# ख्रियपत्रीजा अर्थेक ट्रायीशक्ष उर्ह्याजीक्षे

भकावा - 1998



गृह्य हर के बिश्त है। बिश्त के कि , जरर के जे के

APPRINTER CALL

যুত গৌরীশকর চক্রাক্র

पुर्वास मार् है हिशा मु त्वर असूर्याम

के ७७ के का मध्या है जिसे का

#### नत्यां कशनीश्रतांत्र 1

## স্ত্তিবেচক গুণগ্রাহক মহাশয়দিগের প্রতি এই পুস্তক সুস্পাদ-কের বিনীতি পূর্বাক নিবেদন।

-00-

ভগবদ্গীতা বেরূপ মান্ত গ্রন্থ তৎপাঠে বাদ্গুপকার দর্শে তাহা লিখিয়া জানাইবার প্রয়োজন করে না পৃথিবীর অনেক ভাগেতেই ভগব- 'দ্যীতার সৃন্দর অনুরাগ আছে, বিশেষত ধর্মশীল ছিন্দু মাত্রই এ গ্রন্থকে হিন্দুদিগের, সর্ব্ধে শাস্ত্রের সার বলিয়া জ্ঞান করেন এবং গীতা মাহাত্ম্যেও লিখিত আছে শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্ধে শাস্ত্রের সারাংশ গ্রহণ পূর্ব্ধক ভগবদ্গীতায় সংস্থাপন করিয়াছেন অতএব এতাদৃশ গ্রন্থের প্রশংসা বিষয়ে আর অধিক লিখিয়া কানাইতে হয় না।

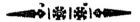
সংস্কৃত ভাষার্ম লিখিত ভগবদ্দীতার অভান্ত কটিনভাব সকল সকলের বোধগম্য হয় না এবং অন্তেরা ভাষাপত্যে ভগবদ্দীতার যে অনুবাদ করিয়া—ছেন আমি তাহার নিন্দা করি না বরঞ্চ এই কঠিন প্রস্কের ভাষান্তর করণে সাহসী হইয়াছিলেন একারণ প্রস্কৃত্তবিরা প্রশংসিত বটেন কিন্তু ভাঁহারদি—গের প্রস্কের তাবং শন্দীর্থ প্রকাশ হয় নাই এবং অপ্পদ্দি রাজি—রা তাহা বুঝিতেপ্রপারেন না অতএব সম্পাদক গোড়ীয় কোমল ভাষায় ভাহার ভাষান্তর ক্ররিলেন, যাঁহারদ্বিগের অক্ষর পরিচয় ও গোড়ীয় ভাষার শন্দবোধ আছে তাঁহারা এই অনুবাদ পাঠ করিয়া অক্রেশে ভার্বকাতিার সার বুঝিতেপ্রারিবেন, সম্পাদকের অভিলাধ এই পুত্তকদারা পাঠকবর্গকে আজ্লাদিত ক্রিবেন অতএব প্রীধরস্বামির অভিপ্রায়ানুসারে সমুহ ভাষান্তর করিয়া অন্তান্ত অধ্যাপকগণকে দেখাইয়াছেন ইহাতে ভূর্মা করেন পাঠক মহাশয়েরা হেয় জ্ঞান করিবেন না ।

येशि किंन महानम्म कोन स्माद्कत अनुवादि मास्य करते वेहे कात्र मास्यादिक वामणा कि वामणा कि मास्यादिक किंति किंति मास्यादिक किंति कि

বেং মহাশক্ষেরা ভূমিকা পাত্র স্বাক্ষর করিয়াছিলেন তাঁহারদিগের ক্লপা-তেই একপ্রকার প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল অতএব পুস্তক সম্পাদক এ সকল গুণ-গ্রাহক মহোদয়ব্যপ্র নিক্টি যথোচিত বিনীতিপূর্বক ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করি লেন,এইপুস্তক বিত্তর যক্ষেপ্রস্তুত হইয়াছে অতএব সম্পাদকের প্রার্থনা দেশ বিদেশীয় মহাশয়েরা ইহা পাঠ করিয়া তাঁহার প্রিশ্রম সকল করেন ইতি, 1

গৌড়ীয় সাধুভাষায় ঞ্জীগ্রেনীশঙ্কর তর্কবাগীশ ভঁগবলগীতার ভাষাস্ত্র করিলেন।

## ্নমো জগদীশ্বরায়।



# ভূগবদ্গীত।।

শৈদেতে কুরুকেতে সমবেতাযুযুৎসবং। মামকাং পাগুবাশৈচব কিমকুর্বত সঞ্জয় ।। ১ ॥ সঞ্জয় উবাচ। দৃষ্ঠা তু পাগুবানীকং
বাঢ়ং ছুর্যোধনস্তদা। আচার্যায়পসক্ষমা রাজা বচন মত্রবীৎ । ২ ।
পশ্চেতাং পাগু পুত্রাণামাচার্যা মহতীং চমুং। বাঢ়াংক্রপদপুত্রেণ
তব শিরোণ ধীমতা ॥ ৩ ॥ অত্র শূরা মহেয়াসা ভীমাজু নসমাযুধি। যুযুধানোবিরাট চ ক্রপদশ্চ মহারথং ॥ ৪ ॥ ধৃইকেতুশ্চে
কিতান কোশীরাজশ্চ বীর্যাবান । পুরুজিৎকু নিভোজশ্চ শৈবাশ্চ
নরপুক্ষবং ॥ ৫ ॥ মুধামনু স্চ বিক্রান্ত ভালোজাশ্চ বীর্যাবান ।
সৌভদ্রোক্রিণি লিয়াশ্চ সর্ব্রেএব মহারথাঃ ॥ ৩ ॥ অস্মাকস্ত বিশিন্তা যে তালিবোধ দিকোতম । নায়কা মম সৈন্যম্য সংজ্ঞার্থং
তান ব্রবীমিতে। ৭ । ভবান ভীশ্বাশ্চ কর্ণশ্চ রপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ ।
অস্থাম্য বির্কণিত সৌমদন্তি জ্য়েত্রগঃ । ৮ । অন্যেচ বহবঃ শূরা
মদর্থে,ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্র প্রহ্রণাঃ সর্ব্রে যুদ্ধবিশার্দাঃ।১।

## স্বামিক্ত টীকা।

অত্র তাবদ্ধর্মকে ইত্যাদিনাবিষীদ নিদমবুবীদিতাকে বিশ্বেন প্রাকৃষ্ণার্জুন সম্বানপ্রাবায় কথা নিরপাতে। ধৃতরাই উবাচে বি। ধর্মকের ইতি। ভোঃ সঞ্জয় ধর্মাভূমৌকুরকে তে ধর্মকের ইতি কুরকে কিশেষণং এষামাদিপুরুষঃ কুরুনীনা বভূব তথা কুরোধ র্মাস্থানে মামকা মঞ্পুঞ্জাঃ পাণ্ডুপুল্লাক্ষ্ট। যুখুৎ-সবোঘোজুমিচ্ছন্তঃ সমবেতামিলিতাঃ সন্তঃ কিমকুর্ম্বত। ১। দৃঞ্জয় উবাচ। দৃষ্টে তাদি। পাণ্ডুবানামনীকং সৈনাং বাঢ়ং বাহুরচনয়াধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্বা দ্বোণাচার্যাসমীপং গঁত্রা॥ ২॥ তদের বচন মাহণপশোভামিত্যাদি নবভিঃ মোকৈঃ পশোভাদি হৈ আচার্য্য পাণ্ডবানাং মহতীং বিভভাং চমুং সেনাং পাশ্য ক্রপদপুল্লেণ ধৃই দ্বাম্মিন বাূঢ়াংব্যুহ রচনয়াধিষ্ঠিভাংশ ও অলুবেত্যা-দি। অত্যাসাংহ্রাং ই্যবেরং বাণা অসাত্তে ক্রিপান্তে এভিরিভি ইয়ামা ধনুং-দি মহান্ত ইয়ামা যেবাংভেমহে যানাঃ ভামার্জুনৌ তাবদলাভিপ্রসিদ্ধৌ যোজারৌ তাভাং সমাঃ শূরাঃ সন্তি ভানের নামভিনির্দিশতি। যুযুধানঃ সাভ্যাক্তিঃ ৪। চেকিভানোনাম একোরাজা। নরপুক্রেই নরপ্রেষঃ শৈব্যঃ ্লি পদ্বাং

রাজা প্তরীষ্ট্র সঞ্জয়কে জিজাসাকরিলেন হে সঞ্জয়। দুর্যোধনীদি আ মার পুত্র সকল এবং যুধি থিরেরা কুরুক্তে নামক ধর্মভূমিতে যুদ্ধের ইচ্ছা য় একত হইয়া কি ক্রিভেছেন।।১।। সঞ্জয় উত্তর করিলেন। হে মহারাজ, রু হাকারে [ অর্থাৎ যুদ্ধের রীতানুসারে দ্ঞায়নান যে পাঞু পুত্র দিগের মহাসৈন্যদল ভাষা দেখিয়া রাজা দুর্য্যোধন দ্বোণাচার্য্যের নিকট গমন পূ-র্ক্তক এই সক্ল কথা কহিতেছেন॥ ২॥ হে আচার্য্য, ক্রপদরাজার পুত্র ধৃষ্ট দ্যমু এবং বুদ্ধিমান অজ্জুন এই দুইজন কভ্কি স্থাপিত যে যুধি ছিরাদির এই বৃহৎ দৈন্য তাহা অধ্পনি দৃষ্টি ককুন। ৩। এইদৈনোর মধ্যে যুদ্ধকার্য্যে ভীমাজুনের তুলা পরাক্রমশীল থে সকল মহাধন র্জর আইছন ভাঁহারদিগে } র বিবরণ এই যে, সাত্যকি, বিরাটরাজা, ক্রপদ রাজা, এ সকলই মহার্থ ু[ অর্থাৎইহাঁরা অস্ত্র শস্ত্রেতে অতিনিপূ্ণ এবং একইজন দশসহঁসু ধনু র্দ্ধরের সহিত যুদ্ধ করণ ক্রম হয়েন ]। ৪। সমপর পুষ্টকে**ভ**ু, চেকিতাননানারাজা, বলখান কাশীরাজা, পুরুজিৎ রাজা, কুন্তিভোজ ন্পতি, সৈন্যরাজা। ৫ । এবং অতিপরাক্রমী যুখামন্ত্র উত্তর্মোজানামক বার অভি্মন্য; ডৌপদার পঞ্চপত্র ইহারাও সকল্ই মহারথ হয়েন।৬। হে দিজ ত্রেষ্ঠ, আঁমারিদু গের দৈন্যের মধ্যে যাহাঁরা প্রধানযোদ্ধা এইক্লণে তাহাঁর দিগের নাম কহি তেছি তাহাও বিকেচনা করুন। ৭। আপনি একজন, ভীন্ম, ক্ণ কৃপাচার্য্য; এসকলই সংখামে জয় করণ ক্ষম এবং অশ্থামা, বিকণ্, ভূরিশ্রা, জয় অংগ । ইহা বাতীত অস্ত্র শস্ত্র বিদ্যাতে বিলক্ষণ অথচ আমার নিমিত্ত ধনপ্রাণপর্যান্ত পরিত্যাণ করিতে দ্বীক্ত এপ্রকার অনেক যুদ্ধ বিশারদ বীর ও এপক্ষে আছেন। ৯ কেন্ধ তথাবিধ বীরগণেতে যুক্ত এবং ভীয়া সেনা

## ধামিকত টীকা।

পাঞ্জা বুধি ঠিরা দিছো। জাতাঃ প্রতিবিভাদয়ঃ পঞ্চ। মহারথাদীশাং লক্ষণং। একোনশ সহসাদি যোধয়েদ্যস্ত প্রস্থিনাং। শস্ত্রশাস্ত্রপ্রথাশ সহসাদি যোধয়েদ্যস্ত প্রস্থিনাং। শস্ত্রশাস্ত্রপ্রথান মহারথই তি মৃতঃ অমিতান্যোধয়েদ্যস্ত সংপ্রোক্তোহ তিরথস্ত সঃ।রথফে কেন যো যোদ্ধা তন্যুনাহ জর্থস্ত সঃ।৬। নিবেশ্ব বুধাস্থ নায়কা নেতাল সংজ্ঞার্থং স্থামগ্জানার্থমিতার্থয়। ৭। তানেবাহ ভবানিতি ছাভ্যাং। ভর্মিদ্যেগ সমিতিং সংগ্রামংজয়তীতি তথা।সৌমদ্ভিঃসোমদ্ভাসাপুলেশতে ভাকাঃ।৮। মদর্থে মহপ্রোজনার্থং জীবিতং তাক্ত্রশাস্ত্রাকি তথা হিন্তু প্রার্থিপ্রার্থিক তানিকা বিত্র বিশ্বরদ্ধার নিত্র কিঞ্চ

## ভগ্ৰদাণিভা মল ৷

অপর্যাপ্তং তদন্দকং বলং ভীয়াভির্ক্ষিতং। পর্যাপ্তং বিদ্দেশ
তেষাং বলং ভীমাভির্ক্ষিতং। ১০। অয়নেয় চ সর্বেষু যথাভাগ
মবস্থিতাঃ। ভীয়মেবাভিরক্ষু ভবন্তঃ সর্বাএবৃহি। ১১। তস্য সং
জনয়ন হব ং কুয়য়য়ঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনদ্যেতিঃশল্পং
দেখাে প্রভাপবান্। ১২। ততঃ শল্পাশ্চ ভের্দান্চ পাবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্যন্তঃস শন্ধপ্তমুলোইভবং। ১৩। ততঃ শ্বেতৈই য়য়ুর্ক্ত মহতি স্যান্দনে স্থিতে। মাধবঃ পাগুবল্চিব
দিবাে শল্পে প্রদ্যুত্ঃ। ১৪। পাঞ্চলন্যং ইনীকেশাে দেবদন্তং
ধনঞ্জয়ঃ। পৌতৃংদধ্যে মহাশল্পং ভীমকর্মা বকোদরঃ। ১৫। অনন্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুত্রোমুধিন্তিরঃ। নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘােমন্প্রশান বির্টিশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ। ১৭। ত্রুপদাে ত্রেণদেয়ান্চ সর্বালঃ পৃথিবীপতে। সৌভদ্রন্দ মহাবাহঃ শল্পান্ দ্ধ্মুঃপৃথক্ পৃথক্। ১৮। স ঘােষো ধার্ত্রান্তানাং হাদয়ান্ত্র ব্যাদার
য়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞ্চিব ভুমুলোইভায়নাদয়ন্। ১৯। অথব্যবস্থি-

## স্বামিক্ত টাকা।

ততঃ কিমত আহ অপ্যাপ্তিমিতাদি তত্তথা ভূতৈ ব্যুক্তি মিল ভীয়োণাভির্ক্ষিতমিপি অসাকং বলং দৈনাং অপ্যাপ্তং তৈঃ সহ যোজু মসমর্থং
ভাতি। ইদক্তে তেয়াং পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভির্ক্ষিতং দৈনাং প্র্যাপ্তং
সমর্থং ভাতি।। ১০।। তস্মাভবভিরেবং ব্রিত্বামিতাহি অয়নেষু ব্যূহ
প্রবেশ মার্গেষু যথাভাগং বিভক্তাং সাংস্থাং রণভূমিণ অপ্রিতাজাবছিতাঃ সন্তোভায়ামোলির ক্ষন্ত যথাই নার্যু জামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিল হনোত
তথা রক্ষন্ত ভীয়া ঘলেনৈবামাকং জাবনমিতিভাবঃ।। ১১।। তদেবং বহুমান্যুক্তং রাজবাকাং শেব্যুভীয়াং কিং কৃত্বান্ তদাহ তদ্যেতাদি। তদ্য
রাজ্যোহ্যং কুর্বেন্পিতামহো ভীয়া উক্তৈমহান্তং দিংহনাদং কৃত্যু শঞ্জং
দগ্রমী বাদ্তবাক। ১১ ।। ওদেবং সেনাপতেভীয়াদা যুজোৎসবমালোক্য
স্বত্বে স্থানি সহদা তৎক্ষণাদেবাভাহনালু বাদিতাঃ দ চ শঞ্জাক্রিশক্ষ ন্তমুলামহানভ্রে । ১০ । ততঃ পাণ্ডবিদ্বা প্রকৃত্বং যুজোৎ
স্বমাহ তত ইত্যাদি পঞ্চিতঃ। শ্যুদ্বে র্গে স্থিতী সম্প্রী প্রাক্ষাক্র নৌ

'পতি কর্ত্ত্রিক্ত একপ হইয়া ও আমার দিগের দৈন্য যেন অসমর্থের नारंग श्रकांन পारेखह, जांत्र भाखनित्वत वह रेमना वन जीमकर्क রক্ষিত তথাচ তাহারদিগকে সমর্থক্তান হয়। ২০। অতএব সৈন্যের মধ্যে প্রবেশ করণের পথে আপন্থ অংশান ুসারে অব্দ্রিত হইয়া আপনারা সকলে ভীয়াকে রক্ষা করুন যেহেজুভীয়াই আমারদিগের জীবন রক্ষার মূল হয়েন ৷ ১১ ৷ দুর্যোধনের মুখে এইকপ সমানের বাক্য শুরণ করিয়া কুরুদিগের বৃষ্কু পিতামহ প্রতাপবান্ ভীয়া রাজা দুর্য্যাধনের হঁষ জ্লাই বার নিমিত্ত সিংহের ন্যায় গজ্জ নপুর্কাক শল্পনাদ করিলেন। ১২ ১ এই শল্প নাদের পার তৎক্ষণাৎ সুকল সৈন্যকর্ত্তিশঙ্খ, ভেরী, মাদল, ঢাক, গোমুখ নামক যন্ত্র বিশেষ এসকলের বাদ্য হইবাতে মছাতুষুল শক্ষ হইল ৷১৩৷ [এই ক্লণে পাণ্ডবদৈনোর যুদ্ধারম্ভ কহিতেছেন ] ইহার পর শ্বেতবর্ণ অগ চতু ফিয় মুক্ত এক মহারথে থাকিয়া বাস্দেব এবুং অজুন দৃই স্বর্গী র শখ্নাদ করিলেন 158। [শঙ্খের বিশেষ এই যে বাসুদেব পাঞ্চজুনা শঙ্খ ধনঞ্জয় দেবদত্ত শঘ্র ভয়ানক কর্মকারী ভীমপৌগু,নামীশঘ্র পুনি করিলেন।১৫। কুন্তীপুক্র রবজা সুধিতির অনন্তবিজয় শহা ও নকুল সুঘোষ নামক শহা এবং সহদেব মণিপুফপক নামক শঙ্খনাদ করিলেন। ১৬। তৎপুরে প্রধান ধনু জরি ক্লাশীরা হা, শিখণ্ডী, ধূ উদ্যুম্, বিরাটরাজা, এবং যুদ্ধে অপ রাজিত সাত্যকি। জ্পদরাজা, জ্রোপদীর পঞ্পুত্র, এবং এপক্ষের অন্যান্য সৈনাগণ ও সূভ্দানন্দন, হে মুহারাজ ধৃতরাষ্ট্র, ইহারা সকলে পৃ থক্ ২ শহাধুনি করিতে লাগিলেন। ১৭।১৮। এই রূপ হইবাতে দেই তুমুল শব্দ প্রতিশন দারা পৃথিবী ও গগনমগুলকে প্রবিত করত যেন দুর্গ্রেমী দির হৃদর বিদারণ করিতেছে। ১৯। হে মহারাজ ধৃতরাট্রু, এই মহা •স্বামিক্ত টীকা।

শিংজ্বী প্রকষেণ দপ্রতুর্বাদ্যামাসন্তঃ।। ১৪ ॥ তদেব বিতারোন দশ্যর্থই পাঞ্চলনা মি ভাগিল। পাঞ্চজনাদীনি নামানি জিকুফাদিশিজ্বানাং। ভাগিং ঘোরং কর্ম যস্য সং ॥১৫॥ নকুলঃ সুযোষং নাম শঙ্কং প্রদেশ্যৌ সহদেবঃ মণিপুষ্পাকং নাম । ১৬। কাশ্যঃ কাশীরাজঃ কর্মহুভঃ গ্রেষ্ঠ ইয়ারে যক্ষা সং তথ্য। ১৭। হে পৃথিবীপতে হে পৃত্রাষ্ট্র। ১৮। সচ শঙ্কানাং কাঁই স্থানাং মহাভয়ং জন্যামাদেভাছে সঘোষ ইত্যানি। ধার্ত্রাষ্ট্রাণাপতে যানাং হৃদ্যানি বিদারিত্বান কিংকুর্বন্নভাচ পৃথিবীঞাভ্যনুনাদ্যত্যাধি ধার্বিরাপুর্যুক্ত্রান্তি ১১। এত্রিষ্ঠি সমরে জিক্ষমজ্ব্রা বিজ্ঞাপ্য ক্ষি

তান্ দৃষ্ট্বা ধার্ত্রান্কপিধুলঃ। প্রত্তে শস্ত্রসম্পার্তে ধনুরু-দ্যম্য পাণ্ডবঃ। ২০। ছ্ৰীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। অজুনি উবাচ। সেনয়োক্তয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মে২চ্যুত। ২১। যাবদৈতানিরীক্ষেইহং যোদ্ধুকামানবস্থিতান্। কৈম্রা সহ যোদ্ধ वामिन्न नमूनारम । २२ । (यृश्नामानानत्करक्र २१ व पा ७३०) সমাগতাঃ। ধার্ক্তরান্ট্রসা় ছর্ক্বুদ্ধেযু দ্বেশিরচিকীর্ধবঃ।২৩।সঞ্জয় উবাচ ৷ এবমুক্তো ছ্যীকেশো গুড়াকেশেন ভারত েসনয়োক ভয়োর্মধ্যে স্থাপুরিস্বারথোত্তমং। ২৪। ভীমুদ্রোণ প্রমুখতঃ সর্বে বাঞ্চ মহীক্ষিত্যং । উবাচ পার্থ পঞ্চৈতান্ সমবেতান্ কুর্নিতি ॥ ২৫ । তত্রাপশুৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃন্থ পিতামধান্ । আচার্যান্ মাতলান্ ভাতৃন্ পুতান্ পৌ্ঞান্ স্থীংস্থা। শক্রান্সুক্র रैक्टवे (मनःसाङ्ग्ज्याति ।२७। जान् मभीका मको खन्नः मस्तान् , বন্ধুনবন্ধিত। কুপরা প্রয়াবিকৌ,বিধীদলিদম্ববীৎ । ২৭ ॥ অজুন উবাচ। দৃষ্টেমান স্বজনান্ রুফ যুমুৎসূন্ সমন্ত্রিতান্। দীদন্তি মমগাতাণি মুখঞ্চ পরিশুব্যতি 1 ২৮ ৷ বেপধুশ্চশরীরে মে রোমহর্যশ্র জায়তে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তান্ত্রক্ চৈব পরিদহতে । ২৯। ন চ শকুোন্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিভানি চ পশামি বিপরীতানি কেশব ৷ ৩০ ৷ ন চ শ্রেরোইরুপিখামি হত্বা

### স্বামিক্ত টীকা।

ত্যীহ চতুর্ভিরথেত্যাদি শ্লোকৈঃ। বাবস্থিতান্ যুদ্ধাদ্যোগস্থিতান্ক পি প্রজোহজুনিঃ ।২০০ তদের বাকামাহ সেন রোক্ত রোরিত্যাদি।২১০ নমু ত্বং যোদ্ধান যুদ্ধশ্রেক স্থলাই কৈর্ম রেত্যাদি। কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধ্যং। ২২ ধার্ত্তরাস্ট্রিসা দুর্যোধনসা প্রিয়ং কর্ত্ত্র্মিছ রোষই হ সমাগতাস্তানহং মুক্ত্যামি যাবদ্ধাবদ্ভরে গেল্রোর্ড্রে কের্ত্ত্রার্ড্রেই সমাগতাস্তানহং মুক্ত্যামি যাবদ্ধাবদ্ভরে গেল্রোর্ড্রে মে রথং স্থাপরেত্যানুয়ঃ। ২০। ততঃ কিংবৃত্ত মিত্যপেকারাং স্থায় উবাচ এবমুক্তইত্যাদি। প্রভাকা নিল্লা তস্যা দিশেন জিতনি দুক্ত্রে জ্বমুক্তঃ সন্হে ভারত হে পৃত্রাস্ট্র ।২ ৪। মহীক্ষি ভাং রাজ্যাহ প্রমুখতঃ সংমুখে রথং স্থাপরিত্বা হে পার্থ এতানুকুরন প্রশা ভাং রাজ্যাহ প্রমুখতঃ সংমুখে রথং স্থাপরিত্বা হে পার্থ এতানুকুরন প্রশা কি প্রভাবানুরাচ। ২৫। ততঃ কিংবৃত্ত মিত্যাহ তত্রেত্যাদি পিতৃন্ পিতৃব্যানি তার্থঃ। পুল্রান পৌল্লানিতি দুর্যোধনাদীনাং যে পুল্রাঃ পৌল্লারানি তার্থঃ। স্থীন মিকানি সূহদঃ ক্রেয়াপকা ব্লাংক্ত্রপশা স্থা ২৬। ততঃ কিং

🛩 .শব্দের পুর অ্লক্ষিত অস্ত্র নিক্ষেপারম্ভ করিলে অর্জুন রণস্থলে, অর্মিড দুযে গাঁধনাদিকে দেখিয়া স্বীয়ধনুকে জাারোপণ করিয়। জ্রীক্ষকে কহি তেছেন। ২০। অর্তুনের উক্তি। হে অচ্যুত, যুক্ষের ইচ্ছায় দণ্ডায়নান ষে এই যোদ্ধা সকল আদি ইহারদিগকে যৈ প্যাতি বিশেষ করিয়া দেখিব উভক্ষণ আমার রথ উভয় দৈনোর মধান্তলে স্থাপিত কর, এই যুদ্ধের , আরত্তে মুক্ষ কার্যোতে দুর্দ্ধি দুর্যোগ্রনের প্রিয়হিতাভিলায়ি কাহারদি গের সহিত আমাকেন জ করিতে হইবেক [তাহা জানিনা অত্রব ] যুদ্ধ করণার্থ যাহার এই দংঝান স্থলে আগত হইয়াছে আমি তাহার দিগকে ভালরপে দেখিব। ২১। ২২। ২৩। এই সময়ে সঞ্জু কহিতেছেন । হেধৃত রাইট্র, অর্জুন জ্রীকৃষ্ণকে ইছা কহিলে পরে উভয় পকের সৈনোর মধ্যস্থলে অথচ ভীমা দোণাচাধ্যএবং অন্যান্য রাজারদিগের সম্থে অজ্নের ম নো জ্ঞ সান্দন রক্ষিত করিয়া বাসুদেব কহিলেন ছে পার্থ, অবস্থিত কুরুগণকে দর্শন কর ।২৪।২৫। তৎপরে অজুন দুইদলৈ অবলোকন করিয়া দেখি ু লেন তাহাতে পিত্ব্য, পিতামহ, আহায় স, মাতৃল, ভাতাং, পুলু, পৌল, মিত্রগণ, শ্বস্তুর, উপকার কগণ, এই সকল লোকেরা সংখাম. করণার্থ সং প্ৰামস্থল আগিত হইয়াছেন।২৬।উভয় দলেতে এই দকল বন্ধু ৰৰ্গকে -দে খিয়া অতিশয় ক্পাতে অভিভৃত অজুন বিষগ্গ হইয়াএ রপ কহিতেছেন। ২৭। শ্রীক্ষৈর প্রতি অভুনের উক্তি। হেক্ফ, যুদ্ধের ইচ্ছাতে দণ্ডায়মান এই বন্ধুগণকে দেখিয়া আমার হস্ত পদাদি সকল ইন্দ্রিয় অবশ হইল এবং মুথশোষ হইতেছে।২৮। আমার শরীরে কয় ও রোমাঞ হইল এবং হস্ত হইতে গাণ্ডীব ধনু পতিত হয় আবার শোকাগ্নি শরীরের চর্মা দাহ কুরি खिष्ट्र ।। २२ ।। ८२ (क मत; रां मकल कांत्र आसल चार छाडाई पार्थ তেছি তাহাতে আমার মন যেন ঘূরিতেছে অতএব আমি আর তি ঠিতে পারি না॥ ৩০ ॥ সংখামেতে আত্মীয়গণের বিনাশ করিয়া উত্তম ফল কি স্বামিকত টীকা

কৃতৰান্ই ত্যাহ তানিতি। আৰিষ্টোন্যাপ্তঃ। ২৭ । কিমবুবীদিতা পেক্ষায়ানাহ দৃষ্টে মানিত্যাদি যাবৎসমাপ্তি। হে কৃষ্ণ খ্যাদ্ধুমিন্ত্তঃ পুরতঃ সম্যাবিদ্ধিতান বৃদ্ধু কান্দ্ৰী মদীদানি গালাণি ক্রচরণাদীনি সীদন্তি বিশ্বিষ্ট্রান্ত্রে। ২৮। বেপথু শ্চেত্যাদি বেপথুঃ কৃষ্ণঃ রোমহর্থো রোমাঞ্চঃ সুংসতে নিপত্তি। পরিদহ্যতে সর্বতঃ সন্তপ্যতে। ২৯। অপিচ নচশক্ষোমীত্যাদি বিপরীতানি নিমিন্তানি অনিষ্ট্রান্ত্রানি শক্ষাদীনি পাল্যামি। ৩০। কিঞ্চ

নতে তাদি দ্আহিবে যুক্তে স্থজনং হতা শেষঃ ফলংন পশানি দ্বিজয়া-निकर फलर कि न श्रेमानीड (हब उजाह न काडू हैंडि। ७) । अउत्वत প্রপঞ্জতি কিংনো রাজ্যেনেত্যাদি দার্জিয়েন। ৩২। যদর্থমস্মাকং রাজ্যা দিক মপেক্ষিতং এতে তে প্রাণধনাদি ত্যাণমক্ষীকৃত্য যুদ্ধাথমৰ স্থিতাঃ। অতঃ কিমসাকে সাজ্যাদিভিঃ কুত্যমিতার্থঃ। ৩৩। ননু যদি কুপয়া তুমে-ভাল হংসি তর্হি তুমেতে রাজ্য লোভেন হনিধার্যের অতস্তুমেবৈতান্হত্য রাজ্যংভুদ্ধুর ভ্রাহ এতানিভাদি দার্দেন ঘুণেছিপি অস্থান্ মার্য়ভোছ পি এতান্।৩৪। তৈলোক্ষ্যরাজ্যস্যাপি হেলোঃ তথ্পাপ্যর্থমপি হন্তং নেচ্ছানি किर्भूनमहीलाक्ष्रवाशः । ७६। नमूह खिलात वहरेक्टव मख्नाविध नाम-হ!। কেত্রদার পহারী চ্ষড়েতে আততায়িনঃ।। ইতি সারণাদ্ধিদত্বা দিভিঃ। ষড্ভির্হেড্ভিরেড তার্বদাওতায়িনঃ। আততায়িনাঞ্ বধেংযুক্তএব। আত ভারিনমারান্ত্র হ্ন্যাদেব্তিচারয়ন্। নাত্রায়িবপে পোষে। হস্তর্ভবিভি কুশ্চনেতি বচনাঁই।। তিত্ৰাঁহ পাপমেৰেত্যাদি সাদ্ধেন। আতভায়িনমায়া ন্ত্রমিতা। দি কথমর্থ শাস্ত্রং তচ্চ ধর্মশোদ্রাত্তু দুর্বলেং। যথোক্তং যাজ্ঞব-ক্লোন। স্ত্যোবিরোধে ন্যারস্তুবলবান্ ব্যবহারকঃ। অর্থ শাস্তার্ বন্ধব-জর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতঃ ইতি জ্লাদাতভায়িনামপ্যেতেখামাচার্যাদীনাং রংখ্যাকং পাপমের ভবেৎ। অন্যায্যভূতি অধর্মভাট্র তদধ্যা। অমূত

হইবে তাহা দেখি না [ যদিবা বিজয়াদিৰপ ফল সম্ভাবিত বটে]' কিন্তু হে ক্ষণ, জয়, রাজ্য, স্থভোগ, ইহার কিছুতেই আমার আকাংক্ষা নাই। ৩১। আমরা যাহাঁরদিপের নিমিত্ত রাজ্যসূত্রভোগাদির আকাংক্ষা করি ভাহাঁরা এই সকল লোকু,আচায়র্,পিজ্ব্য, পুত্র, পিডামহ; মাতল, খশুর,পোত্র, শ্যালক, সম্প্রকার মন্ত্র, হে গোবিন্দ; ইুহারাইপ্রাণ ধন ত্যাগ স্বীকার করি রা যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন তবে আর আমার্দিগের রাজ্যেতে ও স্থভো গেতে এবং জীবনেতে প্রয়োজন কি আছে। হে মধুসূদন; যদ্যপি ইহার আমারদিগকে আঘাতও করে আরু স্কর্মত্য পাতাল প্রান্তও অধিকার পাই তথাচ আমি ইহারদিগের বধ ইচ্ছা করি না ডুাহ'তে এক পৃথিবীয় নিমিত্ত দুর্ব্যোধনা দিকে নফ করিয়া আমারদিগের কি প্রিয়কার্য হইটে অর্থাৎ বন্ধুবর্গকে নই করিয়া পৃথিবী লাভ আমারদিগৈর . কিঞ্ছিৎ মাত্র প্রীতিজনকও নহে। ৩২ ৷ ৩০ ৷ ৩৪ ৷ ৩৫ ৷৷ এই সকল আততায়িকে [অর্থাৎ বধ করিতে উদ্যত এই কুরু দৈন্যকে] - নষ্ট করিংল পাপ আমারদিগবে আশ্রেক্রিবে অতএব ধৃতরাট্টের পুত্রাদিকে বন্ধবর্গের সহিত নই করিতে আমরা সমর্থ নহি, হেমাধব, আমরা কিরুপে আজীয়গুণের বিনাঁ করিয়াসুখী হইব ১৬৬। হিদি বৃদ্ধ বন্ধ বধ্জনিত পাপ উভয় পকেরই সমান তথাচ দুর্যোধনেরা যদ্যপি এই পাপ স্বীকার করিয়া যুদ্ধে প্রবন্ত হইল তবে ত্মি কেন পাপভয়ে পরাজ্থ হইবা ইহার উত্তর এই দে 🛚 রাজা লোভেতে দ্বৈগাধনাদি বিবেচনা শূল্য ইইয়াছে অভএব যদাপি ভাছার কুলক্ষয় জনা দোষ এবং মিত্র ইত্যাজনিত পাতক দেখিতে না পায় তথাচ হে জনার্দন, কুলক্ষয় জন্য দোষ দেখিয়া আনরা কি রুপে এ ছো: পাপ হইতে নিবর্ত্ত না হইবা ৬৭।৬৮। [হে কৃষ্ণ, তুমি বিবেচনা কর. কুলক্ষ করিলে চিরন্তন কুলধর্ম নেউ হয় এবং ধর্ম হানি হইলেই অং

স্থামিকত টীকা

ৰেহৰা, সুখংসাদিত্যাহ স্বজন ছীতি।। ৩৬ । ননুচৈতে ঘামপি বন্ধু বধ দোৰে সমানে যথৈবৈতে বন্ধ বধৰ্মসাকৃত্যা পি মুদ্ধে প্ৰবৃৰ্ত্তে ভথৈৰ ভবা নপি প্রবর্ততাং কিমনেন বিষাদেনতাহে যদাপাতি দ্বাভাগে। রাজ্য লাভে নোপ্রতং পুষ্ট বিবেকপ চেতো যেষাংতে দুর্হ্যোধনাদঃরা ফদাপি দোধং ন পশান্তি। ৩৭ । তথাপা স্মাভিদেষিং প্রপশান্তিরস্মাৎ পাশাংনিবর্ত্তি তুং ব্রথপন জ্ঞেরং নিব্লাবের বুদ্ধিঃ কর্ত্তব্যহার্যঃ।।৩৮ ।। ভাদ্র দোষং দ্শর বি কুলক্ষ, ইতাদি। স্বীতন্ধ পর্মর। প্রাপ্তার। উত অপি,অব- শাংভিভনাৎকৃষ্ণ প্রদৃষ্যন্তি কুলন্ত্রিয়ঃ। স্ত্রীষু ছফাসু বাফের জায়তে বর্ণসঙ্করঃ। ৪০। সক্ষরোনরকাষের কুলন্নানাং কুলসা চ। পতন্তি
পিতরোভেষাং লুপ্তাশিশুোদকৃত্রিয়াঃ। ৪১। দোষেরেতিঃ কুলমানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ, কুলধর্মাশ্চ
শাশ্বতাঃ। ৪২। উৎসন্ত্রলধর্মানাং মন্ত্র্যানাং জনার্দ্দন। নরকে
নিরতংবাসো ভবতীতান্ত গুক্তন। ৪৩। অহোবত সহৎপাপং কর্ত্তুং
ব্যবস্থিতা বয়ং। যদাজ্য সুখলোভেন হস্তং স্বজনমুদ্যতাঃ। ৪৪।
যদি মান্দ্রতীকারমশন্ত্রং শন্ত্রপাশ্রঃ। ধার্ত্রাফ্রারণে হন্ত্যন্তন্মে
ক্ষেন্তরং ভবেৎ।। ৪৫।। সঞ্জয় উবাচ।। এবমুজ্বার্জনঃ সংখ্যে
রথোপস্থ উপাবিশ্ব। বিস্ত্রা সশরংচাপংশোকসংবিশ্বমানসঃ। ৪৬।
ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়্মপর্কণি প্রীভগবন্দীতাসূপনিষৎসু ব্রম্ববিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে প্রীক্বকার্জন সংবাদে সৈন্যদর্শনোনান প্রথমে। ২ধ্যায়ঃ।। ২

## সঞ্জয় উবাচ।

তংতথা রূপয়াবিউমশ্রুণাকুলেক্ষণং । বিধীদন্তমিদং বাক্য-মুবাচ মধুসূদনং 1 > । শীভগবান্তবাচ । কৃতস্থাং কৃশালমিদং বিষমে স্থামিক্ত টাকা।

শিস্ত্রী কৃৎসুমপি কুল অধর্মোই ভিতবতি প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥ তত্ত্বদূ অধর্মাভিভবানিত্যানি ॥ ৪০ ॥ এবং সতি স্ক্ষরইত্যানি এবাং কুল স্থানাণ পিতরঃ পভত্তি হিষমাৎ লুপ্তাঃ পিভোদকক্রিয়া যেঘাং তে তথা ॥ ৪১ ॥ উক্তদোষমুপসংহরতি দোষৈরিত্যানিদ্বাভ্যা । উৎসাদাত্তে লুপাত্তে জাতিধর্মাবর্ণধর্মাঃ কুলধর্মান্টেতি চকারাদাশ্রমধর্মান্টেরাইপি সূহাত্তে জাতিধর্মাবর্ণধর্মাঃ কুলধর্মান্টেতি উৎসন্ধ জাতি জাতিধর্মাদীনামপ্যপলক্ষণং। অনুস্কুল শত্তবেরাবয়ং। প্রায়শিত্তমকুর্ব্বাণাঃ পাপেষুভিরতানরাঃ। অপক্ষান্তাপিনঃ পাপা নির্মান্ যান্তি দাকুণান্ ইত্যাদি বচনেছ্যঃ ॥ ৪৩ ॥ বছুবধাধ্যবসায়েন সন্ত্পান্নান আহ অহোবতেত্যাদি। ম্বতন হন্তমুদ্যভাইতি যৎ এভন্তং পাপা কর্ত্তিশ্রমন্মৃত্যানেবাশ্যান আহ যদিনানিত্যানি অক্তপ্রতাকারং তৃষ্ণামুপবিষ্টাং মাং যদি হনিয়ন্তি তর্ভিজননং মম ক্ষেম্বর্ত্ত প্রতাক্তি ভ্রেই ভ্রেম্বুপারিষ্টাং মাং যদি হনিয়ন্তি তর্ভিজননং মম ক্ষেম্বর্ত্ত প্রতান্তাহিত ভ্রেই ভ্রেম্বুগিরিটাং মাং যদি হনিয়ন্তি তর্ভিজননং মম ক্ষেম্বর্ত্ত প্রতান্তাহিত ভ্রেই ভ্রেম্বুগিরেই সাং যদি হনিয়ন্তি তর্ভিজননং মম ক্ষেম্বর্ত্ত প্রতান্তাহিত ভ্রেই ভ্রেম্বুগিরিটাং সাং যদি হনিয়ন্তি তর্ভিজননং মম ক্ষেম্বর্ত্ব প্রতান্তাহিত। ভ্রেই ভ্রেম্বুগিরেই সাং যদি হনিয়ন্তি তর্ভিজননং মম ক্ষেম্বর্ত্ব প্রতান্তাহিত। ভ্রেই ভ্রেম্বুগিরেই সাং যদি হনিয়ন্তি ভ্রেম্বুলিরিটাং সাং

· শিষ্ট কুল্লকে পাপে আক্রিমণ করে ।। ৩৯ ii এবং পাপের আক্রমণ হেডক कूलकामिनी नकल जुक्कानात करत मुखतार खोलारकता नक इंहरल तन সঙ্কর উৎপার হয় ৷ ৪ • ৷ ঐ বর্ণসঙ্কর কুলের এবং কুল নাশকেরদের নরকের মূলকারণ যেহেভুকশাদ্ধতর্পণাদি লোপ হইবাতে কুলনাশতেরদের পিত্ লোকেরা নরকৈ পতিত হয়েন 18/1 বর্ণসম্কর জিমাবার কারণীভূত এই . সকল দোষের দ্বারা কুলনাশকেরদের পরুষান ক্রমে আচরিত জাতিথর্ম ও কুলধর্ম আশুমধর্ম উচ্ছন হয়। ৪২। এবং হে কৃষ্ণ, আমরা শুনিয়াছি যে नकल सम् रवात कूलश्रामात উচ्ছেদ इয় ভাহার দিগের প্রারাবাহিক নরকে বসতি করিতে হয়। ৪৩। হা; এলপ মহাপাপ কার্য্যেত্ত আমরা যতু করি যে ভুচ্ছ রাজা শুথাদির প্রলোভে আস্মীয়-গণের, নিনাশ করিতে উদাত হইয়াছি। ধর। অতএব আমি অস্ত্র ত্যাগ করিয়া মৌনাবলয়নে রহি লাম ইহাতেও যদাপি ধৃতরাষ্ট্রে পুজেরী অস্ত্রধারী ছইয়া আমাকে য্**ট্রে নট্ট** করে ভবে তাহাও আন্দার অত্যন্ত হিতল্পনক হইবে। ৪৫। [ইহার পেরে অজ্জ ন কি করিলেন সম্প্রয় ভাষা কহিতেছেন ] হে মহার জি ধৃতরাষ্ট্র, শোকেতে ব্যাকুলচিত্ত অভ্ন সংখামস্থল শ্রীক্ষকে এই রপ বলিয়া রথের উপরিভাগে অবসন্ন হইয়া বসিলেন।। ৪৬।।

ব্যানের কৃত শতসংসূ [ অর্থাৎ লক্ষণোক সংহিতামহাভারতের অন্তগত ভীয়ুপর্কের মধ্যস্থিত যে বক্ষবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষদম্বরূপ ভগবদ্ধীতানা নক যোগপাপ্র তাহার সৈন্দশন নামক প্রথমাধ্যায়ের এই শেষ হইল। \*\*

[ইহার পরে অর্জুন কি করিলেন তাহা সঞ্জয় কহিতেছেন] হে মহা রাজ ধৃতরাই, উক্তপ্রকারে কুপায় অভিভূত, ও বারি পরিপ্রণ নয়নদ্বয় ব্যাকুল বিষাদিত অর্জুনকে জ্রীকৃষ্ণ এই সকল কথা কহিতেছেন।।১॥ জ্ঞীক্ষের উক্তি॥ হে অর্জুন,জানি লোকেরা যে মোহকে তৃচ্ছ করেন আর

### স্থামিকত টীকা।

ক্ষায়াং সুপ্তয়উবাচ। এবমুজ্জ্বেতাদি সংখ্যে স্থংগ্রামে রর্থোপস্থে রথন্যো-পরি উপাবিশৎ,উপবিবেশ। শেকেন সংবিশ্বং প্রকল্পিভং মানসং চি**ডং** যস্য স তথা।। ৪৬ ॥ ইভি <u>শ্র</u>ীভগবন্ধীভাটীকায়ীং প্লথমোহধ্যায়ঃ।

े ठठः कि~ वृद्धिति जार्शकाशाः मुक्षस हिना । उत्था जानि स्था जिल्ड शृद्धि वाकू मिक्र ले किनो यमा ठः ठथा हिन्द्र का विमी महमर्क् ने देखा कि स्थू मृह्त के कि स्थू महिन्द्र के कि स्थू महिन्द्र के कि स्था সমুপস্থিতং। অনার্যাক্টময়র্গ্যমকী র্ভিকরমর্জন।। ২।। মা কৈবাং
গচ্চ কোন্তেয় নৈতত্ত্ব্যুপপদ্যতে। ক্ষুদ্রংছদয়দৌর্কলাং ত্যক্ত্বোভিন্ন পরন্তপ।। ৩।। অর্জন উবাচ।। কথং ভীয়মহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ
মধুসদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎগ্যামি পুজার্হাবয়িস্দুদন।। ৪।। গুরুন
হত্বাহি মহান্তভাবান প্রেয়োভোক্তং ভৈক্ষ্যমপীহদোকে। হত্বার্থ
কামাংস্ত্র, গুরুনিইব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিন্ধান্।। ৫।। ন
চৈতদ্বিদ্ধঃ কতর্মনাগরীয়োয়লা জয়েম য়দিবা নো জয়েয়ু৽। য়ানেব
হত্বা ন জিজীবিষামস্তেহবন্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাফ্টাঃ। ৬। কার্পণ্য
দোষোপাইতস্বভাবঃ প্রজামি ত্বাং ধর্মসংমৃত্তেলাঃ। ইচ্ছে য়ঃ
স্যানিশ্চিতংক হি তন্মে শিষ্যস্তেহহং শাধি মাংস্কাং প্রপানং । অবান
নহি প্রপ্রামি সমাপর্দ্যান্ন ছেলাক্যুচ্ছোবণমি ক্রিয়ানাম্। অবান
পাত্রমান্সভ্রমদং রাজ্যং সুরোণামপি চাধিপত্যং।। ৮।। সঞ্জয়
স্বামিন্নত টাকা।

অংকিন্তেদে বিভং অস্বর্গাং অধর্মাং অয় নাঃ করঞ। ২। তত্মানাকৈ বামি চ্যাদি হে পাৰ্থ কৈবাং কাত্য্য, মান্ত্ৰমান্ত্ৰ পাপুতি যতন্যোতলোপ-পদাতে যেগাং নভৰতি কুদুং কুচ্ছং হৃদ্যবৌৰ্বলাং কাইছাং ভাক্তৰা যুদ্ধাযোত্তি। হে পরন্তপ হে শক্রহাপন । ৩।। নহি ক্লীবত্বেন খুদ্ধাদুপর ट्यांचि किन्छ यूक्तमानायाञ्जानि ठाक्न के उर्ग कथ मिला नि। छो सामार्ग শ্রাকৌ প্রায়া আছো যোগোট ভৌপ্রতি কথমহং যোৎস্যামি ভ্রাপি हेर्डिः यज बाहा (याष्मामोजिवर्ज्य मन् हिड् उंज बारैनः कथ् (याष्माप्री তার্থঃ অরিসূদন ছে শক্র বিমদ্দন। ৪। তর্হি তান, হত্বা তবদেহযাত্রাপিন স্যাদিভিতে ততাহগুরনিত্যাদি। অহত্যা পরলোকবিরুদ্ধং গুরুষধমকৃত্য ইহলোকে ভিক্ষান্নমপি ভোক্তুংশ্ৰেয় উচিতং। বিপক্ষেত্ন ফেবলং পরত দুঃ এং ই হৈ বচ নরকদুঃ থম নুভবে য়মি ত্যাহ গুরু ন্ছত্ব। ই হৈ ব রু পিরেণ প্রদি এখন প্রকর্ষেণ লিপ্তান্ অর্থ কামাত্মকান ভোগানহং ভুঞ্জীয় অন্ধীয়াং । ৫ । কিঞ্ যদাপাধর্মমঙ্গীক্রিষ্যামঃ তথাপি কিমস্মাক জয়ঃ পরাজয়োবা ভবেৰিতি নজায়ত ইত্যাহ নঠৈতবিত্যারি। দ্বয়োমধ্যে নোইস্মাক % কৃত্রৎ कि नाम भावी सार्थिक छव ९ जिया जो जि न विषाः। ज्यान वष्य १ मण स् কিঞাসাক জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এবেতাছে যানেব হত্বা জীবিতং নেচ্ছামস্ত্ৰিতে দংমুথেহৰ স্থিতাঃ। ৬। কাপ্ৰোতাদি এতান্হত্বা কথ্ জীৰিষ্য'ম ইতি কাৰ্পণ্যং দোষশ্চ 'কুলক্ষয়কৃতঃ ত'ভাগ্মুপহতোহভিভূঁতঃ মুভারঃ শৌর্যালক্ষণোষদ্য সোহত্ং কুাং পুচ্ছোমি তথাধুর্মে সংমূচং চেতো

হাহাতে অধম এবং অখ্যাতি জন্ম এমন সস্কট সময়ে কি কারণ তোমাতে সে মোহ উপস্থিত হইল। ২। হে বৈরিতাপন, তুমি এরপ কাতর ইইও না যেহেতুক এ প্রকার কাতরতা তোমার উপযুক্ত নহে অতএব ভৃচ্ছয়ে হৃদয়ের কাতরতা ভাষা ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিছে গাতোখান কর।। ৩।। অজুম,কহিতেছেন॥ হে মধুশূদন, দ্রোণাচার্য্য, ভীয়া, আমার প্রজনীয় যাহাঁরদিগের সহিত বাগ্যুদ্ধ করাও অযুক্ত হয় আনি তাহাঁরদিগের নহিত বাণ দ্বারা কিন্তপে যুদ্ধ করিব।। ৪।। জ্বোণাচার্য্য প্রভৃতি যে এই সকল • মহানুত্তব গুরুত্র লোক ইহাঁরদিগের হত্যা করা নরকের কারণ তাহা না করিয়া ইহলোকে ভিক্ষান্দ ভোজন কুরাও শুেয়ঃকল্প [আর ভাহাতে কেবল পারকালেই নরক এমত নহে অর্থ এবং রাজেটিত আাসজ্জ ঐ সকল গুরু লোককে এই করিয়া ইহলোকেও তাহাঁরদিগের রক্ত মিশ্রিত নরকত্ন্য বিষয় ভোগ করিতে হয়। ৫। আমরা তাহাঁরদিগকে অয় করি কিয়া ভাহারতি আমার দিগকে জয় করেন এ দ্রের মধ্যে কোন্পক আমা तिर्गित शुक्र छत इहेरत छोडा जाना योग नो ] कोत यिन वा जामाति निर्गेत्रहे অয় হয় তাহাও ফলতঃ পরাজয়, তাহার কারণ এই য়ে ঢ়য়াহারদিলের নিধনে আমরা প্রাণধারণ ইচ্ছ। করি না ধ্তরাফ্রে সেই দকল দস্তানে রাই যদ্ধস্থলে প্রোভাগে উপস্থিত হইয়াছেন ॥ ৬॥ কার্পণ্য 🛭 অর্থাৎ বন্ধুব গতে নটা করিয়া কিছপে প্রাণ ধারণ করিব ] দোষ [ অর্থাৎ কুলক্ষয়জন্য পাপ ] এই দুয়েতে আমার শ্রত্মভাবকে হত করিয়াছে এবং যুদ্ধ না করিয়া ভিক্লান ভোজন ক্লবিয়ের ধর্ম কি অধর্ম তদিবয়ে চিত্ত মোহিত, অতএব হে ক্ফ, তোমাকে জিজ্ঞানা করি আমার পক্ষে যাহা শ্রো হয় তাছ। নিশ্চয় করিয়া বল, জামি তোঁমার শাসনযোগ্য এবং শরণাগত ব্যক্তি অতএর আমাকে শিক্ষা দেও। ৭। আমি যদ্যপি পৃথিবীতে অতুস সমৃত্তিযুক্ত নিষ্কৃষ্টক রাজ্য আরে দেবতার আমধিপত্যতৃপাই তথাপি যে

স্বামিক্ত টাকা।

ষদা সং যুদ্ধং তাুক্তৰী ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্ৰিয়দ্য ধৰ্মোৱাং ধৰ্মোৰেতি দৰিঞ্জ চিত্তঃ সন্মিতার্থঃ । অভো:ম যনি শিত্তং শ্রেয়োযুক্ত সা । ভিৎক্রহি । কিঞ্ ভে হং শিষ্যঃ শাসনার্ছঃ অভয়ুবং প্রপারং শারণং রাউং মাং খাথি শিক্ষর।৭। ত্বসমের বিচার্ক্য যদ্যুক্তং তথ কুর্ফিটেচেৎ ততাহ নহি প্রপশ্যামীতি ই ক্রি-য়াণা মুচ্ছোষণমিতি শোষণকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্মাপনুদ্রাৎ অপন-য়েৎ তদুহং ন পশ্যানি যদাপি ভূমৌনি স্কৃষ্টকং সমূদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্ন্যামি উবাচ !। এবসুক্ত্বা হ্যবীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ। ন যোৎসা-ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা তৃফীং বভূবহ।। ৯ !। তমুবাচ হ্যবীকেশঃ প্রহুসন্নিব ভারত। সেনয়োক্কভয়োমিধ্যে বিধীদন্তনিদং বচঃ। ১০। শ্রীভগবাত্বাচ !। অশোচ্যানর্গণোচন্ত্বং প্রস্তাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নান্তশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। ১১।। নত্বোহং জাতু নাসং ন ত্বংনেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বের বয়স্কতঃ পরম্ব ১২। দেহিনোহিন্দিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধী রন্তর ন মুফুতি।। ১০।। মার্কাম্পান্দ্রিক্ত টীকা।

তথা সুরেক্সভুমুপি যদি প্রাপ্সামি এবমেতৎসর্কমবাপ্যাপি শোকাপনোদ নোপায়ং,ন প্রপশ্যামীত্যন্তরঃ।৮।এবম্ক্ত্বার্জুনঃ কিংকুডবানিত্যাহ সঞ্জয় উবাচ এবমিত্যাদি।১।তভঃকিং বৃত্তমিত্যাহ তমুবাচেত্যাদি প্রস্মিবেতি প্র সম্মুখ্যসন্মিতার্থঃ।১০। দেহাত্মনোরবিবেকাদসৈয়বংশোকোভবভাতি ড-ৰিবেকদৰ্শনাৰ্থ প্ৰভিগৰানুৰাচ। অংশচাধনিতাধি শোকসাধিষয়জ্ভানেৰ ৰন্ধ্ৰানুপোটঃ অনুশোচিতবান্দি দৃষ্টে মান স্বজনান্কৃষ্ ইাযুৎসূন্সমূ পश्चिषानिज्ञामिना। ততা कूचस्त्राः कभानमिनः विषयममूर्शस्रिष्ठमिष्णां मना 'ময়াবোহিকোংপি পুন্ত প্ৰজাৰতাং পণ্ডিভানাংবাদান্ শ্ৰান্ কথংভীয়া মহং সংখ্যা ইত্যাদীন্কেবলং ভাষদে নতুপণ্ডিতোদি যভোগ্তাদূন্ গত सामान् वर्त्त्व वा जानू १ में को बरका भि वक्ष न् बस्तू होना अएक थे शकी विवासी ভিনানুশোচন্ত্ৰীতি পণ্ডিভাবিবেকিনঃ।১১। অশেচ্চাত্ত্বেত্মাহ নজ্বোহমি ভ্যাদি। যথাহং প্রমেখবো জাজুকদাটিৎ লীবাবিগ্রহস্যাবিভারতিরোভা বেহ পি নাসমিতিনৈব অপিত্বাসমেব অনাদিত্বাৎ নচ তুং নাসীনাভূঃ অপি কুলিবৈর ইমে বা জনাধিপানৃপ। নাদলিভি ন অপিত্বাসলেব মদংশত্বাৎ ভশ্বাভপেরং ইভউপর্যাপিন ভবিষ্যামোনস্থান্যাম ইতিচ নৈৰ অপিতৃষ্থা-স্যাম এব জন্মর্ণ শ্নাত্বান্দোচ্যা ইত্যর্যঃ । ৭২ ।। নত্বীশ্বস্য তব জনাদি ন্শূন্যত্বং সভ্যামের জীবানান্ত জন্মরণে প্রসিদ্ধে ভতাছ দেহিন ইভ্যাদি : দে হিলো দেহাভিমানিলোজীবদা যথাছ স্মিন জুলদেহে কৌমারাদাবস্থান্তদেহ নিৰন্ধৰ এৰ নতুষ্তঃ পূৰ্বাবস্থানাশেনাৰস্থান্তরোৎপত্তাৰপি পএবাহমি **ि প্रजा ভिज्ञाना । । उर्शेष अवस्मर्नाम (मरास्त्रभी सिन्न मिर्मा**रिन বন্ধনা ন ভাষদাত্মনোনাশঃ জাভ ঘাত্ৰস্য 'পূৰ্ব্বসংস্কারেণ ভন্য দৌ প্রবৃত্তিদ শিনাৰ । অভোধীরোধীমান্ ভজভয়োদেহিনাশোঞ্পাড়ে নিমুহাভি। আইআৰ কাভোমতেশ্চতি ন মন্যতে। ১৩। ননুতানহং ন শোচানি কিন্তু ত্রিয়োগা

শোকেতে আমার ইক্সিয় সকল শুস্কু হইন্ডেছে তাহা নিবারণের কোন উপায় দেখি না ॥৮॥ [ ইহার পরে অর্জুন কি করিলেন এই অপে ক্লাতে]সঞ্জুর কহিতেছেন। হে মহারাজ প্তরাট্, শতুতাপন ধনঞ্জুর श्वर्रकां क ताका नकत करियां 'आमि यू कं कतित ना 'शांतिन्मरक धरे कथा विवा (योनावन्त्री इहेलन । २। এই नम्दा उज्य रेम्पात मधाम्रल विष् দাপন্ন অর্জনকে ভগবান শ্রীক্ষ প্রসন্ম বদুনে পরে লিখিডব্য বাক্য সকল কহিতেছেন।। ১০।। আকু ফের উক্তি। হে অর্জন, শোকের অর্থোগ্র যে বন্ধবর্গ তাহার বিগের নিমিত্ত ভূমি শোক করিতে চু [ অর্থাৎ এই বন্ধবর্গকে (मशिशा आमात इस्र भामि नेकल देखिया, अतम इहेल हे छा। मि याहा, श्वर्रत 'ক্রিত হইয়াছে] [ তাহাতে এমন সঙ্কট সময়ে কি কারণ তোঁমার এরপ মোহ উপস্থিত হইল ইত্যাদি বাকাদারা প্রবোধ জন্মাইলেও পর্তিতের ন্যায় কহিতেছ] [অর্থাৎ জোণাচার্য্য ভীয়া আমার প্রজনীয় ইত্যাদি] কিন্ত কার্য্যে পঞ্জের ন্যায় নহ যেহেতুক বন্ধাবর্গ জীবিত কি মৃত পশুতেরা ভাহাতে শোকাক্ষর হয়েন না 🛭 অর্থাৎ বৃদ্ধুহীন হইয়া কিরুপে প্রাণ্ধারণ করিব বিবেক্রা একপ শোক করেন না 🗒 ॥ ১১॥ হে অর্জুন; আমার দেহের আবিভাব ভিরোভাব আছে এই বলিয়া আমি পর্মেশ্বর প্রাক্তি নাই এমত নহে যেহেতুক আমি নিত্য, এবং তুমি আর এই সকল রাজগঞ্জ কি প্রধের থাক নাই এমত নহে আর এদেহ নাশের পরেই কি সকলের দ্বিতি হইবেক রা এমত নহে [ফল্ড আকাজাজনাম্ড ুরহিত সুতরাং শোকের আ যোগ্য হয়েন। ।। ১২॥ [ यपि বল ভূমি প্রমেশ্বর ভোমার জন্মভূট নাই একথা যথার্থ বটে, কিন্তু জীবের উৎপত্তি নাশ প্রসিদ্ধ আছে, ইহার উত্তর এই যে ] দেহাভিমানি জাবাস্থার বাল্য যৌবন বার্দ্ধক্যাবস্থা যেমন কেবল এই সূপশরীরের দ্বারা হয় বাস্তবিক নহে সেইর প আত্ম। এক দেহ নই হইলে পর লিঞ্পরীরের দ্বারা অন্ট দেছে গমন করেন [এভাবতা আত্মার বিনাশ হয় এমত নছে] অতএব পণ্ডিতলোক আতার জন্ম মৃত্যু নানিয়া মোহিত হয়েন না। ১৩। বিষয়ের দহিত ইক্সিয় দকলের যে সঁমুক আছে ভাহার श्र्अति यथाकात्म भोछ, উষ, आञ्चीश्रगत्न मः यान, वियान, मुश, मृत्थ, अत्म किन्द तम देशिय मझक अनिष्ठा अवर उंख्युता गील उँथामिए স্বামিক্ত টকা।

দিদৃংগুভাজং মামেবেতি চেক্তবাহ মাত্রাষ্প্রনিষ্ঠ । মীয়ন্তে বিষয়া আভি-রিতি শাত্রাই ক্সিয়বৃত্তরঃ তাদাং স্পর্শা বিষয়েষ্দ্রস্থকাঃ তে] শীভোফাদিপ্র শিস্ত কৌন্তের শীতোক সুখছ:খদাঃ। আগনাপারিনোহনিত্যাতাংস্তিতিক্ষয় ভারত।। ১৪।। যংহিন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরযর্মভ।সমত্যুখদুখংধীরং সোহমৃত্ত্বায় কপেতে।। ১৫।। নাসতো
বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোইন্তম্ত্যু
নয়োন্তত্ত্বদর্শিভিঃ।। ১৬।। অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং
ততঃ। বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্ভ্তুমহৃতি।। ১৭।। অন্তবন্ত
ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোই শ্রেম্বস্য তস্মাদ্বুখ্বা ভারত। ১৮। যএনং বেত্তি হন্তারং যশ্চেনং মন্যতে হতং।
উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন ইনাতে।। ১৯।। ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিন্নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজোনিত্যঃ
শাশ্বতোহয়ং পুরাণোন হন্যতে হন্যমানে শরীরে মহন।। বেদা
স্বামিক্ত টীকা।

দা ভবন্তি তেতুাগমাপায়িত্বাদ্নিতা। অস্ক্রা অতস্তান্ তিতিক্ষয় সহয় মথা জলাতপাদিদং দর্গাম্বন্তৎ কালকৃতাঃ স্বভাৰতঃ শীতোফাদি শ্রেমছন্তি এবনি कॅमरराक्षात्र विव्याना जाशि मूधमूः शामिश्रक्ष छि एक्षार वास्त्रज्ञाय महनर ত प भोतरमाहिल १ नकू उनिमिख इसीवयान भातव मामिजार्थः ॥ ५८। ७० भूजो কারপুষতাদিপি তৎসহনমেবোচিডং মহাফলতাদিতাছি যংহীতাদি এতে মাত্রাল্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি নাভিভবন্তি সমে দুঃখসুথে যুস্য স তং তৈর ৰিক্প্যিনাণোধৰ্মজ্ঞানদারী অমৃতত্ত্বার মোক্ষার কল্পতে যোগ্যোচৰ ভি।১৫। মনু তথাপি শীতোফাদিকমপি দুঃসহং কথং সোচ্ব্যং অত্যন্তং তৎসহনে চকদ্,চিদাত্মনাশন্য পি সম্ভবানিত্যাশদ্ধ্য তত্বৰিচারতঃ সর্ব্বং সোচুংশক্য মিত্যাশয়েনাহ নাসত ইত্যানি। অসতে। হ্নাত্মধর্মত্বাদ্বিদ্যমানস্য শীতে। আদেরাজানি ভাব: সন্তানি বিদ্যাতে। তথা সভঃ সৎস্বভাবস্যাজ্যনোহভাবো নাশো নবিদ্যতে এবমুভয়োঃ সদসভোরন্তঃ নির্নয়োদৃষ্টঃ কৈম্বত্ত্বদর্শিভিঃ तस्रुयाथ। श्री (विक्रिंश विक्र कृष्ति (कित महस्य जार्थः । ১७। তত मे० स्रुक्तां व মবিনাশিবস্তু সামান্যেনাক্তং বিশেষতো দুর্গয়তি। অবিনাশিন্ত্রিত। যেন লক্মিদমাগ্নাপায়ধর্মকে দেহাদি ততং লাক্ষিত্রেন ব্যাপ্তং তকু আলায় রপং অবিনাপি বিনাশশূন্যং তদ্বিক জানী হি। তত্ত হেতুমাই বিনাশ মিডি। ১৭। আগমাপারধর্মকর্মনৎসক্ষর্পরতি অন্তবন্ত ইত্যাদি। নিভ্যস্য **সর্বাদেকরপদ্য অভএবান শিনঃ। অ**প্রমেয়যস্যাপরিচ্ছিন্নস্যাত্মনঃ। ইমে সুধ দুঃধাদিধর্মকা দেহা উক্তান্তত্ত্বদর্শিভিঃ। তমাদেবমান্তনে। ন বিনাশঃ

চিরদ্বায়ী নহে অতএব হে অজ্জন, ঐ সকল ক্ষণি ক শীতোঞাদি সভা করাই ভোমার কত্ত ব্য তলিমিত্ত হয় বিষাদগুক হওয়া উচিত নছে। ১৪। হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ, ঐ সকল ই দ্রিয় সংসর্গ যে পুরুষের কেশক্তনক না হইত্তে পারে সেই. भीत वाकि मुश्र मश्रश्य मंगानजात्व शांकिया। त्यांकत (यांका इत्यन ॥ ५०॥ িয়দি বল অতিশয় শীভোফাদি সহা করিতে আত্মনাশের আশক্ষা হয় একথার উত্তর এই নে ]'অসৎ [অর্থাৎ, অনিতা যে শীতোঞাদি তাহা আত্মাতে বত্তে না একং সংস্বভাব যে আত্মা কদাচ তাহাঁৱ নাশ হয় মা এই 'নিতাানিতা দই বিষয়ের অস্ত জানিলোকেরাই জানিতে পারেন [ অর্থাৎ এই বিবেচনার দ্বারাই তাহাঁরা ঐ সকলকে সহ্য করিয়া থাকেন। १। ১৬। । প্রির স্নোকে সামান্যাভারে সহবস্তর অবিনাশিত্ব কহিয়া বিশেষরপৌ আস্থার বিনাশাভার কহিতেছেন ] [হে অর্জুন] যে আসা এই জগুৎ কে ব্যাপিয়া বিরাজনান ভাহাঁকে বিনাশরহিত জানিবা যেহেভুক ভাহাঁর विनाभ कोनी अकारत है महाविख नरह। ১१। दर वाब्क् न, मसीमा धक क्ष ও বিনাশর হিত এবং অপরিচ্ছিন্ন ফে আত্মা তাহাঁর দেহেরই কেবল বিনাশ হয় অতএব তৃমি শোক মোহ তপ়গ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও 1১৮। যে লোক আপনাকে ঠ্ছাত্মার বিনাশকন্ত্র্যিক্তান করে এবং যাহার নিশ্চয়'বোঞ্জাছে আঝামরেন তাহারা দুইজন কিছুই জানে না যেহেতু আঝার হস্তা কেহ নাই এবং তাহাঁর বিনাশিও হয় না ॥ ১৯॥ জন্য বস্তর ছয় প্রকার বিঝার আছে তাহার প্রথম, জন্ম,দ্বিভীয়,জন্মেরপর মৃত্যুর প্রর্কে অন্তিষ্ঠ ব্যবহার, ভৃতীয়া বৃদ্ধি, চভুর্থা, ৰূপান্তর প্রহণ, পঞ্চম, হ্রাসভা, যঠা বিনাশ, কিন্তু আত্মার এসকল বিকার সম্ভব হয় না ঘেহেতু ডিনি জন্মর ছিড এবং

## স্বামিক্ত টীকা।

নচ সুথ দুঃথাদি সম্বন্ধঃ। তসান্ধাছজং শোকংতাজ্বা যুধাস্বম্বর্থ মিনতানিকারিতার্থঃ। ১৮। তদেবং ভায়াদিম্ভানিমিত্ত শোকোনিবারিতঃ যকাজ্বনাহন্ত জনিমিত্ত দুঃথম্কুং এতার হস্তুমিচ্ছামাতাদিনা হদপি তদ্বদেব নিনিমিত্তমিতাাহ যএনমিতাদি। এনমাত্মানং হননক্রিয়ায়াং কর্মাত্ম বৎ কুর্জমপিনান্তাভাগে। তত্র হেতুর্নায়মিতি। ১১। ন হনাত ইভাতদেব বড় ভাব ক্লিবাশ্নাত্মে দুল্মতি নজায়ত ইত্যাদি জন্মপ্রতিষ্ধঃ। নিম্রতে চেতি বিনাশ প্রতিষ্ধঃ বাশক্ষাহার্থে। নচায়ং ভূত্বা উৎপদ্য ভবিতা ভব তি অন্তিত্বং ভলতে কিন্তু প্রাণেৱ স্বতঃ সদ্ধেপ ইতি জন্মানন্তরান্তিত্বক্ষণ বিতায়বিকায়প্রতিষ্ধঃ তত্র হেতুঃ যামাদ্জঃ যোহি জায়তে সহি জন্মানন্তরম্বিত্বং ভলতে নতু যুঃ স্বত্রবান্ধি দ্ব্রাপ্রনাদ্ধিত্বং ভলত ইতার্থঃ

বিনাশিনং নিত্যং যএন মজমব্যয়ং। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং মাত্য়তি হস্তি কং।। ২১ ৷৷ বাসাংসি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীণান্যন্যানি সং যাতি নবানি দেহী। ২২ ৷ দৈনং ছিল্ডি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মার্কুতঃ ।। ২৩ ৷৷ অচ্ছেদ্যোহ্যমদাছোহ্যমক্রেদ্যোহশোষ্য এবচ। নিত্যঃ সর্বগৃতঃ স্থাণু রচলোহয়ং সনাতনঃ ।। ২৪ ৷৷ অব্যক্তোহ্যমচিন্ত্যোহ্যমবি কার্যোহ্যমুচ্যতে। তমাদেবং বিদিছেনং নান্শোচিত্মহিস। ২৫ ৷ অথটেনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যুদে মৃতং ৷ তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিত্ মহিস ৷৷ ২৬ ৷৷ জাতস্য হি প্রুবোমৃত্যু-

## স্বামিক্ত টীকা।

নিতাঃ সর্বেদৈকরপইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। শাখতঃ শ্রস্তুত ইত্যপক্ষর প্রতি ষেধঃ। পুরাণ ইতি পরিধাম প্রতিষেধঃ। পুরাপি নবএব নতু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাপ্য নবোভবতীত্যর্গন । ২৬।। অত এবং বৃদ্ধান্যভা--বে পি পুর্বোক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাহু বেদাবিনাশিন মিত্যাদি। নিভাং বৃদ্ধি-শ্নাং অবৃষ্ধং অপক্ষশ্না অজমবিনাশিনঞ যোবেদ স পুরুষঃ কং হত্তি কথং হৃত্তি এবং ভূতদা বধে দাধনাভাবাৎ। অ্থা স্বয়ঃ প্রযোজ-কোভূত্ব। অন্যেন কং ঘাতয়তি ন কঞ্চিদ্পিন কথ ফিদ্পীত্যৰ্থঃ। অনেন মমাপি প্রয়োজকত্বং ভতাসদ্ফিং মা কাষা রিত্যুক্তং॥ ২১ ॥ নত্বার্থনোহ বিনাশেহিপি তদীয়শরীরনাশং প্যালোচ্য শোচামীতিচেৎ ততাহ বা-সাংসীভাগি। কর্মনিবস্থনানাং দেহধনামবশ্যংভাবিভাগত জ্জীণদেহনাশে শোকানবকাশ ইত্যর্থ:॥২১॥ কথং হন্তি ইত্যনেনোক্ত॰১ বধসাধনাভাবং দর্শয়য়বিনাশিত্মাত্মনঃ স্ফুটাকরোতি নৈনমিতাদি ॥ আপোন ফেদয়ত্তি মুদুকরণেন শিथिनং ন কুর্বীন্তি ।। ২৩ ॥ তত্ত হেতুনাছ অচ্ছেদ্য ইত্যাদিন। मार्क्त । নির্মুষ্বত্বাৎ অচ্ছেদ্যোইয়ং অক্লেদ্যশ্চ। অনুর্ভত্বাদদাহ্যঃ। দুব-ত্বাভাৰাদশোষ্য ইতি। ইতশ্চ ক্লেদাদিযোগোন ভৰতি যতে। বিত্যঃ অবি-নাশী সর্বাত্তঃ সর্বাতঃ। স্থাণুঃ স্থিত্ত ভাষঃ রপান্তরাপত্তিশ্ন্তঃ। অচলঃ পূর্ব্তরপাপরিত্যানী ধনা ভুনোইন।বিঃ।২৪।অব্যক্ত চক্ষুবান্যবিষয়ঃ অচিন্ত্যঃ মনসোপ্যবিষয়ঃ। অবিকার্যাঃ কংমজির রাণামপ্যগোচর ইভার্যঃ। উচ্যত ইতি মিতাত্বাদাবভিযুক্তোক্তিং প্রমাণয়তি। উপদ্ংহর্তিভস্মাদেবমিন্য:-

নৰ্কদা সমানৰূপ হয়েন, শরীরের নাশে কদাচ ভাঁহার নাশ হয় না, ॥ ২০ ॥ যে বাজি আ'স্থাকে হুাস, বৃদ্ধি, জন্ম, মৃত্যু, রহিত করিয়া জানে সে কাহা কে মারিতে প্রবন্ত ইইবে আর স্বয়ং প্রেরক হইয়া অন্য দারাই বা কি প্রকারে কাহাকে নন্ট করিতে সমর্থ হয় [ অতএব তাম যে আপনাকে বধের কত্ত জান করিতৈছএবং আমাকে প্রয়োলক মানিতেছ এভ্রাবৃদ্ধি পরি . ত্যাগ কর । ১১। যদি বল আত্মাই বেন বিনাশরহিত হইলেন তাহাঁর মরণ মানিয়া ব্যাকুল হই না কিন্তু শরীরের নাশ ভাবিয়া • শোক করিওছি ইহার উত্তর এই যে ] লোকেরা সেরূপ জীর্ণবন্ত্র ভ্যাগ করিয়া নবীনবন্ত্র পরি ধান করেন আত্মা সেইরপ জীর্ণ দেহ ভাডিয়া অভিনব শরীর **গ্রহণ** করি য়া থাকেন [ অর্থাৎ কর্মাধীন শরীর পরিপ্রহ অবারিত, ইহাতে শরীরনাশ ভাবিয়া শোকের বিষয় কি 🛭 । ২২। 🛭 বধের কারণাভাব দর্শাইয়া এইক্লণে প্রকাশ করিয়া আত্মার অবিনাশিত্ব কহিতেছেন ] এই আত্মা অস্ত্রদারা চ্ছিন্ত্ৰং অগ্নিদারা দাহিত ও জলদারা গলিত এবং বায় দারা শুষ্কু হনেন না। যেহেতুক আত্মা চ্ছেদনের ও দাহের এবং গুলনের ও শোষণের অ-গোগ্য হয়েন তাহার কারণ এই যে তিনি বিনাশরহিত এবং মনষ্য, পশু, পক্ষী, স্থাবর জঙ্গম, সর্বনেষ্টিত ও স্থিরমভাব এবং অচল ও আদির হিত ৷২৩ । ২৪। প্রর্কাথ পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন এই আঁসা চফুরাদি বছিরি ক্রিয়ের • অগোচর, এবং মন্ত তাহাঁকে জানিতে পারে না আর হস্তপাদাদি কর্মে ক্রি য়ের প্রাহ্যও নহেন, অতএব হে অর্জুন, আত্মাকে এইরূপ জানিয়া শোক ত্যাগ কর। ১৫-। [ আস্থার জন্ম ভূম নাই; এপক্ষে শোকের অকত্ত ব্যতা দেখাইলেন পক্ষান্তরে শরীরের জন্মগৃত্যুতে আত্মার জন্মগৃত্য স্বীকার করিলেওংশাকচিন্তা অক্ত ব্য,অথ ইত্যাদি শোকদারা ইহা দেখাইতেছেন্ যদ্যপি শরীরের জন্মেতেই আত্মার জন্ম এবং শরীরের নাশেতেই ভাঁহার নাশ হয় এৱপে স্বীকার কর, হে মহাবাহো, তথাপি ত্মি এৱপ শোকাকুর হইতে পার না ৷ ২৬ ৷ [ইহার কারণ এই শে ] গে জলম তাহার মৃত্যু অবধা-

#### স্বামিক্ত টীক।।

দি॥২৫। জুদেবসাত্মনোজন্ম বিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্যা ইক্যুক্তং ইদানীং দেহেন সহাত্মনোজন্ম তদ্বিনাশে ৮ বিনাশ মঙ্গীকৃত্যাপি শোকোন কার্য্য ইক্টাহ অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যদাপি এন মাত্মান্থ নিউং সর্ক্রদী তত্ত্ত-দেহে জাঙে জাতং মন্যাস তথা তত্তদেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্যাস স্বপুণ্যপাপ-য়োক্তং কভ্তংয়াশ্চ জন্মরণয়োরাত্মগামিত্বাৎ তথাপি তুং শেটিকুং না ইদি॥২৬॥ কুতইত্যত্তাহ জাতসাহীত্যাদি। হি যমাজ্যাত্দা)বিয়ককর্ম

প্রত্বং জন্ম মৃতস্য চ ৷ তক্ষাদপরিহার্য্যেইর্থে ন স্থং শোচিত্বমই
সি ৷ ২৭৷ অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত ৷ অব্যক্তনিধনান্যেব তক্র কা পরিদেবনা ৷ ২৮ ৷ আশ্চর্য্যবহু পশ্যতি কশ্চিদেন
মাশ্চর্য্যবদ্ধাতি তথৈব চান্যঃ ৷ আশ্চর্য্যবচ্চনমন্যঃ শুণোতি ক্ষস্বাস্থ্যেকদতি তথৈব চান্যঃ ৷ আশ্চর্য্যবচ্চনমন্যঃ শুণোতি ক্ষস্বাস্থ্য বেদ নচেব কশ্চিৎ ৷২৯ ৷ দেহী নিভ্যমবধ্যোইয়ং দেহে
স্বাস্থ্য ভারত ৷ তন্মাৎস্বাণিভূতানি নস্থংশোচিত্বমর্হসি ৷৷ ৩০ ৷৷
স্বর্ধ্মনপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিত্বমর্হসি ৷ ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে য়োহ
ন্যংক্ষক্রিয়স্য ন বিদ্যুতে ৷৷ ৩১ ৷৷ যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদারম
পার্তং ৷ সুখিনঃ ক্ষক্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধনীদৃশং ৷৷ ৩২ ৷৷ অথ
চেজুদিনং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি ৷ ততঃ স্বধর্মং কীর্ডিঞ্চ

# ' শ্লামীকৃত টীকা।

ক্ষয়ে মৃত্যুর্ছ বোনিশ্চিতঃ। মৃতণ্য তদেহকুতেন কর্মণা জন্মাপি ধ্রুরের। ভস্মাদেৰমপরিহার্যার্থেহ্রশাংভাবিনি জন্মরণলক্ষণেহথেত্বং বিদার , শোচিতুমইসি শোচিতুং যোগ্যোন ভবসি॥২৭॥ কিঞ্চ দেহাদীনাং স্বভাবং পর্যালোট্য ভদুপাধিকে আত্মনো জন্মময়ণে শোকে৷ ন কার্যা ইত্যত আহ অব্যক্তাদিনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদিরুৎপড়েঃ পূর্বরূপং যেষাং ভান্যব্যক্তাদীন ভূতানি শরীরাণিকারণাত্মনাস্থিতানামেবোৎপত্তেঃ। তথা ব্যক্তং অভিব্যক্তং মধ্যং জন্মবৃণান্তবালস্থিতিলকণং যেডাং তাৰ্নি ব্যক্ত মধ্যানি। অব্যক্তং নিধনং বিনাশঃ প্রলয়োযেষাং তানি অব্যক্তনিধনানি স্থকারণে লীনানি। তানীমানোবং ভূতানোব তত্রতেষু কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তোবিলাপঃ। প্রতিবৃদ্ধসা স্বপ্রদ্ধীবন্ধুব শোকো ন যুক্তাত ই ভার্মগ্রহার চাকুত স্তর্ভিছি বিদ্বাং সোহপিলোকে শোচন্তি আত্মজানাদের ইত্যাশয়ে নাজ্মনো দুর্বিজেয়তামাহ আশ্চর্যাব দিতাদি ৷ক শ্চিদেনমাজ্মানং শাস্তাচার্য্যো ্ৰগ্ৰেশাভ্যাং পশাহ্ৰাশ্চৰ্য্যবৎ পশ্যতি সৰ্ব্ৰণত্ৰ্য্যনিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাৱস্যাজ্য নোহকৌকৈৰ'তাদৈক্ৰজালিকবদঘটমান ং পশ্যন্নিৰ বিষয়েন পশ্যতি অস ম্ভাৰনাভিভূতত্বাৎ। তথা আশ্চৰ্য্যবদেবান্যোবদ্ভি। শৃণোভি চংসঃ কশ্চিৎ পুনবিপরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রুত্বাপি নৈৰ ৰেদ। চ শব্দদ্জ্বাপি দৃষ্ট্বাপি ন সমানে্বদেডি দুষ্টাধাং ॥২৯৷ তদেবং দুর্বোধনাত্মকত্বং সংক্ষেপেণোপদি শনশোচাত্বমুপদংহরতি দেহীতাাদি। ৩০। যথোক্তমৰ্জ্জুনেন বেপধুশ্চ শ্রীরে মে রোমহ্যশ্চ জায়তে ইতি তদপাযুক্তমিতাছি স্থর্মমপীতা।দি। षाचा नाना भाषावार परेवर उधार हन रन श्रेष विक्रिक्ष्य नाई मी जिनस्कार

রিত আছে এবং মৃত ব্যক্তির জন্ম অবশ্যই হয় অতএব যে জন্মমরণের পরি হার নাই ত্নি জ্ঞানবান হইয়া এমত বিষয়ে শোক করণের যোগ্য নহ।২৭। · শরীরসকল জন্মের পুর্ব্বে অব্যক্ত [অর্থাৎ প্রকৃতিতে লীন থাকে] তৎপ রে কারণবশত জলিয়া মৃত্যুপর্যান্ত প্রকাশিত হয় পূ নশ্চ মরিয়া দেই অব্য ক্ষকারণেতে লগ্ন পায় অতএব এমন দেহের নাশনিমিত্ত বিলাপ কি আছে ়া২়৮৷[ তবে যে পণ্ডিত লোকেরা এৰূপ বিষয়ে মোহিত হয়েন তাহার কারণ এই যে ]কোনং ব্যক্তি শাস্ত্র দেখিয়া এবং আচার্য্যের মিকট উপদেশ পা ইয়াও ইন্দ্রিয়ের অগোচরত্বপ্রযুক্ত নিড্যক্তানানন্দরভাব আত্মাকে আশ্চ র্য্যের ন্যায় [অর্থাৎ কুহকের ন্যায় অঘটনান দেখেন, আ্র এইরূপ এক. ব্যক্তিবাক্যে উপদেশ করেন এবং স্থোডা ব্যক্তিও শুরণ করিয়া আশ্চর্য্য ভাবেন অতএব দেখিয়া বলিয়া শুবণ করিয়া ও কোনং ব্যক্তি অঘটমান বোধে আজাকে বিশেষকপে জানিতে পারেন লা। ২ন। পুনদ্চ অর্জ নকে मश्क्राप बार्खापरम्भ कहिराउरह्न ] दि छाते छ, मकल भतीरत एउ बि बा নিতা এবং অবধাৰূপে বিরাজমান অতএব প্রাণিয় প্রতি শোকাকুল হওয়া তোমার অক্রত ব্য হয়। ৩০। [ আত্মার নাশাভাব স্থির হইল এইক্ষণে অ-ভূন যে প্রথমাধ্যায়ে কহিয়াছেন 'আমার শরীরে কল্প হইতেছে, যুক্ত ক্রি ' য়ের ধর্ম কি না ভাছাতে চিত্ত মোহিত ' ভগ বান ইহার উত্তর করিতেছেন ] হে ধনঞ্জয়, যুদ্ধ ক্ষতিয়ের স্বধর্ম তাহা না দেখিয়া কল্লিত হওয়া অনুচিত যেহেতুক ন্যায়োপাত্ত যুদ্ধ অপেক্ষা আর কিছুই ক্ষতিয়ের প্রধানধর্মনহে । ৩১। প্রার্থনা ব্যতীত স্বয়ং উপস্থিত যে বৃদ্ধ তাহা অবারিত স্বগদ্ধারস্বৰূপ, হে পার্থ, সৌভাগ্যশালি ক্ল ত্রিয়েরা এর্পযুদ্ধ প্রাপ্ত হয়েন। ৩২। ইহাতেও যদ্যপি ভূমি প্রমাজনক এই সংধাম না কর তবে স্বধ্য আর কীত্তি পরিত্যা গুকরিয়া পাপাশিত হইবা।৩৩। এবং লোকেরা ভোমার এই অক্ষয় অকী ,খানী কত টীকা ৷

যদ্যোক্তি নচ শ্রেষেইনুপশ্যামি হত্য মজনমাহবে ইভি ওবাহ ধুর্ম্যাদিতি ধর্মাদনপুতাৎ ন্যায্যাদ্যুদ্ধাদন্য ॥ ৩১॥ কিঞা মহতি শ্রেষ্টা মর্মে বোপাগতে কুভোবিকম্লম ইত্যাহ মদৃচ্ছরেত্যাদি। মদৃচ্ছরা অপ্রার্থিতমে-বোপপন্নং প্রাপ্তমাদৃশনেব যুদ্ধং সুথিনঃ সভাগ্যা এই লউট্তে যভো নিরা বরণং মর্গদিরমেবৈত্ত। এতেন মুজনং হি কথ্প হত্য সুথিনঃস্যাম মাধ্যে তি মৃদুক্তং ভরিবত্ত ভক্তি। ৩২। বিপ্যায়ে দোষ্মাহ অথ্চেত্যাদি। ৩৩।

হিত্বা প্রাপমবাপ্সাস । ৩৩। অকীর্জিঞ্চাপি ভূতানি কথরিব্যস্তি
তেহব্যরাং। সম্ভাবিতস্য চাকীর্জির্মরণাদ্ভিরিচ্যতে ।। ৩৪। ভরাদ্রণাত্পরতং মংস্যম্ভে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা
মাস্যাস লাঘবং।। ৩৫।। অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যস্তি তবাহিতাং। নিন্দন্তস্তব সামর্থ্যং ত্তোত্বংখতরং ত্রু কিম্। ৩৬। হতো
বা প্রপ্স্যমে স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যমে মহীম্। তন্মাত্তিষ্ঠ কৌস্তের যুদ্ধার ক্তনিশ্চরঃ। ৩৭। সুখত্বঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ
জরাজরৌ। ততোযুদ্ধার যুজ্যম্ব নৈনং পাপমবাণস্যসি।। ৩৮।।
এবাতেইভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণু। বুদ্ধা যুক্তো
ম্বর্মা পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি।। ৩৯।। নেহাতিক্রমনাশোইন্তি
প্রত্যরায়োন বিদ্যতে। স্বন্পমপ্যস্য ধর্মস্য কারতে মহতোভ্রাৎ
।। ৪০।। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকের কুরুনন্দন। বহুশাখা হুনস্তাশ্চ

কিঞ্চা,নীর্ত্তিমিত্যাদি। অব্যয়াং শাখ্রতীৎ সম্ভাবিতদ্য বহুমতদা অতিবিচাতে • অধিকাভৰতি। ৩৪। যেয়াৎ বল্ঞগত্ত্বেন তুং পূৰ্ব্বং সন্মতোহভূঃ তএব ভয়েন সংগ্রামাণ্ড্রাং নিবৃত্তঃ মনোরন্ ভতশ্চ পূর্বং বহুমতে। ভূত্বা লাখবং যাদ্য मि। ७६। किथ खबाठावाना १८ क जानि। खवाठान् वानान् वठनान शेन् मदान् ভবাহিতাঃ ডচ্ছত্রবো বদিঘ্তি । ৩৬। যদুক্তং নচৈছৰিলঃ কতরনোগরী-য়ো যদ্ধা জয়েম যদিব। নো জয়েয় রিতি ততাহ হতোবেতা। নি। পক্ষরে २ পि उव लाड बत्र कार्यः । ७१ । यमश्राकः পाभरमवा असमान् र देवा নাততায়িন ইতি ততাছ সুথদুঃথ ইত্যাদি। অথদুংথে দমে কৃত্যু তথা তয়ো-শ্চ কারণভূতৌ লা গালাভাষপি তৎকারণভূতৌ জয়াজয়াবপি সমৌকৃত্যু এ:ভ্ৰাং সমত্কারণ হ্যবিষাধ্রাহিত্যং যুদ্ধায় সন্নদ্ধোভব লাভস্থাণ্যভি ভাৰে ছিত্ৰী স্বধৰ্মাবৃদ্ধ্যা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্ৰাণ্দ্যদীত্যথঃ। ৩৮। উপ-ি দিষ্টং জুনান্দাণমূপদ্শ হরন্তথ দাধনং কর্মাযোগং প্রয়োভি এষেডাাদি। সমাক্ ঝাায়তে প্রকাণাতে বস্তুতত্বমনয়েতিদংখ্যা সমাক্জান্ত্ তিমন্ প্র : কাশমানমাত্ম ভজু° সাংখ্যং ভস্মিন্ করণীয়া বুজিরেষা তবাভিহিতা এবম ভিহিতার।অশি তবচেদা হাতত্ত্বমপরোকং ন ভবতি তহান্তঃ করণশুদ্ধিদার। জাভজ্বাপ রোক্ষার্থং কর্মাযোনে জিমাং বুদ্ধিং শৃণু ।৩৯।ননুক্রাাদি কর্মাণাং कर्ना विश्वताल्यान कल वा किंगोताब आमा अरेव अर्गा व अनावासन एवा ९

ক্তি কহিলেন কিন্তু সম্ভাবিত ব্যক্তির যে অকীন্তি নৈ মরণ হইতেও অধিক হয়। ৩৪। বিশেষত এই দকল বীরগণ ভোমাকে <sup>মৃ</sup>দ্ধ হইতে ভয়প্রাসু**ক** নিব . ত্তভান করিবেন সূত্রাং পুর্ত্বে যাহারা তোমাকে অধিক পরাক্রমী জানিত এইক্লণে তাহার দিগের নিকট লঘ্তা প্রাপ্ত হইবা।৩৫। এবং তোমার বিপা ক্ষেরা বিশ্বর অয়োগ্য বাক্য কহিবে আর তেমাকে নিন্দা করিবে ইহা হই তে অধিক দঃথ আর ঝি,আছে। ৩৬। প্রিথনাধ্যায়ে অছু ন কহিয়াছেন "জয় পরাজয় দুয়ের মধ্যে আমারদিগের কোন্পৃক্ষ শুক্ত তাহা জানিনা, ·এই কণে এক্ষা এই স্নোকের দারা তাহার উত্তর করিতেছেন ] এই যুদ্ধে যদাপি মত্য হয় তবে স্বগঁবাস হইবে আরে যদি জয়যুক্ত হইতে পারে তবে পি থিবী দীভ করিবা, অতথ্র হে কুন্তীনন্দন, সদ্ধের প্রতিক্র। করিয়া গারো খান কর। ৩৭। ্রিপ্রথমাধ্যায়ে অর্জুন আরো কহিয়াছেন "এই সকল আ-ভ ভারিকে নফ করিলে আমারদিগকে পাপ আশুয় করিবে " এইক্লণে ভা-হারো উত্তর করিতেছেন] সৃখ্য দৃঃখ এবং তাহার কারণ লাভালাভ,ও লাভা লাভের মূলীভূত জয় পরাজয় এসকলকৈ সমান জ্ঞান করিয়া [অর্থাৎ ভন্নি-মিত হর বিষাদরহিত হইয়া] স্বর্থ মনোধেযুদ্ধে সল্ল হও,এরপ ক্রিলে হতা। জনিত পাপ ইইবেক না।৩৮৷ আত্মতত্ত্ব বিষয়ে যেৰূপ জ্ঞান করিতে হয়ু তে! মাকে তাহা কহিলাম এইক্লণে তাহার কারণীভূত নিষ্কাম কর্মাযোগ, বিষয়েষে ক্রানের দ্বারা কর্ম বন্ধান মুক্ত হইবেক তাহা বলিতেছি শুনণ কর। ৩১। কা মনারহিত হইয়া আরম্ভ ক্রিলে একর্ম নিমুল হয় না এবং প্রমেশ্বরের উদ্দেশে যে কর্ম্ম করা যায় মন্ত্রাদিক শ অঙ্গদানি হইলেও তাহাতে পাপনাই বরঞ্চ পরমেশ্বরোদ্দেশে আচরিত অল্ল কর্মাও সংসারস্বরূপ মহাবন্ধন হইতে রক্ষণ করে [ অর্থাৎ সমূর্ণ না হইলেও নিষ্কামকর্ম্ম কাম্যকর্মের ন্যায় নিষ্কুল হয় না 🛚 ।। ৪০ বা [ নিষ্কাম কর্ম কি হেতুক নিষ্কুল হয় না এই অভিপ্রাকে निक्कांस ও मकांस कर्सात्र. रिवलक्कणा (प्रथाहित्कत्व) हर कूक्नम्बन, স্বামীকত টীকা।

কুডঃ কর্মায়োগে কর্মাবন্ধপ্রহাণং তত্তাহ নেহেত্যানি ইহ নিষ্কামকর্মাযোগে হতি ক্রমস্য প্রারন্ত্রন্ত নাশোনিস্কুলত্বং নাদ্তি প্রত্যাবাহণ্ট ন বিদ্যাত ঈশ্ব-রোদ্দেশেনৈববিল্পবৈগ্রণাদ্যসম্ভবাৎ। কিঞাদ্যধর্মস্থ স্বল্পনিপি কৃতং মহ ভোভয়াৎ সংসারাৎ আয়তে রক্ষতি নতু কাম্যকর্মবৎ কিঞ্চিষ্টগ্রাদিনা নৈমুক্তামস্ভার্যঃ। ৪০। কৃত ইত্যংপক্ষায়ামুভয়োক্রিষ্ম্যমাহ ব্যবসাঞ্চাত্তি वृक्षत्राश्वावनाशिनाम् ॥ ८० ॥ वानिमाः भूष्णिकाः वाहर श्ववहरा विभिन्छः । त्वहवाहत्रकाः भार्य नानाहरीजिवाहिनः ॥ ८२ ॥ कामाञ्चानः वर्गभता ज्ञन्न कर्मकनश्रहाः। क्रियावित्मव वद्यनाः ज्ञित्रवर्गशिकः श्रेणि ॥ ८० ॥ ज्ञित्रवर्गश्वावकानाः क्रियाभक्ष (क्रियंग्राक्षिकः श्रेणि ॥ ८० ॥ ४० विशेष्ठ विश्वाकानाः । १८० ॥ १० विश्वाकानाः। विश्वेष्ठ । १८० ॥ १० विश्वेष्ठ । वि

# স্বামীকৃত টীকা i

কা পরমেশ্বস্টক্তাথ ধ্বং ভরিষাানীতি নিশ্চয়াজ্মিকা একৈকনিষ্ঠৈব বৃদ্ধি र्ভवित। यवावमाशिनाः उपस्मित्राना कामिनाः कामानामानसार वन ন্তাম্ভতাপি কর্মফলপ্তণফলাদিপ্রকারভেদাছত্শাথাশ্চ বৃদ্ধয়োভবন্তি। ঈশ্ব द्वादाधनार्थः हि निका रेनिमि बिक्ने क्या कि थिनकरेव छ एगने नि न न माजि যথা শক্ৰুয়াৎ, তথা কুৰ্য্যাদিতি ভদিধীয়তে নচ বৈগুণামপি ঈশ্বোদেশে-শৈৰ ৰৈপ্তণোপামাৎ নতু তথা কাম্যং ক্য় অতোমহদৈবমামিতিভাবঃ। ৪১॥ নুৰুকামিনোইপি কন্তান কামান্ বিহায় ব্যবসায়াখ্ৰিকামেববুজিং কিং ন কুঁৰ্বন্তি ভতাছ যামিতাাদি। পুঞ্চিপভবিষলভাবদাপাভভরমণীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমার্থফলপরামের বদন্তি বাচং স্বর্গাদিফলঞাতং তেষাং তয়া ৰাচাহপদ্ভচেত্ৰসাং ব্যবসায়াজ্মিকাৰুদ্ধিস্ত ন বিধায়তে ইতি ভূতীয়েনা-নুয়ঃ। কিমিতি তথা বদন্তি যতোঃ বিপশ্চিতোম্ঢ়াস্তত হে'ভুঃ বেদে যে ৰাদা অর্থবাদা অক্ষয়ং হবৈ চাতুর্মাস্যয়াজিনঃ স্কুডং ভবতি তথা অপামদোম মুন্তা অভুম ইত্যাদ্যাঃ। তেষেৰ রতাঃ প্রতিঃ অতএৰ অতঃ পরমন্যদীশ্ব রুতত্ত্ব প্রাপ্যং নাম্ভীতিবদনশীলাঃ। ৪২। অতএব কামাত্মানঃ কামাকু-লিডচিন্তাঃ অভএব স্থগ এৰ পৰঃ পুৰুষাৰ্থোযেষ, তৈ ৷ জন্ম চ তত্ৰ কৰ্মানি চ ভৎকলানি চ প্রদদাভীতি তথা তাং ভোগৈ ধর্য্য:রাগ তিং প্রাপ্তিংপ্রতি माधनप्रकार कियादिर नवास बङ्गा यमार ठार अवस्त्रोकान्यकः । ८० । ভঙ্ক ভোগৈশ্বল 'প্ৰসকানামিতাদি। ভোগৈশ্বলিয়াঃ প্ৰসকানাম ভিনিবিষ্টানা<u> তরা, পুঞ্চিতর। বাচাপভ্তমাকৃষ্ট</u> চেভোযেষাং ! नमाधि फिरेखका बार भवरमधेरे वक्त्रभाजुः जिमा नि का जिका वृक्ति ख বিধীয়তে কর্মাকর্ত্তবি প্রয়োগঃ বে। ১৭ পদাত ইতিভাবঃ ।। ৪৪। নৰু স্বৰ্গাদিক প্ৰস্থ কল প্ৰভৱতি ভৰ্ছি ফিমিডি বেদৈৰ সাধ্যভয়া

নিস্থানকর্মা বিষয়ে পরনেশরভক্তি ছারা অবশ্য পরিত্রাণ পাইন এই কপ নিশ্চয় ৰুদ্ধি কৈবল প্রমেশ্বরনিষ্ঠা হইয়া থাকে আর কামনা, কর্মফল, 💄 গুণফল, অনন্ত একারণ পরমেশ্বরনিষ্ঠার হিত ব্যক্তির দিগের বৃদ্ধি নানাপ্র কার হয় ।। ৪১ ।। বিষলভার ন্যায় আপাত্ত মনোরঞ্জক বাক্য 🛭 অর্থাৎ স্বগ অথবা পত্রধনাদি কামনাতে যাগ করিলে স্বর্গ ও পত্র ধনাদি লাভ হয় ই ত্যাদি বৌধক যে বেদ বাক্য] তাহাকে প্রতিপন্ন করে যে মঢ় ব্যক্তিরা হে . অজুনি, ভাহার। ঐসকল ফল প্রদর্শক বেদ বাক্যে দার্চ্চ করিয়া বলে কেপ্রা গুন্য পরমেশ্বর্গ তত্ত্ব ইহার অভিরিক্ত নাই।। ৪২ ॥ ঐ সকল লোকেরদের চিত্ত কামনাতে ব্যাকুল তাঁহারা স্বর্গকেই প্রমপ্রুষার্থ জ্ঞান করে অভএব যে সকলকর্মা ঠান করিলে পুনর্কার জন্ম হয় এবং পুনরায় কর্ম আর ভজ্জন্য ফল পাওয়া হায় ঐ সকল কর্ম প্রতিপাদক বেদবাক্য যাহা এশ্বর্য্য সথভোগের লোভপ্রদশক হয় তাহাকেই প্রধান বলে। ৪৩।। যে সকল ব্যক্তির কেবল ঐশ্বর্য সুখভোগেতে আসজি এবং প্রুর্কোক মনৌরঞ্জুরু বেদ বাকোর দ্বারা চিত্ত আক্ষিতি হউয়াছে পরমেশ্বর মুখ্যবোধে ভাহার দিগের নিষ্ঠা হয় না [অর্থাণ কেবল পর্মেশ্বর ভক্তি শ্বারাই পরিত্রাণ পাইব তাখুরেদিগের একপ নিশ্চয়বোধ হয় না 🛚 🛭 ৪৪ 🕫 িবদি বল স্বগাদি ফল ফদ্যপি প্রধান না হয় তবে বেদের মধ্যে তাহার বিধান কৈ জিমিঙ হইল একথার উত্তর এই যে 🛚 যাহারা কর্মা জন্যফল ইচ্ছা করে তাহারদি গের প্রতিইম্বর্গাদিফল প্রদর্শ কি বেদ সকল কথিত হইয়াছে কিন্তু হে অ-ভ্ন, ভূমি নিষ্কামী হও !। ৪৫ ।। অল জলদিশিট নানা কৃপতভাগাদিতে क्रमें। द्वारा ट्रम केल कोर्या, इहेशा थारक এक महाक्राद्वर एउसन रम ममन्त्र

## স্বামিকৃত টীকা।

কর্মাণি বিধায়ন্তে ততাই তৈওঁণা বিষয়া ইত্যানি তিওঁণাজাকা দকামা থেই ধিকারিণন্ত দ্বিয়াঃ কর্মফলসম্বপ্রতিপাদকা বেদাঃ তুন্ত নিষ্ত্রে প্রাভবা ততাপারমাই নির্দ্রেশ্বন্ধ্রথশীতোফাদিযুগলানি দ্বদ্বানি তদুহিতোভব তানি সহস্বেতার্থঃ। কথমিতারাই নিতাসন্ত্র্যুঃ সন্ধৈর্যান্তল যাতার্থঃ। তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্তম্বীকারোযোগঃ প্রাপ্তপারিপাদনং হৈছা তদু-ছিতঃ আত্যুগন্ অপ্রমন্তঃ নহি দ্বদ্বাক্লস্য যোগক্ষেম্ব্যাকুলিভস্য প্রমাদি নিষ্ত্রেগাতিক্রমঃ সম্ভবতীতি। ৪৫ নির্বেলোক্রমানাপরিত্যাগেন নিষ্কার্যা ক্রমার্যাধনন্যকায়াজ্যিকার ক্রিয় কুরুদ্ধিরেবৈত্যাশক্ষ্যাই যাবান্র্যা ইত্যা ক্রিয়া ইত্যা ক্রিয়া ত্রিকা ক্রমার্যাল্যকার ত্রিয়া ক্রমার্যাদি তিমিন স্বান্ত্রে একত্র কৃৎস্কার্যাল্যকার হি ত্র প্রিভ্রমণেচ বিভাগণোয়া

(তাদ্কে। তাবান্ সর্কেষ্ বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ।। ৪৬ ।।
কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্মকলহেত্ত র্পা
তে স্ফ্রোইস্কর্মণি।। ৪৭ ।। যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং তাক্তা।
ধনপ্তর । সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমোভূষা সমন্বং যোগ উচ্যতে।৪৮। দূরেণ
হবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনপ্তর । বৃদ্ধে শরণমন্তিছ কপণাঃ ফলহেতবঃ।৪৯। বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে সুক্তছ্ক্তে। তন্মাদ্বোগায় যুজান্ব যোগঃ কর্মস্ কৌশলং।। ৫০।। কর্মদং বৃদ্ধিযুক্তা
হি ফলং তাক্ত্রী মণীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনির্মাক্তর্ণঃ পদংগচ্ছন্তানাময়ং।৫১। যথা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যতিতরিষ্যতি। তদা গন্তা

### স্বামিক্ত টীক। ।

বান্ সানপানা দির র্থঃ প্রফোজনং ভবতি তাবান্ সর্কোপ্যর্থঃ স্কতিঃ সংপ্লু-ভোদকে মহাত্রদে একত্রৈর যথা ভরতি এবং যাবান্ সর্বেষু বেলেষু তত্তৎ কর্মফল্ভূতোইর্থ স্তানান্সর্বেই পি বিজানতো ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিযুক্তনা ব্ৰাহ্মণদ্য বুহ্মনিষ্ঠদ্য ভৰভ্যেৰ বুহ্মানন্দে কুদুানন্দানামন্তহিতত্বাৎ।এতলৈ্ বানক্ষ্য অন্যানি ভূডানি মাত্ৰামুপ জীবন্তী ভিশ্ৰুতেঃ। ভ্ৰমানি ইন্মৰ সুবুদ্ধি-রিভার্থঃ। ৪৬ । তর্হি সর্বকর্মফলা নি পরমেশ্বরারাধনাদের ভবিষান্তীতা-ভিসন্ধায় প্রত্তেতি ভাশক্ষা তদারয়লাছ কর্মণীতানি। তত্ত্বজানার্থিনঃ কর্মণ্যেবার্থিকারঃ তৎফলেষু বস্ক হেতৃষুধিকারোমান্ত ননুকর্মণি কৃতে उषक्त (मार्गात्व (को जत्न कृट उ कृष्ठिविषका) गक्क हि मा कर्प्रकल हि कू कृ ৰ্মফলং প্ৰবৃত্তিহেতুৰ্ঘদা তথা মাভূঃ কামামানদৈন স্বৰ্গাদে নিযোজাৰি শেষণ জ্বে ফলজাদক: মিডং ফলং ন স্যাদিভিভাবঃ। লাভএব ফলং বন্ধনং ভ-বিষ্যতীতি ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণেপি তব সঙ্গোনি গ্রাম্ভ।৪৭॥ কিংতর্ছি যোগস্থ ইত্যাদি যোগঃ প্রমেশ্বরৈকপরত। তত্ত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু তথা সঙ্গংকর্তৃত্বাভিনিধৰশং তাত্ত্বা কেবলমীশ্বাশ্রহোণের কুরু তদ্য ফলদ্য জ্ঞানস্যাপি দিও্যসিজ্যোঃ সংঘাভৃত্বা কেবলমীশ্বাপণেনৈব কুরু যত এবং ভূতং সমতমেৰ যোগ উচাতে সন্তিঃ চিত্তসমাধানরপত্তাৎ 💵 🗷 কামাস্ত কর্মাতিনিকৃষ্টমিতাই দূরেণহাবরংকর্মেতাদি বুদ্ধা ব্যবসীয়াগ্রিকরা কৃতঃ কৰ্মযোগোৰুকিযোগঃ বুদ্দিনাধনভূতো বা ডক্মাৎসকাশাদন্যৎকাম্যং কর্ম দূরেণাবরং অভ্যন্তমপকৃষ্টং হি যত্মাদেবং তত্মাদুদ্ধৌ ত্রানে শরণ-भाष्य १ कर्पारा तमानुष्क् अनुष्ठि । १३ । वृक्तिर्यात कटम हेरे छ। वृक्ति

ৰিফান হয় সেইৰূপ, কেবল প্রমেশ্বর ভক্তিতেই প্রিত্রাণ পাইব এই বৃ**দ্ধি** যুক্ত বুক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তি বেদবিহিত সকল কৰ্মজন্য ফল প্ৰাপ্ত হয়েন [অৰ্থীৎ বুক্ষানন্দলাভেতেই তদস্তঃপাতি ক্ষুদ্রানন্দ লাভ হয়]॥৪৬।[যদি বল কেবল পরমেশ্ব ভক্তিদারা দ্কল কর্মের ফলপ্রাপ্ত হইবএই বুদ্ধি করিয়া কর্মা নুষ্ঠানেতেই কেন প্রবর্ত্ত নাহই এপ্রশ্নের সিদ্ধান্ত এই যে ] ত্মি তত্ত্ব জ্ঞানাথী হইয়াও কর্ম করিতে পার কিন্তু কর্মের ফল কামনাতে কদাচ তো মার অধিকার নাই যেহেতু কামনা ত্যাগ করিয়া কম্ম করিলে তাঁহা জ্ব্য 'মরণাদিকপ বন্ধনের কারণ হয় না অ তএব কর্মা ব্স্তানের কারণ এই ভাবিয়া ুকর্মানুষ্ঠানেতে বিরত হও ॥ ৪৭॥ [ভবে কি কন্ত'ব্য তাহা বলিড়েছেন] কর্মের ব্যবহিত ফল যে ভত্ত্ব জ্ঞান ভাহার দিদ্ধি অদিদ্ধিকে সমানবোধ করি য়া কতৃ ত্বাভিমান ভাগে প্রব্রেক কেবল পরমেশ্বরারাধনার্থ কর্মানুষ্ঠান কর যেহেত কমা ফুলের সিদ্ধি অসিদ্ধিতে যে সমতাবে বুধ তাহাকেই যোগ কছেন ॥ ৪৮ ॥ কেবল পরমেশ্বরার। ধনার্থ যে কর্ম ভদপেক্ষা সকামক্ম অভ্যন্ত নিন্দিত হয়, অতএব, হে অজুনি, তুমি ফল ত্যাগ করিয়া জ্বানের নিমিত্ত ক্মানিকান,কর যেহেতুক ফলাভিলাধী হইয়া যাহারা ক্মাক্রে তাহারা হ্নুত হয়।। ৪৯।। স্বৰ্গ নরঝাদি ভোগের কারণ যে পণ্য পাপ। জ্ঞানবান. ব্যক্তি পর্মেশ্বর প্রসাদাৎ দে উভয়কে এজন্মেই পরিত্যাগ করে ন অত্তর ভূমি নিষ্কার্ম কর্মে প্রবৈত্ত হও, যে কর্ম বন্ধনের কারণ দেই কর্ম প্রমেশ্বরা রাধনার্থ করিয়া মোক্ষ সমাদন এই যে কৌশল ইহাকেই যোগ কহি ॥ ৫०॥ বিদ্ধিযুক্ত জ্ঞানি ব্যক্তিরা ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল প্রমেশ্বারাধ নার্থ কর্মানুষ্ঠান দারা জ্ঞান পাইয়া জন্ম মরণাদি রূপবন্ধনমুক্ত হইয়া সকল উপদ্রেব রহিত বুক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন।। ৫১॥ এইকপে ক্রমশঃপরমেশ্বারা

স্বামীকৃত টীকা।

যুক্তইতাানি। সুকৃতং স্বর্গানিপ্রাপকং দুষ্কৃতং নিরম্বপ্রাপকং তে উভে ইহৈন জন্মনি প্রমেশ্বপ্রদানেন তাজতি। তুন্মান্তদর্থার কর্মায়োগায় যুজাস্ব
ঘটস্ব যতঃকর্মানু যৎকৌশলং বন্ধকানামপি তেষামাশ্বারাগ্র্ধনেন ওমাক্ষপরত্ব সম্লাননচা কুর্যাং স এব যোগাঃ। ৫০। কর্মাণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমেবাহ কর্মাজমিত্যাদি। কর্মাজং ফলং তাক্ত্বা, কেবলমীশ্বারাধনার্থং
কর্মাকুর্বাণামনীবিণোজ্ঞানিনোভূত্ব। জন্মরপেণ বক্তেন বিনিমুক্তাঃ সম্ভো
হনাময়ং স্ক্রোপদুবরহিতং বিফোঃ প্রদং মোক্ষাঝাং গচ্ছ ব্রি।। ৫১।।
কন্টিভ্রপদ্নহং প্রাপন্যামীতাপেক্ষায়ামাহ যদেত্যাদি ব্রিভ্যাং। যদে-

সি নির্কেদং শ্রোতবাসা শ্রুতসা চা ৫২। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাসাতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিন্তদা যোগ মবাগনাসি ।৫৩। অর্জুন উবাচ। স্থিতপ্রজ্ঞসা কা ভাষা সমাধিস্থসা কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাবেত কিমাসীত ব্রজেত কিং। ৫৪। ভগবানুবাচ। প্রজ্ঞাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আ্রুনোবাত্মনা ভৃষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত দোচাতে ।। ৫৫।। 'ছঃখেযুন্ত দ্বিগ্রমনাঃ সুথেষু বিগত্ত-স্থৃহঃ। বীতরাগভয়াক্রেণিঃ স্থিত বিগতিকান বিভাবের স্থিত প্রাপ্রাধিঃ স্থিত। বিজ্ঞাত ।। ৫৯।। যঃ সর্কা বানভিনেদ্যতি ন দেফি তসা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ।। ৫২।। যদা 'সংহরতে চায়ং কর্মোংস্থানীব'

#### স্বামীকৃত টীকা ;

क) वि (प्रार्था-प्रार्थियार्थातुकिः स अत्र की नल १ के नल १ ग्रहन १ वृत्र मि-তিকো ধুস্তেঃ। ভত্তাব্নর্গঃ এবং পরেমেশ্বরারাধ্নে ক্রিয়নাণে যদ্ধ তৎ প্রসাদেন তর বুজিঃ (দুঃ ভিমানসকণং মোহমধং গছনং দুর্গ ং বিশেষে-নংভিতবিষ্ঠতি। তদা শ্রোভবাদা শ্রুতদ্যার্থদা নির্বেদং বৈরাগ্যাং গস্তাদি প্রাপন্য দ্ব। তয়োরনুপানের ত্রুন বিজ্ঞানাং ন করি হাদীতার্গঃ। ৫২। তত চ ক্ষতিবিপ্নতিগলেতা। ক্ষতিভিনানালৌকিকবৈদিকানৰ্থভাৰণৈবিপ্ৰতি-পানা ইতঃপূৰ্বেং বিজিপ্তা দতী তব বুজিৰ্ঘদা সমাধৌ হাস,দি 'সমাধীয়তে চিত্তমস্মিলিতি সমাধিঃ পাংমেশ্বরঃ। ত্রিমিলিশ্চলা বিষয়ান্তবানাকৃষ্টা অভ এবাচলা অভ্য'লপটেবেন তত্ত্বৈর স্থিতা দতী যদ্। যোগং যোগকলং তত্ত্ব-জ্ঞানমৰাপ্ৰাসি॥ ৫০॥ পূৰ্বে গ্লেকো জ্বাগত ভ্ৰুষা লক্ষণং জিজাস্বজুন ষ্টবাচ দ্বিতপ্ৰজ্ঞােভাদি। স্বাভানিকযাােনকৈ সমানৌস্থিতস্য অভএব স্থিতা নিশ্চলা প্রজ্ঞাবুদ্ধির্যস্য ক্সা কাডাধা ভাষ্যতে অনয়েতি ভাষা লক্ষণনিতি-ষাবৎ। কেন লক্ষ: পন ব্রিত্থক্ত উচ্যতই হার্মঃ তথা দ্বিতর্মঃ কথং ভাষণ-ম:সনং বুজনঞ্কুগ্যানি ভার্থঃ। ৫৪।। অতাচ যানি সাধকসা জনেসাদনানি ভানে দেশ্বাক্সবিকানি সিদ্ধস্য লক্ষণানি অতং সিদ্ধস্য লক্ষণানি কথ্যুৱে-বান্তরঙ্গলাধনান্যাহ থাবদ্ধাায়সমাপ্তিং। ভত্তচ প্রথমপ্রশান্তর্মাহ প্রজ-হাভীভিদ্বাণ্। প্ৰজ্যা হীত্যাদি। মনসিস্থিতান্ কামান্যদ। প্ৰবেষ্ণ জছাভীতি ভ,া:গহেঁতুমাহ আঝুনোর স্থানান্তর প্রমানন্ত্রপে আঝুনা স্বৰূমেৰ তুষ্ট ইতি আত্মাৰামঃ সন্যদা কুদুৰিষয়াভিলাষাণ স্তাজতি তদা তেন লক্ষ্যন মুনিঃ স্থিতপ্ৰজ উচাত ইতাৰ্যঃ ৫৫৷ কিঞ্চ দৃংখেষ্ নুছিংঘটা

ধ্নার্থ কর্ম করিয়া হখন ভোমার বিশেষ বোধ হইবে যে শরীর ্ছইছে আক্মা পৃথক তথ্ন হাহা শুবণ করিয়াছ এবং যত শুনিবা দে সফলেতেই অত্যন্ত বৈরাগ্য জন্মিবে।। ৫২।। লোক হইতে ও বেদ হইতে নানাপ্রকার শুৰণ দ্বারা অভির হইলাছে যে তোমার ব দ্ধি তাহা যথন বিষয়ান্তরে আ ক্ষ না হইয়া অভ্যাসাধীন কেবল প্রমেশ্বরেতে নিশ্চলকপে অবস্থিত হইবেক তখন তত্ত জান প্রাপ্ত হইবা॥ ৫৩॥ [ এইক্লে অর্ন জ্কৃঞ্কে জিজাসা করিতেছেন ] হে কেশব,পরমেশ্বেতে নিশ্চল বৃদ্ধিশুক্ত স্থিরপ্রজ '[অর্থাৎ ঈশ্বরনিষ্ঠ ] ব্যক্তির চিহ্ন কি, আর তিনি কিরূপ কথা কহেন্ এবং ক্রিপ্রকার থাকেন ও কিব্রুপই বা গমন করেন, আমাকে এসুকল বৈশেষ করিয়াবল।। ৫৪।। [ভগবান দুই শ্লোকের দারা প্রথম প্রক্লের উত্তর করি তেছেন ] হে পার্থ, দখন ননোগত সকল বিষয়াভিলাষ দূর হয় আর পর মানন্দ স্বৰূপঃস্থাতে স্বয়ং সম্ভোষ জন্ম তথন চেইন্যক্তিকে স্থিরপ্রজ্ঞ করি য়া কছেন।। ৫৫।। দৃঃখ পাইলে হাহার বিষাদ নাহয় আর সুখভোগেতেও · ইচ্ছা না থাকে এবং বিষয়ানুৱাল, ভয়, ক্রোধ, এসকল পরিত্যাগ করেন তথন সেই মুনিকে স্থিরপ্রজ্ঞ কছেন॥ ৫৩॥ [ স্থিতপ্রজ্ঞ কিরপে কথা কছেন তাহার উত্তর এই যে 🕽 যে ব্যক্তি পুক্র মিঝাদির প্রতি অন্তরে দ্নেহ শূন্য হয়েন; আরু অবশ্যু ভাবি সুখ দৃঃখেতে স্হাদ্বেষ রহিত হইয়া নিভঁয়ে উদাসীনের ন্যায় বাক্য কছেন তাহাঁরই নদ্ধি ঈশ্বরনিষ্ঠা হয় ॥ ৫৭ ॥ কচ্ছপ শেমন হস্ত পাদাদি দকল ইক্সিয়কে স্বভাবতঃশরীরের মধ্যে ল্কায়িত করে দেইৱপ ভানবান ব্যক্তি যখন বিষয় হইতে সকল ইক্সিয়কে অনায়াদে

#### স্বামীক্ত টীকা।

দি।দুঃথেবু প্রাপ্তেষ্পি অনুদ্বিং অফু ভিতং মনো যস্য সং। সুথেষু বিগতা স্থেবা যস্য সং। তত্ত্বে বাতা অপগতা রাগভ্রুক্রোধাযমাৎ ভত্ত রাগং প্রাতিঃ। সমুনিঃ স্থিতপ্রভেটচাতে। ৫৮। কথ পপ্রভাষেতে তা্সা উত্তরমাহ যইতাদি। যং সর্বতি পুলুমি ত্রাদিয়পি অনভিস্থেহঃ স্বেশ্নাঃ। পৈতএব বাধিতপ্তা। তত্তকূতং অনুকূলং প্রাপ্য নাভি নন্দি ন প্রশংসতি অভতং প্রতিকূলং প্রাপ্য নছেটি ন নিন্দিতি কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে ভস্য প্রভাগতেত্যর্থঃ। ৫৭। কিঞ্চ যদেত। দি। যদা চাঃও যোগাই জিন্মার্থভাঃ শকাদিভাঃ সকাশাদি জিয়াণি সংহরতে প্রভাহরতি। অনারা-সেন্দ্রিন্দ্রীন্তঃ অঙ্গানি মুথচরণ দীনিক্র্যাথথা স্বভাবেনৈ বাক্রতি

সর্বাশ্য । ইন্দ্রিয়াণী ব্রিয়ার্থে ভাস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮। বিষয়া নিবর্ত্তরে নিরাহারস্য দেহিনঃ। রসবর্জ্ঞং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্তরে। ৫৯।। যততোছপি কৌন্তের পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ।। ৬০।। তানি সর্ব্বাণি সংযাস যুক্তমাসীত মংপরঃ। বশে হি যস্যোক্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।।৬১।। প্যায়তোবিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেম্পূজায়তে। সঙ্গাং সংজায়তে কামঃ কামাংক্রোধোইভিজায়তে।। ৬২।।ক্রো-ধান্তবৈত সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতিবিজ্ঞান্ত। স্মৃতিজংশাদুদ্ধিনা-শোবদ্ধিনাশাৎপ্রণশুতি।। ৬০।। রাগদ্বেষ্বিমৃত্তৈন্ত বিষয়ানিন্তি-স্থামিকত টীকা।

ত্ত্বং ৫৮।। ননুনে ক্রিম্থাণাং বিষয়েষুপ্র বৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞান লক্ষণ ভবিভুমইতি ৷ জড়ানামা ভুরাণামুপুরাসপরাণাকৈব বিষয়েষুপ্রহৃত্তের বিশেষ ততাছ বিষয়াইতাাদি। ই ক্রিট্রের্যাণামাহরণং গ্রহণ মাহারঃ। নিরাহারস্য ই জ্রিইয়র্বিবয়গ্রহণমকুর্ব্বভোদেহিনো দেহাভিয়ানিনোহ জ্ঞ-' লাবিষয়া বিনিবর্ত্তমে তদনুভবা বিনিবর্ত্ত ইতার্থঃ। কিন্তুরসোরাগো-জিলাবস্তুৰজং অভিসাষসূ ন নিবর্ত্ত ইতার্থঃ।রসোরাগোপি পরং পর্মা ত্মানং দৃষ্ট্ৰাঅসাস্থিতপ্ৰজ্ঞসা সভোনিবৰ্ত্তে নশ্যভীত্যৰ্থঃ ॥ ৫-১ ॥ ইব্ৰিয় সংযমং বিনাছি চপ্রজ্তা নভবভাতঃ সাধকাবস্থাং হৈ জ্ঞান্ প্রয়ত্তুঃ কৰ্ত্তৰা ইত্যাহ যততোহাপীতি দ্বাভাগে। যততোহাপীতা।দি। যততোমো-ক্ষে প্রয়তমানস্যাপি বিপশ্চিতো বিবেকিনোপি মন ইলিয়াণি প্রসতং কলাজরন্তি যতঃ প্রমাধীনি প্রমধনশালানি কোভকানি। ৬০। যসানেবং • ভুসা ৰানি সৰ্বাণি সংযম্য যুক্ত আদীত ইত্যাদি। যুক্তোষোগী ভানীঞ্ৰি-ক্লাণি সংঘদ্য মৎপ্রঃ স্ত্রাসীত। যদ্যবশে বৃশ্বভানি এতেনচ কথমাদী-ভেতি প্রশ্নস্থা ৰশীকুতে প্রিয়ঃ সন্ আসাতে সুত্তর মুক্ত মুবতি ॥ ৬১॥ বাছ্যে-**ব্ৰিষয় সংযম্**ভাবে দোষমুক্ত্ব। মনঃ সংযমাভাবে দোষমাহ খ্যায়তইভাবি দ্বাভাং ওণবুক্ষ্যাবিষয়ান্ধ্যায়তঃ পুরুষদ্য তেষু দঙ্গ আদুজিভিবতি আদ-ক্যাচ ভেষুধিকঃ কামোভৰতি।কামাচ্চ যেন কেনচিৎ প্ৰভিহতাৎক্ৰোধো-ভৰতি।। ৬২% কি**ণ**ুকোধ। দিত্যাদি কোধাৎসংমোহঃ কাৰ্য্যাকাৰ্য্যবিবে কাভাৱঃ।ডভ**ন্চ শাস্ত্রা**চার্য্যোপদিষ্টার্থস্মৃতে বিভুমঃ বিচলন**ং** ভুংশঃ ততো ৰক্ষেকেতনায়া নাশঃৰৃক্ষাদিষি ুবাভিভবঃ। ততপ্ৰণশ্যতি মৃতভুলোভ্ৰতি।

নিবত্ত করিতে ক্ষম হয়েন তখন ভাহাকে তত্ত জ্ঞানী কহি ॥ ৫৮॥ [ যদি বল তত্তদিক্রিয় রহিত ব্যক্তির দিগেরও বিষয় নিব্তি দ্ ফ হইতেছে তবে ভাহারদের হইতে জানিদিগের বিশেষ কি, এ আশস্কার উত্তর করিতে ছেন]ই শ্রিয় বহিত অজানি লোকদিণের বিষয় হইতে নিবৃত্তি হয় ইহা যথার্থ বটে কিন্তু তাহারদিগের মনোগত অভিলাষ দূর হয় না। পরমেশ্বর দৃষ্টি দ্বারা ঈশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তিরদিগের সকল অভিলায নিবৃত্তি হয়।। ৫৯।। বিষয় হইতে ই প্রিয় সকলের নিবৃত্তি না হইলে তত্ত্বজান হয় না একারণ দই শ্লোকের স্বারা ইক্রিয়দমনের আবিশ্যকতা দর্শাইতেছেন] বিবেকি ব্যক্তিও যদ্যপি মোক্ষের প্রতি যতু আরম্ম করেন তথাপি ক্ষোভ कांत्रक है क्रिय़तर्श मनत्क तल शृद्धिक तिषद्या उ आकर्ष न कदत । आउधन गड् পুর্ম্বক ঐ সকল ইত্রিয়কে দমন করিয়া যোগিব্যক্তি আমাতে [ অর্থাৎ পরমেশ্বরেতে একমনা হইয়া থা কিনেন গেছেতু ইক্সিয় গণ যাহার বশীভূত হয় তাহাকেই তত্ত্ব কহা যায়। এই সোকের দারা ঈশ্বনিষ্ঠ ব্যক্তি কিৰূপ থাকেন এজিজাসারও উত্তর করা হইল [ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে বশী ভূত করিয়া প্রমেশ্বরনিষ্ঠ হইয়া ফ্রিতি করেন 🛮 ।। ৬০ ।। ৬১ ।। চক্ষুরাদি বহি রি ক্রিয়দমনাভাবে দোষ দশ ইয়া মনের দুদমনাভাবে দোষ কহিতেছেন্] যে প্রুষ নিরন্তর বিষয় ভাবনা করেন তাহার সেই সকল বিষয়েতে আসিজি হইয়া ঐ আনব্ধি হইতে অভিলাষ জন্মে তৎপরে অভিলাষের কোন ব্যাঘাত হইলে দেই অভিলায়ে ক্রোধউপদ্ধিত করে ক্রোধ হইলেই কার্য্যাকার্য্য বিবেচনা থাকে না, বিবেচনা শূন্য ছইলে শাক্রীয় বিধি নিষেধ এবং আচা র্য্যের উপদেশবাক্য সারণ থাকে না; সারণের অভাবে চেডনা ত্যাগ পায় मुख्दार हिछना मृता इहेरल मृख्छुना हरा।। ७२।। ७७॥ विक तल है किराने মুভাবত বিষয়াসক অত্এব বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকলকে নিবর্ত করা অতি ক ঠিন,একথার উত্তর এই যে ]মনকে বশীভূত করিয়া মনের অধীন অথচ রাগদ্বেষ রহিত যে ইক্রিয় সকল তদ্ধারা বিষয় উপভোগ করিলেও ব্যক্তি

## স্বামিক্ত টীকা।

৬৩। ন স্বিজিয়াণাং বিষয়প্রবলস্বভাবানাং নিরোজুমশক্যত্বাদয়ং দোষো দু
স্পরিহ্রইতিচ স্থিতপ্রজত্বং কথং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ রাগ্য়েষধি মুকৈরি তাদি
দাভাং। রাগ্দেষরহিতৈ বিগতদগৈরি ক্রিটিয়র্বিষয়াংশ্চরন্ উপভূজ্জানোপি
প্রসাদৃং শান্তিশ প্রাপ্নোতি রাগদেষরাহিত মিবাহ আত্মনো মনসোত-

রৈশ্চরন্। আত্মবশ্রৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি।। ৬৪। প্রসাদে
সর্বাদ্যথানাং হানিরস্যোপজায়তে। প্রসমচেতসোহাশুবুদ্ধিঃ
পর্য্যবিষ্ঠতে।। ৬৫।। নান্তি বুদ্ধিরযুক্তস্য নচাযুক্তস্য ভাবনা।
নচাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ত্য্য কৃতঃসুখং।। ৬৬।। ইন্দ্রিয়াণাং হি
চরতাং যন্মনোহনুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাব্যিবান্তানি গা ৬৭।। তন্যাদ্বস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থে ভাওস্যপ্রজ্ঞা প্রতি ভি হা।। ৬৮।। যা নিশা সর্বাভূতানাংত্স্যাং জাগর্ভি সংয্মী। যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সানুনিশা
পশ্রতামুনেঃ ।। ৬৯।। আপুর্য্যাণ্যচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবি-

# স্বামীকত টাকা।

. শৈচবিধেয়োবশবতী আন্মামনেশযদোতি অনেনৈ নকথং দুঁজে তেডাস্য চতু র্থপ্রমায় ষাধীনৈ রি ক্রিট্রে বিষয়ান গ'চ্ছতাত্য ভবসুক্তং ভবতাতি । ৬৪। প্র-সাদে সভি কিংসাদিতাহ প্রসাদ ইতাদি প্রাদে সভিদুঃখনাশঃ ততঃী প্রসন্ন চেডসোবুদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতাতি ॥ ৬৫॥ ই প্রিয়নি প্রহুসা স্থিতপ্রজ্ঞ উদি।ধন্ধ ব্যতিরেকম্থেনোপপাংরতি নাভীত্যাদি। অযুক্তদাবিশীকৃতে ক্রিয়সা নাম্ভি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রাচা হ্যাপদেশ'ভ্যাং অন্জ্রিষয়াবৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞৈন-নোৎপদ্যতে কুভন্তদ াঃ প্রতিষ্ঠা বার্ত্তি ভালে, নচাযুক্তদ্য ভাবনেতি ভাবনা প্র্যানভাৰনয়াহি বৃদ্ধেবাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভ**ৰতি দাচাযুক্ত**দ্য যতোনান্তি ন**চ'ভা**-বয়তঃ আআপানমকুর্বতঃ শান্তিঃ আলাচিট্রোপানমঃ কথে মোক্ষানদ ्रे कार्थः। ७७ ॥ नां खित् कित्यू ख्वाना जा व रहजूमा ह हे लिया भी हि চর जा मि ত্যাদি। ইন্দ্রিগানবশাকৃতানাং স্বৈরণবিষারষ্চরতাং মধ্যে যদেবৈকমি-न्तियुक्त मरनारम् विधीष्ट्र अवमं कुड् नर्रे नियु यन मर शास्त्रि उत्तरविमु-য়নসামনদঃ পুরুষসাবা প্রজ্ঞাং হরতি বিষয়বি ক্লিপ্তা ~ করোতি কিমৃত ৰক্তৰাং ব্ৰুদি প্ৰজাং হরস্তীতি যথাপ্ৰমন্ত্ৰদা কৰ্মাৰ্দানাৰ∾ ৰাষ্চ্চদমূ-দু সর্বাহঃ পরিভুময়তি তদ্বথ ৬৭। ইন্দ্রিসংযমস্য দ্বি তপ্রজ্ঞাত। সাধনত্বং লক্ষণভুষোপদংহরতি। তমাদিতাদি। প্রতিষ্ঠিতা ভরতীতার্থট লক্ষণত্ত্বাপ मरहादि जनाश्रका श्रेरिकिकाकाण्यकार्थकः महावादशहे जिमस्राधसन् वि ধিনিগ্রহে সমর্থস্য ভবাত্রাপি সামর্থাই ভবেদিতি সূচ্যতি ১৬৮॥ ননু কশি मिश श्रमुखरेव मर्मनामि राजातम्नाः नकाखन्। निग्रीः उन्दिया लाज

শান্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৬৪॥ শান্তি হইলে সকল দুঃথের নাশজন্মে পরে প্রস ম চিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি অতিশীঘুই প্রমেশ্বরনিষ্ঠ হয় ॥ ৬৫ ॥ 🛭 ইসিয় নি**এ**হব্যতীত যে তত্ত্বজ্ঞান হয় না দুই শোকের ছারা এইকলে ভাহাই দ<sup>শ্</sup>। ইতেছেন ] যে ব্যক্তির ই ক্রিয়গণ বশীভূতনেহে আচাদের উপদেশ দারা ভাহার বৃদ্ধি পর্মেশ্বর বিষয়িনী হয় নী যেহেতুলে বাজি পরমেশ্বরকে চি স্তাকরিতে পারে না অতথব পর মেশ্বর ভাবনার হিত ব্যক্তির শান্তিলাভ কি কলে হইবে [অর্থাৎ তাহা হইতে পারে না স্তরাং শাল্পির অভাবেই মো . ক্লানন্দ স্বৰূপ <sup>স্</sup>থের অভাব হয় 🛚 ॥ ৬৬॥ বিষয়েতে অবারিত ইস্ক্রিয় সক লের মধ্যে কোন এক ইন্দ্রিয় বিষয়গানী হইলে মন প্রুষের অবশৃহইয়া দেই এক ইক্রিয়ের দঙ্গেই দ্বিয় প্রাপ্ত হয় তথন ঐ একইক্রিয়•পুরুষের বৃদ্ধি কে পরমেশ্বর নিষ্ঠ হইতে দেয় না অতএব সকল ইন্দ্রিয় বিষয়গামী হইলে যে নৃদ্ধিকে পরমেশ্বর হইতে চ্যত করিয়া বিষয়নিষ্ঠ করিনে ইহাতে বক্তব্য কি, যেমন বায়ু অশিক্ষিত নাবিকের নৌকাকে জলেতে চত্দিগে চালায় ।। ৬৭।। অতএব হে অজ্জুন, সকলই দ্রিয়কে যে ব্যক্তি বিষয় হইতে ক্ষান্ত রাখিতে পারেন তাহাঁর তজু জানের হিরতা হয়। ৬৮॥ যে প্রকারে জ। নির লক্ষণ উক্তহইল লোকেতে একপে জ্ঞানবান দৃষ্ট হয় না অন্তএব এলক ণের অসয়ব হয়, পরশ্লোকে এই আশস্কার উত্তর করিতেছেন]অজ্ঞানি প্রাণি দকলের পরবুক্ষবিষয়কনিষ্ঠারাত্রি ভূল্যা হয় [ অর্থাৎ তাহারা তদ্বিষয়ে কি ছ है पि थिएँ भोश में ] किन्ह है खिश प्रमानीन ना कि पिरा त तुक्ति किनन সুেই বুক্লনিষ্ঠাতেই থাকে আর যে বিষয় শুখেতেদর্ব্ব প্রাণির বৃদ্ধিলিপ্ত তকু ভোনি মুনিদিগের ভাহা রাত্রি জুল্য হয় •ি অর্থাৎ ম্নিরা বিষয় সুথের প্রতি দৃষ্টি করেন না ]।। ৬৯।। [ হেসকল ব্যক্তি আপনারদিগকে তক্ত

#### স্বামিকত টীকা।

न पृणार वार्ड । श्रम् विविधिष् । स्व विकाश का निर्मार या निरम्का नि । मर्खि याः कृषानाः या निर्मानित्म निर्मा वाषानि । विकाश । विकाश । विविधि । विविधा । विविधि । वि

শন্তি যদ্ধং ! তদ্ধং কামা যংপ্রবিশন্তি সর্বে স শান্তিমাপ্নোতি ম কামকামী ৷৷৭০৷৷ বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃ হঃ ৷ নির্মমোনিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ৷৷ ৭১ ৷৷ এবা ব্রাহ্মীস্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুছতি ৷ স্থিলাস্যামন্তকালেইপি ব্রহ্মনির্বাণ মৃচ্ছতি ৷৷ ৭২ ৷৷ ইতি শ্রীমহাভারতে শ্রীভগবদ্দীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জন সংবাদে সাংখ্যযোগোনাস দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ ৷

অৰ্জুন উবাচ।

জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনাদ ন ৷ তৎকিং কর্মণি খোরে মাংনিযোজয়সি কেশব ৷৷ ১ ৷৷ ব্যানিস্রোণেব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সী ব মে ৷ তদেকংবদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োইইমা প্লুয়াং ৷ ২ ৷ খামিকত টীকা ৷

ভুডেক্ত ইত্যপেক্ষারানার আপ্র্যানাণনিত্যাদি। আপ্র্যানাণনিপ অচলপ্রতি স্কুলি অনতিক্রান্ত্র্যাদ্দের সমৃদুং পুনরন্যা আপো যথা প্রবিশন্তি তথা বিষয় সপ মুনিমন্তদ্ ফিং ভোগেরপা ভ্রিয়নাণনের প্রার্ক্তর্মাতিরা ক্ষিপ্তাঃ প্রবিশন্তি স শান্তি কৈবলাং প্রাপ্তোতি নতু কামকামী ভোগকামনাশীলঃ।। ৭০।। যম্মাদেরং ত্যাৎ বিহায়েত্যাদি। প্রাপ্তান্ত্রা নামান্ বিহায় ত্যক্ত্যা উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্ট নিম্পৃহঃ হতোনিরহন্ধারঃ অতএব ত ভোগসাধনেষুনির্মানঃ সন্ অন্ত দ্ ফির্তুরা যশ্চরতি প্রার্ক্তশেন ভোগান্ত্রক্তি যাত্র কাপি গচ্চতীতি বা স শান্তিং প্রাপ্তান্ত্রকশেন ভোগান্ত্রক্তি যাত্র ক্রমেশন ভোগান্ত্রক্তি যাত্র ক্রমেশন কর্মান্ত্রক্তি ব্রাক্তানি নিষ্ঠা এবা এবং বিধা। এনাং পরমেশ্রারাধনেন বিশ্বদান্ত্রকরণ প্রাপ্তা পুনান্ন ম্যুহাতি পুনঃ সংসার্মাহং ন প্রাপ্তোতি যতোহন্ত্রকালে মৃত্যুসময়েহপি অস্যা ক্রমান হিন্তা বুক্তনির্যাণিত লিয়াক্তিতি কিংপুন্র ক্রমাং বালান্মার্ভ্য স্থিত্বা পুরানির্যাণং লয়্ম্চুতি কিংপুন্র ক্রমাং বালান্মার্ভ্য স্থিত্বা ভাগেতিতি ॥ ৭২। ইতি দ্বিতায়েহগায়ঃ।

বুদ্ধিক মনোমধে বুদ্ধেং শ্রেপ্তর্থ ভগৰতোহ ভিমতং মনানোহজুন উ-বাচ। জ্যায়সীচেদিভাগি । কর্মণঃ দকাশাৎ নোকান্তরঙ্গত্বেন বুদ্ধিজ্যায়সী অধিকতরা শ্রেষ্ঠা চেন্ত্রপ সমাতা। তহি কিমথং তমাদ্যুদ্ধায়তমাদুভিপ্তেতি চ বারংবারং বদন্ ছোরেহিংসাল্লকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্তর্স। ১ । ননু ধর্ম্যাদ্বিদ্ধা ও শ্রেষ্টেই ক্রিয়সান বিদ্যুতে ইভাদিনা কর্মণোই পি শ্রেষ্ঠ স্ক্রেম্বেড্যাশস্কাহ ব্যামিশ্রেণেবেড্যাদি বিক্তিৎক্র্মপ্রশংসা কৃতিৎ

জানী বলিয়া অঙ্গীকার করেন ভাহার দিগেরও বিষয় সন্তোগ দুই হছ তেছে তবে তাহাঁরা কিবলে জানী হয়েন একথার উত্তর এই যে ] নানা, নদ নদীর জল সমুদ্রেতে প্রবেশ করে তথাচ তদ্ধারা পূর্ণ হছলেও যেমন সমুদ্রের ষাভাবিক সীমার অভিক্রম হয় দা সেইবর্গ প্রারন্ধর্ম বশত বিষয় সকল ষয়ং উপস্থিত হছ্যা যেবাজিকে পরমেশ্বরনিষ্ঠা হছতে চ্যুত করিয়া আসক্ত করিতে সমর্থ হয় না সেই পুরুষ মোক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য হয়েন বিষয়ের উপেক্ষা করেন আর অপ্রাপ্ত বিষয়ের স্থানা নাশাল ব্যক্তি তাহার যোগ্য নহে।। ৭০॥ অত্বর যেপুরুষ প্রাপ্ত বিষয়ের উপেক্ষা করেন আর অপ্রাপ্ত বিষয়ের স্থানা রাখেন এবং অহন্ধার রহিত ও ভোগ সাখনে নিমায়ী হছ্যা কেবল পরমেশ্বরে টিভার্পণ পূর্কক প্রারন্ধ কর্মের ফলনভাগ মাত্র করেন তাহারই মোক্ষ হয়।। ৭১॥ হৈ পার্থ; ছ্হারই নাম ব্লক্জাননিষ্ঠা এই নিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলে পুরুষ আর সংসারে মোহিত হয়েন না, মৃত্যুকালে ক্ষণমাত্র এই নিষ্ঠাতে থাকিলেও পর মেশ্বরেতে জ্বীন হয়েন অত্রবে বাল্যাব্রি এই দিষ্ঠাতে অবস্থিত হইলে তা হার ফল আর কি কহিব।।৭১॥

ব্যাদের ক্ত শতসহসু [ অর্গাঙ্জ লক্ষণোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভাষা পুর্বের মধ্য দ্বিত যে সুক্ষ বিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বরূপ ভগব দ্গীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার সাংখ্যাঘাগ নামক দ্বিতীয়াধ্যায়ের এই শেষ হইল।

্জান ও কর্মা এদুয়ের যথো প্রীক্ষের মতে জানই শ্রেষ্ঠ এই অভিপ্রায়ে আর্জ্রুন জিজাদা করিতেছেন ] হে জনার্দ্দন, যদাপি তোমার মত এই হইল যে কর্মা হইতে জানই শ্রেষ্ঠ তবে কেন তদ্যাৎ যুধার, তদ্যাদু জিঠ, ইজাদি বাকাদারা আমাকে ভয়ন্তর কর্মেতে প্রবত্ত করিতেছ ॥ ১॥ হে কেশব; তোমার বাক্য বস্তুত ভূমজনক নহে কিন্তু কোনস্থলে কর্ম্মের প্রশংসা কোনস্থল জানের প্রশংসা এইরপ করিবাতে ব্যামিশু [অর্থাৎ সংশয়জনকবাকোর ন্যায় হইয়া ] আমার বৃদ্ধিকে দোলায়িত করিয়া মোহিতের ন্যায় করি তেছে অতএব জ্ঞান কর্মা উভয়ের মধ্যে কাহার দারা নোক্ষ ব্রোপ্ত ইব তাহা নিশ্য করিয়া বল। ২। [এইক্লণে ভগবান উত্তর করিতেছেন ] হে ধনঞ্জয়,

### স্বামিকত টীকা।

জ্ঞানপ্রশংস। ইত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক নিব যঁঘীকাং তেন মে মতিমুভয়ত্ত্বদোলায়িতাং কুর্ব্বন্ধোইয়নীব। প্রমকাকৃণিক্সাত্ব মোহকত্ত্বং নায়্যেব ওঁথ। ভুান্ত্যামনৈবমাভাতীতি ইবশ্বদোক্তং অভ উভয়োম্ধ্যে যডদুং ভুদেকং নিশ্চিত)বদেতি।। ২ ।।অতে তুরং শ্রভগবানুবাচ। লো:ক শীভগরাত্বাচ। লোকেই স্মন্ দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা মরাই নম। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাং ।।৩।। ন কর্মণামনারস্তানৈকর্ম্যাং পুরু যোহমু তে। নচ সন্ত্যাসনাদেব সিদিং সমধিগক্তি।। ৪।। নহি কন্চিৎক্ষণমিপা জাতুঁ তিষ্ঠত্যকর্মাহ । কার্যাতে হ্বনাং কর্ম সর্বাঃ প্রকৃতিকৈপ্ত বিং।। ৫।। কর্মেন্সিয়াণি সংযাম্য হাজন্তে মনসা নারন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াক্সা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে।। ৬। যন্তিন্দ্রাণি মনসা নির্ম্যারভতেই জুন। কর্মেন্দ্রিয়া কর্মগোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে।। ৭।। নিয়তং কুরু কর্মান্থং। কর্মজ্যারে। হ্রকর্মণঃ। শারীর্যাক্রাপিচ তেন প্রসিদ্ধ্যেদকর্মণঃ। ৮। স্থামিক্ত টীকা।

स्मिन् विविद्धिका हि। अयुक्षयं यहि मया शतस्त्र निवृत्धकः (प्राक्तनाधन-ত্ত্বন কর্মজ্ঞানযোগরপং নিভাদ্বয়মৃতিকং স্যাৎ তর্হিছরোর্মধ্যে যন্তদুং সদে-কং বদুতি দিত্যয়ঃপ্রশংক্রমণচ্ছে নতু ময়া তথো ক্রং কিন্তদ্বাভা নৈকৈ-ববুক্সনি(সাকুণ ওণপ্রধানভূচয়োস্ক্রোঃ স্বতিন্ত্রানুপপত্তেঃ। একদাা এব সূ প্রুকারভেদ্যাত্তম ধিকারিছে দ্নোক্তমিতা মিন্ শুলাওদাতিঃকরণত্রা দ্বিবিধে জোকেইধিকারিজনে দিবিধে প্রকারে ফলাঃ দা দিবিধা নিষ্ঠা মোকপরতা পুরাপুর্বাগ্যায়ে ময়া দর্বজ্ঞেন প্রোক্তা স্লু ইটমেরে কি। প্র-কার্ছয়মেৰ বিনি দ্বিশিতি সাংখ্যানাং শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূনিকামার-ঢ়ানাং জ্ঞানপরিপাকার্যং জ্ঞানঘোগেন ধ্যানাদিনানি ৡ৷ বুক্সপরতৈাক্ত: ভানি সর্বাণি দংযম্য যুক্ত আদীত মৎপর ইত্যাদিনা দাংখ্যযোগভূমিক -মৰাক্ঢ়ানান্ত অন্তঃকরণশুক্ষিদারা ত্রাহোহার্থং ত্রুপায়ভূতক্মাযোগাধি-কীরিণাং যোগিনা কর্মযোগেন নিষ্ঠোক্তা। ধর্ম্য দ্বি যুক্তাৎ শ্রেছে-নাৎ ক্ষতির্গা ন বিদা:ত ইত্যাদিনা অতএব ত্ব চিত্তখনাত্ত্বিরপাবস্থাতে-দেন দ্বিধাপিনিষ্ঠাক্তা এষাতেংভিহিতা লাঞ্জো বুদ্ধির্যোগে ভিনাং শ্নু ি । ৩। অভঃমুদীক্চিত্ত স্বদ্ধা জানেৎপত্তিপ্যান্তং বৰ্ণ শ্ৰমোচিতানি কর্মা ি কর্ত্তব্যানি। অন্যথা চিত্রওদ্ধাভাবেন জ্ঞানানুৎপত্তেরিভাহে ন কর্মণামি-छानि। कर्मागामनाव्यारनन्त्रीना ९ रेनमुम्ग छोन १ नाम् एउ न शास्त्राछ। নন্চ এতমেব প্রবুজিনোলোকমীপ্দন্তঃ প্রবুজন্তীতি দংন্যাদদ্য মোকা ঙ্গতুক্রতেঃ সংন্যাসাদের মোকোভ্রিষ্য গ্রীতি কিং কর্মাভিরিজ্যাশক্ষোক্তিং ∓চেডি ন[চ চিত্তশুদ্ধি° বিন কৃতাৎ সংনাসনানের জ্ঞানশ্নাা<sup>©</sup> সিদ্ধিং মোকংসমধিগছি প্রাপ্নোতি ॥ ৪॥ কর্মণাঞ্চ সম্যাসঃ তেষ্ট্রাকং

লোকের মধ্যে ভিন্ন২ অধিকারির প্রতি প্র্রুরাধ্যায়ে দৃইপ্রকার মোন্চোপায় কহিয়াছি যাহারদিপের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরাছে জ্ঞানের পরিপাকার্থ আ-আর শ্রণ মননাদিতে তাহারদিগের অধিকার আরু যাহারদের চিত্তশু দ্ধি হয় নাই তাহার। কামনা রহিত হইয়া কেবল জ্ঞানের নিমিত্ত কর্মানুষ্ঠান করিবে। ৩। কর্মানুষ্ঠান চিত্তশুদ্ধির প্রতি কারণ ভাহা না করিলে জ্ঞানোৎ-পত্তি হয়না এবং জান ব্যতীত ক্ষাতাগি করিলেও মোক্ল ছইতে পারেনা। .৪1 জানবান বা অজ্ঞান বাজি বিনিই হউন ক**ম**িনা করিয়াকেছ থাকিতৈ পারেন না যেহেভ্ক স্বাভাবিক রাগদ্বেগাদিকারণ হইয়া অবশক্রিয়া সকল কেই কমেতি প্রবন্ত করে,। ৫। তাহার মধ্যে যে ব্যক্তি প্রমেশ্বর খান-চ্ছলে হস্তপাদাদি কর্মেন্দ্রিয় সকলকে কর্মচ্যুত করিয়া মনেতে বিষয়ভাবনা করে দেই নূর্থকে কপটাচারী কহি। ৬। কিন্তু তে অজ্জন, বেব্যক্তি চক্ষুরাদি क्खारनिधिय भेकलरक सरमत स्वीती रकरल श्रीतराश्वेत विषय निर्णा किंठ कति য়া ফলাভিলাব পরিত্যাগ প্রস্থিক হস্তপদাদি কর্মেণ্ডিয় দ্বারা কর্মানপান করেন তিনিই জানবান হন। ৭ : কর্মজ্যাগ করণাপেক্ষা কর্মান ঠান করণ ক্রেষ্ঠ,অতথ্য সল্ক্যোপামনাদি গেসকল নিতাকর্ম তুমি ত হাকর নতুবা সকল ক**য়**ি পরিত্যাগ করিলে তোমার শরীর রক্ষা হইবেক না।। ৮।।

## স্বামিকত টীক।।

ন্তু, স্বরূপেণাশকাত্ব দিতাহি নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপীতানি। জাতু কসা বিদ্ দৰস্থাং ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জানীবা অজ্ঞানোবা অক্র্যাক্ষ ক্র্যাণ্য কুর্বাণস্থিতি। অত্রহেতুঃ প্রকৃতিজৈঃ স্থভাবপ্রভবৈঃ রাগছেষাদিভিত্তিণৈঃ সংবাহিপি জনঃ কর্ম কার্যান্ত কর্মাণি প্রবর্ততে অবশঃ অস্বভন্তঃ সন্।। না আভোইল কর্মতানিনং নিক্ষত। কর্মেন্দ্রাণিসং যমোত্যাদি। বাক্পাণ্যা দীনি কর্মেন্দ্রিয়াণি নিগ্রহায়োমনসা ভগবজ্ঞানচ্চলেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষ ক্রান্ স্বরাস্থে। অবিশ্রন্ত তথা মনসা আত্মনি ইন্থ্যাভাবাৎ স মিথ্যাচারঃ কন্সটাচারঃ দান্তিক্উচাত ইতার্থঃ। ৬। এতদিপরীতঃ কর্মকর্ত্তাতু শ্রেষ্ঠ ই-তাহ যিক্ষির্যাণি মননেত্যাদি। যস্ত জানেন্দ্রিয়াণ্ মনসা নির্মান্ত্র্যান্ত্র প্রবর্ণাণি কৃত্বাকর্মেন্দ্রিয়াং কর্মারূপং যোগমুপায়্মারভতে অনুভিষ্ঠিত অস ক্রঃ ফলাভিলামর্হিতঃ স বিশিষ্যতে স বিশিষ্টে। চবভি ভিত্তর্যা। জ্ঞান-বান্ত্রতীত্যুর্থঃ। ৭। যস্মাদেবং তন্মান্ত্রিয়ত্মত্যাদি। নিয়তং নিত্যং কর্মা সংল্যাপাদ্রাদি কুরু হি যস্মাদকর্মণঃ কর্মনেন্দ্ররণাৎ সকাশাৎ কর্মাল্য যঃ অধিকতরং অন্যথা ভাকর্মণঃ স্বর্তক্মশ্নাদ্য তর শরীর নির্বাহোৎ পি যজার্থাৎ কর্মোণোইনাত লোকোইয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তনঙ্গঃ সমাচর।। না সহযজাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষাধ্ব মেষবোই স্থিকামধুক্।। ১০।। দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্তবঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপসাথ।। ১১।। ইফান্ ভোগান্ হিবোদেবা দাসান্তে মৃজ্ঞভাবিতাঃ। তৈর্দভানপ্রদায়ৈভ্যোযোভুঙ্জে স্তেন এব সঃ।। ১২।। যজ্ঞশিফাশিনঃ সন্তোমুচান্তে সর্ক্ষিলিব্বৈঃ। ভুঞ্জতে তে প্রথং পাপা যে পচস্যাত্মকারণাৎ।। ১৩।। অনাদ্রবন্তি ভূতানি

# , স্বামিক্ত টীকা।

ন ভবৈৎ।। ৮।। সাখ্যাস্ত্র সর্কানপি কর্মা, বন্ধকত্যার কার্য্যনিত্যাত্ঃ তরিবা ক্র্বলাহ যজ্ঞার্থাদিত্য দি। যজ্ঞোধৈ বিষ্ণুরিতি অতেন্তলারাধনার্থাৎ কর্ম-**ংশাংশ্যন তদে**বং বিনাহয়ংলোকঃ কর্মাবন্ধনঃ কর্মাভিব্ধ্যতে নত্ত্বীস্থরারা ধনার্থেন অভন্তর্ণ বিষ্প্রীভার্ণ মুক্তসঙ্গ নিস্কামঃ সন্কর্ম সমাগাচর ১।। প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকর্ত্তিব শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ. সহঁযক্তা ইতি চতুর্ভিঃ। সহেতাদি যজেন সহ বর্ত্ত ইতি সহ্যজাঃ যজাপিকৃতাঃ বাল্লগাঃ প্রজাঃ পুরা সর্গাদৌ সৃষ্ট্রা ইন্মুবার বুক্তা অনেন যজেন প্রসারিষ্যপ্রং প্রসূরধ্বং প্রসবোবৃষ্ঠিঃ উত্তরোত্তরমে তিবৃষ্ঠি শভদ্মমিতার্থঃ। তত্র হেতুঃ ্ৰীৰ মুক্তঃ ৰো যুম্মাকং ইফীকামধুক্ ইফীন্ কাৰ্মান্ দোগ্ধি ইতি তথা। অ ুভাষ্টভোগ প্রনাথ স্ক্রিভার্যঃ। অত্রচ যজ্ঞ গ্রহণমারশ্যক কর্মোপলক্ষণার্থং কাম্য কর্মপ্রশংসাতু প্রকরণাদঙ্গভাগি সামান্যভোহকর্মণঃ কর্ম লেই-মিতোতদর্থেই চনোষঃ।১০।কথ নিষ্টকাম দার্ম্বা যজ্জোভবে দি আহ দেয়নি-ভাটি "অপেন যজেন যুয়ং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবর্দ্ধত। ভেচ দেবা বো যুম্মান্ সংবর্জায়ন্ত বৃষ্ট্যাদিনা অল্লোৎপত্তিঘারেণ। এবসন্ম্যান্যৎ সংবর্জন্তো দেরাযুগুঞ্পরস্করং শুয়োভাইটমর্থত প্রাপ্ন্যথ।।১১। এতদেব स्रकीक्ष्वं क्यांकंद्रेश (माध्याह इक्कांनिकां मि। यटेक की विका (मवा वृक्का দিৰার। বো যুম্মভাপ ভোগান্ ধাসান্তি হি যভো দেবৈদভান্ধদীন্ এভো-দেৱেভাঃ পঞ্চজাদিভিরদ্ধ্বা যোভুঙেক্ত সতু ফার এব জেয়ঃ।১২°। ইত-

[সাম্ব্যেরা বলেন সকল কর্মাই সন্ধানের কারণ এইক্ষণে জ্রীকৃষ্ণ ডাহার উত্তর করিতেছেন ] পরমেশরের আরাধনা ব্যতিরিক্ত যেদকল কর্ম ভাহাই বন্ধনের কারণ কিন্তু পরমেশ্বরের উদ্দেশে কর্ম করিলে লোক বন্ধ হয়েন না অতএব হে কুন্তী 🛶 ন, তুনি ফলাভিলাব পরিত্যাগ করিয়া কেবল পরমেশ্বরের প্রতির্থ কর্মা কর।। ১॥ [ কর্মনুষ্ঠান যে করু ব্য এত দ্বিরয়ে প্রজাপতির বাকাও প্রমাণ দেখাইতে ছেন, স্ফির প্রথমে প্রজাপতি হক্তাধিকারি বিপ্রাদি প্রস্থার সৃষ্টি করিয়া প্রর্ফের বলিয়া-ছেন হে প্রজাগণ ] এই যজ তোমার দিগের অভিল্যিত ফলদাতা হউক তোমরা এই চজেরদারা উভরোভর ব দ্ধি প্রাপ্ত হও [চিত্তক্ত দ্ধির বি মোক্ষদাধন নিষ্কান কর্ম প্রকরণে যদাপি কান্যকর্মের প্রশর্ণা অসঙ্গত হয় তথাপি নিতান্ত কর্মের অকরণাপেক্ষা কান্যকর্মা করা ওভদেদায়ক বটে এই অভিপ্রায়ে কাম্যকর্মের প্রশংসা করিয়াছেন 🛚 । ৯ । এই যজ্ঞদত্ত আত্র তির দারা তোমরা দেবতারদিগের দয়র্দ্দীনা কর এবং দেবতারাও বৃষ্ট্যাদির দ্বারা অন্নের উৎপত্তি করিয়া তোমারদিগের সমূর্দ্ধনা করুন এই প্রকারে পরস্কার সম্বন্ধ্নী করিলেই দেবগণের ও তোমার দিগের ইফ সিদ্ধি ২ইবে। ১১। যত্তের দ্বারা দেবতাদিগের সম্বর্জনা করিলে তাহাঁরা তোমারদিগের ক্স 🤏 ভিলবিত ফলপ্রদান করিরেন অতএব দেবতারা প্রদান করেন যে অন্নাঢ়ি পঞ্চযজ্ঞাদির দ্বারা দেবতাকে তাহা না দিয়া যে ভোজন করে তাহাকে চোর বলিয়া জানিবা :১২। হাহারা বিশ্বদেবাদির উদ্দেশে দান করিয়া তাহার অবেশিফীলভোজন করেন তাহাঁরা পঞ্শুনাজনিত দকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন কিন্তু যাহারা কেবল আপনার নিণিত্ত পাক করে এসকল পাপিষ্ঠ ব্য> क्तित्रदान्त्रदक्तल भी भाग लोजन इस [ मूर्नामत्क ठूला, मिललोड़ा, यो हो, উদুখল,মুঘল, জলেরকলসী, এই পাঁচপ্রাণিবধ স্থানকে বুঝায় এই সকলের দারা কর্ম করিয়া গৃহদের। পাঁপেতে লিগু হয়েন 🛚 । ১৩। শুক্রণাণিত কপে স্বামিকত টীকা।

শ্চ যজন্ত এব শেষ্ঠানেতরে ইত্যাহ যজ্ঞশিক্ষী শিনইত্যা দি । বৈশ্বনে বাদি যজ্ঞাবশিক্ষী যেই মন্তি পঞ্চশূনাকুটেঃ সবৈষ্ঠি কিল্বিইম্নু দল্ভে।পঞ্চশূনাশ্চ সমৃতাবুক্তাঃ । কগুলী পেষণী চুল্লীউদকুষ্কচ মার্জনী । পঞ্চশূনাগ্রন্থস্য ভাজিঃ স্বগ<sup>্ন</sup> নগচ্ছতীতি।যেত্বাত্মনো ভোজন থৈমেৰ পদন্তি নতু বৈশ্বদেবা দ্যৰ্থক তে পাপাচারা অপমেৰ ভুঞ্জতে ।১৩ । জগচ্চকপ্সবৃক্তিত্বাদ্পি কর্ম- পর্জ্কান্যাদরসম্ভবাং। যজ্ঞান্তবিতি পর্জ্জান্যায়জ্ঞঃ কর্ম সমুদ্ভবং।।
১৪।। কর্মজনান্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মান্সরসমূদ্ভবম্। তুমাৎ সর্বাক্তং ব্রহ্ম নিতাং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্।। ১৫।। এবং প্রবিত্তিং চক্রং নামুবর্জয়তীই যং। অধায় রিন্দ্রিয়ারামোমোঘং পার্থ স জীবিত।। ১৬।। অস্ত্রাজ্মরতিরেবস্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবং। আত্মন্যেব চ সম্ভ্রম্ভস্য কার্যাং ন বিদ্যতে।। ১৭।। নৈব তুস্য ক্তেনার্থো নার্কিতেনেই কশ্চন। নচাস্য সর্বভূতেযু ক্শিচদর্থব্যপাপ্রয়ঃ।। ১৮।। তুমানুসক্রঃ সততং কার্যাং কর্ম সমাচর। অসক্তেম্ছাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ।। ১৯।। কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকা

### স্বামিক্ত টীকা।

কর্ত্তবামিতাহে অরাদিতি তিভিঃ। অরাহ াক্রমাণিতরপেণ পরিণতাৎ ভূতানি উৎপদ্যন্তে অনুস্যুচ সম্ভবং পৰ্জন্যাদৃক্টেঃ সচ পৰ্জন্যোযজ্ঞান্তৰ তি সঁচ যজ্ঞঃ কর্মাসমূদ্ভবঃ কর্মাণায়জমানাদিন্যাপাবেণ সমাধ্রিষ্পান্য:ত ইতার্থঃ। অগ্নৌপ্রতাত্তিঃ সমাগাদি চামুপ্তিষ্ঠতে ৷আদি চাজ্জায়তে বৃষ্টির্ক্টের্নুং ত ठ१ প্রক্রেভিশ্রতেঃ।। ১৪। তথা কর্মেত্যাদি। **एक यबमानाদি**ব্যাপার রূপ**ং** -ক**র**ি বুক্স বেদঃ তসাৎ প্রবৃত্তং জানীহি বুক্সবেদাখাং অক্ষরাৎ প্রবুক্ষণঃ সমুদ্ভ ভুং বি দ্বি। অস্য মহভোভূত্স্য নিশ্বসিত্মেতদৃগে দোষজুর্বেদঃ সাম-(विम के िक्षारकः। यज्यवप्रक्रतात्म्व यख्यवृद्धिविक्षिर्थाणायुः। उन्नाष् সর্ব্রেডমপ্যক্ষর ে বুক্ষ নিত্যং সর্ব্রেদ। যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমুচ্যতে ইতি উদ্যুমস্থা সদা লক্ষ্মীরি ভিত্তম। ১৫। যক্ষাদেবং পার মেশ্বরে বৈত্র ভূতানাং পুরুষার্থীসি-करम कभामिठकार अवर्जिंडर । 'बमामकूर्व्य डार्न्था कोविडिमिडाह अविमि-ত্যাদি। পরমেশ্বরাকাভূতা২ বেদ্াথ্যাদুক্ষণঃ পুরুষাণাং কর্মণি প্রবৃত্তিঃ ন্তিঃ কর্ম নিক্সান্তঃ ততঃ পর্জন্যঃ ততোইনুং ততোভূতানি ভূতানাঞ্চ পুন-স্তদেব কর্মপ্রবৃত্তিরিতোবং প্রেভিতং চক্রং যোনানুরর্ত্যুভূ অঘং পাপ-भारत र्यमा मः यक है स्मिटेय विधाययुग्तमिक नेष्ठी खेता दार्य ने स्मिनि करणा-মোঘং বার্থং স জাবতি ॥ ১৬॥ ত:দ্বং ন কর্মণামনাবস্তাদিতাাদিনা অ্জ্র-সান্তিঃকরণ স্ক্রীর্থং কমা যোগমুক্ত্ব। জ্ঞানিনঃ কমানুপযোগমাহ যস্তি<sub>ই</sub>-ভিদ্বাভ্যাং <sup>1</sup> আআনোবর্বিঃ প্রীতির্বস্য ততশ্চাআনোবত্পঃ স্বানন্দানুভ-বেন নির্বাঠেঃ অতথব আত্মন্যের সম্ভট্টঃ ভোগাপেকার হিতোমস্তস্য কর্ত্ত-বাং নাম্ভীতি।। ১৭।। তত্ৰ হে সুমাহ নৈবেত্যাদি। কুতেন কৰ্মাণা তদ্যাৰ্থত পুণ্যং নৈৰান্তি নচাকুতেন কৃশ্চন কোপিপ্ৰভ্যবায়োই ছি নিবছস্কারত্ত্বন বিধিনিষেধাতীতজ্বাৎ। ভূথাপি তদেষাং নু প্রিয়া যদেত্রামুষ্যাবিদ্ধতিঞ-

আনের পরিণাম হইলে তাহা হইতে প্রাণির উৎপত্তি হয় দে আম মেদ্বরণ দ্বারা জন্মে এবং যাগ হইতে দে মেঘের উৎপত্তি আরু যজমানাদির ব্যাপা র স্বৰূপ কর্ম হইটে যাগের নিষ্পত্তি হয়।১৪। যজনানাদির ব্যাপারাত্মক যে কর্মা বেদ হইতে তাখার উৎপত্তি জানিবা এবং নিতা যে প্রমেশ্বর তাহ। হইতে বেদের উদ্ভর অতএব দর্কব্যাপক যে পরবুক্ষ হাগৰূপ উপা য় দ্বারা তিনি সর্মাদা প্রাপ্ত হয়েন 1১৫।এই যে প্রবৃত্তি তসংসারচক [ অ -র্থাৎ পরমেশ্বরের বাক্যাত্মক বেদ হইতে কর্মে প্রবৃত্তি তর্থপরে কর্ম নির্ম্প--ত্তি, কর্ম হইতে মেঘ, মেঘ হইতে অন্ন, অন্নহইতে প্রাণি, প্রশ্চ কর্মপ্রবৃত্তি, এইরপ নে পরমেশ্বের নিয়মু নে ব্যক্তি তাছার অনুষ্ঠান না করি ক্লাক্তি ल देखिएयूत मथार्थ विषयां जांग करत दर भार्थ, जांदात आय भांभश्वत भ अ জীবনবৃথা জানিবা।,:৬। [ অজ্ঞানির চিত্তক্তির নিমিত্ত ক্মান্তানের আবশ্যকতা দৃশ হিয়া কর্মান, জানে জানি ব্যক্তির অনুপর্বোগিতা দুশুইতে ছেন ] হাহার কেবল আমাতেই প্রীতি এবং আত্মানন্দানুভর দারাই প্লকিত হৃদয় আর বিষয় অপেক্ষা না করিয়া কেরুল আস্মাতেই যেব্যক্তি র সন্তোষ তাহার কর্মেতে প্রয়োজন নাই যেহেত্ক এপ্রকার জানিব্যক্তির সংকর্ম করিলে পুণ্য হয় নাজার কর্ম না করিলেওপা পছইতে পারেনা এবং মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত ও ত্রিভ বনের মধ্যে কোন সহকারির আবশ্যক রাথে না ৷১৭৷১৮৷ ট্রিজপ্রকার জানিব্যক্তির পক্ষেই কর্ম্মকরণের প্রয়োজননীই কিঁত্ত এডাদৃশ জ্ঞান রহিত ব্যক্তি দিগের কর্মানষ্ঠান কর্ত্ব্য ] অতএব হে ধন-ঞ্মুর, শাস্ত্রেতে অবশ্যকর ব্য বলিয়া যে দকল কর্মের বিধান আছে তুনি ফলকামনাত্যাগপ্রর্ক্তক তাহার অনুষ্ঠান কর মেহেতৃক ফলাভিলায় রহিত इरेग्ना कर्म कतिरात सन्या हिख्यक्ति ७.उच्चुक्तान क्रांती स्माक्त था छ इरग्नू. ।১৯। [ এতদ্বিষয়ে প্রর্ক্ষর সাধু ব্যক্তিদিনের আচার প্রমাণ দেখাইতি> স্থামিকত টীকা।

তেঃ মোক্ষে দেবকৃত বিষুসমু বাং তৎপরি হারার্থিং কর্মাভিদেবাঃ দেবা। ইতা। শক্ষোক্তং। দর্কভূতে ষু বুজ্ঞাদি হাবরান্তে যু ক্ষিদ্দপার্থ রাপান্তর আশ্রয় আশুর এব ব্যাপাশ্রয় আর্থ থাকে আশ্রয়ণীয়োদ্য নাস্তীত্যর্গুঃ। 'বিষ্মাভাবদ্য শুট্ডা-বোক্তত্বাং॥ ১৮।। যদেবং ভূত্ব্য জ্ঞানিন এব কর্মানুপ্যোগোনান্য দ্য ত্যাক্ত্বং কর্মা কুর্বিত্যাহ ভ্যাদিতি। অসক্তঃ ফলদঙ্গরহিতঃ সন্কার্যানব্দাং কর্ত্তাপ্রয়া বিহিতং নিত্যনৈ মিত্তিকং ক্র্মাস্ম্যাগাচর হি যুমাদ্দক্তঃ কর্মাচরন্পুরুষঃ পরং মোকং চিত্তত্তি জিলারা প্রাপ্নোতি॥ ১৯ ॥ অক্ত সদা

দয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবানি সংপশ্যন্ কর্তুমহ্সি।।২০।। यद्गुर्गा চরতি শ্রেষ্ঠন্ততে লোকস্তদ্ম বর্ততে ।।২১।। নমে পার্থান্তি কর্ত্ব্যং ত্রিযুলোকেয়ু কিঞ্চন। নান বাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত্রএবচ কর্মান।২২।। যদিশ্রহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মানাতান্ত্রভঃ।মম বর্মান্তবর্ত্তে মনুষ্যাঃপার্থ সর্কাঃ।।২০।। উৎসীদেয় রিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্। সক্ষরসা চ কর্ত্তা স্বাম্পহন্যানিমাঃ প্রজাঃ ।।২৪।। সক্তাঃ কর্মানাবিদ্বাংশো যথা কুর্মন্তি ভারত। কুর্যাদিদ্বাংশুথাহসক্তানিকীর্ম লে কিসংগ্রহম্।২৫ ন বুদ্ধিভেদং জন্মেদজ্ঞানাং কর্মসন্ধিনাং। জোমমেনে সর্কাকর্মানি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্।।২৬।। প্রক্তেঃ ক্রিয়মানানি গুলৈঃ কর্মানিকত টীকা।

চারং প্রমাণয়তি কর্মাণৈবেড়াাদি। কর্মাণের শুদ্ধসত্ত্বাঃ সংসিদ্ধিং সমাক-জানং প্রাপ্তা ইতার্থঃ। যানাপি সমাক্ জানিনমেবাস্থানং মনামে তথাপি কর্মাচরণং ভদুমেবেডাই লোকদংগ্রহ মিত্যাদি। লোকস্য নুংগ্রহঃ মুধ-র্মে প্রবর্ত্তনং ময়া কর্মানি কৃতে জনঃ সর্ফোই পি করিষ্যতান্যথা জ্ঞানি দৃষ্টা-রেনাজ্ঞ কর্মতাজেৎ নির্ধর্মতাজন গতইত্যেবং লোকরক্ষণমপি ভাবৎ প্র-যোজনং সংপশ্যন কর্মকর্জেরাইদি ন তাক্ত্মিতার্থন ॥২০॥ কর্মা করণে লোকদংগ্রহো যথাস্যাত্তনাহ যদ্যদিত্যাদি। ইতরঃ প্রাকৃভোজনোহ পি ভন্তদাচরতি। ন শ্রেঠে:জনঃ কর্মশাস্ত্রং তল্লিকুন্তিশাস্ত্রং বা য়ৎ প্রমাণ্ মন্যতে তদেব লোকোহপ্যবৃদ্যভি॥২১॥ ভতাহমেব দৃষ্টান্ত ইতাহ নাম ইতাদিতিভিঃ। হে পার্থনে ক্ত্রিক নান্তি যতন্তিমুপি লোকেযু অপ্রাপ্তং দংপ্রাপ্তব্যং নাম্মি তথাপি কর্মাণিবর্ত্তএর কম্ম করে।মোরেভার্থঃ॥ ২২।। অকরণে লোকন্য নাশং দশ্রতি যদীত । জাতুকদাটিৎ অভস্কিতো-ইনলসঃ সন্ যদি কথাণি ন হতেওঁহং কথা নানুভিটেয়ং ভাই মনৈব বৰ্তাম। র্গণ মনুষ্যা অন্বর্তন্তেইনুষত্তির্বিত্যর্যঃ॥২৩ ॥ ভতঃ কিমভতাহ উৎসীদে ষুরিত্যাদি ৷ উৎসীদেঃু পর্মালোপেন নশোরু স্তত্ত যোর্বসঙ্করে ভবেৎ ত্বসাপ্যহ মেৰকৰ্ত্ত্ৰী নাং ভাৰেং। এরমহমেৰ প্রজা উপহন্যাৎ মলিনী-কুর্যাং ॥ ২৪ টিভমে ছার্তাবিদালি লোকসংগ্রহার্যং তৎকুপরা কর্মকার্যা মিত্যুপনংহরতি সক্তাইত্যানি। কর্মাণিসক্তা অভিনিবিষ্টাঃ কুসম্বোহজ্ঞা যথা কর্মাকুর্ত্তন্তি অসক্তঃ সন্ বিছানহ পি ডথৈব কুর্য়াথ লোকসংগ্রহং কর্ত্তু, মিচ্ছুঃ।। ২৫।। ননু কুপয়া তত্তিভানমেৰোপদেট্ ংযুক্তং নেভ্যাহ ন বৃদ্ধি-

ছেন ] জনকাদি জ্ঞানিলোকেরা কর্মাদারাই জ্ঞানপ্রাপ্ত ছইয়াছেন অতএব ভূমিওক্সমকির আবার যদাপি তোমার বোধ হইয়া থাকে ভূমি আনৌ হইয়াছ তথাপি মধ্যে 🖟 তে লোকের প্রবৃত্তি নিনিত্ত তোমার কর্ম করা উচি ত নতুশাজানির কর্মা পরিভাগে দেখিরা অক্তলোকেরাও কর্মভাগে করিবে তাহা হইলে একেরারে কর্মলোপ হইবে॥ ২০॥ প্রধানব্যক্তি যে ব্যবহার করেন অন্যলোকেরাও তাহাই করে আরে.কমশোক্ত বা ভনিবত কি শাক্ত এ দুয়ের মধ্যে শেষ্ঠিয়ক্তি লেশান্ত্রপ্রমাণে চলেন অন্যলোকেরাও দেই শান্তা 'বলম্বী হয় ॥২১॥ [ ব্রীকৃষ্এবিষয়ে আপনাকেই দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন ] হে পার্ধ্য আনার কর্ত্রা কিচুই নাই নেচেত্ক তিভুবনের মধ্যে এমত কোন বস্তু অপ্রাপ্ত নাই যে ড দর্থে আমার কর্মানুষ্ঠান করিতে হয় কিন্ত তথাচ আনি কর্মেতেপ্রবন্ত, আছি। ২২। [ তাহার কারণ এই লে ] আনি যদাপি আলসাশূন্য হুইয়া কথনও কথানুঠান না করি হে,অজুনি, তবে আমার কর্ম ত্যাগ্রদেখির। সকলেই কর্ম পরিত্যাগ করিবে।২৩।[শদি বল সকলে কর্ম छा १ कति व इसि कि, बक्धांत छेखत बहै य नि कर्म ने कति व अबाता সকলেই কর্মতাগ করিয়া আচার এই হইবে, তাহা হইলে আমিই বর্ণসঙ্কর উৎপত্তির মূল হইয়া এই প্রজাগণকে পাপফক্ত করিব ৷৷ ২৪ ৷৷ অন্তএব 🏎 🖰 অর্ক, ফলাভিলাষী হইরা অজ্ঞানি লোকেরা দেৱপ কর্মান্টান করে লোক সংগ্ৰহ ইচ্ছ কজানবান ব্যক্তিরও কামনা ত্যাগপ্রর্মক সেইরূপ ক্মা নুষ্ঠান কত্র হয়। ২৫। জানবান ব্যক্তি আপনি সাবধানে নিস্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া অজ্ঞলোক সকলকে কর্ম্মেঙেই নিয়েজিড করিবেন,[ক্রানো পদেশ করাই কন্ত্র বা বটে কিন্তু] মতানুমূর্যলোকের প্রতি তাহা উচিত্র-নতে যেহেত্ক কর্মা হইতে অজ্ঞান লোকের বৃদ্ধিচালন করিলে তাহাঁতে জ্ঞানোদয় না ছইয়া কর্মেন্ডেই কেবল তাহারদিগের অশুদ্ধা হইবে সূতরাং তাহারদিগের কর্ম বুক্ক উভয়ভূষ্ট হইবার সম্ভাবনা ॥২৬॥ [ফুদি বল জ্ঞান স্বামিকত টীকা।

ভেদমিত্যাদি। অজ্ঞানামতএর কর্মানিজনাং কর্মাপক্তানা পতাকর্ত্তাপি দেশেন বুদ্ধের্ভেদং ন জনরেৎ কর্মাণঃ দকাশাদিচালনং ন কুর্যা ও অপিতৃ জোর্য়েৎ দেবয়েৎ অজ্ঞান কর্মাণি কার্য়েদি হার্থঃ। কর্থ প্রাপ্তঃ অবহিতো ভূত্বা স্বয়মার্পরন্ দন্ বুদ্ধিচালনে কুতেসতি কর্মাদু প্রদানিবৃত্তঃ জ্ঞানসাচান্পতে স্তেমাত সেহামাত্র ভূংশঃ স্যাদিতিভাবঃ। ২৬। নন্ বিদ্বাহ পিচেৎ

ণি স্কাশঃ। অহলারবিষ্টাত্মা কর্ডাহমিতি মন্যতে ।। ২৭ ।। তত্ত্ব বিজু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বর্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে ।। ২৮ ।। প্রকৃতিগুণসংস্টাং সজ্জত্তে গুণকর্মদু। তান কুৎমবিদোমন্দান কৃৎমবি প্রবিচালয়েৎ। ২৯। ময়ি সর্কাণি কর্মা-ণি সংন্যস্যাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীর্নির্মানাভূত্বা যুধ্যন্ত্র বিগত-জুরঃ।। ৩০ ।। যে মে মতমিদং নিত্যমন্থতিইন্তি মানবাঃ। প্রজাব-স্তোহন সুয়ন্তোগুচান্তে তেহপি কর্মভিঃ। ৩১। যেত্বেতদভাসূয়স্তো নান্ত্রিইন্তি মে মতম্। সর্কজ্ঞানবিষ্টাংস্তান্ বিদ্ধি নন্টানচেতসঃ।। ৩২।। সদৃশং চেইন্তে স্বস্যাং প্রকৃতিজ্ঞানহানহিপ। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যাতি ।। ৩০।। ইঞ্রির্মান্তির্মস্যার্থে স্থানিক্রত টীকা।

কর্মাকর্ত্তবাং ভর্ছিবিদ্ধবিদ্যোঃ কো বিশেষ ইত্যাশস্ক্ষোভয়োবিশেষং দর্শহাতি প্রকৃতেরিতি ছাভ্যাপ। প্রকৃতের্গুণঃ প্রকৃতিকার্যোরি ক্রিইয়ঃ সর্ব্ব প্রকারেণ ক্রিয়মাণানি যানি কর্মাণি তান্যছমের কন্তা করোমীতি মন্তে অত্তহে তুঃ অহস্কারেণে ক্রিয়া দিয়া আধ্যাদেন বিমূচ্বুদ্ধিঃ সন্ 🕄 र १॥ বিদ্বাৎ স্তুন তথ্যু মনাতে ইতাহ তত্ত্বিদিভাদি। নাইং প্রণাত্মক ইতি ওণেভা আত্মনেবিভাগঃ। নমেকর্মাণীতি কর্মভ্যোপ্যাত্মনোবিভাগঃ। তয়োর্গ্রণ কর্মবিভাগয়ে। ইন্তুৰ বৈ ভি সভু ন সজ্জতে কর্তৃত্বাভিনিবেশং ন করো তি। অতহেতু: গুণাই ক্রিয়াণি গুণেষু বিষয়েষু প্রবত্তে ররাছমিতি মন্তা।। ২৮॥ ন বৃদ্ধিভেদ মিভ্যাদ্যপদংহরতি প্রকৃতেরিভ্যাদি। যে প্রকৃতেওগৈঃ সন্ত্রাদি ভিঃ সংমূচাঃ দান্তার্গুণিষি ক্রিয়েষ ুতত্তৎকর্মসু সজ্জান্ত তান্ অকৃৎয়বিদো-'अन्मम जोन कृष्य विष् সর্বাজ্ঞে। ন কিচালয়েৎ।। ২১।। তদেবং তত্ত্ববিদাপি কর্মকর্ত্তবাং তুম্ভ নান্যাপি হত্ত্বনিহ অভঃ কর্মের কুর্মিত্যাহ ময়ীতাদি। নৰ্কাণি কৰ্মাণি মধ্যিদং নাদা সম্পা অধ্যাত্মচেত্ৰনা অনুবীমাধীনোংহং করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাশীনিষ্কামঃ মৎফলদাধনং মদর্থমিদং কয়েছিতাবং মমতাশ্রাক্টিভূত্বা যুগ্যস্থা। ৩০॥ এবং কর্মানুষ্ঠানে গুণুমাছ যেনেইত্যা-দি। মদাক্যে শ্ৰদ্ধাৰন্তঃ জনসূষন্তঃ দুঃথাত্মকে কৰ্মণি প্ৰবৰ্ত্ত্বতীতি দোষদু-ষ্টিমক্র্বস্তেশ্চ যে মদীয় মতমনুভিষ্ঠন্তি ভেহ পি শনৈঃ সম্যাগ্জানিবৎ কর্ম্ম ভিদু চান্তে বিগতজ্বিন্ত,ক্তশোকশ্চভূত্বা ॥৩১॥ বিপক্ষে দোষমাহ যেত্রিভা। वि । यिञ् नान् विश्वति जानक्षणमा विदेवकम्नान् **অ**তএव मर्द्धस्यन् कर्म्मनि বুক্ষবিষয়ে যজ্জানং তত্ৰ বিমৃত্যন্ নম্টান্ বিদ্ধি ॥ ৩২॥ নন ভৰ্ছিমছাফল-

বানেরও যদ্যপি কর্মা করিতে হইল তবে জ্ঞানির অক্তানির প্রভেদ কি, দৃই শ্লোকের দ্বারা ইহার সিদ্ধান্ত করিতেছেন ] স্বভাবের কার্য্য যে ইব্রিয় সকল **ভাবৎকর্ম ভাহারাই করে কিন্ত ইক্রিয়াদিতে আত্ম দৃষ্টির দ্বারা মোহিত** ব্যক্তিসকল অভিমান করেন এই সকল কর্ণ্মের কন্ত**ি আমরাই ছই ।। ২**৭ ট কিন্তু হে মহাবাহে ; যাঁহারা আত্মাকে ইক্সিয়াদি হইতে ভিন্ন এবং অকর जारनन छोहाता हे खिरू नकन जा भनर विषय श्रुप्त अवर हरेशा शास्क এইৰূপ জ্ঞান করিয়া কর্মেতে আসক্ত ইয়েন না॥२৮॥ প্রকৃতির সভাদি গুণদ্বারা মোহিত ব্যক্তিরা ইন্দ্রিয়াদিকেই আত্মা জ্ঞান করে এবং ইন্দ্রিয় সঞ লের কর্মেতেইআত্মার কভুত্ব মানে জানবান বাজি দেই অল্লবৃদ্ধি অ্জানি দিগের বৃদ্ধিগালন করিবেন না॥২৯ ॥ [ লোক সংপ্রহের নিমিত্র তত্ত ভারি রও কর্মানপানের আবিশাকতা দশ হিয়া ভগবান তত্ত্বজানার্থি অর্জুনকে কর্মানু প্রানের সন্ধান কহিতেছেন] হেধনঞ্জয়, আমাতে [অর্থাৎ পরমে খরেতে] সকল কর্ম সমর্পণ করিয়া, পরমেশ্বরের অধীন হইয়া কর্ম করি তেছি, এই বোধে ফলাভিলাষ, মায়া, শৌক ত্যাগ পূর্মক তুমি যুদ্ধে প্র বত হও ৷৷ ৩০ ৷৷ [ এরপে কর্মানু কানের কি গুণ জাহা বলিতেছেন ] যাহাঁ ता (नाय नृष्टि ना कतिया आमात वात्कार्ड मुक्ता शूर्मक मर्सना এই मड आ শুর করেন তীহারা কর্মা করিতেং ক্রমশ কর্মারন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন। ৩১॥ কিন্তু আনার এই মতের উপর দোষ দ্টি করিয়াযাহারা কর্মান্তীন না করে তাহারা সকল কুর্মবিষয়ে ওব্জবিষয়ে ফেব্রপ জ্ঞান কর্ত্ত ব্য তাহা রহিত, অতএব তাহারদিগকে বিবেচনাশূন্য এবং কর্মা বন্ধন প্রাধানবা ॥ ৩২॥ [ধর্দি বল নিষ্কামকর্মোতেএই মহৎফল আছে তবে ই ক্রিয়নিপ্রাহ করিয়া নিষ্কা মী হইয়া সকলেই কেন স্বধ্র্মানু কানে প্রবর্ত না হয়েন, একথার উত্তর এই যে ] কর্মের দোবগুণ জানিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তিরাও স্বীয়ং জন্মান্তরীয় কর্ম্ব জন্য সংস্কারানু সারে চেন্টা করেন ভাছাতে অক্তানির প্রতি বক্তব্য কি,্হে হেতক প্রাণিমাত্রই প্রারদ্ধের শশ্চাদ্বন্তি হয়েন।৩০। [মদি বল প্রাণিম

# স্বামিক্ত টীকা।

ত্বাদি ক্রিয়াণি নিগ্হানিষ্কামঃ দন্তঃদর্বেই পি স্বধর্মমেবকিং নানু ভিঠারি তথাই দদৃশমিতাদি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মদংক্রারাধীনস্বভাবঃ স্বদান স্বকায়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবদা দদৃশমনুরপ্রমেব গুণ্দােম্ভানবানই পি চেষ্টাভ কিংপুনর্বক্রবামজ্ঞানষ্ট ইতি যস্মাজ্ভানি দর্বেই পি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অনুবর্ভরে এবঞ্চ দতি ই ক্রিয়েনিগ্রইঃ কিং করিষাভি প্রকৃত্রেনীয়ন্তাদিতার্থঃ॥ ৩৩॥ নরেবং প্রকৃত্যপীনেবচেৎ পুরুষদা প্রকৃতিঃ

রাগদেষী ব্যবস্থিতো। তয়োর্নবশমাগচ্ছেৎ তে হাস্য পরিপন্থি-নো ii ৩৪ ।। শ্রেয়ান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্কৃতি তাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ।। ৩৫ ।। অর্জুনউবাচ। অথ কেন প্রযুক্তোহয়ংপাপঞ্চরতি পূরুষঃ। অনিচ্ছন্ন বিফের বলাদিব নিযোজিত।। ৩৬ ।। ভগবালুবাচ। কামএয়, ক্রোধ্রেষ রজোগুণ-সমুদ্ররঃ। মহাশনো মহাপাপা বিদ্যোন নিহ বৈরিণং।। ৩৭ ।। স্বামিক্ত টীকা।

**रुद्धि विधिविद्यमणाञ्चमां देवबर्धः । अक्षिक्राण्यकार है जिब्राम्यकानि ।** क्रोश्लाशंर क्षाडाकर मरस्वामि क्रियागि प्रजाल । अर्थ यम्बियस अन्तृ লে রাগঃ ঐতিক্লে দ্বেষইত্যেবং রাগদ্বেনী ব্যবস্থিতী অবশ্যু ভাবিনী ততক্ততদুনুরপা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ তথাপি তবোর্ণবর্তীন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়মাতে হি যন্মান্স্য মুমুকোম্যো পরিপরিনৌ প্রতি-পকৌ ৷ অয়ং ভাষঃ বিষয়স্মরণাদিনা রাগছেষাবৃৎপাদ্যানবহিতং পুরুষম নর্থেংপি গভীরস্রো হইব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তরতি শাস্ত্রং ততঃ প্রাণোন বিষ হয়ষু রাগদ্বেষপ্রতিবন্ধকৈপরমেশ্বর ভজনাদৌ প্রবর্জয়তি ততশ্চ গভীর**স্থো**-তঃপাতাৎ পূর্বমেবনাবমাত্রিভইব নানর্থং প্রাপ্নোতীতি ॥ এ। তদেব -ছাভারিকাং পশাদিসদৃশীং প্রবৃত্তিং তাজ্বা ধমে প্রবর্ত্তি তবামিত্যকং। তর্ছি স্বধুর্মান্য যুদ্ধাদেদুঃ এরপন্য যথাবৎকর্ত্ত্মশক্যভূবি পরধ্যমান্য চাহিৎ সাদেঃ সুকর হ্রাদ্ধর্মভ্রাবিশেষাক্ত তত্র প্রবন্তি ভূমিচ্ছ্র 🖎 প্রত্যাই প্রেয়ানি-ত্যাদি স্বাঙ্গহীনোংপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্তব্যুস্বনুষ্ঠিতাৎ সকলাঙ্গ,সংপূ র্ত্ত্যা কুডাদ্পি পরধর্মাৎ সকাশাৎ তত্রহেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধানৌ প্রবর্তমানস্য নিধন শরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গ দিখাপকত্বাৎপরধর্মান্ত পরদাতু ভয়া বহঃ ুষ্টিজ্বত্বেন নরকপ্রাপকভাব ।। ৩৫ ॥ তয়েনিবশর্মানচ্ছেদিভ্যুক্তই তাদেছদ-भकार मनात्ना अर्जू न छवा। अरथ छा निः वृद्यवर (भ र व छो र्ला वार्स्यः ह ন ্ত্র, অনর্থরপং পাপং কর্ত্তুমনিচ্ছর পি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিভোষ্যং ্ৰুষঃ পাপ েচরতি কামক্রোধে বিবেকবলেন নিরুদ্ধতো হপি পুরুষদ। পাপে পুনী: প্রকৃতিদর্শনাৎ অন্যোহ পিতয়োম্লভূত: কশ্চিৎ প্রবর্তকা বেদিতি সম্ভাবনয়াপ্রীমাল ৩৬॥ অত্যোত্তরং প্রীভগবানুবাচ। কামএষ ইত্যা-দি।যম্বুরাপৃঃৡাহেত্রেয় কামএব। ননু ক্রোধোহপি পূর্বং ভুয়োক্তঃ।সভ্যং নাদৌ ততঃ পৃথক্ কিন্তু ক্রো.ধা২প্যেষ এব কামএব হি কেনচিৎ প্রতিহতঃ কোধাত্মনা পরিণমতে। পূর্বাং পৃথক্তে<sub>ব</sub>নোক্তোছ পি কোধঃ <sup>†</sup>চামজয় এব কোধৰয় ইতাভিপ্ৰায়েণ কামেন একীকৃতোচিচতে রজোগুণাৎ সমুদ্ভবভীতি

প্রারদ্ধের অধীন হইয়া কর্ম করে ভবে শাস্ত্রের বিধিনিষেধের প্রয়োজন কি, ইহার উত্তর ] ই স্রিয়মাত্রেরই প্রতিকৃল্পবিষয়ে দেব এবং অনু কূল বিষয়ে অ ভিলাষ অবশ্য হইয়া থাকে [ দেমন খাণে ক্সিয়ের বিষয়গন্ধ ভাষার মধ্যে দুর্গন্ধের প্রতি দ্বেদ, সদ্পদ্ধের প্রতি অভিলাষ ইত্যাদি 🕽 অতএন শাস্ত্রে এই নিয়ন করেন অভিলাম দেষের বশীভূত হইবেক না মেহেত্ক ঐ অভিলা ষদ্বেষ প্রুষের প্রবলশত স্বরূপ হয়। [ জনাস্তরীয় সংস্কার, বিষয় চিন্তনের দ্বারা অভিলাষদ্বেবকে উৎপদ্ধকরাইয়া গভীরসূোতে পজ্যিত্তর ন্যায় পুরু ফকে প্রবর্ত্ত করায় কিন্তু শাস্ত্র অভিলাযদ্বেষের প্রতিবন্ধকীভূত পরমেশ্ব রারাধনাতে প্রসৃত্তি দেন তথাচ গভীরসোতে পতনের প্রর্ফে যে সাঞ্জি নৌ কারোহণ করে তাহার ন্যায় অভিলাষদ্বৈষের দশ না হইতে পরমেশ্বরা রাধনায় প্রবর্ত্তলৈ অনর্গ ঘটিতে পারে না ] ॥ ৬৪॥ [এই সকল স্লো কের তাৎপর্যো এই স্থিব হইল যে মভাবানু সায়ি প্রবৃত্তি ভ্যাগ করিয়া,মধ শ্বাই করিবে, ইহাতে এই আপত্তি হইতে, পারে দৃঃখদায়ক যুদ্ধাদি ত্তপ ষধর্ম নাকরিয়া অহিংদাদির প যেপারধর্ম ভাহাই কেন নাকরি, ইহার উত্তর এই যে ] দর্কাঙ্গদয়ন যে পরপর্মা তদপেক্রং আঙ্গহীন স্বধর্মও শেষ্ঠা মেহেত্ক যুদ্ধান্দি কপ স্বধর্মেতে প্রাণবিয়োগ হইলেও তাহাতে স্বৰ্গলাভ হয় কিন্ত একজাতির ধমা অন্য জাতির প্রতি নিষিদ্ধপ্রশুক্ত তাহা করিলে, শাপ জন্মে ৷৩৫৷[এইক্ষণে অজু ন রাগ দ্বেষকে বশীভূত করণ অশক্য বোধ করি ° য়া ত্রীকৃষ্ণকে জিজাসাঁ করিতেছেন ] হে বৃঞ্জিবংশাবতীর্ণ, পাপকায্য করি তে উচ্ছী নী থাকিলেও দেন জন্য কেহ বল পূৰ্ত্ত্বক তাহাতে নিগোজিত করে অতএব পাপকর্মেতে প্রাবত ক অন্য কেহ আছে বিনা। ৬৬।৷ জ্রীক্ষের উত্ত র। তে অর্জুন, ত্মি সে কারণ জিজাস্থ করিলা সে কেবল অভিলাদ, কো-কারণবশত অভিলাষের বাাঘাত হইলে ঐ অভিলাষই ক্রোপক্রপে উর্ব্ হয়, মতিলায় রজোগুর্ণের কার্স তথাচ সম্বশুণকে অবলম্বন করিলে রজে। বিনাশ পায় তাহা হইলে আবে অভিলাষ জিয়াতে পারে না এই উঐভর অভিলাষের পরিষ্কুণ অতি দৃঃদাধ্য অতএব ইহাকেই মোক্ষ পথের বৈরি স্বামিকত টীকা।

তথা অনেন সত্ত্বকা। রজিদি করিং নীতে সতি কামোজীয়ত ইতি স্চিতং। এনং কামমিহমোকমাগে বৈরিণংবিদ্ধি অয়ঞ বৃক্ষানাণক্রমেণ হস্তবাএব যতোনালৌ দানেন সন্ধাত্তংশকা ইত্যাহ মহাশনঃ মহদশনংযসাদ্চ্পুর ইতার্থঃ। নচ সামা সন্ধাত্তংশকাঃ যতোমহাপাপা। মৃত্যুগ্রঃ। ৩৭।। কামসা ধূদেনাত্রিয়তে বহ্নির্থাদর্শো মলেন চ। যথোলেনারতোগর্ভ স্থা তেনেদ্যার্ভং ॥ ৩৮॥ আর্ভং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিভ্যবৈরিণা। কামজপেণ কৌল্ডের ছুপ্সারেণানলেন চ।। ৩৯।। ইন্দ্রি
য়াণিমনোবুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে। এতৈর্বিনোহয়ভ্যেষ জ্ঞানমা
রত্যদেহিনং॥ ৪॰॥ তক্ষাজুমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ ।
পাপানং প্রছাই ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং॥ ৪১॥ ইন্দ্রিয়াণি
পরাণ্যান্থরিন্দ্রিরেভ্যঃ পরংমনঃ। মনসস্ত পরার্দ্ধির দ্বের্থঃ পরভ্
স্কর্মঃ। ৪২। এবংবুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্কভ্যান্থানমান্থনা। জহি শত্রুং
মহাবাহো কামরূপং ছ্রাসদং॥ ৪৩। ইতি জীভগবদ্দীতাসু কর্মো
যোগো নাম ভূতীয়োহধ্যায়ঃ।

### স্বাহিত্ত টীকা।

বৈরিজুং দর্শয়তি পূমেন সহজেন বহ্নিরাব্রিয়তে আচ্ছাদ্যতে যথাচাদশোম লেনাগন্তকেন যথা উংলুন গর্ভবেষ্টনচর্ম্মণা গর্ভঃ সর্ব্বভেনিক্সগাবৃতঃ তথা প্রকারত্রেণাপি তেন কামেনাবৃত্তমিদ্র ॥ ইদংশক্রি দিউ্প দর্শয়ন্ বৈ-্রিতৃংস্ফুটয়তি আবৃতমিত্যাদি।ইদং বিবেকজ্ঞানং এতেনাবৃতং অজ্ঞস্য থলু ভোগমন্ত্রে কামঃ স্থাহেতুরের পরিণামেতু বৈরিভা > প্রতিপদ্যতে। জ্যা-নিনঃ পুনঃ উৎকালমপ্যথানুসন্ধানাদ্ঃথহেত্রেবেতি নিতাবৈরিণেত্যক্তং। কিঞ্চ বিষয়ৈঃ পূৰ্যামাণোহপি যোদুঞ্চীুরঃ আপূর্যামাণস্ত শোকসন্তাপিছে তু-ত্বাদনলতুল্যঃ অনেন সঞ্জান্ প্রতি নিতাবৈরিত্বমুক্তং ॥ ১৯॥ ইদানীং তদ্যা ধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাহ ইব্রিয়াণীতি দ্বাডাাং। ইব্রিয়াণীডাদি বি-. ষয়দর্শনভাৰণা দি ভিঃ সঙ্কল্পেনাধাৰু সাহৈরন চ কামস্যাবি ভাবাৎ ই জিয়ানিচ 🔭 🕆 বুদ্ধিশ্চাধিপানমুচ্যতে এতৈরি জিয়াদি ভির্দর্শনাদিবাংপারব ভিয়াশুয় , 😋 বিবেকজ্ঞানমাৰ্ভ্য দেহিনং বিমোহ্য়ভি॥ ৪০ ॥ যস্মাদেৰে তস্মাত্ত্ব ্যাদি৷আদে বিন্দাহাৎ পূর্বনেবে ক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ নিয়ম্য পাপরূপ ্ৰা কু কি কুটং প্ৰজহি ঘাতয়। ৪১॥ যত্ৰ চিত্তপ্ৰণিধানেন ই দু-সাণি নিয়ন্ত্ৰ শকান্তে তদাআস্বরপত দেহাদিভো বিবিচাদ শ্যতি ইন্দিয়া াভাদি।ইন্মিগদি দৈহাদিভোগ্রাফেভাঃ পরাণি শুেষ্টান্যাত্ঃ সূক্ষত্বাৎ প্রকাশকত্বাক্ত অতঞ্জ তথা তিরিক্তত্বনধা দুক্তং ভরতি ই নিদুয়েভ্যাত সঙ্ক-ল্লাঅক মনঃ পর্ক তৎপুবর্ত কতাও। মনসমু বুজিনি চ্যাত্মিকা পর। নিশ্চয়পূর্বত্বাৎ সম্কল্পসা। যস্ত্রুদ্ধেঃপবঃ তৎ সালিংত্রেনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্থারা৷ ড° বিমোহৰু ভি দেহিনমিতিদে হিশ্ফোক্ত আত্মা সুইতি পর)

ভানিবা। ৩৭। যেমন ধ্ৰম অগ্নিকে আচ্ছাদন করে জাার মল দর্প ণকে ঢাকিয়া রাখে এবং গর্ভবেষ্টন চর্ম যেপ্রকার গর্ভস্থ প্রাণিকে বেষ্টন করিয়া থাকে দেইরূপ এই অভিলাষ বিবেকজানকে আচ্ছোদিত করিয়া রাখে। ৩৮। জ্ঞানি র পক্ষে নিতাবৈরি যৈ অভিলাষ সেই বিবেক জ্ঞানকে প্রকাশ হইতে দেয় না, হে কুন্তী নন্দন, ভূরিং বিষয় পাছলেও অভিলাষের পরিপ্রণ দৃঃসাধা ·অতএব শোকসম্বাপের হেত্প্রয়ক্ত এই অভিলাষ অগ্নি তুল্য হর ।। ৩১।। চকুরাদি বহিরি প্রিয়, মন, বৃদ্ধি, ইহারাই অভিলাষের আশুয় স্থান যেহে তুক বিষয় দর্শনাদির দ্বারা ইহারাই জ্ঞানের আবরণ স্বরূপ অভিত্র ষকে উৎপল্ল করিয়া পুরুষকে মোহিত করে। ৪০। অতএব হে ভরতবংশ্য প্রধান, তুমি মোহিত হছবার পূর্কে চক্ষুরাদি বহিরিত্রিয় এবং মন ও বুদ্ধিকে দমনে রাখিয়া আত্মজান ও শাস্ত্রীয় জ্ঞানের বিনাশকারিণী গৈ বাসনা তাহাকে আঘাত কর ॥ ৪১ ॥ [ যে আকাতে চিত্তপ্রবেশ করিলে ইন্দ্রিগণ বশীভূত হয় সেই আব্যার স্বরূপ কহিতেছেন 🕽 শরীরাপেক্লা সূক্ষ্ ও প্রকাশক এপ্র যুক্ত ই ক্রিয়গণ শরীর হইতে শুষ্ঠ এবং ই ক্রিয়ের প্রবন্ত ক হেতৃক সংকল্প স্বৰূপ মন সকল ভূ জিয়ের প্রধান; মন হইছেও বুদ্ধিশে 🕏 গেছেত্র পূর্ত্তে নিশ্চয় হকুলেই মন ই ঞিয়কে প্রবর্ত্ত করে; এই বদ্ধি হকুতেও . ় গু অথচ দৰ্মশরীরেনাক্ষিম্বরূপ বিরাজমান তিনিই আআঃ৷ হয়েন 🗸 মহাবাহো, বিকারশ্না জগৎ দাকিষ্কপ অথচ বুদ্ধি হইতে অহ আকে জানিয়া এই আত্মক্রানের দ্বারা মনকে পরনেখবেতে নিশ্চল স অতি দুজের সে অভিলাষ ৰূপেশত্র তাহাকে সংহার কর ॥ ৪৩ ॥ ব্যাদের কৃত শতমহসু 🛭 অর্থাৎ লক্ষ শোক সংহিত। মহাভারতের অ ভীন্মপর্কের মুধ্যন্থিত যে বুন্ধ্বিদ্যাপ্রকাশক উপ্নিষদম্বরূপ ভগবদ নামক যোগশাস্ত্র তাহার কর্মুযোগ নামক তৃতীয় tুয়ায়ের এই শেষ হ<sup>ৃ</sup>

#### স্বামিক্ত টীকা।

মূষাতে।। ৪২ ॥ উপদাশ হরতি এবনিতি। বুলেরের বিষয়ে ই পুরাদিজনা।।
কানাদি বিক্রিয়াঃ। আআত্ম নির্বিধারঃ তৎসাক্ষী চোরণ বুলেঃ পারং আ আনিশ বুদ্ধা আআনা এবংভূতনি শ্বয়া আক্রিমা বুদ্ধা। আআনিং মনঃ সংস্তচ্য নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শক্রং জহি মারয়। দুরাসদং দুঃথেনাসাদ্নীয়ং।
দুর্বিজ্যেরমিতার্থঃ॥ ৪৩॥ ইতি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

### প্রীভগবানুবাচ।

ইমং বিবয়তে যোগং প্রোক্তবানহনব্যয়ং। বিবস্থান্মনবেপ্রাহ্ নত্রিজ্বাক্বেহত্তবীৎ II > II এবং পরস্পারা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরো বিছঃ। সকালেনেই মইতা যোগোনইঃ পরস্তপ II ২ II স এবায়ং ময়া তেইল্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি সে সখাচেতি বহুস্যঃ হোতত্ত্তকং I ৩ II অজুনউবাচ। অপরং ভবতোজন পরং হেল বিব্যুতঃ। কথমেত্রজানীয়াং ত্বমাদৌ,প্রোক্তবানিতি II ৪ II ভগসান্ত্রাচ্য বহুনি মে ব্যতীতানি,জন্মানি ভব চার্জুন। তান্যহং বেদ স্কাণি,ন ত্বং বেখ প্রস্তপ II ৫ II অজোইপিসন্নব্যয়াত্মা ভূতানানীশ্বরোইপিসন্ । প্রকৃতিং স্বামধিপ্রায় সন্ত্রাম্যাত্মমা য়য়া II ৬ II বদা বদাহি ধর্মস্য গ্রানিভ্রতি ভারত। অভ্যুত্থানম স্থানিক্তিটীকা।

এবং ভারদ্ধ্যায়ছয়েন কর্ময়ে গোপায়োজ্ঞানযো গাফোকদাধনত্তনো ক্তঃ। ডমের ব্রঁক্ষার্পণাদিশুণবিধানেন তত্ত্বং পদার্থবিবেকাদিনার্গ প্রপঞ্চয়ি-্ভি। নুধু তাৰৎ পর্মুরাপ্রাপ্তিলেন স্তবন্ এতগ্রানুবার ইমমিতি তিডিঃ। निनः हुम खराग्रकनज्ञानराग्र हिमर स्थागर श्रुताहर निवस्रटक व्यापिकााग्र কিঞ্বিনচ অপ্লায় সনবে আদ্ধ দেবায় প্রাহ সচ্ মনুঃ স্বপুর্তায়েল্বাক ত্তানন । ১। এবমিড্যানি। এবং র জানশ্চতে প্রায়শ্চেতি অনোভূপি ধি না নিমিপ্রমুখাঃ স্থাপিত্রাদিভিরিদ্ধাকু প্রমুখেঃ প্রোক্ত মিমং যোগং । বিষয়। অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণমাহহে পরস্তপানক্তরাপন স্যোগঃ বিষয় বাদিহ লোকে নফৌ বিজিন্তাং ৮ দ এবার্মিত্যাদি। স্থাবারং যো-পা বিচ্ছিনে বন্দায়ে সভি পুনশ্চময়া তে তুভামুক্তঃ যতসুং মমভক্তো।
বিধান অন্যান ময়ানোচাতে হিয়ন্ত্ৰাদেতদুক্তমং।তাভগৰতো বিবস্বস্তুং ুঁযোগোপদেশাস্ত্র পশ্রন্ অজুন উবাচ। অপর মিভাাদি। অপরম-🎢 নিপ ত্র জুল পরং প্রান্তালনিং বিবস্ধতার্জন তমাত্তরাধুনাতনত্বাৎ চি ্ষ্কার বিবয়তে ভুনাদৌ যোগং প্রোক্তবা নিত্যেত্ৎ কথমহং জানীয়াং জাতুংশক্ৰুয়াং ॥৪। রপীন্তরেণোপনিউবানিতাভিপ্রায়েণোত্তরং എভগ-বাৰুবাচ বছুনীজ্ঞাদি। তান্যহং বেদ বেগ্নি অলুপ্তৰিদ্যাশ জিপ্তাৎ তুম্ভ ন বেৎ সি অবিদ্যাবৃতত্বাঁৎ। ৫। ননু অনাবেম্বর কুতোজন্ম অবিনাশিন শচ কথং লন্ম যেনবহুনি ব্যতিক্রান্তানী ভ্যুচাতে ইখরমা ভব পুণ্যপাপবিহীনমা কথয়া জীববজ্ঞান্ত্যাহ অ:কা২্পীত্যাদি। সভ্যমেব প্থাপি অজো২পি সন্নহং

্নোক্ষাধন যে জ্ঞানগোগ দ্ই অখ্যায়ের দ্বারী তাহার পরম্বা কারণ কর্মঘোগ কহিয়া এইক্লণে ঐজ্ঞানযোগের প্রশংসা প্র্রেকভগবান আ ক্রু তাহার বিস্তার কহিতেছেন 🕽 হে ধনঞ্জয়, অক্ষয় ফলজনক যে যোগ তোনা কে কহিলান পূর্দ্দে দূর্ল্যকে এই গোগ আহিন কহিয়াভিলান পরে সূর্য্য ভাহাঁ র পূত্র মন্কে কহিয়াছিলন,মন্তাহাঁর ইক্লাকু নামক প্তাকে কহেন।।১॥ , এইৰপেইক্লাকু প্ৰভৃতির উপদেশ স্বারা প্রস্তরা প্রাপ্তি এই জ্ঞানগোগ রাজ্যিরা দকলে জানিয়াছিলেন কিন্তু হে অজ্ন, কালধশত সেইযোগ সংগ্ৰ রেতে ল্পু হইয়াছিল॥ । । বহুকালাবধি ল্পু দে পুরাতন যোগ তাহা এই करन द्वीसादक कहिलास अरवाश छेखम तक्त्री अकातन आध्निक महान्तारमञ মধ্যে আর কারাকেও বলি নাই কিন্ত ত্নি আমার ভক্ত এবং দখা অতএব এইক্লণে কেবল ভোনাকে বলিলান ॥ ৩ ॥ [ সূর্গকে এ],কৃষ্ণ জানোপদেশ করিয়াভেন ইছা অসম্ভব জোনে অজুন জিজাদা করিতেছেন) এই বাস্দেব সূ যৌর জন্ম পূর্বের হয় ভোমার জন্ম তাহার অনেক পরে হইয়াছে, ইহাডে, সূর্য্য যেতোমার নিকট জ্ঞানশিক্ষা ক্রিয়াছেন ইহা আঁমি কিব্রুপে নিশ্চয় জানিব 😀৪॥ভগশান হীক্ষ ইহার উত্তর করিতেছেন। হে অজুনি, 'আমার এবং তোমার অনেক জন্ম গত হইয়াছে সে দকল জন্মের তাবদ্বিরণ আটি ট্রী জ্ঞান দ্বারা জানি কিন্ত তুমি অবিদ্যাতে আাদ্ত আছ একারণ তা পার না ॥ ৫ ॥ [জ্রীক্ফের বল্ভর জন্ম গত হইয়াছে এবিষয়ে অ ' ু ভি-হইতে পারে যে জ্রিক্ষে ইশ্বর অনাদি পুরুষ নন্ব্যাদির ন্যায় তাই জন্ম প্রাহণ কিরুপে সন্তবং পরশ্লোক দ্বারা বাসুদেব ইচার সিদ্ধান্ত করিও ছেন ] আমি জন্ম তুল ও পুণা পাপর হিত ইহা মথার্থ নটে বিন্তু এর প 😅 য়াও আপন মায়াবশত স্বীয় সত্ত্ব স্বভাবকে অবলয়ন করিয়া জ্ঞান, বল্, 🗥 ক্রমাদির সম্ভিত ইচ্ছাধীন শ্রীরধারণ করি। ৬। হে ভরতবংশ্য, গে২ 🤭 ধর্মের হানি এবং অধর্মের,আধিক্য হয় দেই২ কালে আপনি আপন

## স্বামিক্ত টীক।।

তথাব্যরাঝাণি অনশ্বয়ভাবোহণি সন্তথা ঈশ্বেণ্ট্ পি কর্মপারতন্ত্রাই হিতোহণি সন্ম্যায়য়াসম্ভবামি সমাক্তপ্রেচ্ছাতজানবল্দীয়াদিশকৈ বাব বামি। ননু তথাপি যোড়শকলাঝুক লিঙ্গদেহশূন্যন্চ কুডো জন্মেতাত উক্ত স্থাং শুদ্ধিক্তিকাং প্রকৃতিমধিপায় স্বীকৃত্য বিশুদ্ধোজিতসত্ত্বমূর্ত্ত্যা স্বেচ্ছ্ যাহ্বত্রামীতার্যঃ॥৬। কদা সম্ভবদীতাপেকায়ামানুহ্যদায়দেত্যাদি। গানিই ধর্মস্য তদাঝানং সৃজাম্যহং !! ৭ ।। পরিত্রাণায় সাধনাং বিনাশায় ।
চ ত্রফ্তাং । ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ।। ৮ ।। জন্ম
কর্মচ মেদিব্যমেবং যো বেভি ত বৃতঃ । ত্যক্ত্যা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহজুন ।। ৯ ।। বীতরাগভয়ক্রোধা মন্মরা মাম্পাশ্রিতাঃ । বহবে।জ্ঞানতপসা পূতা মদ্যাবমাগতাঃ ।। ২০।। যে যথা
মাং প্রপদ্যম্ভে তাং স্তথ্যের ভর্জাম্যহং । মম বর্মানুরর্ভতে মনুষ্যাঃ
পার্থ সর্বাণঃ । ১১ । কাজ্ফন্তঃ কর্মগাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ ।
ক্ষিপ্রাই মানুযেলোকে সিদ্ধিভ্রতি কর্মজা ।। ২২ ।। চাত্র্বর্ন যং

### স্বামিকত টীকা।

নিঃ অভ্যুতাশনম বিক্যুৎ ॥৭:।কিমুর্গমিভ্যুপেকায়ামাহ পরিতাণায়েভ্যু:দি । माधुना १ मध्या निर्दिना १ तक्का वा । मूक्त १ कर्या कुर्स हो कि मूक्ष व ८० घा १ नधा वहा এবঞ্জমিন্য সংস্থাপনার্থায় সাপুরক্ষণেন দুষ্টেরদেনচ ধর্মীং স্থিরীকঁর্তুং যুগে যুগে তত্তদ্বসরে সম্ভবামীতার্গীঃ॥৮%। এবং বিধানামীশ্বর জন্মকর্মাণীং জ্ঞানে ফলমাহ উন্মেত্যাদি। মমজন স্বেচ্ছ্যাকৃতং সম্মিচ ধর্মপালনকৃপং দিন্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ পরানুগ্রহার্থনেবেতি যোবেত্তি ন দেনতিমান্ং ্ৰী, কুৰুজন নৈতি ন প্ৰাপ্নোতি কিন্তু মা:মব প্ৰাপ্নোতি।।১॥ কথং জন্ম নিনঃ মুন তৃৎপ্রাপ্তিঃ স্যাদিতাতাহ বীতরাংগত্যাদি। অহং গুদ্ধসত্ত্বাবতা-**ক্রিঞ্**রিলনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারুণিকতুং জ্ঞাত্বা বীতা বিগত। .মউছনকাধা যেভা স্তে বিকেপাভাৰাৎ মন্ময়া মূদেকচিত্তা ভূত্বা মাছেবো 'শিল্লভাঃ সন্তোমৎপ্রসাদলরং ফদাঅজ্ঞানঞ্চ তথাত তৎপারিপাকহেতুঃ শুনি মান্চ তয়োর্ঘটন্দ্রকর ভারঃ তেনজ্ঞানত প্রাণ প্রাণ গুরুণ বিরস্তাই জান তৎ ুর্মনামন্তাৰ∾ মৎদাযুজ্যং প্র∶গুণ বহুবঃ নজুধুনৈৰ প্রবৃত্তোরং মন্ড্রি-্রিই ভার্যঃ। তদেবং তান্যহং বেদসন্ত্রাণীত্যানিনা বিদ্যাবিদ্যোপাপি-তত্ত্বং পদার্থাবীশ্বজীবে প্রদর্শ্য ঈশ্বন্দানিদ্যাতাবেন নিত্যগুদ্ধত্বাৎ ্রিয়েচেশ্বরপ্রসাদলব্ধজ্ঞানেনাজ্ঞাননিবৃত্তেঃ গুদ্ধসাসতশ্চিদংশেন তদৈক্য-🐞 হলতি দুষ্ট নাং।। ১০॥ ননু ভৰ্ছি কিং তুষাপি বৈষম্যমন্তি যন্মাদেব 🥆 জুদৈকশরণানামেবাল্লভাবীং দ্লাসি নানোষাং সকামানামিতাত আছ ঘই-ভাদি। যথা যেৰ প্ৰকৃত্তিণ স কামতয়া নিষ্কামতয়া বা যে মাং ভজন্তি ভা-নহং তথৈৰ তদপেকিওঁফলদানেন ভজায়ি অনুগৃহামি নতু সকামা দাৎ বিহায় ইন্দ্রানীনের যে ভজন্তীতি তানহমুপেক্ষ ইতি মন্ত্র্যাপ যতঃ সর্কোণঃ ` मर्खिशकरिकि विकासिरमदक्। किथा मरेप्रवदर्क जनमार्ग प्रमुदर्जन्त है स्मासि

সৃষ্টি করি। १। [যদিবল ঈশ্বরের দেহধারণ করণের কারণ কি, ভাছার'উভর] সাধ্প্রতিপালন ও দুষ্ট নফ করিয়া নিত্যধর্ম স্থাপিত করণার্থ জামি প্রতি যুগেতেই অবতীণ হইয়া থাকি।৮। হে অ্জুন, আমার জন্ম পরিপ্রহ আর ষেচ্ছাক্ত অলে কিক কৰ্ম সকল ইছা যে ব্যক্তি মথার্থকপে [অর্থাৎ কেবল পরান্ধহার্থই হইয়া থাকে] এইজপে জানে সেব্যক্তি দেহাভিমান পরিতা প করিয়া পুনরায় জন্মপ্রহণ করে না, পরসুক্ষরকপ আমাতে লীন হয় ।। ২।। আমি কেবল করুণা করিয়া ধর্ম্ম রক্ষা করি যাঁহারা এইর প জানিতে পারেন তাহাঁরদিগের বিচয়ান্রাগভয় ক্রোধ এনকল দূরে যায় পত্র আ-মাতে চিন্তাপণপুর্দ্ধক সর্বাক্ষণ আমাকেই আশুয় করিয়া থাকেন, এই ৰূপে বহুতর জানিলোক আমার প্রসমতালক্ষ্র আত্মতত্ত্বজনি পাইয়া তপস্যার দারা পরিত্রতা লাভে আমাতে লিগু হইয়াছেন ॥১০। হিদি বল উ**ক্তপ্রকারে** কেবল নারারণ ভলনা করিলে বিষয়তে লীন হয় আরু ফলাভিলাষী হইয়া, কর্ম করিলে মৌক্ষ হয় না তবে কি ঈশ্বরেতেও কর্ণার ইতরবিশেষ আছে, পরশ্লোকের দারা এ আশস্কার নিরাস করিতৈছেন] সকাম অথবা নিস্কামকর্ম ইহার মধ্যে যে কর্মদ্বারা যে ব্যক্তি আমার দাধনা করে আমি তাহাকে অন্তাহ করিয়া সেই কর্মানুগায়ি ফল প্রদান করি, সকলের প্রতি ই আমার অনুপ্রহ এইরূপ অতএব বাহারা আমাকে উপেক্লা করিয়া 🐪 🥞 দিদেবভার-আরাধ্বাকরে ভাহারদিগকৈও আনি উপেক্ষা করি ন তুক ইন্ড্রাদিদেরতাকে দে উপাদনা করে ভাহাও আমারই প্রকারান্তর উপাঁ मना दशा। ১১।। टियमि तल छुटा किन मकल द्रा कि रे स्माक्त विकास कार्या ণের উপাসনা করেন না ইহার উত্তর এই গে ] মন্যোর মধ্যে প্রায় সকলই কর্ম ফলাভিলাধী হইয়া ইন্সাদিদেবতার আর্চনা করে দাক্ষাৎ দয়জ্জ আমার উপাদনা করে না তাহার কারণ এই যেকুম জন্য ফল জাতিশী হয় কিন্তু আয়াজানের ফল মোক ভাহা অত্যন্ত পুণাপ্য এপ্রযুক্ত আ সিদ্ধ হয় না।। ২২ ।। [ যদি বল সকাম নিষ্কান দুইপ্রকার কর্মা ৫ত্রং ঐ সকল

## স্বামিক্ত টীকা।

রপেণাপি মনৈব দেবাতাৰ ।। ১১ ॥ তর্হিমোক্লাথমেৰ কিমিতি সর্বেন ভজ ভীত্যাহকাংক্ত ইত্যাদি। কর্মণাং দিদ্ধিং কর্মফল কৈ কাংক্তঃ প্রায়শ ইহ মনুষ্যলোকে ইন্দ্রাদিদেবতা এব যজ্জ নতু সাক্ষামামের হি যক্ষাৎ কর্মজাসিদ্ধিং কর্মজংফলং শাঘুংভবতি নতুজ্ঞানফলং কৈবলাং দুফ্পুপ্যান্ত্রাৎ জ্ঞানস্যা। ১২ ॥ ননু কেচিৎ সকামত্যা প্রবর্তিং কেচিনিস্কামতয়েতি মরা শৃষ্টং গুণকর্ম বিভাগশঃ। তস্যকর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তার
শৈব্যবং। ১০। ন মাং কর্মানি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি
মাং যোহভিজানাতি কর্মা ভির্ন স বধ্যতে। ১৪। এবংজ্ঞাত্বা ক্লভং
কর্ম পুর্বৈরপি মুমুক্ষ্ ভিঃ। কুরু কর্মেব তম্মাত্বং পুর্বৈঃ পুর্বেভরং
কৃতং। ১৫। কিংকর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহ প্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে
কর্মপ্রবিক্ষ্যামি বজ্জাত্বা মোক্যসেহশুভাৎ। ১৬। কর্মনোহপি
বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চ বিক্র্মণঃ। অকর্মনশ্চ বোদ্ধবাং গ্রহনা কর্মনোস্থামিক্লভ টীকা।

কর্মবৈচি এাং তৎকর্ছিল। ব্রাক্ষণাদীনাপ উত্তমমধ্যমবৈ চিত্রাং কুর্ম্মতম্ব কথং বৈষমাং নাস্তাতাহি চাত্রণিমিতাদি । চত্রুবোরণা এর চাত্রণাং ষার্থেছাঞ প্রত্যাঞ্চ। অয়নর্থঃ। সত্ত্রপানা বালণাত্তেম। শনদ্মাদ নি কর্মানি। সত্ত্রজঃ অধানাঃ করিহাতেষা প্রাযা যুদ্ধান নি কর্মানি রজ-স্তুমঃপ্রধানা বৈশ্যাদের্যাণ কৃষিধাণিক্র্যাদীন কর্মাণি তমঃপ্রধানাঃ भूमारस्याक देवैन विकष्टमें व मीनि कर्मा गीर अर्थ छ गोना १ कर्म गांक विचारेत-শ্চাত্রণাং মহৈবস্ট মিতি সভাং তথাপোবং তসাকতারমপিং ফলতো ক-িদ্নৈকিনা∾ বিভিন্তৰ হেছুঃ অবায়∾ আদক্তিরা হিতোনশ্মরহিতং उटनवर मर्भवज्ञाङ न प्रशिक्ताति । कथानि विश्वमृष्ठीामीनाि प्राप्ति াকং ভি আসতেং ন কুর্কন্তি নিত্হক্ষারভাং আ কামতের মম কয় ফলেসুহাভাষাক মাং ন লিমুন্তীতি কিং ৰক্তব্যং যত ইতি কমলেপরাহি ত্যেন মাং যোঠ ভিজানাতি দোহপি কর্মভিঃ নু বধাতে মুন নিলেপতকা-বৃণং নিরহস্কাবতুনিস্কৃহতুাদিকং জান্তন্স্যাপ্যস্কারশৈথিল্যাহ। ১৪।। যে যথা মামভাাদি চতুর্ভিঃ লোপকঃ প্রাসক্রমীখবলা বৈষ্ণাং পরিজ্ভা ুর্বোক্ত মৰ কথাযোগং প্রথগনিতুমন্সাব্যতি এশনিতাদি। অহস্বারা ্রিভিডেচন কৃতং কর্ম বন্ধকণ ন ভৰতীতিজ্ঞাত্বাপ্টর্ফ জনকাদিভিরপি নুনুক্তিঃ দুৰ্খদ্যার্থন প্রতেরং মুগানু ক্ষুণি কৃতং ভ্যাক্রন্প প্রথমং करेम्रीय कूछ। ১৫ ॥ उक्त उख्निक्तिः मह विष्ठाश कर्छना । न लिकिक शव-স্কুরামাত্রেণেভাহ কিং কর্মেভাদি। কিৎ কর্ম কীদৃশ^কর্মকরণং কিম-কম্ম ক দৃশং ক মাকুলগমি ভামি নথে বিৰেকিনো ইপি মোহি ভাঃ অভো-যজ্জাত। যদনুষ্ঠায় অন্তভাৎ সংদারাৎ মোক্ষাদে মুক্তো দ্বিষাদি তৎকর্ম অকর্মাচ তৃহ্যমহং প্রবক্যামি শূণু।। ১৬।। ননু লোকপ্রসিদ্ধমেব কর্মা দেখ দিব্যাপারাত্মকং।অক**্**যি চ ভদ্**ব্যাপারাত্মকং অতঃ কথমুচ্য:ত কর**য়োপ্য-

ক্র্মকারকরু ক্লাদিজা তি চারিপ্রকার; নারায়ণই এসকল সৃষ্টি করিয়াছেন অতএব ঈশ্রেতেও ইতরবিশেষ কতৃত্বসন্থাব্য হইল, ইছার উত্তর এই যে ] সত্ত্বাদিশুণ ও শমদমাদি কর্মভেদে ব্রাক্ষণাদি চারিবণের সৃষ্টি আমিই করি য়াছি । অর্থাৎ সত্ত্বপ্রাক্ষণ তাহাঁর দিগের কর্ম শ্রদ্মাদি, রজোঞ্ব ক্ষতিয়া, কর্মা যুদ্ধাদি, রজস্তুমোগুণে বৈশ্য, কর্মক্ষ্যাদি, তমোগুণে শৃদু, কর্ম দ্বিজ দেবাদি,] কিন্তু আমি এসকলেতে আসক্ত নহি অতএব আগাকে এস কলের কর্ত্তা জানিয়াও ফলত অকর্ত্তা জানিবা॥১৩॥ কর্মজনঃ ফলেডে . আমার ইচ্ছা নাই অতএব সংসারস্ফি পালনাদিকপ ণেকর্ম তাহাতে আমি লিপ্ত নহি, যে ব্যক্তি আমাকে জগৎকারণ অথচ নির্শিপ্ত এবং কত্ দ্বাভিনান ও সুহার্হিত করিয়া জানেন তিনি কর্মারন্ধন হইতে বুজ হয়েন॥ ১৪॥ প্রিলিক্ত পর্নেশ্রের কন্ত্রিব্যমা দোষের পরিহার করিয়া পূর্কোক কর্মুযোগের ব্লিস্তারিত কহিবার নিমিত্ত পুনঃস্মরণ করিতেছেন 🛚 কভূ স্থাভি মান ও বাসনাদি ভ্যাগ করিয়া কম ক্রিলে ভাহা বন্ধনের কারণ হয় না, জনকপ্রভৃতি পর্ত্তাং মোক্ষার্থি লোকেরা এইরূপ জানিয়া কর্ম্ন করিয়াছেন অত্রুর হে অভ্রুন, চিত্তশু দ্ধির নিনিত্ত পূর্বের জ্ঞানিলোকের। পূর্বেং যুগে লাগা করিয়া ছিলেন,এই হ্লণে তুমিও দেই সকল কর॥ ১৫॥ [ সেই ক্র্য় উল্ব্রে ত্ত।নি বাক্তি দিপের সহিত বিবেচনা করিয়া কর্ত্তবা হয় কিন্তু লোকেন ' থিয়াকরা উপসুক্ত নহে ] কর্মান্তান কিপ্রকার এবং অকর্মই বা কি ২২.৮ প্রভেদ জানিতে বিবেকি ব্যক্তিরাও মোহিত আছেন অতএব হে অর্জন, দেইকর্ম, আর অকর্ম দাহা জানিয়া কর্মানুষ্ঠান করিলে দংদার চহুতে মজ ছইনা তাহা আমি তোমাকে বলিতেছি শুবন কর॥১৬॥ [ শারীরিক ব্যা পা রের নাম কর্মা, অকর্ম তাহার অভাব এ দুই লোকেতে প্রাদিদ্ধ আছে তবে কেন পণ্ডিতেরা তাহাতে মোহিও হইবেন এই আশিষ্কাতে কহিতেছেন ] বি হিতকর্ম, অকর্মন নিষিদ্ধকর্মন এ ভিনের মথার্থ জানা আবশ্যক হুছ, বেছেতু স্বামিকত টীকা।

হত্রমোহং প্রাপ্তাইতি তত্তাহ কর্মণ ইত্যাদি।কমাণোবিহিত্রাপারস্যাপি
তত্ত্বং বোজবামন্তি নতু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমেব। অকর্মাপেংবীপারস্যাপি
তত্ত্বং বোজবামন্তি। বিকর্মাণো নিষিদ্ধস্যাপি,তত্ত্বং বোজবামন্তি। মতঃ
কর্মাণোগতির হনাকর্মইত্যুপলক্ষণার্যং কর্মাকর্মবিকর্মাণাপ তত্ত্বং দু:জর্ম
মিত্যর্থঃ। ১৭॥ তদেবং কর্মানীনাং দুর্বিজ্যেত্বং দ্বিল্লাহ ক্মাণীত্যাদি।

গতিং ৷৷ ১৭ ৷৷ কর্মন্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্ম নিচ কর্ম যঃ ৷ স বুদ্ধি মান্
মনুষ্যেমু সযুক্তঃ ক্রৎস্কর্মক্রং ৷১৮ ৷ যস্য সর্ব্ধে স্মার স্তাঃ কামসং
কম্পবিজিতি ৷ ৷ জ্ঞানাগ্রিদক্ষক্র্মানং তমাক্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ৷ ১৯ ৷
ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ ৷ কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং ৷৷ ২০ ৷৷ নিরাশীর্য তচিত্তাত্মা ত্যক্তস্ব্ধপত্মিহঃ ৷ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মনাপ্রোতি কিলিবমং ৷৷
২১ ৷৷ যদ্ক্রা লাভসন্তুটো দ্বন্তীতোবিমৎসরঃ ৷ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্বোচ্কত্বাপি ন নিব্ব্যতে ৷৷ ২২ ৷৷ গতসঙ্গ্রা মুক্তুস্য জ্ঞানাবস্থিস্থামিকত টীকা ৷

পারমেশ্বরারাধনলক্ষণে কর্মাণি কর্মানিষয়ে অকর্মা কর্মেনং ন ভরতীতি যঃ পশ্যেৎ তম্ম জ্ঞানহৈত্তে ন বন্ধকত্বাভাবাই। অকর্মনিচ বিহিত্যকরণে কর্ম মঃ পশ্যেৎ প্রত্যবাধে বিশ্ব কিন্তু ব করে হতু হুবি মনুষ্যে কুর্ কুর্ বিশ্ব ল বুদ্ধিমান ব্যবসায়াজ্মকুবৃদ্ধিমান্ শ্রেষ্ঠ তং স্টোচি স যুক্তোযোগী তেন কর্মণা যোগাধাপ্তেঃ সএঁব কৃৎমুকর্মকর্ত্তাচ । সর্বেতঃ সংপ্লুতোদক স্থানীয়েচ ভিসান क्यौ नि मर्सक्या कनानाम बर्खाता एटा रामाक कृत्याः क्यारा ।। वि ক্ষীরবিষ্কারাং ন কর্মণামনার্ম্ভাদিতাাদিনোক্তএর কর্মযোগঃ স্লুফীকুডঃ তৎ कत्राज्याकामा अकत्रामा न श्रीनङ्कारमध्यः। जातिन श्रापात्र्वातः-ক্রিপ্রত্যস্থাতার ভিরেবস্যাৎ ইত্যাদিন। যঃ কর্মাপিকারানুপযোগউক্তঃ তস্যাপার্থাই প্রপঞ্চঃ কৃতঃ বেনিত্রাঃ। যদা ক্রকোরপি, কর্মা বন্ধকং ন ভৰতীতি তদা আরুট্দ্য কুতোৰস্কান্ৎ স্যাদিত্যত্রাপি শ্লোকোগুছ্যতে কমানি .দেহেক্তিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানে হপ্যাত্মনো দেহাদিব্যভিরেকানুভবেনা-কথা স্বাভাবিকং নৈয়ু খানিষ যঃ পশোৎ। তথা হক মাণি চ জ্ঞানরহিতে দুংথ বৃদ্ধা কথা গাং ভাগে কথা যাং পশ্যে ভদ্য প্রযন্ত্রনাধাতের মিথাা-চারত্বাৎ। তদুক্তংকমে ভিন্নানি সংযম্যে ত্যাদিনা। য় এবংভূতং সভুস-র্কেষ্মন্দ্রেদ্যু বৃল্ভিমান পণ্ডিতঃ তত্তহেতুঃ যতঃ কৃৎসানি সর্কাণি যদৃচ্ছ-হা প্রীপ্তান) হির্দানি ক্মানি ক্রের পি স্যুক্ত এব অক্তাত্মজ্ঞ নেন সমা ধিষ্ক এবে তার্যঃ। আনেনৈ ব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপ রং্কল গুভক্ষণাদিকং ন নোষঃ অজ্ঞসাঙ্রগোড়ঃ কৃতং দোষ ইতি বিক্যাণোংপি তত্ত্ব নিরুপিতং मुखेगः । १४। कर्मागुकर्मागृः भागानिजात्म व्यक्तार्थाजाः समूक्तमर्थन्यः তদেব স্পট্যতি যদোভাদি পঞ্জিঃ । যদোভাদি সমাগারভান্ত ইতি সমা-রম্ভার্ক কর্মাণি কাম্যত ইতি কামঃ ফলং তৎসম্কল্পেন বর্জিতাঃ যদ্য ভবন্তিতং

ইহার গতি অতি দুজের ।। ১৭॥ পর্যেশ্বরারাশ্বর্ণ কর্মা বস্তুতে ভূনহে অতএব যে ব্যক্তি তাহাকে অকর্ম করিয়া জানেন আর নিত্যকর্ম না করিলে প্রত্যবান্ন হয় অতএব নিতাকর্মকেই নে ব্যাক্তি কর্মজান করেন কর্মানুষ্ঠায়ি सन्तात सरका तमहे वृक्षिमान अवर तमहे नाकिहे यां भी अमकन कर्मकर्खी হয়েন যেহেতু ভটিগর ক্লুদুনিন্দ সকল ব্রহ্মানন্দের অন্তভূতি হয় ١১৮৷ যেবাজি ফলকামনাত্যাগ করিয়া কেবল অবশ্যকত ব্য জানিয়া কর্মান্ঠান করেন ঐ সকল কমের দ্বারা সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির সকল কর্ম জানায়িতে দক্ষ হয় ' অতএব জ্ঞানিলোকেরা তাহাঁকেই পণ্ডিত কহেন।।১৯।। যে ব্যক্তি আপ নাকে কর্ম আর কর্মফল ইছার কর্ত্তা বোধ না করিয়া শরীর নির্কাহার্থ অন্য আশুয় ব্যতিরেকে আক্সন্তান কপ নিভ্যানন্দে তৃপ্ত থাকেন ভিনি য়া ভাবিক অথবা বিহিত্তম করিলেও কিছ ইকরেন না [অর্থাছ ঐ মকল কর্ম ভাঁহার বন্ধনের কারণ হয় না 🛚 ॥ २०॥ চিত্ত এবং শরীরকে বশীভূত রাখিয়া সকল বিষয়েতে অনুরাগ ও ফলাভিলাফ ত্যাগ পূর্ত্তক কেবল শরীর নির্দ্ধ ছার্থ কর্ম করিলে বিহিত কর্ম ত্যাগ নৈবন্ধন যে পাপ ভাহা হয় না।। ২১॥ প্রার্থনা ব্যতিরেকে যে লাভ হয় ভাহাতেই সম্ভট, জগতের বৈরভাব শূন্য, ু শ্রীতাঞানি' নহনশীল; এবং অপ্রার্থনীয়লাভের সিদ্ধি, অনিদ্ধি, উভয়ে তে সমভাব [ অর্থাৎ হর্ষ বিষাদ রহিত ] একপ হইয়া কর্ম করিলে পুরুষ তু

### স্বামিক্ত টীকা।

পণ্ডিতমাত্ঃ। অতহে কুঃ যতকৈঃ সমার ষ্কৈঃ শুভেচিত্তেসতি জাতেন জ্ঞানাথি
না দ্র্য্যানি অকর্মতাং নীজানি কর্মাণি যদ্য তং আরু ঢ়াবস্থায়ন্ত কানঃকলহেকু বিষয়ঃ ভদর্থমিদং কঁব্রমিতি কর্ত্র্যা বিষয়ঃ সঙ্কল্ল ভাভাাং বর্জিতাঃ
শেষং স্লুইং। ১৯। কিঞ্চ ভাক্ত্রেভানি কর্মণি ভৎফলেচ আদক্তিং ভাল্ত্র্যানি কর্মণি ভৎফলেচ আদক্তিং ভাল্ত্র্যানি নেতান নি ভ্যানক্ষেন ভৃপ্তঃ অভএব যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়রহিতঃ এবং
ভূভোয়ঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বাকর্মণি অভিন্নঃ প্রবৃত্তাই পি কিঞ্চিদ্রপি নৈ
বকরোতি। তদ্য কর্মা অকর্মানাপদাতই ভার্য। ২০। কিঞ্চ নিরাশীরিভাগ
দি। নির্গতা আশিষঃ কামনা যুমাৎ যতং নিয়তং চিন্তুমান্ত্রাই, ক্রুরং যুদ্য।
ভাল্ত্রাঃ দর্ব্বেপরি গ্রহা যেন সং। শারীরং শরীবমাত্র নির্বর্ত্তাং কর্ত্ত্বাভিনিবেশরহিতং কর্মা কুর্বরিপি কিল্বিষং বন্ধং ন প্রাথমান্তি। যোগারু চুপক্ষে
শরীরনির্বাহমাত্রোপ্যোগিস্বাভাবিকং ভিক্ষাটনং কুর্বেন্নি পি কিল্বুইং বিহিত্যাকরণনিমিন্ত দোষং ন প্রাপ্রোভি। ২১। কিঞ্চ যদ্চ্ছোদি অপ্রার্থক্রাপত্তিলাভঃ যদ্চ্ছালাভঃ তেন সম্ভুটঃ র্থন্থানি শীভোফান্ট্রাভাত্ত
অভিক্রান্ত্রপ্রস্কালাভীত্যর্থঃ। বিমৎসরোনির্বর্ত্ত্বঃ স্থর্বেনিইরভূমিক

তচেতসং। যজ্ঞারাচ রতঃ কর্ম্মসমগ্রং প্রবিলীয়তে ।।২৩।। ব্রহ্মার্
পূর্ণং ব্রহ্মহবি ব্রহ্মাগ্রে ব্রহ্মণা হুতম্। ব্রক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্ম-কর্মসমাধিনা।। ২৪।। দৈব মেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পযু ত্যান্দার কর্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনেবোপ কুহ্মতি।। ২৫।। শ্রোক্রান্দার কর্মানি ব্রেষ্যানন্য ইন্দ্রিষ্ জুহ্মতি।। ২৬।। সর্বাণীন্দ্রির কর্মানি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আক্রমংযমযোগাগ্রে জুহ্মতি জ্ঞানদীপিতে।। ২৭।। দ্রব্যক্তান্ত-স্থানিক্রত টীকা।

যোর্থায়থং বিহিতং স্থাভাবিকং বা কর্মকৃত্বান বন্ধং প্রাপ্নোতি। ১১। কিঞ্ গতসঙ্গলোড়াদি । গতসঙ্গা নিষ্কামদা রাগা দিভিমু কিসা জানে ২ ব ষ্ট্রিভং ১৮জোয়স্য যজ্ঞায় পর মেশ্বরারাধনার্গ্র কর্মাচরতঃ সমগ্রং স্বাদনং কর্ম প্রবিদীয়তে অকর্মভাবমাপদাতে। আর্ঢ়পক্ষে যজ্ঞায়েতি যজ্ঞ রক্ষণার্থণ লোকসংগ্রহায় কর্মাকুর্যুত্ইত্যর্থঃ।২৩। তদেবং পর্মেশ্বারা-धननऋग<sup>९</sup> कर्म खानहरू दुन वन्न कञ्चाख: वाष অकर्षेम् व चाक्र गांव सामान অকর্তাত্মজানবাধিতত্তা স্বাভাবিকম্পি কর্মাক্রিবেতি ভ্রেন্সক্রয়যু -পশ্লেদি স্নানে বাক্তঃ কর্মাপ্রবিলয়ঃ প্রপঞ্জিঃ ইদানীং কর্মণিচ ডদক্ষেষ্ চ বুটিন্ধবানুসূতিং পশ্যতঃ কর্মাধাবিলয় মাহ বুক্সাপণ্মিতাাদি। অপ্য-তেহনে:নভাৰ্পণং জুহ্লাদি ভদ্পি বুক্সৈৰ। অপামাণ্ হবিরপি ঘৃতা-দিক পুরৈ কার। বুলৈ বাগি ভিমিন্ বুলাণা কর্তা হভং হোমঃ আগিত কর্ত্তাচ ক্রিয়াচ বুক্তৈৰেভাৰ্যঃ। এবং বুক্তবোৰ কথা আকে নমাধিশ্চিকৈন-গ্রাং যদা তেন বুল্ফের গন্তবাং প্রাপ্যং। নতু ফলান্তর্মিভার্থঃ। ২৪। এত-দেব যজ্ঞত্বেন সম্লাদিতং সর্ব্যক্ত বুক্তদর্শনলক্ষণংজ্ঞানং সর্ব্যজ্ঞাপায়প্রা-পাত্বাৎ সম্বযজেভা শ্রেপ্তানং স্তোতুমধিকারিভেদেনৈর জ্ঞানোপায়-ভূতান্বহূন্যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যানিভির্ফীডিঃ। দৈবমিত্যানি। দেবা ইন্দ্র-বরুণাদয় ইজান্তে যিমান্। এবকারেণ ইন্তাদিযু বুক্ষবৃদ্ধিরাহিতাং দর্শি-তং । তদের বি যক্তং অপরে কর্মযোগিনঃ পযুগপাদতে অন্তয়ানুতি ছি। অপরে ভুজানযোগিলো বুক্তরপেংগ্রৌ যজেনৈবোপায়েন বুক্তার্পণ্মি-তাাদাক্ত প্রকারণ যজ্ঞমুপজ্তুতি। যজ্ঞাদিসর্বকর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তীতা-र्थाः। (मारु स् ९) जीन यं छाः। २०। (धार्वानीनिरु)। नि। खाना निष्ठिका तुक्त-চারিণম্ভত দি ক্সির্নংরমরণেষ গ্লিষ্ খ্রোতাদীনি জ্তুতি প্রবিলাপয়স্তি। ङेखिशाणि निक्धा सुरयम्थानास्त्रिके स्रीकार्यः । देखिशाणावाद्यसम् শব্দীননে গৃহস্থা জুহিছি বিষয়ভোগসময়েই পানাসক্তের না গ্রিবেন ভা-

হাতে বন্ধ হয়েন না ।। ২২ ।। যাহার ফলাভিলায়ও বিষয়ান রাগ নাই এবং কেবল আত্ম জ্ঞানেতেই চিভদ্তির হইয়াছে লোক সংপ্রহার্থ কর্মা করিলেও সে ব্যক্তির কর্ম অকর্মের সমান হয়। ২৩। [ পাঁচ শ্লোকের দ্বারা কর্মাকর্মের : বিস্তারিত কহিয়া এই ক্লণে কর্মা কর্মাঙ্গ দঠলেতেই বুন্ধ ভাবনার বিধান কহি তেছেন] যাহার দারা আছতিপ্রদান করা যায় [ অর্থাৎ জহুপ্রভৃতি ] এবং इति, जाशि, जाहि अमोनकर्खी, हामका किया, धनकन है तुका, धतर तुका স্মক যে কর্ম তাহাতে যে ব্যক্তির চিত্তার্পণ হয় তিনি ঐ স্কলল কর্মের দ্বারা বৃক্ষকেই প্রাপ্ত হয়েন তাহাঁর বন্ধনের কারণ আব কোন ফল হয় না ।। ১৪।। [ ফল ম্বৰূপে বণিতি এই বুক্ষজ্ঞান যজ্ঞ দ্বারা হয় একারণ সকল যজাপৈক্ষা এই মুক্ত প্রধান অতএব ভিন্ন অধিকারিরা জানের নিমিত্র সকল যজ করিয়া থাকেন এই যজের প্রশংসা করণার্থ আট স্লোকের দ্বারা ঐ •সকল য ক্ষেরও উল্লেখ করিতেছেন] যে যজেতে ইন্দ্রাদি দ্বেবতার আরাধনা হয় কর্ম গোগিরা ইন্দ্রাদি দেবতাকে বুক্ষবোধ করিয়া শুদ্ধাপ্থর্দ্ধক সেই যজের অনু ষ্ঠান করেন আর জানি লোকেরা বুন্ধৰপাগ্নিতে উক্ত প্রকারে বুন্ধভাবিয়া युक्तां कि मकल कर्यात ममाधा कतिया थारकन ॥२०॥ योव ब्कीतन शुक्रकूल বাসি ব্লচারিরা জানবলে চকুরাদি ইন্সিয়গণকে হবিজান করিয়া ইন্সিয় দমন ৰূপ অনলেতে সমপিত করেন এবং আত্মত জ্বুক্তানি গৃহদ্বেরা বিষয় मस्त्रां न को न कामकि छो। ११ र्सक देशिय मकन के विश्व को कि विश्व भक মুশাদি বিষয়কেল ভক্তানে ভাষাতে প্রক্ষেপ করেন। ১৬। যাহারা আত্মধ্যা নেতে নিযুক্ত ভাঁহারা চকুরাদি জানে স্থিয়, হস্তপাদাদি কর্মে স্থিয়, প্রাণাদি মহাবায়ু এসকলের ভাবৎ কর্মকে জ্ঞানদ্বারা প্রদীপ্ত আস্মধ্যানৈকাপ্রভা ৰূপ অগ্নিতে অপিতি করেন। ২৭।কোন২ ব্যক্তি দুব্যদানৰূপ বজানুষ্ঠান স্বামিকত টীকা।

বিতেবি ক্রিয়েষ্ হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শকাদীন্ প্রক্রিপন্তীত্যর্থঃ। ১৬ দর্বাণীতাদি। অপরে ধাননি ছাবুদ্ধীক্রিয়াণাং শ্রোতাদিনাং কর্মাণীশ্রবদ্দনা দীনি কর্মোক্রিয়াণাং বাক পাণ্যাদীনাং বচনোপাদানাদীনি প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মাণি প্রাণান্য বহিগ মনং অপানস্যাধোনয়নং ব্যানস্য ব্যায়নাকুঞ্বনপ্রসারণাদি। সমানস্যাদিতপীতাদীনাং সমুন্নয়নঃ উদানস্য উদ্ধু নয়ন্থ। ইত্যে ইরপাণি জুহুতি আঅৃ দি সংযোগ্যানৈকাগ্রাং স এব যোগঃ সএবাধিঃ তিস্মন্ জানেন ধ্যানবিষ্ধ্রেণদীপিতে প্রজ্বলিতে ধ্যেরং সম্যক্তঃ। তুা তিস্মন্ মনঃসংযম্য তানি সর্বাণি কর্মাণি উপর্ময়ন্ত্রীত্যর্থঃ। ২৭। কিঞ্চাত স্থিন্ম মনঃসংযম্য তানি সর্বাণি কর্মাণি উপর্ময়ন্ত্রীত্যর্থঃ। ২৭। কিঞ্চা

পোষজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে। ষাধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশি তব্রতাং ॥ ২৮ ॥ অপানে জুল্পতি প্রাণং প্রাণেইপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতীরুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ ॥ ২৯ ॥ অপরে নিয়তাহা-রাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুল্পতি । সর্কেইপ্যেতে যজ্ঞবিদে। যজ্ঞক্ষিত কল্ম্বাঃ ॥ ৩০ ॥ যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি বেদ্ধাসনাতনং । নায়ং লোকোইস্তাযজ্ঞস্য কুতোইনাঃ কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥ এবং বছবিধা যজ্ঞা বিত্তা ব্রহ্মণোমুখে। কর্মজান্ বিদ্ধিতান্ সর্কানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে ॥ ৩২ ॥ প্রেয়ান্ জ্বাময়াত্মজ্ঞানযজ্ঞঃ পরন্তপ। সর্কাক্ষাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩৩ ॥ তদিদ্ধি প্রণি-

## স্বামিক্ত টীকা।

দুব্যযজাইভানি। দুবাদানমের যজোযেষাং তে দুব্যযজাঃ। কুচ্চুচাক্সা-য়ণাদি তপোযভোযেষাং তে তপোযজাঃ। যোগশ্চিত্তবৃদ্ধিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজোযেতাং তে যোগযজ্ঞাঃ স্বাধ্যাংক্রেন বেদেন প্রবণ মননা-দিনা যন্তদর্থজ্ঞানং দ এব যোগোযেষা ে তে। যতয়ঃ প্রয়ত্ত্বশালাঃ। সুমাক্ শিতঃ নিশিতং তীক্ষীকৃতং বুড়ং যেষা েতে। ২৮ । কিঞ্চ অপানইত্যাদি। অপারেইধোবৃত্তে প্রাণং উদ্ধৃ বৃত্তিং পুরকেণ জুহুতি। পূরককালে প্রাণম-পানে নৈকীকুৰ্বন্তী। যথা কৃষ্টকেন প্রাণাপানয়োকল্ব গোগভী কল্ব। বেচ-ককালেই পানং প্রাণে জুহুতি এবং পূরকক্ষুকরেচকৈঃ প্রাণারামপ্রায়ণা অপরে ইতার্থঃ । ২১।। কিন্তু অপরে নিয়তাহারাইত্যানি। অপরেতাহ+ রসংকোচমভাস্যন্তঃ মুয়মেবজীর্যাশাণেষ্য্রিক্রিয়েষ্ তন্তদি ক্রিয়লয়বৃত্তিং লয়ং হোমং ভারয়ন্ত্রীত্যর্থ:।তদেরমুক্তানাং দাদশানা যজ্ঞবিদাং ফলমাছ সর্ব্বেইত্যাদি। যজ্ঞান্বিন্দন্তি লভন্তইতি যজ্ঞবিদঃ যজ্ঞজা ইতি বা। যজ্ঞৈঃ ক্ষ্তিং নাশিতং কলাুষং যৈঃ॥ ৩০॥ যজ্ঞান্ কৃত্যু ইবশিষ্টকালে অনি-বিদ্ধমন্নমমূতরূপং ভুঞ্জীতেতি তথা সনাতন্ৎ নিড্যং বুক্ক জ্ঞানদ্বারেণ প্রা-প্রু বৃদ্ধি তদিকরণে দোষমাহ নায়মিত্যাদি। অয়মল্প দুখোমনুষ্যলোকঃ অয-জ্ঞস্য যজ্ঞানুষ্ঠানশূন্যস্য নাস্তি কুতোইন্যঃ পরলোক ৷ অতোযজ্ঞাঃ সর্ব্বথা কর্ত্তব্যাইতার্ঃ, ॥ ৩১। জান্যজং স্তোতুং উক্তান্ যজানুপদ হর্তি। এব বহু বিধা ইত্যাদি। বুক্ষণোবেদন্য মুখে বিভঙা বেদেন সাক্ষাৎ বি-হিতা ইত্যর্থঃ। তথাপি তাদ্ দর্কান্ বাঁগ্লনঃকায়কর্মজাতানাজ্মশর্কাত্র ভান্বিদ্ধি জানীতি আক্ষনঃ কর্মাগোচছত্বাং এবং জ্ঞাত্বা জ্ঞান নি ১৪সন্

করেন, এই প্রকার কেহবা, চাম্রায়ণাদি, কেহবা, সমাধ্রি যজ্ঞ, কেহবা, বেদা র্থজ্ঞানৰপ যজ্ঞ, কেহবা, বুতৰপ যজ্জেতে যত্নপ্থৰ্যক নিযুক্ত হয়েন।। ২৮॥ অপর কোনং ব্যক্তি নাসিকারক্ষে আকর্ষ পপূর্বক উর্দ্ধু বায়ুকে অধোবায়ু তে লীন করত কুম্ভক দারা উদ্ধৃ বায়ু অইথাবায়ুর গতিপ্রতিরোধ করিয়া রেচনকালে উদ্ধু রায়ুতে অধোবায়ুর লয় করেন [অর্থাৎ প্রবক, কুন্তুক; রেচক দ্বারা প্রাণায়াম প্রায়ণ থাকেন। ।। কেহথ আহারের সংকোচ অভ্যাস করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে কৃশ করতঐ সকল দুর্ব্বলে ইন্দ্রিয়েতে ইন্দ্রিয়ের कार्या नग्नरक यक कान करतन, এই यে द्वाम् अकात याकिएकत कथा वन। গেল ইহারাসকলেই যক্ত জানেন এবং ঐ নানা প্রকার যক্ত করিয়া সকল পাপ নট করেন ৷ ৩০ ৷ যজ্ঞ সমাপন করিয়া অবশিইকালে যে অনিবিদ্ধ অগাহার যাজ্ঞিকেরদের দেই অমৃত ভোজন, এইকপে ভাঁহারা আত্মজান দ্বারা সনাতন পরবুক্সকে প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু দে ব্যক্তি যজ না করে, হে কুরু প্রধানঃ কিঞ্চিৎ সুথস্থান যে মন্ত্রালে কে এই খানেই সে ব্যক্তি জন্মিতে পারে না ভাহাতে মোক্লপদ কোথায় পাইবে [ অর্থাৎ পরবুক্ষ প্রাপ্তি কদাচ হয় ৰা অতএব মজানুষ্ঠান সকলেরই কর্ত্ত ব্য । ৩১। বেদেতে বাছল্য ৰূপে এই প্রকার অনেক যজের বিধান আছে কিন্তু সকল যজ্ঞই শরীর, বাক্য, কর্ম, ইতাদির দ্বারা হয় আত্মার সঙ্গে তাহার কোন সম্বন্ধ নাই; হে অজুনি; ইহা নিশ্চয় জানিয়া কর্ম করিলেই সংসারবন্ধন মুক্ত হইবা ॥ ৩২ ॥ E এইক্লণে कमा राक इरे एक क्लान राक्त अधानका कहि एक इन । (इ अर्जन, मुत्र) राक्त [অর্থাৎ দেবাদি যজ্ঞ ] হইতে জ্ঞান যজ্ঞ সর্ব্ধে প্রকারে শ্রেষ্ঠ যেহেত্ ডাবৎ কর্ম্ম ও কম্ফল এসকলই জ্ঞান যজের অন্তঃপাতী হয়।। ৩০॥ হে ধনপ্রয়: শাস্ত্র

#### ধামিক্ত টীকা।

সংগারাদ্বিমৃত্তো ভবিষালি। ৩২। জানযজন্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ শ্রেম্থানিত্যানি।
দুবাযজ্ঞাৎ অনাজ্মগাপারজনা। দৈবানিযজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ শ্রেষ্ঠঃ। যদ্যপি
জ্ঞানস্যাপি মনোব্যাপারাধীনত্ব মন্তোব তথাপি আজ্মস্বরূপন্য জ্ঞানস্য মনঃ
পরিণামেই ভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জনাত্বমিতি দুবাময়াদিশেষঃ শুেষ্ঠত্বে হেডুঃ
নর্বাং কর্মাথিলং ফলসহিতং ভানে পরিদ্যাপ্যতে অন্তর্ভবতীত্যর্থঃ।
নর্বাং তদভিদমেতি যৎ কিঞ্ছিৎ প্রজাঃ সাধুকুর্বারীতি শ্রুতেঃ। ৩৩। এবং

# স্বামিকত টীকা।

ভূতাত্মজানে সাধনমাহ তদিতাাদি। তজজ্ানং দিদ্ধি প্রাপ্পুহি জানিনাং প্রণিপাতের নমস্কারেণ ভতঃপরিপ্রশ্নেন ক্রোংয়ং নম সান্তঃ কথ্য বা নিবর্ত্বতে ইতি প্রশ্নেন দেবযাণ গুরুজাষয়াচ জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞাঃ তব্দেশিনঃ অপ্রেক্ষানুভবসমুরাশ্য তে জুভাগ জ্ঞানমুপদেশেন সম্লাদ্যিয়ান্তি॥ ৩৪॥ জ্ঞানফলমাহ যজজ্ঞাত্বে গ্রাদি সাদৈ স্তিভিঃ। যদি গৃানি। যজ্জানং জ্ঞাত্ব। প্রাপ্য পুনর্বস্কু বধাৰি নিমিত্তং মোহং ন প্রাংশ্যাসি। তত্তহে তুঃ যেনজ্ঞানে ন ভূতানি পিতৃপুত্রাদীনি স্বাবিদ্যাবিজ্যিত নি ,আত্মন্যতেদেন দুক্ষাসি। অর্থোই স্তুরং ময়ি পরমাত্মনি অভেদেন দুক্র্যনীত্যর্থঃ।। ৩৫। কিঞ্চ অপী-তাৰি। নর্ফেডোই পি পাপকারি ছাঃযদাপ্যতিশযেন পাপকারী তুমনি ভথাপি পাপসমূদু জানপোতেনৈব সমাগনায়াসেন ভরিষাদি॥ ১৬।। সমৃদ্বং স্থিতলৈয়ৰ পাপস্যাভিলত্বন মাত্রং নতু পাপস্য নাশ ইতিভুালিং দৃষ্টান্তেন বারয়নাহ যথে ত্যানি ৷ এধাং দি কাঠানি প্রদীপো৽ প্রির্যথা ভঙ্গী-ভাৰং নয়তি তথাত্মজানস্বরূপোহ গিঃপ্রারত্বকদকর্মব্যতিরিক্তানি দর্বাণি কর্মাণি ভদ্মাকরোর্তি। ০৭ ।। তত্তহেতুমাহনহীত্যাদি। পবিত্রং শ্বজিকরং ইছতপোযোগাদিযু মধ্যে জান তুল্যং নাস্তোব। তহি সর্বেপ্যাত্মজানমেব কিমিতি নাভাসান্তীষ্ঠাত আহ তদিতা দি সার্জেন। তাদতা দি তত্র আয়-নি বিষয়ে জ্ঞান কালেন মহতাকর্মাধীগেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ मन् अग्रद्भवानाग्रातम् न करा नज् कर्मार्ये ११ वित्व गर्वा-

क्षांनि उद्धुमिनिशंक मध्य अनाम । उ उचित्रं कित्रं कित्रं कि [অর্থাৎ আমার এই সংসার কোথা হইতে হইল আর কি প্রকারেই বা মৃক্ত ছইব ইত্যাদি ] প্রকার জিজাদা করিলে তঁরুহারা তোমাকে ব্রহ্ম জ্ঞানের উপ দেশ দিবেন ভবেই জুমি'দেই আক্সজান প্রাপ্ত হইবা 1081 হে পাওব,আক্স জ্ঞান পাইলে আর বস্কু বধ ভাবিয়া মোহিত হইবা মা এবং ঐ জ্ঞান দারা মায়া নিমিতি পত্র মিত্রাদিকেএক দেখিয়া অনন্তর পরমান্ত্রারূপ আমাতে আত্মাকেঅভিন্ন দেথিবা।৩৫। যদ্যপি তুমি সকল পাপকারি হইছেওমধিক পাপিষ্ঠ হও তথাপি জানকপ নৌকারোহণ করিলে পাপ সমদ্র হইতে অ নায়াদে পরিত্রাণ পাইবা ॥ ৩৬॥ [এই শ্লোকার্থে আশস্কা হইতে পারে জ্ঞানত্তরণী আরোহণে পাপসমূদ্র উত্তীর্ণ হওয়া যায় কিন্তু সমূদ্রের ন্যান্ন পাপ বর্ত্তমান থাকে, অভএব পরস্লোকে তাহার নিবারণ করিতেছেন ] হে অজ্ন;যেমক প্ৰদীপ্ত অগ্নি কাষ্ঠমাত্কেই দগ্ধ করে সেইৰূপ জানীগ্নিও. প্রারম্ভ কর্মব্যতীত সকল কর্মকেই তদ্মীভূত করেন ৷৷ ৩৭ ৷৷ যত যজ্ঞ আছে ভাহার মধ্যে কোন হক্তই জান হজের ন্যায় শুদ্ধিজনক নছে, কর্মান্তান কুরিয়া-শুদ্ধচিত্ত হইলেপর কালক্রমে এই আস্মজান অনায়াদে উপস্থিত হয় ৷৷ ৩৮ ৷৷ গুরুবাক্যেতে বিশ্বাস ও নিষ্ঠা রাখিয়া ইক্রিয়গণকে বশ করিলেই তত্ত্বজ্ঞান জ্বয়ে অতএগ জ্ঞানোৎপত্তির পূর্দ্ধে শুদ্ধা, ইক্সিয়দ্মন; কর্মা ঠান এসকল অপেক্ষা করে কিন্ত তত্ত্বজান লাভ হইলে অবিলয়ে মোক প্রাপ্তি হয় তাহাতে আর কিছু আবশাক রাখে না॥৩৯॥[জানাধিকারী বলিয়া এই ক্লণে জ্ঞানের অন্ধিকারীকহিতেছেন] গুরু যে অর্থ বলেন তাহা व् विष्ठ भारत ना यिन वा कान श्रकारत दीरिय छथा ह छाइ छ मुक्का इस ना যদিও শুহ্ন: হয় তথাপিএবিষয় সিদ্ধ হইবে কি নাএই প্রকার সংশয় থাকে এমন যে ব্যক্তি সে ভোগ মোক্ষ দুই বঞ্চিত হয় যেহেতু সংশয়াত্মা লোকের

#### স্বামিকত টীকা।

বান্ প্তরপদিষ্টেই থেঁ আস্তিকার জিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠঃ। সংযতে প্রিয়শচ তজ্জান পলতে নানাঃ ততশচ শুকাদিসমুন্তা। জ্ঞানলাভাই প্রাক্তর্মযোগখন শুদ্ধার্থ মনুষ্ঠেরঃ জ্ঞানলাভানন্তরন্ত ন তৃস্য কিঞ্চিৎ কর্ত্তবামিতাই
জ্ঞানং লক্ষ্যত মোক্ষমিচিরেণ প্রাপ্তে তিএই। জ্ঞানাধিকারিণমুক্ত্র্য তদিপরী
তমনধিকারিণমাই অ্জপেচত্যাদি অক্তোপ্তরপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ কথঞ্চিজ্জা

ন সুখং সংশয়াত্মনং শ ৪০ ।। যোগসংনাস্ত কর্মাণং জ্ঞানসংচ্ছিন্ন সংশয়ং । আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবধৃত্তি ধনঞ্জয় ।। ৪১ ।। তন্মাদ-জ্ঞানসমূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনং । ছিত্তৈনং সংশয়ং যোগমা-জিটোত্তিত ভারত ।। ৪২ ।। ইতি শ্রীমহাভারতে শত্সাহস্র্যাং সংহি তায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষাপর্বাণি শ্রীভগবাদীতাসূপনিবৎসু জ্ঞান-যোগোনান চতুর্থোহধ্যায়ঃ ।

#### অৰ্জুন উবাচ।

সন্ত্রাসং কর্ম্নাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছের এতয়োরে-কং তন্মেত্র হিসুনিশ্চিতং ।। ১।। শীভগবানুবাচ । সন্ত্রাসং কর্মযোগ-শ্চ নিঃশ্রেরসকরাবুভৌ। তরোস্ত কর্মসংন্যাসাৎ কর্ম্যোগোবি-

#### याभिक्र उ प्रका।

নে জা:তহলি অশুদ্ধানশ্চ জাতায়ামপি শুদ্ধারাং সংশয়াক্রান্ত চিন্তশ্চ বিন
শাতি স্বার্থাৎ ভুংশাতি এতেষ্ ত্রিম্বলি সংশয়াত্রা সর্বধানশাতি য়তভুলা‡ 
লোকোনান্তি ধনার্জনবিবাহাদ্য নিজেঃ নচ পরলোকঃ ধর্মসা নিজপত্তেঃ ।
নচ সুখাং সংশয়েনের ভোগস্যাপ্যসম্ভবাৎ ।। ৪০ ।। অধ্যায়য়য়েয়াক্রাং
পূর্ব্রাপরভূমিকা ভেদেন কর্মজ্ঞানময়াং বিবিধাং বুদ্ধনিষ্ঠামুপসংহরতি
দ্বাল্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরারাধন্রপেণ ত্সিন্ সংনাম্ভানি
সমর্পিতানি কর্মাণি যেনতং। কর্মাণি স্বফলেনের নিবপুত্তি ততশ্চজ্ঞানেন
অন্তরাজ্ঞারাধনেন সংছিলঃ সংশয়েলহাদ্যভিমান লক্ষণে। যস্য ত্মাভারত্তমপ্রমানিরং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি ভানি ন নিরপৃত্তি। ৪১। যস্মাদেবং ত্সাদ্জ্ঞানসমূতং ভুত্ত্বমিত্যাদি। আ্ত্রাহিজ্ঞানে
ন সমূতং ছদিছিত্মেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিত্তং দেহাত্মবিবেক জ্ঞান
ঝত্গেন ক্রিত্বা কর্মা যোগমাশুয় তত্র প্রথমং প্রস্তুতায় যুদ্ধায়েলিছি। হেভ।
রতইতি ক্রিরতের্ন যুদ্ধস্য ধর্মত্বং দশিতং। ৪২।। ইতি চতুর্থাহধ্যায়।

অজ্ঞানসমূত সংশয়ং জানাসিনা ছিত্ব। কর্মযোগমনুতি ইত্যুক্তং।
তত্ত্ব পুর্বাপর্মিরোধান মন্থানোজুনউবাচ। সংশাদমিত। যত্ত্বামুর্তিরেবিসাদিত্যাদিনা সর্বাং কর্মাখিল পার্থেত্যাদিনাচ জানিনঃ কর্ম সংনাাসং কথ্যসি। জ্ঞানাসিনা সংশয়ং ছিত্ব যোগমাতি ইতি পুনর্যোগঞ্চ কথযুসি নচ কর্ম সংনাাসঃ ক্মাযোগক এইদেব সংভ্ৰতঃ বিক্তম্বরপত্তাং।

ইহলোক সা পরলোক অথবা স্থভোগ কিছ্ই হয় না॥ ৪০॥ [ দুই অথা য়েতে উজ যে কর্মভূমিকা ও জান ব্যিকা তৎপ্রভেদে বৃদ্ধনিষ্ঠার প্রতি কারণ যে কর্ম আরু জ্ঞান এইক্রণে দুই শ্লোকের দ্বারী ভাহার প্রস্তাব শেষ করিতেছেন বিশ্বাজি পরমেশ্বারাধনা দ্বারা সকল কর্ম পরমেশ্বেডে অপিতি করেন এবং আঝারাধনার দ্বারা ঘাঁহার দেহাভিমান লয় পায় এপ্রকার আক্সন্তানি ম যা যদাপি লোক রক্ষার্থ অনুষ্ঠিত বা দ্বাভাবিক কর্মা করেন তথাপি সে কর্মা ভাহার বন্ধনের কারণ হয় না॥ ৪১॥ হে অর্জ্বন, অজ্ঞানভাপ্রত্ব ভোমার হৃদয়েতে শোকাদি নিমিত্ত যে সংশয় বর্তি রাছে আক্সন্তানক প খড় গ দ্বারা ভাহা ছেদে করিয়া কর্ম গোগ অবলম্বন কর [ অর্থাৎ উপস্থিত যে যুদ্ধ ভদর্থে উথিত হও ] ॥ ৪২ ॥

া বাদের ক্ত শতসহসু [অর্থাৎ লক্ষ্ণােক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়াপক্ষেরমধ্যন্তিত যে সুক্ষবিস্থাঞ্চাকাশক উপনিষদয়কপ ভগবদ্দী তানামক যোগশাস্ত্র তাহারজ্ঞানযোগনামক চতুর্থাধ্যায়ের এই শেষহইল।

তিতীয়াধায়ের ১৭ শ্লোক এবং চতুর্থাধায়ের ৩৩ শ্লোকের দারা জ্ঞানি বলাকেরদের কর্মাতাগ কহিয়াছেন পুনরায় শ্রীকৃষ্ণ এইক্লণে সংশয়ছেদ পূর্বিক কর্মানুষ্ঠান করিতে কহিলেন কিন্তু এককালে এক ব্যক্তিতে কর্মাতাগ ও কর্মানুষ্ঠান সম্ভব হয় না অতএব অর্জুন সন্দিশ্ধ হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে ছেন । হে কৃষ্ণ; পুর্নেদ কর্মাত্যাগ কহিয়াছ পুনশ্চ কর্মা করিতে বল ইহাতে আমি কিছুই স্থির করিতে পারি না অতএব ক্মাত্যাগ ও ক্মানুষ্ঠান ইহার মধ্যে আমার যাহা শ্রেষ্ঠ হয় তাহা নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১॥ শ্রীকৃষ্ণ একথার উত্তর করিতেছেন। সন্মাসও ক্মাযোগ অধিকারিতেদে উত্যই মোক্ষের

#### স্থামিকত টীকা।

उमारन्डरवार्गरा अक्तिवान् के जिर्दा मिठ प्रमान है यर मूनि निर्देश करित के विद्या के विद्य के विद्या के वि

শিষ্যতে 11২ 11 জেয়: স নিত্যসন্মাসী যোন ছেটিন কাজনতি 1 নিছন্থি মহাবাহো সুখংবনাও প্রমূচ্যতে 11 ৩ 11 সাখ্যযোগে পৃথগালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিতার্গ একমপ্যান্থিতঃ সমাগুভয়োর্বিন্দ তে ফলং 1 ৪ 1 যৎসাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্বোধার পি গম্যতে 1 একং সাখ্যক যোগক যঃ পশুতি স পশুতি 11 ৫ 11 সন্মাসস্ত মহাবাহো ত্রংখমান্ত্রমযোগতঃ 1 যৌগযুক্তো মুনিত্র স্থানচিরেণাধিগচ্ছতি 11 ৬ 11 যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্ত্রা বিজিতাত্বা জিতে ক্রিয়ং 1

## স্বামিক্ত টীকা।

ভূমিকাভেদেন সমূচ্চিতাবেব নিইম্মেয়সং সাধয়তঃ তথাপি তয়োর্মধ্যে কর্ম-সংন্যাপাৎ সকাশাৎ কর্মতোগো বিশিষ্টোভৰতি।। ২ ॥ কুভ ইভাপেক্ষা-য়া∾ সংন্যাসিত্বে কর্মধোগিন∾ ঠেবন্ ভদ্য শ্রেষ্ঠতু∾ দশ্য়তি ভেন্ন-ইতি। রালভেহরাহিভোদ পরমেশ্বরার্থৎ কর্মাণি যোংনুভিষ্ঠতি স নিতাৎ কর্মানুষানকালেই পি সংন্যাসীত্যেরজ্ঞেয়ঃ তত্ত্তে ছুঃ নির্দ্রন্দ্রাগুছেষা-দিছদ্বশূন্যোহি শুক্ষচিত্তোজ্ঞানদারা সুথমনায়াসেনৈর সংসারাৎ প্রমুচ্যতে ।। ৩ ॥ যাসাদেবমঙ্গপ্রধানত্ত্বোভয়োরবস্থাতেরেন সমুচ্চয়ঃ অভোবিক-ল্পমন্ত্রীকৃত্য উভয়ো: কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোহজ্ঞ।নিনা মেবোচিতো ন বিবে-किनात्रिजाह माञ्चारयाता विजि । माञ्चामाय्यन ज्ञानाने क्षेत्र वाहिना जन्द्र १ স্প্ৰাস্প লক্ষ্তি সংন্যাসক্ষ্যোগাবেকফলৌ সন্তৌ পৃথক সভন্তাবিভি বালা অজ্ঞা এবং প্রবদন্তি নতু পণ্ডিত। বদন্তি তত্রহেতুঃ অনয়োরেকমপি সমাগান্তিত আশ্রিতবানুভয়োঃ ফলং প্রাপ্নোতি। তথাহি কর্মযোগৎ ममानन् जिसेन् सक्ष विखा मन् ज्ञान बाता यमू ज्याः कन १ देव वना १ जितना ভীতি। সংনাাদং সমাগভিতোহ পিপূর্বমনুভিত্সা কর্মযোগস্যাপি পরমু-द्रमा यबकनः किवनाः उधिकाशीज न शृथेक् कनजुप्रनामाविजार्थ॥ ४॥ এতদেব সটুটয়তি যৎসাঞ্জারিতি সাঞ্জোননিটেঃ সল্লাসিভির্যৎ স্থানং মোক্ষাথ্যং পুরুষেণি দাক্ষাদ্বাপ্যতে যোগৈরিতাত অর্শ আদিত্বেনাৎ প্র-ভায়োদুষ্টবাং ৷ কর্মহোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদারেণ গমাতেহবাপাতে ই ভাগঃ। অভঃ সাঙ্গ্ৰীঞ্চ যোগঞ একফলতেব একং যঃ পশ্যতি স এব সমাক্ পশ্যতি॥ ৫ ।। যদি কর্মযোগিনোপারতঃ সংন্যাদেনৈর নিপা তহ্যাদিত এব সংন্যাদঃ কর্তুংযুক্ত ইতি মনান প্রাহ সংন্যাদ স্তিত। অযোগতঃ জ্ঞানকর্মযোগ্র বিনা দ্বাসাপ প্রাপ্ত বুঃ এর দুঃ এছে ভুরেবেতার্থঃ। চিত্ত-

কারণ তথাচ দ্য়ের মধ্যে কম্সিল্যাস্বীপেক্ষা কর্মানুষ্ঠান শ্রেষ্ঠ হয় ।। ২।। [ কর্ম্যোগ কি হৈতু শ্রেষ্ঠ এই আশক্ষ্ নিবারণার্থ সন্মাসী বলিয়া কর্ম্যো-গির প্রশংসা পূর্দ্রক্ কর্মাযোগের প্রেষ্ঠিতা দেখাইতেছেন ]রাগ্য দ্বেষ্ট ফলাভিলাষ এমকল ত্যাগ করিয়া যেব্যক্তি কেবল পরমেশ্বরের উদ্দেশে কর্মান্তান করেন কর্মান্তানকালেও ভাহাঁকে সন্যাসী জানিবা, হে মহা-বিহো, যেহেতু রাগ, দেয় রহিতশুদ্ধ চিত্তব্যক্তি অনায়ানে জানদারা সংসা রবন্ধনমুক্ত হয়েন।। ৩।। সন্তাস ও কল্পাযোগ এউভয়ের ফল একমোক তথাচ যাহারা এদুইকে স্বতন্ত্র বলে তাহারা অজ্ঞান, পণ্ডিতেরা কদাঁচ স্বতন্ত্র বলেন না বেছেত্ক ইহার একপক্ষ অবলয়ন করিলেই উভ্রের ফল যে মোক্ষ তাহাপ্রাপ্ত হত্তয়া যায় [ অর্থাৎ কর্মান ঠান করিলে চিত্তপ্তক্ষি হই য়া তত্ত্বজান্দারা কৈবলা প্রাপ্তি হয়, এবং প্রশ্নক তকর্মের দারা, যাহার চিত্রজি হইয়াছে সন্যাসাশুয় করিলেও সেব্যক্তির মোক্ষপদলাভ হয় ॥ ।। কর্ম সন্যাসিরা যে মোকস্থান প্রাপ্তহয়েন কর্ম্যোগিদিপেরও পরমুরা দেইস্থান গম্য অতএব কর্ম্মল্যান আর কর্মঘোগ এ উভয়কে যিনি একদ্টি করেন তিনিই সকল দেখেন।।৫।।[কর্মসন্নাসের ফল যে মেশক য-দ্যপি কর্মান ঠান করিলেও শেষ ভাহাই হয় ভবে কেন অথেই ক্যা সন্যাস না করা যায়, পরস্লোকের দারা এই আশস্কার উত্তর করিতেছেন 🛚 কর্মান ষ্ঠান স্যতিরেকে চিত্ত দ্ধি হয় না এবং চিত্ত শ্বন্ধি না হইলেও আত্মত ভূ জ্ঞান হইতে পারে না অতএগ হে ক্ষতিয় বংশ্য, কর্মানুষ্ঠান ব্যতীত যে কর্ম ত্যাগ সে কেবল দুঃখপ্রাপ্তির কারণহয় কিন্তু কর্মযোগবিশিষ্ট মুনি চিন্ত শুদ্ধির অনস্তর কর্মাত্যাগ করিয়া পরবুক্ষেতে লীন হয়েন, [ অতএব সন্যাস হইতে কর্মানাগ শেষ্ঠ যাহা প্রধ্বে বলা গিয়াছে তাহাও সংলগ্ন হইল ]। ৬॥ কমযোগ করিয়া শুদ্ধচিত ইইলে পর শরীর ও ইক্রিয়গণ বশীভূত হয়

#### স্বামিক্ত টীকা 1

শ্বনীতাবেন জাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাং। যোগযুক্তমু শ্বন্ধ হিঞ্পয়া মুনিঃ সংন্যা দীভূত্বাং চিরেণ বুলানিগছাতি অপরোক্তং জানাতি অতশিচন্তশ্বদ্ধেও প্রাক্ কর্মযোগ এব সংন্যাদাদ্বিষ্ঠিত ইতি পূর্ব্বোক্তং দিক্কাতি ॥ ৬ ॥ কর্মযো-গাদিক্রমেণ বুলাধিগমে সভাপি তদুপরিভনেন কর্মণা বন্ধঃস্যাদেবেভ্যা-শক্যাহ যোগযুক্ত ইতি যোগেন যুক্তঃ অভো বিশ্বন্ধ আলা চিক্তং যস্য সর্বভূতাক্সভূতাক্সা ক্র্মন্প নালপ্যতে। ৭। নৈব কিঞ্ছিৎ করোনীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্ববিৎ পশ্চন্ শৃণুন্ স্পূশন্ জিন্তন্ত্মন্
গচ্চন্ স্বপন্ শ্বন্। ৮। প্রলপন্ বিস্কান গৃহ্জনু নিয়মিষম্প ।
ইন্তিয়াণী ক্রিয়ার্থেযুর্থ ভিত্ত ইতি ধার্য়ন্।। ৯। বেক্ষাণাধায় কর্মাণি
সঙ্গং ত্যক্তবা করোতি যং। লিপ্যতে ন স পাপেন প্রপত্তমিবান্তসা ।। ১০। কারেন মনসা বুক্সা কেবলৈরি ক্রিয়েরপি। যোগিনঃ
কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্তবান্তাভ্রমের ।। ১১।। যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্তবা
শান্তিমাপ্রোতি নৈতিকীং। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলেসক্তো নিব-

#### স্বামিক্ত টীকা।

অতএক বিজিত আত্ম। শরীরং যেন্ অতএব জিতানি ই আছিয়াথি যেন তত-শ্চি সর্ফোষাং ভূতানাং আত্মভূতআত্মা ধ্রাসা সং লোক সংগ্রহার্যং স্বাভাৱি-কে কর্মাকুর্বারপি ন লিপ) তে।। ৭ ।। কুর্বারপি ন লিপা ভই ভাত ছিরুজমি-ত্যাশস্ক্য কর্তৃত্বাভিমান। ভাবাং ন বিরুদ্ধ মিত্যাহ নৈবেতি দ্বাভ্যাং। নৈবে-\_ তি কুর্মযোগেন যুক্তঃ তত্ত্ব কিন্তু দর্শন প্রবণাদীন কুর্বাহপি ই ক্রিয়াণী-**অভিয়ার্থে**ষ্ বর্ত্তন্ত ইতি পার্য়ন বুদ্ধানি শিনুন্ কিঞ্ছিদপাহং ন করোমীতি भ्रात्र भ्रत्या एक एक प्रश्निम्पर्वा मुन्तिमानी क्रिक्ति कार्तिक व्या পারাঃ। গতিঃ পাদ্রোঃ স্বাপে। বুদ্ধেঃ স্থাদঃ প্রাণস্য ॥ ৮ ॥ প্রলপনং বারি ক্রিয়স্য বিসর্গ পার্পস্থাঃ গ্রহণং হস্তরোঃ উন্মেষণনিমেষণে ক্র্মাণ্যপ্রা পদ্যেতি বিবেকঃ।তথাচ পারমষ ং সূতং তদ্ধিগম উত্তরপূর্বাঘয়োরভোষবি নাশৌ ভদ্বাপদেশাদিতি। ১। যদা ভর্হি ফরোমীতাভিমানোই স্থি ভদ্য কর্মা-লেপোদুর্ন্তারঃ তথাবিশুজ্বচিত্তত্তাং সংন্যাহসোপি নাম্রীতি মহৎসস্কটমাপ-ন্নমিভ্যাশস্ক্রান্ত বুল্লণীত্যাদি বুল্লণাধার পর্যমন্ত্রে সমর্প্য তৎফলেন সঙ্গৎ छारू । यः कर्माणि करतां जि वामी भाष्मित वन्न द्वर्ष्ठ्या भाषि। क्रेन পুণ্)পাপুরেকন কর্মণান লিপাতে। যথা পল্পত্রমন্ত্রদি স্থিতমন্ত্রদান লিপাতে ডছৎ।। ১০ । বন্ধকত্বাভাবমূক্ত্বা মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শ-য়তি কায়েনেতি কায়েন মানানি মনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্ত্বনিশ্চয়াদি কেব-रैन ३ कथा जिनित्व अने हिरेज विक्रिय के अवनको र्जन कि नक्ष कर्न कम সঙ্গং ভাক্তবা চিত্তভদ্ধয়ে কর্মধ্যাগিনঃ কুর্ব্ব দ্তি॥ ১১॥ ননু ভেনৈৰ কর্মাণী কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিদ্বধ্যত ইতি ব্যবস্থা অব্আহ যুক্ত ইতি। যুক্তঃ পরমে-শ্বৈকনিটঃ সন্কর্মণাং ফলং তাত্ত্ব) কুর্বন্ আতাষ্টিকাং শান্তিং

#### ভগবদ্গীতা বাঙ্গলা।

াবং আহ্বা সর্বভূতের অন্তর্যামী হইনে পারেন অতএব এ প্রকার মন্য্য াদ্যপি লোক রক্ষার্থক অথবা য়াভাবিক কর্মণ্ড করেন তথাচ দে কর্ম ডাই। র বন্ধনের কারণ হয় না ।৭ । িকর্মা করেন অর্থচ কর্মাজন্য ফলেতে লিপ্ত গয়েন নাএকথা আপাতত অসঙ্গত বোধ হয় অতএব কত্যাভিমানাভাব চপ বিশেষণ দিয়া সংশয় ভঞ্জন করিতেছেন ] কর্ম করিয়া ক্রমশ তত্ত্বজান প্রতিষ্ঠ হইলে জ্ঞানবান ব্যক্তি, ইক্সিয় সকল স্বং কর্ম করিছেছে আমি তাহা ত লিপ্ত নহি এই অবধারণ করিয়া দর্শন; শুবণ, ক্লখ্, আঘাণ; ভোজন্য निका, निश्वांत्रज्ञां भ, वालां भ, सलम्बजां भ, क्रवां कि खहन, উत्त्रायः, निरम া, এসকল ইস্রিয়ের কার্য্য করিয়া থাকেন কিন্তু অস্তঃকরণে দ্বির থাকে ায ইম্রিয়াদি হইতে. আর বিষয় হইতে আমি প্রাক অতএত আমি কিছুই করি না॥ ৮॥ ৯॥ [যে বাজি কর্মত্যাগ ক্রে নাই অথচ আপনি हर्जा विलिया अधिमीन करत रम वार्कि अरंग क्षकांत कर्मा कतिरल वक्ष इस ना ভাহা কহিতেছেন ] ফল কামনা ত্যাগপুর্বক পরমেশ্বরেতে দকল কম সম প্ন করিয়া নো ব্যক্তি কর্মা করে বন্ধহেতু যে কর্মা জন্য পাপ ভাহাতে দে ব্যক্তি লিগু হয় না সেমন জলেম্বিত পদ্মপত্ৰ জলেতে লিগু নছে।। ১০।। শ নীর স্বারা সুনাদি কর্মা, মনেরদ্বারা বস্তুর খ্যানাদি, বৃদ্ধি দ্বারা যথাওঁ নিশ্চ গুলি, এবং আদক্তিরহিত্ই স্রিয় দারা শুরণ, কীর্ত্ত নাদি, যোগিরা নিষ্কানী হইয়া কেবল চিত্তদ্ধির নিমিত্ত এসকলের অনষ্ঠান করেন।। ১১॥ ফলাভি লাষ ত্যাগ করিয়া কেবল পারমেশ্বরনিষ্ঠ হইলা কর্ম করিলে নির্ফ্রাণ মোক্ষ হয় কিন্তু পরমেশ্বর বিধয়ে নিষ্ঠা ব্যক্তিরেকে ফলাসক্ত হইয়া কর্মা করিলেই ভজ্জনাফল কর্মাকন্ত াকে বন্ধ করে।। ১২॥ शिहां র চিত্তশুদ্ধি হয় নাই কর্মা। নুষ্ঠান তাহার পক্ষে শেষ্ঠ একথা প্রবেষ কথিত হইয়াছে এইক্লণে ভাহার

#### श्राभिक्र ठ निका।

ক্ষাকং প্রাথোতি। অর্ফুন্তর বহিনুথিং কাম কারেণ কামনয়। প্রবৃত্তা। কলে আদক্ষো নিয়তং বন্ধ প্রথোতি।। ১২ ॥ এবং ভাবৎ চিত্তান্ধিশূনাস্য সন্ন্যাস্যাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যত ইভ্যেতৎ প্রপাঞ্জিতনিদানীং শুজ
চিক্তান্য সন্ন্যাস্য শ্রেষ্ঠ ইভ্যাহ সর্ব্বকর্মাণীতি। রশী জিভচিন্তঃ সর্ব্বাণি বিক্ষেপকালে মনসা বিবেক্যুক্তেন সন্ন্যায় মুখং যথা, ভবভোবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ
সন্নান্তে। ক্যুন্তেইভাত আহ নবেভিন্বছারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখ্যঞ্ছি

## ভগবদ্গীতা মূল।

ন্যতে ।। ২২ ।। সর্বাকর্মাণি দিনসা সন্মাস্যান্তে সুখংবলী। নব ছারে পুরে দেহী নৈব কুর্বান্ধার্মন্।। ২০।। ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্য সূজতি প্রভুঃ। ন কর্মাফল সংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ।। ২৪ ।। নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং নচৈব সুক্রতং কিছুঃ। অজ্ঞানে নারকং জ্ঞানংতেন মুক্তি জন্তবং ।। ২৫।। জ্ঞানেন ত্ তদজ্ঞানং যেষাং নাশিত্রীজ্বনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশমতি তৎপরং।। ২৬।। তদুরুষস্তদাত্মানস্তরিষ্ঠান্তৎ পরায়ণাঃ। গক্তন্ত্যপুন রার্ত্তিং জ্ঞাননিদ্ধূ তিকল মুষাঃ। ১৭।। বিদ্যা বিনয়সম্পন্ম ব্রান্ধণে

#### স্বামিক্ত টীকা।

সপ্ত শিরোগভানি অধোগতে দে পায় পর্রপে ইত্যেবং নবদারাণি যস্মি ঁন্তস্মিন পুরে পুরবদহংকারশুন্োুদেহী অবতিষ্ঠতে অহস্কারাভাবাদেব স্বয়ং তেনৈব দেংহন নৈৰ কুৰ্বন্ মমকারাভাৰাক্ত ন কারয়নিতা বিশ্বজ-চিন্তাদ্যাবৃত্তিকৃত্তা অন্তক্ষ চিন্তাহি দংনাদ্য পুনংকরোভিচ ন ভুষং তথা অভঃসুথমন্তি ইতার্থঃ।। ১৩,।। ননু পরমেশ্রেরেণৈর শুডাইতফলৈষু কর্মন ুকর্তু, বেশ্ব প্রমানোংশ্বত নঃপুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি তাজেৎ ঈশ্ব-রেবৈর জ্ঞানমানে প্রযুক্তামানস্তাক্তাভীতিচেৎ এবং সতি বৈষম্যনৈ ঘূণ্-ভাাং প্রয়োজনকর্তৃত্বাৎ ঈশ্বরসনাপি পুণাপাপ সমৃদ্ধঃস্যাদিত্যাশস্ক্যাহ নকর্তৃত্বমিত্যাদিঘাত্যং তত্রন কর্তৃত্বমিতি। প্রভুঃ জীবলোকস্য কর্তাদিকং ন সূজতি কিন্তু জীবসা স্বভাবে।২বিদাৰ কর্তৃত্বাদিরপেণ প্রবর্ত্ততে। অনা-দাৰিদাকিমৰশাৎপ্ৰবৃত্তিশ্বভাবমেৰ লোকিমীশ্বঃ কৰ্ম্মদু নিযুঙ্কে। নভু स्ररामव कर्ज्जुनिकमूर्भानमञ्जेजार्थः । ১८ ।। यस्रार्विदस्यार नोवख देखि । প্রয়েজকোহপিদন্ প্রভুঃ কদ্যচিৎ পাপে পুকৃতং বা নৈনাদত্তে ন ভজ-তে। তত্ত হেতুঃ প্রতুঃ পরিপূর্ণ প্রাপ্তকাম ইত।র্থঃ যদি হি স্বার্থ কামনয়। কারবেৎ ভর্ছি তথাস্যাৎ নতেবুভদন্তি,প্রাপ্ত কামসৈয়বাচিন্তনিজমায়য়া তৎ পূর্বকৈ মানু দাবেণ প্রবর্ত্তক ভাষ। ননু ভক্তান নু গৃহ্ছ ভোছ ভক্তা দ্বিণ্ছত চ रैवरमार्शमञ्जाद कथः প্রাপ্ত কামতৃমত আছ অজ্ঞানেনেতি। অজ্ঞানেন নিগ্রহোহপি দওরপোইনুগ্রহএ বেত্যেবং অজ্ঞানেন সর্বতে সমঃপর্মে-শ্বর ইত্যেব - ভূতং জ্ঞানমাবৃতং। তেন হেতুনা জন্তবোজীবামুহাত্তি ভগবতি বৈষমাং মনাস্ত ইভার্যঃ ।১৫। জানিনস্কু নমহাস্তীত্যাহ জানেনজিৃতি । আজা নোভগৰতে জিনেন যেয়াং ভট্ছেষম্যোপ্ৰস্তু কমজ্ঞানং নাশিতং ভজ্জানং

বিস্তার করণার্থ প্রথমত শ্রদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সন্ন্যাদের প্রশংসা করিতে ছেন] শুদ্ধচিত্ত জিতে ঞ্রিয় ব্যক্তি মনের দ্বারা তাবৎ কর্মাত্যাগ করিয়া নব · দ্বার [ অর্থাৎ নয়নদ্বয়, নাসিকাদ্বয়, কণ্দ 🛼 মূখ, মলমূত নিগমিস্থান এই ] · নবচ্ছিজ্রবিশিষ্ট দেহপরে সংখ বসতি করেন এবং আমি করি; আমি করাই, ভাঁহার এপ্রকার অভিমানখাকে না অতএব তিনি স্বয়ং বা অন্যকে দিয়া কিষ্টু করেন না ॥ ১৩॥ পরমেশ্বর কতৃ কি নিয়মানুসারে লোকেরা শুভাশুভ -কর্মোতে লিপ্ত হয়েন এবং প্নরায় জ্ঞানপথ প্রদর্শন করাইয়া পরমেশ্বই কর্মতাাগী করেন অতএব ভাষার অসমদৃষ্টিতাও নির্দয়তা হইল এবং এপ্র যক্ত পরমেশ্বেতেও প্ল্যপাপ স্থার আশস্কা হইতে পারে,ভগবান দুই শ্লোকের দ্বারা এ আপত্তির সিদ্ধান্ত করিতেছেন ] পরমেশ্রর কছে স্বও কুর্ম্ मृक्षिकरत्रन नारे अवर भूंथमृश्थामिए उ श्रम् अव र्ख करत्रन ना किन्छ जोरवत সভাবৰূপ যে, অনাদিমায়া তাহার অধীন হইয়া নিজে প্রবর্ত নান যে, জীব ভাহাকে প্রবন্ত করেন॥ ১৪ ॥ [পরীনেশার এইকপে প্রয়োজক হয়েন অভ এব কাহারো পুণা পাপের অংশ থাহণ করেন না যেহেভ্কৃতিনি কোন বিষয়েতেই অপুণ নহেন, তাহার সকল সমান [অর্থাৎ যদ্যপি কামনা বিশিষ্ট হইয়া জাবকে প্রবর্ত করিতেন তবেণ্ট্রা সম্ভব ছিল তাহা নছে ] কিন্তু অক্তানে জ্ঞানকে আচ্ছ দ করিয়া রাখে এপ্রযুক্ত মোহিত হইয়া জীব তাছাতে रिष्ठमा मृक्षि करतन ॥ : ७ ॥ श्रद्धमश्रत विषय् क खारन ए या होत्र দিগের অসম দ্ফির কারণীভূত অক্ষানকে বিনফ করিয়াছে প্রভাকর যেমন অন্ধকার নাশ করিরা সকল বস্তু প্রকাশ করেন সেইরূপ আত্মজ্ঞান তাহাঁরদিগের অজানতা বিনাশ করিয়া পরমেশুরতত<sub>্ব</sub> প্রকাশ করেন। ১৬। [এইরূপ ঈথরোপসনার ফল কহিডেছেন] যাহারা পরমেশ্রেডে নিশ্রম বুদ্ধি করিয়া ভাঁছাতেই মতু করেন এবং পরমেশ্রনিষ্ঠ ছইয়া ভাছাকেই একান্ত আশু য় জানেন ভাঁহারা পরনেশ্রের ক্পাতে জানলাভ করত সকল পাপম্জ হইয়া মোক্ষপ্রাপ্ত ইয়েন।। ১৭।। [এইক্রণে জ্ঞানির লক্ষণ কহি

#### স্বামিকত টীকা।

তেষামজ্ঞানং নাশ্যিত্বাপরিপূর্ণমীশ্বররূপৎ প্রকাশ্য়তি। যথা আদিতান্ত-মোনিরস্য সমন্তং প্রকাশ্য়তিতছৎ ॥ ১৬ ॥ এবস্তুতেশ্বর স্যোপাসকানাং ফলমাহ তদুজ্যুইতি। ত্রিমনের বুদ্ধিনিশ্যান্থিকা যেষাং ত্রিমনেরবাত্মা প্রযুক্ষোযেষাং ত্রিমনের নিষ্ঠ। তাৎপর্যাং যেষাং। তত্পত তৎপ্রসাদলয়ে জ্ঞানে নির্জ্তংনিরন্তং কলাবং যেষাংতে অপুনরাকৃত্তিং মুক্তিং যান্তি।১৭। গবি হস্তিনি । শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ।। ১৮।।
ইহৈব তৈজিতঃ স্থাগে। যেষাং সামে স্থিতং মনঃ। নির্দোষং হি সমং
ব্রহ্ম তলাদ্ধ্রণিতে স্থিতাঃ ।। ১৯।। ন প্রস্থাই প্রিয়ং প্রাপ্য
নোছিজেই প্রাপ্য চাপ্রিয়ং । স্থির বুদ্ধির সংস্টোব্রহ্মবিছ্ স্থানি
স্থিতঃ ।। ২০।। বাহ্মপর্শেষ্ব সক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যহসুখং। স ব্রহ্ম
যোগযুক্তাত্মা সুখ্মক্ষয়মশ্ল তে ।। ২১।। যেহি সংস্পর্শজাতোগা
কঃখ্যোনয় এব তে । আদ্যন্তবন্তঃকৌন্তেয় ন তেবুরমতে বুধঃ। ২২।
শক্ষোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শ্রীর বিমোক্ষণাই । কামক্রোধোন্তবং বেগং স মুক্তঃ স সুখী নরঃ ।। ২০।। যোহন্তঃ সুখোহন্ত রারাম
স্থিখান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ব্রন্ধনির্দাণ ব্রন্ধতাই বিগশ্বামিকত টীকা।

কীদৃশান্তে জ্ঞানিনো যেহ পুনরাবৃত্তিং গছন্তীত্যপেক্ষায়ামাহ বিদ্যেতি। বিষমেষুপি সম ে বুলৈবেদুকী গলিং যেষাংতে পণ্ডিভা জানিন ইভার্থঃ। ভত্ৰ বিদ্যাবিনয়াভ্যাং যুক্তে ব্ৰাহ্মণে শুনো যং পচ্ছি ভিন্মিংলৈট ৰভি বৈষ-ম্যংকর্মণা। গবিহ্রিনি শুনিচৈতি জাতিতোবৈষ্মাং দ্শিতং।। ১৮ । ননু বিষয়েষু সমদশনং নিষিত্বং ক্রেডিং পি কথন্তে পণ্ডিডাঃ। ভতাচ ইছৈ বেতি। ইरৈহৰ জীৰভিৱেৰ তৈঃ সূজ্যত ইচি স্মাঃ, স∾সারোজিতে। নির-ন্তঃ।কৈর্যেষাংমনঃসাম্যে সমতে স্থিতং ডত ছেতুঃ হি য়সাং বুক সমং নিৰ্দোষঞ্চ তমাত্তে সমদৰ্শিনো, বুক্ষণ্যেৰ স্থিত। বুক্ষভাবপ প্ৰাপ্তা ইত্যৰ্থঃ। ১৯। বুলপ্ৰাপ্তসা লক্ষণমাহ ন প্ৰছ্যোদিতি। বুল্কবিভ্ত্যু বুল্লগ্যেৰ যঃস্থিতঃ স প্রিয়মাপান প্রস্থাতি ন প্রকৃষ্টহর্ষবানসাৎ।অপ্রিয়ং প্রাপা নোদ্ধি-জেরবিষাদং করোতীত্যর্থঃ। যতঃ স্থির বুলিঃ স্থিরা নিশ্চলা বুদ্ধির্যন্য সং। তৎকুতঃ। যতোহসমাূঢ়ঃ নিবৃত্তমোহঃ ॥২০ । মোহনিবৃত্তাাবুদ্ধিসৈ্হাহে-কুমাই ৰাহ্যেতি । ই ক্রিটেয়ঃ মূশ্যন্ত ইতিমূশ্য ৰাহ্যে জিয়বিষয়েষু অস-ক্তাক্সা অসক্ত আত্মা চেতো যদ্য আত্মন্যস্ত করণে যদুপ্শমাত্মক সাত্তি-ক^ সুঝং ভদ্ধিজুভি লভতে সচোপশমসুঝং লক্ষ্যা বুক্সণি যোগেন সমা-ধিনা যুক্তম্ভ দৈতা প্ৰাপ্ত আত্মায়দ্য দোহক্ষরং দুএপ প্রাপ্তোতি॥২১॥ নৰু প্ৰিয়ৰিষয়ভোগানীমপি নিবৃত্তেঃ কথং মোকঃ পুক্ষাৰ্থঃল্যাৎ। ভতাছ যে হীতি সংস্কৃশ্যন্তইতি সংস্কৃশা বিষয়ান্তেভ্যো জায়ন্তে ভোগাঃ সুখানি তে হি বর্জমানকা:লংপি স্কলাসুয়াদিব্যাপ্তত্ব।দৃংথযোনয়ঃ দৃংথহেতুভূতা

ভেছেন ] বিদ্যাবিনয়যুক্ত বুক্লিণ, গেছি হন্তী, কুরুর, ইভ্যাদি সকল প্রাণি: তেই পরমেশ্বর সমানভাবে অবস্থিত 🍀 ছার। এইরূপ দৃষ্টি করেন ভার্টা तारे कानी इरमन ॥ ८৮॥ यार्शेत मिरकेत सन नमानकार्य दिक जाराँता? জীবনেতেই সংসারমুক্ত যেহেত্ক পরমেশ্বর দোষরহিত এবং সর্দাত্র সমা নাবস্থিত এইৰপ দৃষ্টি করিয়া ভাহাঁরাও বুক্ষত্ব প্রাপ্ত হয়েন।। ১৯।। [বুক্ষ স্ব প্রাপ্তের লক্ষণ এই যে ] যাহাঁরা বুক্ককে জানিয়া বুক্কস্ব প্রাপ্ত হয়েন প্রিয় বস্তু লাভেতেও ভাঁহারদিণের হর্ম হয় না এবং অপ্রেয় বিষয়েতেও বি বাদ নাই যেহেত্ক মোহ ইহিত প্রযুক্ত ঐ ব্যক্তিদিগের বদ্ধি বিচলিত হয় না ॥ २०॥ বহিঃ স্থিত বিষয়েতে যাহাঁরদিগের চিত্ত আস্তি নছে ভাগার। অন্তঃকরণে দান্তিক দুর্থ পাইয়া সমাধির স্বারা পরমেশ্রেতে লীন হইরে অক্ষয় সুখ প্রাপ্ত হয়েন।। ২১।। বিষয় জ্ন্য যে সুখভোগ লে কেবল দঃখের কারণ যেহেত্ক কদাচ চিরস্থায়ী নক্তেএবং বিষয় সম্ভোগকালেও রাগ দ্বেষ উপস্থিত হয়, হে অজুন, এপ্রস্কাই বিবৈকি লোকেরা তাহাতে রত হয়েন না ॥ ২২॥ কামত্রোধ হইতে মনের ও চক্ষুরাদি বহিরি প্রিয়ের যে ক্ষেভ জয়ে। যে ন্যাজ শরীরধারণে ভাহা সহিতে পারেন তিনিই যোগী ও পরম সুখী হয়েন। ২৩। যাহার বিষয়েতে ক্রীড়া; শুখাদি না হইয়া আক্রাতে হয়ু আরু-নৃত্যগীতাদিতে দ্টি না থাকিয়া আত্মার প্রতিই দৃষ্টি থাকে দেই গোগী বুক্ষভাবে থাকিয়া পরে পরবুক্ষেতে লিপ্ত হয়েন ৷৷ ২৪ ৷৷ সকল প্রাণিতে স

#### ं স্বামিকত টীকা।

আদিনস্তোহস্তবস্তুদ। অতো বিবেকী ভেষু নরমভো । ২২ ॥ ভস্মাঝাক্ষ এব পারমঃ পুকুষার্থ ইভি ভস্যুচ্ কামক্রোধবেগোই ভি প্রভিপক্ষন্তং সহন্দমর্থ এব মোক্ষভাগীভাছে শক্ষেভিভি। কামাৎ ক্রোধাক্ষেভিবভি যোবেগঃ মনোনেতাদিক্ষেভিলক্ষণস্তং ইহৈৰ ভদুন্তবসময় এব যো নরঃ সোঢ়ং প্রভিরোক্ষ্ণ শক্ষেভি ভদপি ন ক্ষণমাত্রং কিন্তু শরীর বিমেশক্ষণ এ প্রাক্তি লাগ বাবদেইপাভিমিভার্থঃ এবস্তুহঃ স এব খুক্তঃ সমাহিতঃ সুথীচ ভবতি নানাঃ।। ২৩। ন কেবলং কাম ক্রোধ বেগস্মূরণ মাত্রেণ মোক্ষং প্রাপ্রোভি অপিভুযোই স্তরিভি। অস্তবের আরামঃ ক্রেড্যাস্যা ন বহিঃ। অন্তবের জ্যোভিঃ দ্ফির্যান ন নভাাদিষু স্পরং বুক্রভৃতঃ স্থিভঃ সন্ বুক্রনিক্রোণ লয়মধিগাক্ষ্তি প্রাপ্রোভি।। ২৪॥ কিন্তু লভিত্ত ইভি প্রধ্রঃ সম্যাক্রিণং লয়মধিগাক্ষ্তি প্রাপ্রোভি।। ২৪॥ কিন্তু লভিত্ত ইভি প্রধ্রঃ সম্যাক্রিণং লয়মধিগাক্ষ্তি প্রাপ্রোভি।। ২৪॥ কিন্তু লভিত্ত ইভি প্রধ্রঃ সম্যাক্রিণং লয়মধিগাক্ষ্তি প্রাপ্রোভি।। ২৪॥ কিন্তু লভিত্ত ইভি প্রধ্রঃ সম্যাক্রিণ

চ্ছতি ।। ২৪ ।। লভন্তে ব্রক্ষনির্বা । শৃষ্বঃ ক্ষীণকলাবাঃ। ছিন্ন ছৈথা
যতাত্মানঃ সর্বাভূত হিতেরতাঃ /। ২৫ ।। কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যত চেতসাং। অভিতো ব্রস্কানির্বাণং বর্ত্তে বিদিতাত্মনাং
।।২৬ ।। স্পর্শান্ কৃত্মাবহির্বাহাং শ্চক্ইশ্চবান্তরে দ্রুবোঃ। প্রাণাপানে) সমৌ কৃত্যা নাসাভ্যন্তরচারিণে ।। ২৭ ।। যতে ক্রিয়মনো
বুদ্ধিমু নির্মোক্ষণারায়নঃ। বিগতে ছাভ্যক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব
সঃ।। ২৮ ।। ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বং। সুহৃদং
সর্বভূতানাং জ্ঞাত্মা মাং শান্তিমূচ্ছতি ।। ২৯ ।। ইতি প্রভিগবদ্যাতা
ক্রপ্রনিবৎ গুসর্বাস্থোগোনামপঞ্নোইধ্যায়ঃ।

#### শ্ৰীভগৰানুবাচ।

'বন প্রিতঃ কর্মানলং কার্ম্যং/কর্ম করোতি যঃ। স সন্মাসীচ স্বামিকত টীক। 1

প দ্শিনঃ ক্ষাণং কলাবং যেযাং।ছিনু∽ দ্বৈধং সংশয়োযেষাং ।যত সং≁ যত আহা চিত্তং যেযাং স্ফেঁষাংভূতানা∾ হিতে রভাঃ কুণাকভো যে ় তে বুল্লানিকাণিং মোক্ষং লভন্তে।। ২৫।। কিঞ্চ কামকোধেতি । কামকো-প্রান্ত্যীং বিমুক্তানাং সংযত্তিক্তানাং জ্ঞাতাত্মতত্ত্বানাং অভিত উভয়তে:মূ-ভানা~ জীবভাঞ্চন দেহান্ত এব ভেষাং বুক্সণি লয়ো জীবভামপিতু বর্ত্ত-ভত্তবেত্যর্থঃ ।৷২৬॥ স যোগী বুক্ষনির্জাণমিত্যাদিযু যোগী মোক্ষমাপ্লোভী-ভ্যক্তং । তমের যোগং সংক্ষেপেণ দর্শগ্রাছ মুর্শানিতি ঘাভ্যাং তত্ত सुर्गानि हि वाहा अब सुर्मा द्रश्तरमानः सा विषया कि स्निष्ठाः मरसारु सः अबि-শন্তি অতন্তেষাপ চিন্তাত্যাগেন বিহিরের কৃত্বা চদুশ্চ জ্ঞবোরন্তরে জ্ঞানখ্য এব কৃত্য অত্যন্তং নেত্রয়েনিমীলনে নিৰুষা মনো লায়তে উন্মালনে ৰহিঃ প্রদর্ভি তদুভয়দোষপরীহারার্থ মন্ধ্রিমীলনের জমধ্যে দৃষ্টি নিধায়ে-ভার্থঃ। উচ্চাৃদনিঃস্বাসরপেণ নাদিকয়োরভান্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানৌ উদুর্ব ধোঁগভী নিরোধেন সমৌ কৃত্বা স্তম্ভারিত্বতার্থঃ।২৭ ॥ অনেন উপায়ন যতাঃ সংযতা ই ক্রিয়মনোরুদ্ধরে। যদ্য ! মোক্রএর পর্ময়নং প্রাপ্যং যদ্য। অতএর বিগভীরাগভয়কোধা যংয়। য এবস্তা মুনিঃ স সদাজীবন্নপি মুক্ত এবেডার্থঃ ।। ২৮।। নুরেবিমি ক্রিস শ্রমমাত্রেণ কথং মুক্তিঃসরাৎ। ন তাবকাত্রেণ কিন্তু জ্ঞানদাবেণেধ্যাহ ভোকারমিতি। যজানাং তপসাঞ্চ স্বভক্তিঃ সমপিতানাং যদিচ্ছুয় ভোক্তার্প পালক মিতি বা সর্ফোষাং লো- মান দয়াশীল জানিবঃজিরা সংশয়তাগ করত পরমেশ্বরেতে চিত্তাপ্র প্রেকি সর্বাপাপ্যক্ত হইয়া বুল্লনির্বাণিশ্বাপ্ত হব্দেন।। ২৫ ।। কাম ক্রোপ বি হীন শুদ্ধিতিত তবুজানি লোকেরদের কি থীবদ্দশা কি মরণদশা সর্বাকালেই ব্ল্লভাব সমান থাকে ।। ২৬ ।। [মোগির মোক্ত হয় ইহা বলিয়া এইক্লণে দূই শ্লোকের দ্বারা সংক্রেপে ফোগের লক্ষণ কহিতেছেন বিষয় সকল বস্তুত বহিস্থিত কিন্ত চিন্তা করিলে অন্তরে প্রেকেশ করে অতএব সেই চিন্তাজাগ দ্বারা বিষয় সকলকে বাহির করিবেক এবং নয়ন মুক্তিত করিলে নিজায় আ কর্ষণ করে আর উন্মালিত রাখিলে বিষয়েতে দ্বি হয় অতএব এই দোষ পরিহারার্থ সুর মধ্যে দ্বি রাখিয়া নাসিকার মধ্যে গমনশীল প্রাণাপান বায় কে কৃদ্ধ করিবেক। এই রূপে সে মুনি ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধিকে বশীভূত করে ন এবং ইচ্ছা ভয় ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল মোক্ত চিন্তায় নিয়ত থা কেন তিনি সর্বাদাই মুক্ত হয়েন। ২৭।। ২৮।। [কেবল ইন্দ্রিয়দমনেতে মোক্ত হয় না কিন্ত জানের দ্বারা হয় অতএব সৈই জানের লক্ষণ কহিতেছেন বা যে ব্যক্তি যক্ত তপস্যাদির ভোকা ও সকলের ঈশ্বরএবং সকলভূত্রের অন্তর্গামী এইকপে আনাকে জানেন তিনি আমার প্রস্থাদে মোক্ত প্রাপ্ত হয়েন। ২৯।।

ব্যাদের কৃত শতসহসু [ অর্থাৎ লক্ষণ্ণোক সংহিতা মহাভারতের,অন্তর্গত্ত ভীমাপর্ফের মধ্যন্থিত যে বুক্ষনিদ্যাপ্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগবদ্ণী তা নামক যোগশাস্ত্র তাহার সন্মানহোগনামক পঞ্চমাধ্যায়ের এই শেষহইল।

িপঞ্চমাধ্যাধের অস্তে সংক্ষেপে যে যোগ কথিত হইল তাহা বিস্তারিত রূপে কহিনেন এই অভিপ্রায়ে ষষ্ঠাধ্যায়ার ষ্ট তাহাতে পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়ো দশ শোকের দ্বারা বিহিত চইয়াছে জিডে ক্রিয় ব্যক্তি মনের দ্বারা সকল ক্মত্যাগ করিয়া সুখে বাস করেন, ইহার তাৎপর্য্যেতে শিষ্যের বোধ হই তে পারে দুঃধান্তনক কর্মা সহলা ত্যাগ করাই উত্তম অভএব এই দোষ

#### স্বামিকত টীকা।

কানাং মহান্তমীশ্বরং সর্কোষাং ভূতানাং সুহৃদ্ৎ অন্তর্যামিন মাং জ্ঞাত্যা মৎ প্রসাদেন শাব্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি। ২৯ । ইতি প্রভগবদ্ধীতা টীকারাং সুবোধন্যাং পঞ্চমাহধ্যায়ঃ।

शुर्खाधारित সংক্ষেপেণাক্তং যোগং প্রপঞ্চরিকুং মন্ত্রাধ্যারারন্তঃ। উত্ততাবৎ সর্ক্রক্সাণি মনসা সন্নান্যেত্যার্ত্য সন্ন্যাসপূর্কিকারা জ্ঞাননি সার্ স্তাৎপর্যোগাভিধানাদুঃথ রপত্যক্ত কের্মণঃ সহসঃ সন্মানাতিপ্রসঙ্গং প্রা- যোগীচন নির্বার্থন চাক্রিয়ঃ। ১ ।। যংসর্যাসমিতি প্রান্থ র্যোগংতং বিদ্ধি পাণ্ডব । নহুসর্যান্তসক্ষণে যোগী ভবতি কশ্চন। যা ।। আরুরুক্ষোনু নের্যোগং কর্মকারণমূচ্যতে। যোগান্তস্য তবৈস্বশমঃ কারণমূচ্যতে। ৩ ।। যদা হি নেক্রিয়ার্থেয়ু ন কর্ম অমুসজ্জতে। সর্বাসকল্পসন্মাসী যোগান্ত্যদোচ্যতে।। ৪ ।। উদ্ধিরে বিশ্বাত্মনং নাত্মানমবসাদয়েছ। আইম্বন হাত্মনোবন্ধরাত্মনা বিশ্বাত্মনং ।। ৫ ।। বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনাত্মেরাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শত্রুত্বে বর্ত্তেতাত্মের শতুরুছ।। ৬ ।। জিতাত্মনঃ

স্বামিক্ত টীকা।

প্তসার্থিতু∾ সন্নাসাদিশি শে ৡত্ত্বেন কর্মযোগং স্তৌতি অনাশ্রিত ইতি দ্বাভাং । তত্ত অনাত্রিক ইতি । কর্মুফলমনাত্রিভোধনপেক্ষাণঃ সন্ অৰশ্যকাষ্যভয়া বিহিতং কৰ্ম্ম যঃ কুরে৷তি স্থৰ সন্ন্যাসীচ যোগীচ নতু নির বির্বিদা্ধোষ্টাথাকর্মভাগৌ নচাক্রিয়েছেন বিদাধ্যপূর্ক্তাথাকর্মভ্যাগী চ ॥ ১ ॥ কুত ইত্যপেক্ষায়া ে কর্মাযোগ দাৈ ব সন্নাসত ? সন্ধান ছে যনি-তি বৈং সন্ন্যাসং প্রাকৃষ্ণ প্রকর্ষেণ শ্রেষ্ঠত্বেনাত্র ন্যান এবাভ্যবেচরদিভ্যা-ুদিশ্রুতমুন্ত্র কেবলাৎ সন্ন্যুসনাদ্ধেতোঃ যোগমেব তং কানাছি। কুডইত্য-পেক্ষায়ামিতিশ কাক্তো হেতুর্ঘোগেপান্তীভাহি ন হীতি নসরাস্তঃ ফল-সক্কল্পো যেন স কৰ্মানিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোৱা কশ্চিদপি নহি যোগী ভৰতি অতঃফলসম্কল্পত্যাগদাম্যাৎ সন্মানীত সম্কল্পত্যাগাদেৰ চিন্তৰিক্ষেপাভা-বাদযোগী ভৰভ্যেৰ স ইত্যৰ্ধঃ ।। ২ ॥ ডৰ্ছি যাৰজ্জীৰং কৰ্মযোগ এৰ প্লাপ্ত ইত্যাশস্য তৃস্যাৰধিমাহ আফুকুফোরিতি। জ্ঞানযোগমাকুকুক্ষোরারোচু-मिरक्राः शूरमक्षमारवारङ कावनः कर्त्याकः उ किख्यक्रिकवजार । कान-যোগমার্ট্স্য চতলৈয়ে প্রান্তিক্স্য শমঃ বিক্ষেপকক্ষোপ্রমোজান-পরিপাককারণ মুচ,তে।। ৩॥ কীদৃশোহসৌ যোগার্ডঃ যস্য শমঃ কারণ-মুচাহে ইঙাতাহ যদাহীতি ই জিয়ভোগ্যেষু শকাদিষু ভৎসাধনেষুচ কর্মাসু যদানানুসজ্জণে আসক্তিং ন করোতি। ভত্তত্ত্ব । আসক্তিমূলভূ-ভান্ সর্কান্ ভোগ বিষয়ান কর্মাবিষয়াংশ সকলান্ সন্সাসতুং ভাজ 🔨 শীলমদ্য স ভদ। যৈগোরত উচাতে॥ ৪॥ অভএব বিষয়াসকি আগে মোক্ষং ভদাদক্তৌচ বন্ধং পর্য্যালোচ্য রাগাদিস্বভাবং ভ্যক্তেদিভ্যাহ উশ্ব-রেদিতি। পাত্মনা বিথেকযুক্তেনাত্মানং, সংসারাদুদ্ধরেৎ। নত্ববাদয়েৎ

পরিহারার্থ ষষ্ঠাপ্রায়ের প্রথম দুই শ্লোকে কর্ম সন্ন্যাসাপেক্ষা কর্ম্যোগের প্রশংসা করিভেছেন ] কর্মাজন্য ফলের অপেক্ষা না করিয়া কর্মা আবেশ্য ক ख रा এই ভাবিয়া যে কর্ম করে সেই ব্যক্তিই সম্যাসী এবং ভাহাঁকেই যোগী কহি ৰত্বা কেবল অৱিহোত্ৰাদি ও ভড়াগোৎসগাদি কৰ্ম ভ্যাগ করিলেই সন্মানী হয় না।। ১।। ছে পাঞ্জু নন্দন, বেলে যে সন্মানকে শুঠি করিয়া। কহেন তাহাকেই যোগৰূপ জানিবা যেহেতুক ফল সম্কল্পত্যাগ ব্যতিরে কৈ কি ঁকম্নিষ্ঠ কি জ্ঞাননিষ্ঠ কেহ্ গোগী হয়েন না আিপ্ৰি ফলকামনা ত্যাগ পূৰ্বক যে কথান ঠান ভাহাকেই সন্মাস জানিবা]॥ ২॥ যদাপি সন্মাস ও কর্মবোগ দৃই এক হইল ভবে মরণপ্যান্তই কর্মবোগ করিবে কি ভাষার বিচ্ছেদ আছে ইহা জানা গেল না অন্তএব শিষ্যের আশঙ্কা নিবারণার্থ কর্ম रगारगत मोमा कहिराज का न जानरगं न लाभाग के शक्त रा म्नि अधमा কর্মনোগ তাহাঁর সেই জানগোগ প্রাপ্তির কারণ তদ্বা শুদ্ধ চিত্ত হইয়া আত্মতত্ত্তান প্রাপ্ত হইলে কর্মা সন্যাস তাহাঁর সেইজ্ঞানপরি পাকের কা ুর ৷ হয় ৷ ৩০৷ , ি এই ক্লে জানগোগির লক্ষণ কহিতেছেন 🛭 যথন ব্যক্তি ইক্রিয় জন্য স্থভোগেতে এবং তাহার কারণীভূত কর্মেতে আদক্ত না ইয়ে ন আর বিষয়ভোগ ও কর্ম এসকলের বাদনাত্যাগ করিতে পারেন তথ্ন ত! হাকে জ্ঞানগোগী কহি।।ও।। জীব মনকে বিবেকযুক্ত করিয়া সংসার বস্কন হছতে আপনাকে উদ্ধার করিবেন কিন্তু কদাচ আপনাকে অধংপতিত করিবেন না দেহেতু কেবল আত্মাই আত্মার বন্ধ এবং আত্মাই আত্মার পক্র হয়েন।। ৫।। [ কোন্ব্যক্তির আত্মা মিত্র আরু কাহারই বা অমিত্র হ য়েন ভাছার বিশেষ কহিতেছেন] যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা আপনার বা অনোর অনিষ্ট নাকরেন তিনিই আপনি আপনার মিত্র হয়েন আর যে ব্যক্তি ইন্ডিয় শাসনে অসমূর্থ দৈ আপনি আপনার শত্র হইয়া অনিষ্ট করে

#### স্থামিক্ত টাকা।

অধোননয়ে । হি যসাদ বৈত্যৰ মনঃ আত্মন্যপরতাঃ আত্মনঃ স্ববৈষ্টৰ বন্ধু কপান কাৰ্য কাৰ্য

প্রশান্তন্য পরমাত্মা সমাহিত: । শীতোফসুখত্বংখ্যু তথা মানাপমানয়েঃ।। ৭।। জ্ঞান বিজ্ঞান তৃপ্তাত্মা কূটত্বো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।
যুক্তইত্যুচাতে যোগী সমলোফাশ্মকাঞ্চনঃ। ৮।। স্হানিত্রার্যুদাসীনমধ্যহুছেষ্যবন্ধুষ্। সাধুষ্পিচ পাপেষু সমরুদ্ধিবিশিষ্যতে।।
৯ !!-যোগী যুঞ্জীত সতত মাত্মানং রহসি স্থিতঃ । একাকী
যতচিন্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ।। ২০ ।। শুচৌদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য
স্থির'নাসন্মাত্মনঃ। নাত্যুচ্ছি তং নাতিনীতং চৈলাজিনকুশোন্ত্রং
।। ২১ ।। তবৈকাগ্রংমনঃ কৃত্যা যতচিত্তেন্দ্রিয়ালয়ঃ। উপাব্দ্যাসনে
যুঞ্জাত্মাত্মবিশুদ্ধরে ।। ২২ ।। সমং কার্মশেরোগ্রীবং ধার্য়-

## স্বামিক্ত, টীকা।

🛮 ৬ 🛮 জিতাত্মনঃ স্বিন্ বন্নুতু^ প্লেইয়তি জিতাত্মন ইতি । জিত আনা ষেন ভদ্য প্রশান্তদ্য রাগাদি রহিতদ্যৈ পরং কেবলমাত্মা শীতে ফোদি-**ষু সংস্থৃপি সমাহিত আজুনুহে)**। ভবতি নান্যদ্য ॥ ৭ । যোগাুরুত্স<u>৯</u> লক্ষণংু ্শেষ্ঠবৃংখাক্তমুপসংহরতি জানবিজ্ঞানেতি। জনেমৌপদেশিকং বিজ্ঞান-মপরোকাৰুতব ভাভ্যাং তৃপ্তোনিরাকাদ্ধী আবাচিত্তং যদ্য অতঃ কুটছো-নির্বিকারঃ। অতএব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন অতঃ সমানিলে। ষ্ট্রাদীনি যস্য মৃত্থ গুপাষাণসুৰ পেষু হে য়োপাংদয়ৰ কি শ্নাঃ ব স্যোগী যোগজঃ যুক্তো যোগার্চ ইত্যুচ্যতে ॥ ৮ ॥ সুহারিতা দম্ সমর্জ্যুক্তন্তাহপি শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ **অন্তদিতি। সূত্ৰ-ম**ভাবেনৈৰ হিতাশংসী মিত্ৰং মেহৰশেনো-প্রারকঃ। অবিশ্তিকঃ। উদাসীনে বিবদমানংগ্রাক্তরে।কুংপক্ষকঃ। মধ্য-(स्वा विवन प्रावद्योत्रिंश शिकां न श्वा । (स्वत्या) (स्वय्वयः । वस्त्रः न मृत्यो । माधवः मनावादाः भाभा बतावादाः। এতে यु ममा तः गर्बयम् ना वृच्चियमा সভ্ব বিশিষ্টা।। ১। এবং যোগার্ট্সা লক্ষ্ণমুক্ত্বা ইদানীস্তস্য সঙ্কভাগাৎ ৰিধত্তে স যোগী পুরুমোমত ইত্যন্তেন গ্রন্থোগ্যুঞ্জীতেতি। যোগী যোগার্চ আ্রানং মনোযুঞ্জি সমাহিতং কুর্যাং । সভতং নিরন্তরং दहिन এकार्त्विक्ठः भन् अकोको नत्र मृनाः। यङ॰ नः यउ९ हिन्द्रभाषादन-হোষসা। নিরাশী নিরাকাংকঃ পরিগ্রহশূন্যক ॥১০। আসননির্মৎ দশ্র-রাহ দ্বাভ্যাং। তত্র ন্তানেশ ইতি। ন্তেন্ত্রনে আআনঃ স্বস্থাননং স্থাপ-विका कीमभर विवस्त प्रकार का को दासकर नहां कि नोहर (हमर वर्ष) व्यक्ति न

॥।।। [জিতে প্রিয় ব্যক্তি যে আপেনার বন্ধ হয়েন তাহা দর্শ ইতেছেন জিতেক্সিয় এবং রাগাদি রহিত ব্যক্তি যদাপি শীত উষ্ণ স্থাদৃ:খ নান অপ ·মান এসকল উপদ্থিত হইলেও অবশ্যভাবি জ্ঞান করিয়া তাহাতে অ**স্থি**র • না হয়েন [ভিনিত্রাপান আপনার ব্রু]॥ १॥ [যোগাকটের লক্ষণ এবং শ্রেষ্ঠিত্ব যাহা পূর্বের প্রস্তাবিত হইয়াছে এইকুণে তাহার কথা সমাপ্ত করিতে ছেন] শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ জন্য ক্রান ও বিক্রান [ অর্থাৎ নশ্রন --- শ্বণাদি জন্য জ্ঞান ] এই জ্ঞানের দ্বারা আকোংক্লারহিত হইয়াযাঁহার চিত্ত নির্ক্ষিকার হয় এবং ইন্দ্রিয় সকল বশে থাকে আরু মৃত্তিকাপিও প্রস্তুর খণ্ড সবৰ্ণ এসকলে ত্যাজা প্ৰাহ্য বোধ না হয় এমন ব্যক্তিকে যোগাকচ কহি ॥ ৮॥ [ইহা অপেক্লাও,শে ঠগোগির লক্ষণ কহিছেছেন ] সূত্ৰই [ অর্থাৎ-যাঁগারা স্বভাবত উপকারক হয়েন] এবং মিঅ[অর্থাৎ ঘাঁহারা সুহ প্রযু ক্ত উপকার করেন ] আর শত্র , উদাদীন, মধ্যস্থ, দ্বেষযোগ্য লোক, কুটু, যু, সাধু পাপিষ্ঠ এসকলের মধ্যে কাহারও প্রতি, হাঁহার রাগ দ্বেষ না থাকে • সেই যোগী সর্কাপেকা প্রধান।। ১॥ [ যোগারছের লক্ষণ কহিয়া তাঁহার সঙ্গ ত্যাগের বিধান কহিতেছেন ]। গোগিব্যক্তি একাকী নির্জনস্থানে বসি য়া শরীর ও চিত্তকে নিয়মে রাখিয়া বাসনা পরিভাগ পূর্ব্বক মনকে প্রেমে শ্বরচিস্তায় নিযুক্ত করিবেন ॥ ১০। এইক্লণে দুই স্লোকের দ্বারা আসনের নিয়ম কহিতেছেন্] শুল স্থানেতে প্রথমত কুশাসন তাহার উপর ব্যাগুদি চর্ম তাহার উপর বক্ত অভি উচ্চ নীচ না হয় এই প্রকার আপনার অচঞ্চল আসন স্থাপন করত মনের শান্তি লাভার্থ সেই আসনে বসিয়া চিত্ত ইক্রিয়া দির গতিপ্রতিরোধ প্রর্মক মনকে এক ধ্যানে রাখিয়া আত্ম চিন্তাভ্যাস করিবেন ৷৷ ১২ ৷৷ মূলাধার অবধি মন্তকাঞ্রপর্যন্ত শরীর অবক্র এবং অটল

### স্বামিক্ত টীকা।

বাাঘ্রাদিচর্ম চেলাজিনকুশেন্ডা উত্তরে যদ্মিন্ কুশানানুপরিচর্ম তদ্বপরি

নস্ত্রমান্তার্থিতার্থপ্ত। ১১॥ তত্ত ত্মিলাসনে উপবিশ্য একাপ্রং বিক্ষেপরহিতঃ মনঃ কৃত্বা যোগং যুজ্ঞাৎ অভ্যানেৎ। যতা উপরতা চিজ্ঞান্ত্রেয়া
শৃষ্ণি ক্রিয়া যদ্যা আত্মনোমনদোরিস্কাফে উপশান্তয়ে। ১২॥ চিক্তৈকান্ত্রো প্রোগিনীং দেহধারণাং দুশ্রনাহ দ্বাভ্যাং । দুম্বায়েতি । কায়ইতি মচলং স্থির:। সংশ্রেক্ষা না সিকাগ্রং স্থংদিশশ্চানবলোকয়ন্। ১০।
প্রশান্তাত্ত্বা বিগতভীত্র ক্ষচারিত্রতেস্থিত:। মন: সংযম্য মক্চিছো
যুক্ত আসীত মৎপর:।। ১৪।। যুপ্তক্ষেবং সদা্ত্মানং যোগী নিয়তমানস:। শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎ সংস্থামধিগছাতি ।। ১৫।।
নাত্যশ্বত্ত যোগোহন্তি নচৈকান্তমনশ্বত:। ন চাতিম্বশ্বনীলস্য
জাগ্রতো নৈঘচার্জন।। ১৯।। যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেইস্য
কর্মসু। যুক্তস্বপ্রাব্রোধস্য যোগো ভব্তি ছঃখহা।। ১৭।। যদা
বিনিয়তং চিন্তমাত্মন্যেবাবতিষ্ঠতে। নিস্পৃহ: সর্বাকামেভ্যো
যুক্ত ই স্থাচ্যতে তদা। ১৮। যথা দীপো নিবাতস্থো নেসতে সোপপাস্তাঃ। যোগিনো যত চিন্তস্য যুপ্ততো যোগমাত্মনঃ।। ১৯।।

## স্বামিক্ত টীকা।

দেহমধ্যভাগোবিবর্ক্তিঃ। কায়শ্চ লির্ল্ট গ্রাবাচ কায়শিরোগ্রাবিং মূলা-भारामात्रका मृक्ति अभगासुर ममर व्यवकर निक्त भारत्यम् इति हामृष्ट् প্রয়ে ত্রোভূত্বেভার্যঃ। স্বীয় নাদিকাগ্রং সং প্রেক্সচার্দনিমী লিভনেত্রই ভা-র্প্ত শইহ স্থিতোদিশশ্চানবলোকয়ন্নানীতেতি পরেণানুষঃ।। ১৩।। প্রশান্ত আস্মাচিত্বং যদ্য। বিগভা ভীভঁর ে যদা। বুক্ষচারিবুতে বুক্ষচর্যো স্থিতঃ সন্মনঃ সংযমাপ্রভাজ্ভা মযোব চিত্তং য্সা। অহমের পরঃ পুরুষার্থো-যস্য স মৎপরঃ । এব 🖴 মুক্তো ভূত্বাদীতেত্যর্থ ।। ১৪ ।। যোগাভ্যাসফল-মাহ যুগুনিতি। এবমৃক্তপ্রকারেণ সদৃাত্মানং মনোযুগ্রন সমাহিতং কুর্বান্ নিয়তং নিকুদ্ধ মানসং চিত্ত যদা দ শান্তিদ সারোপরমং প্রাপ্তা कथमुं जार निर्देश शर्म अवस्थ व्यापार यमार जार मध्मरम् राम तुर्पान व স্থিতিং "১৫ । যোগাভাগিনি ইস্যাহারাদিনি ইমমাহ দ্বাভাগ । নাভাশত-স্ত্রিত অত্যন্ত্রমধিকং ভুঞানসা একান্তমভুঞানস্যাপি যোগঃ সমাধি ন ভব-বি'। ভথাতি নিদ্যাশীলসাতিজাগ্রভক যোগো নৈবান্তি।। ১৬ ॥ ভর্ছি কথমুভদা ষোণোভবতীতাত আহ যুক্তাহার ইতি। যুক্তো নিয়ত আহারো-বিহার 🔭 গ'তিয় ন্য কর্ম দুকার্যে। যুক্তানিয় তৈব চেটা ঘদা। যুক্তৌ नियरो सक्षावरवारधी निमुक्ति। तही यमा छमा मूध्यनिवर्छ एवं निवर्छ रहा वा ষোণ্টোডৰভি সিদ্ধান্তি ।১৭ ।। কদা নিষ্পানযোগঃ পুৰুষোভৰতীত্যপেক্ষায়া-মাহ্যদেতি। বিনিয়তং নিক্কাং সংচিত্তং যদাআনোৰ নিশ্চলং তিষ্ঠতি

রাখিয়া অন্যদিগে দ্ক্তি না করিয়া অর্জ্যুদ্রিত নয়:ন স্বীয় নাসিকার অথ ভাগে দৃষ্টি রক্ষণ প্রর্মেক অবস্থিত ছইবে ॥১৩॥ শান্তচিত্ত ভয় রহিত বুক্ষচারী নুক্ষচর্য্যের অনুষ্ঠান করত বিষয় হইতে মনকে আকর্ষণ প্রস্কিক কেবল পারু ষার্থবোধে আন্টাতে চিন্তার্পণ করিয়া অবস্থিত হছবেন॥ ১৪॥ 🛭 এইরূপ যোগাভ্যাদের ফল কহিতেছেন]। চিত্তকে অবরুদ্ধ করিয়া উক্ত প্রকারে कितल शतरमधाताल मन ममर्भन कतिएल गो भी मश्मीद्वा शम मक शमी वि প্রাপ্ত হইয়া আমার স্বরূপে স্থিত হয়েন।। ১৫।।. [এইক্লে দ্ই শ্লোকের দ্বারা যোগাভ্যাসকারির আহারাদির নিয়ম বলিভেছেন ] যে অত্যন্ত অথি ক আচার করে কিয়া একেবারেই আহার ত্যাগী হয় এবঃ অধিক নিজাল কিয়া একালে নিদ্রাত্যাগ করে হে অজ্জন, এমত ব্যক্তির যৌগ হয় নি অত্তব্য যাহার প্রনাগ্মন চেটা নিদ্রে জাগ্রণ আহার এদকল নিয়মিত ৰূপ থাকে; যোগা তাহারই দুঃখনিবৃত্তির কারণ হয় ॥ ১৬॥ ১৭ ॥ [ কোন্ সময়ে যোগ নিফপর হয় তাহা কহিতেছেন ] যুখন বশীভূত চিত্ত কেবল आचा एउरे निम्हन हरेग़ा शोष्क आंत्र नर्कतिषया झ्हानृत इग छथनरे ব্যক্তিকে যোগপ্রাপ্ত কহি॥১৮॥[ পর্মাত্মাত চিত্ত দ্বৈর্গ বিষয়ে দুঞ্ছি দশাইতেছেন ] যেমন বায়ুশূনা স্থানেতে দীপ কল্লিত হয় না আ'অজান অভাাদকারির বশীভূত চিত্তও দেইৰূপ নিশ্চল এবং প্রকাশক হইয়া আস্মাতে হ্রিত হয়।। ১৯।। এই অস্থাায়ের বিতীয় স্লোকে যোগশন্দে কর্ম-যোগ কহিয়া পুনরায় যে ছেশ স্লোকে গোগশদে একাপ্রভার প চিত্তের সমা

#### স্বামিক্ত টীকা।

ভদা প্রাপ্তযোগইতাচাতে।১৮। আবৈদ্বকাগ্রাতয়া স্থিতনা চিত্তোপমানমাহ্
যথা দাপ ইতি। বাতশুনো দেশে স্থিতোদাপো যথা নৈজতে ন বিচলতি
না, উপমা দৃষ্টান্তঃ। কনা আগ্রবিষয়ং যোগমভাসভো যোগিনে। যতং নিয়তং চিত্তং যনা নিক্সভয়া প্রকাশতয়া চ চিত্তং ভ্রবিষ্ঠ চাতার্যঃ। ১৯॥
যা ন্নাান্মিতি প্রাভ্রোগংকংবিদ্ধি পাগুবেভ্যাদৌ, কর্মের যোগশব্দে- যত্ত্বোপরমতে চিন্তং নিরুদ্ধং যোগদেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং
পশুনাত্মনি ভূষ্যাত ।। ২০ ।। সুখনাত্যন্তিকং যন্তদুদ্দিগ্রাহ্মতী
ফ্রেয়ং । বেন্তি যত্র নচৈবায়ং ন্তিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ ।। ২০ ।। যংলক্ষ্যা
চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ । যিম্মন্ স্থিতো ন ছঃখেন
গুরুলাপি বিচাল্যতে ।। ২২ ।। তং বিদ্যাদ্দুঃখসংযোগ বিয়োগং
যোগসংক্তিতং । স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোনিকিলচেত্সা ।।
২০ ।। সক্ষণ প্রভবান্ কামাংস্ক্যক্রা সর্কান শেষতঃ । মনদৈবেক্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ ।। ২৪ ।। শনৈঃ শনৈরুপরমেদুদ্ধ্যা

## স্বামিক্ত টীকা।

নোক্তং । নাতাশ্বতম্ত যোগোই মাতাগদৌতু সমাধি র্যোগশকেনোক্তঃ তত্ত মুখো) যোগঃ ক ইভাপে কায়াং সমাধিমের ফলভঃ মুরপভশ্চ লক্ষন্স এব মুখ্যোঘোগ ইত্যাহ সাকৈ ক্লিভিঃ। যতেতি। যত যদ্মিনক হাবিশেষে । যোগাভাবেন নিরুদ্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি যোগসা স্বরপলকণ মুক্তং -যত্ত হেস্মিন্নবস্থিতি বিশেষে আবানা ইংকিন মনসাআবানমেৰ পশাতি নভু দেহাদিকং পশাংশ আজনোৰ তুষাতি ন বিষয়েষ্ যতেতাদীনা**∽** যচ্ছকা:-নাপ ভং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাম্বয়ঃ ॥ ২০॥ আতানােব-ভোষে হেভুমাহ সুথমিতি 🖟 যত যসিলেবাবসাবিশেষে যভং কিমিপি নির্তিশয়মাভান্তিকং নিভাং সুথা > বেক্তি ৷ ননুডদা বিষয়েক্সিয় সম্বন্ধা ভাষাৎ কুতঃ সথাং সাগত্ত্তাহ অতান্দ্রিয়া বিষয়েন্দ্রিয়সমূল্পাতীতং কেবলং বদ্ধাবাত্মাকারভয়াহা•। অভএব যত্ৰিডঃ সন্তত্ত আজাভজা-রৈব চলতি আজ্মরুণারচলতীতার্থঃ ॥ ২১॥ অচলতুমেবোপপাদ্যতি যং লব্ধেতি। যভোষমাত্মস্বরপলাভং লব্ধা ভডোহধিকমপরং লাভং ন মনাতে তদৈয়ে নিরতিশয়স্থতাং । যিমিংশ্চ স্থিতোমহভাপি শাভোঞা-দিদুংথেন ন বিচাল্যভে নাভিভূমতে। এতেনানিফীনিবৃত্তিফলেনাপি যে।-গদ্য লক্ষণমূক্তং অষ্ট্ৰ্যং । ২২ ॥ ডং বিদ্যাদিতি । যতত্ৰবছুভোহৰস্থা-বিশেষস্ত∽ বিদ্যান্দৃঃথ স∾যোগবিষোগ∾ যোগসংজ্ঞিডং। দুঃথ শক্নে লোষবশালঃএমিপ্রিভত্বাদৈষ্ট্রিক সুথমপি গৃহাতে। দুঃথদা সংযোগেন সংস্লেশমাত্রেণাপি বি**ঞ্জোগি যদ্মিন্তমৰ**স্থাবিশেষং যোগসংজিতং যে:-গশক্রাচাং জানীয়াণু। পরমাজনিক্ষেত্রজ্ঞ যা যোজনংযোগ । যক্ষা-

ধিযোগ কহিলেন তবে মুখ্যযোগ কি এই সংশ মবারণার্থ ভগবান সাড়ে-তিন প্লোকের দ্বারা সমাধিগোগের ম্থ্যস্থ কহিতেছেন ] যে অবস্থাতে চিত বোগাভ্যাস দ্বারা বিষয় ত্যাগ করিয়া কেবল আত্মাতে দ্বির থাকে এবং সংশোধিত মনেত্ৰ দ্বারা কেবল আত্মাকে দেখিয়া সন্তোঘ জন্মে তাহা রই নাম গোগারস্থা,জানিবা॥২০॥এবং যে নিত্যসুথ ইঞ্জিয়ের অথাহ্য অ্থচ কেবল আবার স্বৰূপ জান দারা অনুভূত হয় যে সময়ে ব্যক্তি সেই সুখানুভব করিতে পারেন তখন আর তত্ত্বজান হইতে চলিত হয়েন না ।। ২১। নেছেত্ সেই আত্মার মূরপ লাভ হইলে অন্য লাভ তাহা অপেকা অ ধিক জ্ঞান হয় না এবং আক্ম মুখে সুখী হইলে গুরুতর দৃঃখেতেও পরাভব করিতে পারে না ॥২২॥ যে অবস্থাবিশেষে এসকল হয় সেই অবস্থার নাম যোগাবস্থা জানিবা এঅবস্থাতে আর দুঃখনয়ন্ত্র হইতে পারে না-ি অর্থাই যোগশব্দের মুখ্যার্থ সমাধি, কর্ম্মেন্ডে গৈগশব্দ, লাক্ষণিক হয় ] অতএব শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ দ্বারা, নিশ্চিত /জানিয়া এই যোগ অভ্যাস করিবে যদ্যপি শীঘু দিদ্ধ নাহয় তথাচ দঃখ জান করিয়া তাহাতে যতেুর <sup>শৈ থিল্</sup>ট-করিবেক না।।২৩।।বিষয় চিন্তন দ্বারা উৎপন অথচ যোগের প্রতিকৃল যে সকল কামনা অশেষ ক্রপে তাহা ত্যাগ করিয়া মনের ছারা ইন্দ্রিয়গণকে দশ রাখিয়া দেই দোগ অভ্যাস, করিবে।। ২৪।। মনকে আত্মা তে নিশ্চল করিয়া এবং খারণাশালি বশীকৃত বৃদ্ধির দ্বারা ক্রমশ মনকে

# স্বামিকৃত টীকা।

দেব সহাফ্লোযোগং তুমাৎ স এব যতুডোহভাসনীয় ইতাহ সইতি
সার্জেন। স যোগো নি শ্রেন শাস্ত্রণাহাগোপদেশজনিতেন যোজবাোহভা
সনীয়ঃ। যদাপি শীঘু ন সিজাতি তথাপি অনির্জিনে নির্জেদরহিতেন
চেতসা যোজচাঃ। দৃঃথ বৃদ্ধা প্রযুশিখিলাং নির্জেদঃ।২৩॥ কিঞ্চ সঙ্কল্পে
তি। সঙ্কল্পাৎ প্রভবা যেষাং তান্যোগপ্রতিক্লান্সর্জান্কামানশেষতঃ
লবাসনাং ভাল্বা মনসৈব বিষয়দোষদশিনা সর্জ্ঞভান্ত্রনিজ্ঞিয়সমূহং
বিশেষেণ নিয়মা যোগোঘোক্তবা ইতি প্রেজিবাস্থয়ঃ।১৪॥ যদি প্রাক্তনশংভারেণ মনোবিচলেৎ ভর্ছি ধারণয়া ন্তিরীকুর্যাদিতাাহ শনৈঃ শনৈবিতি।
পৃতি ধারণা তয়া গৃহীতয়া বশীকৃতয়া বিজ্ঞা আর্মংছং আজানোর সমা-

ধৃতিগৃহীতয়া। আত্মগংসং মনঃ কৃত্মান কিঞ্চিদিপিচিন্তয়েৎ। ২৫।

যতোযতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরং। ততন্ততো নিয়মৈ তদা
ভ্রমের বশংনয়েও। ২৬।। প্রশান্তমনসংছেনং থোলিনং সুখ
মুত্তমং। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল নং । ২৭। যুপ্তমেবং

সদাত্মানং যোগী বিগতকল নুষঃ। সুখেন ব্রহ্ম সংস্পর্শম ত্যন্তং

সুত্তমান্ত হিলাগে ক্রন্ত ক্রমাত্মানং সর্বভূতানিচাত্মনি। ইক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্ববি সমদর্শনঃ।। যোমাং পশুতি সর্ববি

সর্বান্ত ভূতিত যোমাং ভজতোকত্মান্তিতঃ। সর্বাথা বর্ত্তমানোহিপা

সর্বান্ত ভূতিত যোমাং ভজতোকত্মান্তিতঃ। সর্বাথা বর্ত্তমানোহিপা

স্থানী ময়ি বৃর্ত্তে।। ৩১।। আত্মেপিম্যেন স্ব্রিব সমং পশ্যাত

## ্স্বামিক্ত টাঁকা।

ক্স্তিত নিশ্চল মনঃ কৃত্যোপরমে । তত্তু শবৈঃ শবৈরভাগক্তমেণ नजू महना। उभारमञ्ज्ञभगाञ्च न किथिनभि हिन्तरत् । निम्हाल मननि স্বয়মের প্রকাশমানঃ পরমানন্দ নিবৃতি৷ ভৃত্যাত্মগ্যানাদপি নিবর্ত্তিভার্থঃ ।।২৫ ।। এবমপি রজোগুণবশাব্যদি মনঃ পুচলেন্তহি প্রভঃ ছারেণ বশী-ক্র্যাদিত, হি যভোষত ইতি। স্বভাৰত শুঞ্লং ধার্যামাণ্মপান্তিরং মনো যংঁং বিষয়∿ প্রতিনির্গচ্চুতি ভতন্তঃ প্রতাহ্নতাবানোব ভিরং কুর্যাং । २७ ॥ এবং প্রস্তাহার দিভিঃ পুনঃ পুনর্মনোবশীকুর্যন্তং রজোন্তণক্ষয়ে সতি যোগ সুএকাপ্লোতীতাাস প্রশান্তমনস্মিতি। এর মুক্তেন প্রকারেণ भाख र तरका यमा वर व्यवध्य अभाख र प्रात्ना यमा वर धन र नि मू ला घर तुक्क ভুপ্রাপ্তং যোগিনং উত্তমসমাধিসুথং স্বয়মেনোপৈতি প্রাক্রোভি॥২৭॥ ভতশ্চ কুছার্থোভৰতীতাহি যুঞ্জন্নি তি। এৰ মনেন প্রকারেণ সর্ব্রদান্তানং মনোযুজ্জন্ৰশী কুৰ্বন্ ৰিশেষেণ সৰ্বাতানা বিগতং কলামং যস্য স যোগী সুথেৰানায়াসেন বুক্ষণঃ সংস্থাপতি বিদ্যানিবৰ্ত্তকঃ সাক্ষাৎকার্ভদেৰাত্য-ন্ত্ৰপক্তেমিক সুখমগুতে জীবনাকো ভবতীভাৰ্য।।ই৮।। বুক্ষসাক্ষাৎ-কারং দর্শয়তি • বর্জুভূ বস্থমিতি । যে নোনাভাসামানেন যুক্তারা সমাহিত-চিতঃ দৰ্বতিসমং পশাতীতি তথা সং স্বমান্ত্রানমবিদ্যাকৃতদেহাদিপবিজ্জৃদ শ্ন্য পর্যভূতেষু বুক্ষাদিষাবরান্তেষু অবস্থিতং পশাতীতি তানি চাআন্য-ভেদেন পশাতি। ১৯। এবছুতাআ জানেন সর্বভূতাআভয়া সদুপাসন

বিষয় হইতে বিরত করিবেক পরে আজাতে খন নিশ্চল করিলে দেই মনে তে প্রকাশমান প্রমানন্দে তৃপ্ত হইয়া আত্মচিন্তা হইতেও বিরত হইবে া। ২৫।। মনের চঞ্চল স্বভাব প্রযুক্ত বারণ করিলেও বিষয়েতে ধাবমান হয় . অতএব যে২ বিষয়ে গর্মন করিবে দেই২ বিষয় ছইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থির রাখিবে।। ২৬।। এই প্রকারে মন এবং রজোণ্ডণ সাহার শাস্ত হয়'ব ক্ষত্ব প্রাপ্ত সেই নিফ্পাপদোগিকে নিতাসখ; স্বয়ং আ্রা ফ করে। ১৭। যে যোগী এই প্রকারে সর্মানা মনকে বশীভূত করেন ভাহার সকল পাপ না শকে পায় এবং তিনি আনায়াসে বুক্ষসাক্ষাৎকার ৰূপ সর্ফোত্তম'স্থ প্রাপ্ত হইয়া জীবনা জ হয়েন।। ১৮॥ হোগাভ্যাসাধীন যাঁহার চিত্ত নশী ভূত হয় এবং িনি সর্বাঞ্ বুকাকে সমান দর্শন করেন তিনি অবিদ্যীজনিংং দেহাদি শুন্য আত্মাকে বুক্লা অবধি স্থাবর পর্যান্ত সকল প্রাণিতে বিরাজ মান এবং আত্মাতে জগৎ দেইকপ অবস্থিত দেখিতে পারেন।। ১১।। [এইরপ ঈশ্বরোপাসনার ফল কহিডেছেন ] যে‡্যাক্তি সকল প্রাণিতে পর মেশ্বর ম্বরূপ আমাকে এবং দকল প্রাণিকে আমাতে দৃষ্টি করেন তিনি আমার অপ্রিভাক্ষ নহেন এবং আমিও দে ব্যক্তির অপ্রভাক্ষ নহি [ অর্থাৎ আমি ভাঁহার প্রত্যক্ষ হইয়া কৃপাবলোকনে তাঁহাকে অন্থাহ করি 🗓।।৩০।। धिनि नकत एएटए अनिष्ठ आमारक नर्वका बक्क में कि करत्र महे জ্ঞানিব্যক্তি অন্য সকল কর্মাত্যাগী হইলেও আমাকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩১॥ [ যোগির যে২ লক্ষণ কথিত হইল ইহা অপেক্ষাও প্রধান লক্ষণ বলিতে-ছেন ]। যেব্যক্তি আহাদৃষ্টান্তে দর্মপ্রাণিতে সমদৃষ্টি করেন [ অর্থাৎ ষেম

### স্বামিক্ত টীকা।

কারণমিতাহ। যোমামিতি। মাং পারমেশ্বং দর্বত ভূতনাত্রে হাই পশাতি দর্বেঞ্চ প্রানিতাহং মন্নি হাই পশাতি তদাহে ন প্রণশানি অদৃশ্যেন তবা মি দচ মমাদৃশ্যেন ভবতি প্রভাকে। ভূত্বা কুপাদৃষ্ট্যাতে বিলোক্যানুগ্র্হামীতার্থঃ।। ৩০॥ নচৈবস্তুভো বিধিকিঙ্করেইদ্যাদিতাহৈ, থর্বভূতস্থিতিমিতি দর্বেশ্ব ভূতের স্থিত সামতেদেনাপ্রিত যো ভজতি স যোগী জ্ঞানী সন্সর্বেথা কর্মত্য গোনাপি বর্ত্তমানো মযোব বর্ত্ততে বন্দু ভূণ্যতীত্যর্থঃ। ৩১। এবঞ্চ মাং ভক্ততাং যোগিনাপ মধ্যে সর্বভ্তানামনুক্সাবান্ প্রেষ্ঠইডাহে

যেহির্জন। সুখংবা যদি বা ছঃখং সযোগী পরমোমতঃ ।। ৩২।।
অর্জন উবাচ। যোহয়ং যোগস্কুযাপ্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূন।
এতস্যাহংন পশ্চামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাং।। ৩৩।। চঞ্চলং
হি মনঃ রুষ্ণ প্রমাথিবলবদ্ ঢ়ং। তস্যাহং নিগ্রহুং মন্যে বায়োরিব সুত্বস্করং।। ৩৪।। শ্রীভগুবাসুবাচ। অর্সংশয়ং মহাবাহে মনো
স্থানি গ্রহঞ্চলং।, অভ্যাসেনতু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণচ গৃহতে।। ৩৫।।
অসংযতাত্মনা যোগো ত্তুপুপ ইতিমেমতিঃ। বখ্যাত্মনাতু যততা
শক্যোহবাপ্তুমুপায়তঃ।। ৩৬।। অর্জন উবাচ। অ্যতিঃশ্রন্ধরোপ্রেত্যাবাগাচ্চলিত্মানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাংগতিং

#### স্বামিক্ত টাকা।

আসাবিতি আক্রোপন্মা স্থাদ্শান যথা মনসুখং প্রিয়ংদৃঃথঞাপ্রিয়ং ভথানোষা মপীতি সর্কৃত সমংপশ্যন সুথমের সক্ষেষাং যোবাঞ্চিনত ক্স্যাপি দুঃএৎ স যোগী প্রস্থোমমাভিমত ইত্যগঃ। ৩১ গ উক্ত লক্ষণসা যোগসাসম্ভব মন্নানোই জুন উবাচ। যোই য়'মতি। দাম্যেন মনদোলয় বিক্ষেপশ্ন্যভয়া কেবলাআকারাবস্থানেন যোগয়ং যোগসুয়া প্রোক্ত এতদা যোগদা ভ্রাং দীর্ঘকালাব ভিতিং ন পশ্যানি মনদশ্যক্তলভাষা ২৩। এতদের স্ফুটয়তি চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং স্বভাবেনৈর চপ্তংকিল প্রমাধি-প্রমথনশীলং দেকে ক্রিয়াণাং ক্লোভকর্মি চার্যঃ কিঞ্চ বলবৎ বিচারেণাপে জেত্মশক্য° কিঞ্দৃঢ়° বিষয় বাসন† বুবস্তয়া দুউদা' ৷ অভোষ্থা আ:-কালেদোধ্রমানসাবারোঃ কুড়াদিয়ু নি রোধনমশকাং তথাস্য মনসোহ-পি নিগ্ৰহং নিৰোধং সুদৃষ্কৰং সম্বাধা কল্মদাকাং নন্যে ১০১৮ তদুক্তং চঞ লত্যাদিকমঙ্গীকৃতৈত্যৰ মনোনিগ্ৰহে পায় প আভগৰানু ৰাচ। অসংশয়মিতি। চঞ্চলজ্বাদিনা মনোনিরোজুমশক্রমিতি ঘদদ্দি এওলিঃসংশয়মের ওথাপি অভ্যাদেন প্রমাঝাকারপ্রভাগার্ভ্যা বিষয়বৈত্ফেন্চ গৃহ্যতে। অভ্যাদে নচ লয়প্রতিবন্ধাদৈরাগোণ্চ বিক্ষেপপ্রতিবন্ধাদুপরতত্ত্তিক সৎ পরমা-জ্বাকারেণ পারিনত্?ভিপ্ততীভার্থঃ।। এতা এতা বাং সুহ নি শ্চয় ই ভাছ-অসংযতেতি। অভ্যাস বৈরাগ্য ভোগস্থিতিন স্মুই ত্যাহ অসংযতে তুর্তি বা। উক্তপ্রকারেণাভাগিবৈরাগ্যাভাগি সংযত আত্মা চিত্তং যদ্য তেন যোগোদুখপুলেঃ গ্রিপ্তেমশকাঃ । অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাঞ্চ বশ্যোবশবন্তী

ন দুখ আপনার প্রিয় দেইত্তপ অন্যেরো প্রিয় এবং দুঃখ যেমন আপ নার অপ্রিয় অন্যেরও সেইবপ হয় সর্ব্দক্ত এইপ্রকার স্মান দৃষ্টি করত 'কাহারো দৃঃথের প্রার্থনা না করিয়া সকলেরই সূথ ইচ্ছা করেন 🕽 আনমার 'মতে সেই যোগী মুর্বাপেক। ত্রেষ্ঠ।। ৩২ ।। 🗐 কৃষ্ণ যে সকল যোগের কথা কহিলেন তাহা অসম্ভাব্যজ্ঞান করিয়া ], অভুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে মধুসূদন; চিত্তকৈ স্থাৰ্কক সর্কাত সমদ্ষ্টিকপ যে এইযোগ ভূমি কহি লে মনের চঞ্চলভাহেতক এযোগ যে দীর্ঘকাল থাকে আমি এমত বুঝিতে পারিলাম না।। ৬৩ ॥ [হে বীকৃষ্ণ; মন স্বভাব ত চঞ্চল অথচ দেছের আঁর ই স্থ্রিয়গণের ক্লোভ জন্মায় এবং তাহাকে বিচারেতে পরাজ্য় করা অসাধ্য আরু বিবয়ের সহিতম্নের এমন দৃচ্বস্ধন যে তাহাভেদ্করা অতি কৃঠিন 🕻 অতএব সেমন আকাশে গমনশীল বায়ুর প্রতিরোধ করা যায় না সেইৰূপ মনকে বশীভূতকরাও দৃদ্ধর বোধ হয়। ৩৪। এইক্ল) । মনের চঞ্চলতাদি স্বী কার করিয়া ]ভগবান [মনকে বশীভূত করণের উপায় বলিভেছেন। হে অ • জুনি চঞ্চলতাদি প্রতিবন্ধক প্রদুজননকে বশীভূত করা অসাধ্য যাহা বলি তেছ তাহা হথার্থই বটে তথাপি অভ্যান [অর্থাৎ মন যখন যে বিষয়ে ধার মান হয় তথন দে বিষয় হইতে আক্ষণ করিয়া ] আমাতে [ অর্থাৎ পরমে শ্বেতে ] অবস্থিত করণ আ্বর বিষয় বৈরাগ্য এই দুইক্রপে মন বশীভূত হয় । ৩৫। উক্ত দুই প্রকারে যাহার মন বশ না হইয়াছে এযোগ তৎকভ্ক অপ্র। প্য কিন্তু অভ্যাদ ও নৈরাগ্যের স্বারা বাহার মন নশীভূত হয় দে ব্যক্তি যতু করিলে এগোগ প্রাপ্ত হইতে পারে॥ ৬৬॥ অর্জুন পুনশ্চ জিজাস। করিতে ছেন। যেবাজি প্রথম শ্রদ্ধানুজ হট্য়া যোগ আরম্ভ করিয়াছে কিন্তু উপ যুক্ত অভ্যাদশীল নতে এবং বিষয় বৈরাগ্যও দংপূর্বপ হয় নাই, হে কৃষ্ণ; সুতরাং যোগাভাগের ফল যে তত্ত্বজ্ঞান তাহা দেবাজি পাইবেক না তবে

#### স্বামিকত টীকা।

আবা চিত্তং যদ্য তেন প্রয়ত্বং কুর্ব্রতা যোগঃ প্রাপ্তুংশকাঃ ॥ ৩৬ ॥ অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথ পিদ্রাপ্তদ্যাগুদ্যাগুলনাং কিং ফলং প্রাপ্নোতীভাজুন উবাচ। অয়তিরিভি। প্রথমং শ্রদ্ধরোপেড এব যোগে প্রবৃত্তো নতু
মিথ্য চারতয়া ভতঃ পরস্ত অয়তিন দ্যাগ্যাভতে কিন্তু শিথিলাভ্যাদইত্যথিঃ। তথা যোগাচ্চলিতং মানদং বিষয়প্রবণং চিত্তং যদ্য মন্দবৈরাগ্য
ইত্যর্পঃ। এবমভ্যাদবৈরাগ্য শৈথিল্যাৎ যোগদ্য সংক্রিজং ফলং জ্ঞান-

কৃষ্ণ গছতি ।। ৩৭ ।। কচিনোভয়বিভন্তঃ ছিন্নাভমিব নগাতি।
অপ্রতিষ্ঠে! মহাবাহো কিমুঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি।। ৩৮।। এতন্ম সংশয়ং কৃষ্ণ ছেন্তুমর্হ স্যশেষতঃ। স্থানাঃ, সংশয়স্যাস্য ছেন্তা।
নহা পপদ্যতে।। ৩৯।। শীভগবানুবাচ। পার্থনৈবেই নামুব্র বিনাশস্তম্য বিদ্যতে। নহিকল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্ধ গতিং তাতগছতি।৪০।
প্রাপ্য পুণাকৃতাং লোকানুষিত্ব। শাশ্বতীঃ সমঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং
গেহে যোগভ্রষ্টোইভিছায়তে ।।৪১।। অথবা যোগিনামেব কুলে
ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি ছলভতবং লোকে জন্ম যদীদৃশং।।৪২।।
ত্র ভং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বা দেহিকং। যততেচ ততো
ভূয়ঃ সংসিদ্ধো কুরুনন্দন ।। ৪০।। পুর্বাভ্যাসেনতেনেব ক্রিয়তে
হ্রবশোইপিসঃ। জিপ্তা সুরপি যোগস্য শক্রক্ষাতিবন্ততে।। ৪৪।।
হ্বামিকৃত টীকা।

মনবাপ্য কাং গাভিপ প্রাপ্তে॥ ৩৭ । প্রশাভিপ্রায়ং বিবৃণোতি • ক্চিদিতি। কর্মণামীখরা পিতত্বাদননুষ্ঠানাচ্চন তাবৎ কর্মফলৎ স্থ ।-দিকং প্রাপ্নোতি যোগানিষ্পান্ত"চ ন মোক্ষং প্রাপ্নোতি এবমুভয়সান্ত্রী-स्थार क्षिष्ठिते। निवासकः। अववत तुक्तनः श्राक्षाभारत्र भिष प्राप्ति विमृद्धः সন্ কচ্চিৎ কিং নশ্যতি কিয়ান নশ্যতীত্যৰ্থঃ। নাশেদৃষ্টান্তো যথা ছির-মভুং পূর্বেন্সানভুাদ্বিল্লিউম ভুান্তরমপ্রাপ্তং লন্তন্মধ্যএব বিলীয়তে তথদি-जार्थः ॥ ७৮ ॥ जुरेशय मर्चः ज्वनायः मममत्त्रे शिन्त्रमनोयसुरला ३ नगस्त সন্দেহনিবর্ত্তকো নাম্ভীত্যাহ এতদিতি। এতৎ ছেক্তা নিবর্ত্তকঃ স্লুট-মনাৰ।। ৩১।। অত্তোৰ্বং এ ভগৰানুৰাচ নালৈ চতু ডিঃ। পাৰ্থেডি। ইহ-লোকে নাশ উভয়ভুংশাৎ পাতিত্যং অমুত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তিঃ। এতদুভয়ং তদানা-ভাব যতঃ কলাাণকৃৎ শুভকারী কশ্চিদপি দুগভিং ন গচ্ছতি। অইঞ্ছ ছভকারী শ্রন্ধয়াযোগে প্রবৃত্তত্বান্তাভেতিলোকরীতো পলা-লন্ সন্থোধয়তি ।৪০।ভা<u>র্ছ</u> কিমনৌ প্রাথোডীত্যপেক্ষামাহ প্রাণ্যেতি । পুণ্য কারিণামখ্রেরাদি য়াজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত শাখতীঃ সমা বস্ন্ সংবৎসরানুষিত্ব কাসসুথমনুভূর শ্রচীনাং সদাচারাণাং জ্রীমতাং ধনিনাং গেছে যোগভুক্টোৰৰ প্ৰাপ্নোতি।। ৪১ ।। অল্পকালাভ্যস্তযোগভুংশে গতি-রিরমুক্তা চিরাভাত্তযোগভুংশেতু পক্ষান্তরমাহ অথবেতি। যোগনি সানাং -ধীমভাৎ জানিনামেৰ কুলে কায়তে নতু প্ৰেকিলামনাক চ্যোগানাৎ

তাহার কি গতি হইবে ॥ ৩৭॥ [ জিক্তাদার অভিপ্রায় ক্লফকরিয়া কহিতে ছেন] ঐ ব্যক্তি প্র্রেক্তকর্ম পরমেশ্বরেতে সমর্পণ করিয়া পরে আর কর্মা নুষ্ঠান করে নাই দুতরাং, কর্মজন্য মর্গাদিফল তাহার হইতে পারে না এবং 'সমুর্ণ যোগাভ্যাসাভাবহেত্ক মোক্ষও হইবেক না;হে বাসুদেন, তবে ঈশ্বর প্রাপ্তির উপায়েতে এইকপ বিষ্থ অথচ , আশুরর হিত ব্যক্তি দ্বর্গমোক উভয় না পাইয়া কি ছিল মেঘের ন্যায় লয় প্রাপ্ত হইবে ॥ ৩৮ ॥ হে কৃষ্ণ অশেষরূপে আমার এই সংশয় নিরাদ করণের যোগ্য ভূমিই হও যেহেত এসংশয়ের চ্ছেদ কর্ত্ত অন্য কেহ নাই।। ৩৯।। ভগবান ইহার উত্তর ফরি তেছেন। হে পার্থ; যোগভুফ ব্যক্তির ইহলোকে পাতিত্য এবং পরলোকেও নরকভোগ নাই যেহেতুক শুভকর্মকারির কোন দুর্গতি ইয় না । उ—।। কিন্ত অশ্বনেধাদি শুভকর্ম করিয়। লোক বেদ্যানে গমন করেন যোগভুক ্যাক্তিও দেই স্থান প্রাপ্ত হয়েন তৎপরে বহুকালপার্য্যন্ত তথায় সুখক্তাগ করিয়া দদাচার মুক্ত থনিলে:কের গ্ছে ক্লব্যগ্রহণ ঠকরেন ।। ৪১॥ 🛭 যাহারা অল্পকাল যোগভ্যাস করিয়া যোগচ্যুত হয় তাঞ্চির দিগের যোগাভ্যাদের • এই ফল কথ্রিত হইল কিন্তু যাহাঁরা বলুকাল বোগাভ্যাস করিয়া কোগভুষ্ট হয়েন এইক্লণে তাঁহারদিগের যোগাভ্যাদের অন্য ফল কহিতেছেন বিহু কাল যোগাভ্যাস করিয়া যে যোগভূষ্ট তাহার এক্কালে যোগনিষ্ঠ জ্ঞানি লোকের কুলেতেই জন্ম হয়, হে পার্থ, এজন্মও মোক্ষের কারণ অতএন এরপ জন্মও লোকের অতি দুর্লভ হয়।। ৪২ ॥ উক্ত দুই প্রকার জন্মতেই যোগভূট ব্যক্তিরা পূর্বজ্বা উপাজ্জিত বুক্ষজানের সমন্ত্র প্রীপ্ত হছ্য়া পারে পুনশ্চ মোক্ষের প্রতি অধিক যত্ন আরম্ভ করেন। ইহার কারণ এই যে পূর্বে জন্মের লোগাভ্যাস দারা অনিচ্ছাতে ও বিষয় ত্যাগ করিয়া মোক माधान প্রবর্ত হয়েন আরে যোগ কি ইহা জানিবার ইচ্ছা হইলেই বেদ স্বামিক্ত টীক। ।

কুলে। এতজ্ঞনন্তীতি। এতদ্ধি জয় লোকে ইংলোকে দুর্লভতরং মোক হেতৃত্বাৎ । ৪২॥ ততঃ কিমত আহ ততেতি লাদ্ধেন । এতদ্দ্ধিকারেই পি জয়নি পূর্যদেহে ভবং পৌর্দ্রদেহিকং তমেব বুল্লবিষয়য় বৃদ্ধা। সংযোগং লভতে। ততশ্চ ভূয়োই ধিকং সংসি.দ্ধা মোক্ষে প্রযুত্বং করে। তি॥ ৪৩॥ অতহে তৃয়। তেনৈব পূর্যদেহ কৃতাভ্যাদেন অবশোই পি কুভ শ্চিদন্তরয়াদ দনিচ্ছ্রিপি ল কিয়তে বিষয়েত্যঃ পরাবর্ত্তা বুল্লনিতঃ কিয়েতে। তদেবং প্রাভ্যাসবশেন প্রযুত্বং কুর্বন্ শনৈমূ চার ইমমর্থ ইক্মুত্য নায়েন মূল্ টিয়তি লার্দ্রেন। জিজ্ঞাসুরপীতি যোগনা য়য়পং জিজ্ঞাইরেব কেবলং নতু প্রাপ্তযোগঃ। এবয়্নে যোগে প্রাক্তিমাতোই পি পাপবশাদ্ব্যাগ ভুটো প্রয়তাদ্বতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্বিং। অনেক জনসংসিদ্ধ শত-তোষাতি পরাংগতিং ।। ১৫ ।। তপাষ্বভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি যভোইধিকং। কর্মিভ্যুস্টাধিকো যোগী তন্সাদ্বোগী ভবা
জ্ন ।। ৪৬ ৷৷ যোগিনামপি, সর্ফেযাং মন্সতেনান্তরাত্মনা। শ্রদ্ধা
বিন্ ভজতে যো নাং স মে যুক্ত তনোমতঃ ।। ৪৭ ৷। ইতি প্রীভগব
দ্যীতাস্পনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে প্রীকৃষ্ণার্জ্ন সম্বাদে
ধ্যানযোগোনাম যটোইধ্যায়ঃ।

#### ঞীভগবানুবাচ।

স্ব্যাসক্ত্ৰনাঃ পাৰ্থ যোগং যুঞ্জনদাশ্ৰরঃ। অসংশ্রং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞান্তি অক্চুণু॥ ১॥ জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং

## ুষামিক্ত টাকা।

ইতি জ্বিত্ব বিদ্যাত্ব প্রতি কেন্দোক্তকর্মকলানা ড্রিকানিত ডেভােছি পিকে কলংপ্রাপ্য মৃচ্যুত ইত্যের্থঃ ॥ ৪৪ ॥ যদেবং মন্দয়ত্বােছ পি যােগাপিনরাংপতিং যাতি তদা যন্ত্র যােগা প্রযুদ্ধরােত্ত্বমধিকং যতমানােযত্বং কুর্ব্রন্ যােগেনৈর সংগ্রহাকিল্বাে বিধৃতপাপঃ সােহনেকেষু জন্মপু উপ্রতিবে যােগেন সংগিছঃ সম্যাণ্ জানাভ্রা ভতঃ শ্রেষ্ঠাংগতি যাতাতি কিমুবজ্বা মিহ্যর্থঃ ৪৫। যন্মাদেব ত ড্রাছ তপদ্বিভা ইতি। কৃচ্ছু চাল্রা-রণাদিত্যপানি ছৈটাঃ জানিভাঃ শাস্ত্রজানবভাাং পি কর্মিভা ইটা প্রতিবান বিভাগি পি যােগা ছেটে।ইভিমভন্তনাত্ব যােগাভর ।৪৬। যােগিনামপি যমনির্মাদিপ্রার্ণানাম্যাে মড্তক্তঃ শ্রেইতাাহ যােগিনামিতি। মন্দ্রতেন ম্যাসাক্তিনান্ত্রাজ্বনা মনসা যােমাং প্রমেশ্বরং শ্রদ্ধরাযুক্তঃ সন্ ভলতে স্থােগর্কেষ্ শ্রেষ্ঠা, মমস্মাভোই ভামন্তক্তা ভবেতি ভাবঃ । ৪৭ ॥ ইতি জ্বিভাবনাভাটি কারাং প্রেশ্বানাং হিটাধারঃ।

পূর্ব্বাধ্যায়ান্তে মৃদ্ধতেনান্তরাত্মনে ভ্যাদ্যুক্তং ডত্র কীদৃশস্তুং যদ্য ভক্তিঃ
- ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিদ্যালয় ক্ষিত্র ক্ষি

বিহিত কর্মজন্য ফল ত্যাগ করিয়া আত্মজানকপ মহাফলে প্রবৃত্তি হয়। ৪৩ ।। ১৪ ।। হে অর্জুন, যোগভূ উ ব্যক্তি অল্ল যতে তেই এই ফল প্রাপ্ত হয় তবে অনেক জন্মপ্যান্ত যোগভিয়াদের ছারা যাহার শরীর নিম্পাপ হই নাছে এবং যোগভিয়াদেও শুক্তর যতু করে এমন ব্যক্তির যে মোক্ষপ্রাপ্তি ইইবেক তাহাতে বক্তব্য কি ।। ৪৫ ৷৷ যেহেভুক কুছু চাক্রায়ণাদি তপস্যাকারক এবং শাল্লজান বিশিইলোক আর অগ্নিহোত্রাদি ও জলাশ্য়াদি উৎসর্গর্কপ্রাণ কর্তারা এসকল হইতেই যোগী প্রধান অতএব হে অর্জুন, তুমি যোগী হও ।। ৪৬ ৷৷ এই যোগির মধ্যে ও বিশেষ কহিতেছেন ] এই কপ্রেণিনিগের মধ্যেও যে ব্যক্তি শুক্তান্ত ইইয়া পর্মেশ্বর স্কর্প আমাতে চিত্ত সমর্পণ পর্মেক কেবল আমাকে ভক্তনা করে আমার মতে দেই যোগী স্কাপ্তে প্রম্বাক্ত প্রধান অতএব তুমি আমাতে ভক্তি করে ॥ ৪৭ ॥ গ্রাণী স্কাপ্ত তিতি করে। ৪৭ ॥

ব্যাদেরকৃত শতসহসূ [ অর্থাৎ লক্ষােক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতি ভীয়াপর্কের মধ্যান্তি যে বুলাবিদ্যা প্রকাশ্র উপনিষদ সর্কা ভগব দ্গীতা নামক যোগশান্ত তাহার ধ্যানগোগ নামক ষ্ঠাধ্যায়ের এই শেম হইল।

ষষ্ঠাধ্যায়ের শেষে কথিত হইল যে আনার ভজনা করে সেই প্রধান যোগী ইহাতে শিষ্যের আকাংক্ষা হইতে পারে যাতার উপাসনা করিব তিনি কিকপ, এই অপেক্ষাতে ভগবান এইক্ষণে আত্ম যকপ নিক্তপণ করিতেছেন ব হে পার্থ, কেবল আনাকে আশুর করিয়া পরমেশ্বর স্বকপ আনাতে চিন্তাভিনিবেশ পুর্বাক যোগাভ্যাস করিলে বল ঐশ্বর্যাদি বিশিষ্ট আনাকে যে প্রকারে নিশ্চিত জানিতে পারিবা তাহা শ্বন কর।। ১।। হে অজুন, যে জ্ঞানোপদেশ হইলে, নোক্ষপথাবলম্বির আর কিছু জানিতে অবশিষ্ট থাকেনা আমি তোমাকে শান্তায়ক্তান ও তাহার অনুভব এ উভ

### স্বামিক্ত টীকা।

মরিপরমেশ্বরে আস্ক্রমভিনিবিউং মনোযস্য সং। মদাশ্রঃ অহমেবাশ্রোযস্য অনন্যশ্রণঃ সন্যোগং যুঞ্জনভাসন্ অসংশৃরং থথা ভবভোবং
মাণ্সমগ্রং বিভূতিবলৈশ্ব্যাদিসহিতং যথাজাস্যসি তদিদং ময়া বক্ষামাণং শৃণু॥ ১॥ বক্ষ্যমাণং ভৌতি জ্ঞানমিতি। জ্ঞানণ শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞানম
নুভবস্তৎ সহিতং ইদং মদ্বিয়ং অশেষতঃ সাকল্যেন বক্ষ্যামি যজ্জাবা

বিক্যাম্যশেষতঃ । যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহনাজ্জাতব্য মবশিষ্যতে ।।

২ ।। ননুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিত্বতি সিদ্ধয়ে । যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেন্তি তন্ত্বতঃ ।। ৩ ।। ভূমিরাপোহনলোবায় ঃ
খংমনোরুদ্ধিরেবচ । অহক্ষারইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা ।। ৪ ।
অপরেয়মিতস্ত্বনাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেহ পরাং । জীবভূতাং মহা
বাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ ।। ৫ ।। এতদ্বোনীনি ভূতানি সর্বাণী
ভ্যপধারয় । অহং কৃৎস্কস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ।। ৬ ।। মতঃ
পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্তি ধন্প্রয় । ময়ি সর্বামিদং প্রোতং স্থ্রে
মণিগণাইব ।। ৭ ।। রসোহহ মপ্যুকোন্তেয় প্রভাহিম শশিসূর্য্য
স্থামিকত টীকা ।

ইহ যোগমাৰ্গে বৰ্ত্তমান্দ্য পুন্বনাজ্জ্ঞাতবামবশিষ্টং ন ভৰতি ভেনৈৰ কৃতার্থোভবতীতার্থঃ।। ২ 📢 মন্ডক্তিং বিনাকু মজ্জানং দুর্লভমিত্যায় মনু-ষ্ঠাণামিতি। অসংখ্যাতা(াা∾ कोবানামধ্যে মনুষ্যব্যতিরিক্তানাং শেুষ্কা প্রবৃত্তিরের নান্তি। মন্যাণাপ সহস্তেম্ মধ্যে কশ্চিদের পুণারশূাৎ দিছায়ে আল্লভানার প্রবর্তে। প্রয়ত্বং কুর্বতামপি সহস্রেষ্ কর্ণিচনের প্রকৃষ্ট পুণ্যবশাদান্ত্যান 🗠 বেত্তি তাদৃশানাঞাল্জানদিদ্ধানাং সহস্কে স্চদেব মাং পরমাত্মান মথপ্রসাদেন তত্ত্বতো বে हि। তদেবমতিদুর্লভর্ম পিজ্ঞানং তুভামহং বক্ষামীভার্থঃ। ৩। এবং শুোভারমভিমুথীকৃতা ইদানীং প্রকৃতি षोत्राज्ञानिकर्ज्रज्न देश्ररञ्जुः अधि ज्ञानः निक्रभावियान् भवाभारण्डात ন প্রকৃতিছয়মাহ ভূমিরিতি ছাত্যাং তত্ত ভূমিরাপটি তি ভূম্যাদীনি পঞ্চত্ত স্ফা। লি মনঃশকেন তৎকারণভূতো, ২হ্ঞারঃ বুদ্ধিশকেন তৎকারণং অহস্কার শব্দেন তৎকারণমবিদ্যা ইত্যেৰমন্ত্রধাভিনা मरखखु? সৃষ্টা।। ৪।। অপর্ফিমাংপ্রকৃতিমুপদং হরন্পরাং প্রকৃতিমাহ অপ-ক্রয়মিতি অফীধোক্তাপ্রকৃতিবিয়মপরা, নিকৃষ্টা জড়ত্ব দ**পর**মা-র্থত্বাক্ত ইভঃ নকাশাৎপরাৎ প্রকৃষ্টামন্যাং জীবভূতাং মে প্রকৃতিং জানীছি পরতের হেতুঃ যয়াচেওনয়াক্ষেত্রজ্ঞরপায়া কর্মছারেণেদং জগ-দ্ধার্হাতে।থাঅনয়োঃ প্রকৃতিতুং দর্শগ্রন স্বস্য তদ্ধারা সৃষ্ট্যাদিকারণত্ত্ব-মাহ এতদ্যেনিনিভি । এত কেতকেত জন্তরপে যোনী প্রকৃতী কারণ-ভূতে যেঘাং তানি এতদযোনীনি স্থাবরজন্পমাত্মকানি দর্কাণি ভূতানি বুঁছা-ষ ৷ তও জড়াপ্রকৃতিদেইরপেণ পরিণমতে চেতনাতু মদংশভূতা ভোজ-ভুন দেহেষু প্রবিশা স্বক্র্মণা তানি প্লারয়তি। তেচ প্রকৃতী নদংশভূতে

য়ের সহিত আমার প্রতি যে জ্ঞান কর্ত্ত ব্য ভাহা বিশেষ করিয়া কহিতেছি॥ ২ ॥ অসপ্য জীবের মধ্যে মনুষ্য বাতীত অন্য জীবের মোক্লেতে প্রবৃত্তি হয় না এবং অস্থ্য মনুষ্যের মধ্যেও সৌভাগ্যবশ্ত আক্ষজান লাভার্থ কতিপয় ব্যক্তি,য়তু করেন দেই হতুকারিদিগের মধ্যেও হাহারা মহা প্রাবন্ত তাহারাই আমাকে জানেন এবং আক্সজানি সহসুলোকের মধ্যে পরমেশ্বর প্রদাদাৎ কোনং ব্যক্তি যথার্থ রূপে পরমেশ্বরকে জানিতে পারেন অতএব পর্মেশ্বর বিষয়কজ্ঞান যে এমন দুর্লভ পদার্থ তাহাও ভোমাকে কহিতেছি।। ৩ ।। অজুনকে এই রূপে শুরণো মুখ করিয়া প্রকৃ তির দ্বারা পরমেশ্বরের দৃষ্ট্যাদি কর্তৃ দৃশাইবার নিমিত্ত প্রথম্ভঃ পুরা পরভেদে প্রকৃতিদ্বয় কহিতেছেন। ভূমি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, এই পঞ্চত এবং মন অহস্কার বৃদ্ধিতৃত্ব এই সকল আমার নায়াশ্জি অফ প্রকারে বিভক্তা হয়।। ৪।। উক্ত অফ প্রকার প্রকৃতি জড়রূপা দেহরূপে ইহারদিগের পরিণাম হয় অতএব ইহারা অপ্রকৃষ্টা, হে মহাবাহো, জীব ৰূপে যে প্ৰকৃতি এই জগৎকে ধারণ করেন দেই চেতন ৰূপ শ্ৰকৃতিকে আমার উৎকৃষ্ট প্রকৃতি করিয়া জানিবা।। ৫।। এই পরাপর প্রকৃতি হইতে ষ্ঠাবর জন্মাত্মক দর্মভূতের উৎপত্তি হয় তাহার মধ্যে অপরাপ্রকৃতি হই তে জড়ৰপ দেহ জন্মে এবং পরাপ্রকৃতি জীবৰূপে ঐ দেহে প্রবিষ্টা হইয়া কর্মজন্য ফলভোগ করত তাহাকে রক্ষা করেন কিন্তু প্রর্ফ্রোক্তাইখা প্রকৃতি আর জীবরূপ: প্রকৃতির উদ্ভব আমা হইতেই হয় অতএব হে অভুনি, আমা কেই জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের কর্ত্তা করিয়া জানিবা।।।।। যেমন প্র থিত মণি সকল এক সূত্রকে আশুর করিয়া থাকে সেইরপে এজগৎ আমা কে অবলয়ন করিয়া অবস্থিত অভেএব হে ধনঞ্জয়, আমি ব্যতীত জগতের কারণ আর কিছুই নাই।।৭।। [জগৎ কি প্রকারে পরনেশ্রকে অবল স্বামিক্ত টাকা।

অতোহ হমের কৃৎসুদা দপুকৃতিকদা জগতঃ প্রভাৱঃ প্রকর্ষণ ভরতামাদিতি পরমকারণমহমেরেভার্য:। তথা প্রলীয়তেহনেনে, তি প্রশায়ণ পরপাহমেরেভার্য:। ৬।। যমাদের ওমান্তর ইতি। মন্তিঃদকাশাৎ পরতর শ্রেষ্ঠ জগতঃ দৃষ্টিদংহারয়োঃ স্বতন্ত্র কারণ কিঞ্ছিদিপ নামি।
স্থিতিহতুরপাহমেরেভাাহ ময়ি দর্শমিদং জগৎ প্রোভং গ্রুথিত আশিতমিতার্থঃ। দৃষ্টান্তঃমুক্তঃ। ৭॥ জগতঃ স্থিতিহেতুত্বমের, প্রপঞ্জিতি

রোঃ। প্রণবঃ সর্কবেদেষ শক্ত খেপৌরুষং নৃষ্ । ৮। পুণ্যোগকঃ
পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্দি বিভাবসৌ। জীবনং সর্কভূতেষ তপশ্চা
ন্দি তপস্থিষু । ন। বীজং মাং সর্ক্রভূতানাং বিদ্ধি পার্ধ সনাতনং।
বুদ্ধিরু দ্বিমতামন্দি তেজস্তেজম্বিনামহং ॥ ২০ ॥ বলংবল বতাং
চাহং কামরাগবিব জতং । পর্ন্দাবিরুদ্ধে। ভূতেষু কামোহন্দি
ভরত্ব ভ ॥ ২১'॥ যেচৈব সান্তি কাভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।
মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি নত্বহং তেষু তে মিরা। ২২ ॥ ত্রিভিগুণমরৈ
ভাবৈরেভিঃ সর্কামদং জগং। মোহতং নাভিজানাতি মামেভাঃ
পারন্ব্যয়ং ॥ ২০ ॥ দৈবী ছেষা গুণময়ী মমমায়া ছুরতায়া। মামে

# ষামিক্ত টীকা

পঞ্জি:। ওত্রলোইহ ব্রসভনাতয়া বিভ্তাা শুরত্বোপাপ্সুহিতোহ-হমিতার্থঃ। তথা শশিদ্র্যায়াঃ প্রতামিচক্রেদ্যোঃ প্রকাশরপয়া বিভুতা। **उन्ने।** मृश्कुन श्रिकाश्चामकार्यः । अवभूक्तत्वाशिमुक्केनाः मर्व्यव व्यानस् বৈথরারপেষু ভন্ল ভুত প্রণবওদ্ধারোহস্ম। থে আকাশে শব্দতনাত্র ক্রপোইস্মি। নৃষু পুরুষেষু পৌরুষং উদামোইস্মি, উদামেহি পুরুষাভিষ্ঠ ডি ॥ ৮ ॥ কিঞ্চ পুণাোং বিকৃতোগন্ধ ইতি। পুণাােহা বক্তাগন্ধ গন্ধতমাত্রং शृथिवा। भुव्रमिष्ठार्थः उथा विভावतमा वरङ्गः यर्केकः भूषः मेरा मोखिखन्दर । সর্বভ্তেষু জীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থঃ। তপস্থিযু বানপ্রস্থাদিষু ছন্দ্র সহনাদি রূপং তপোংহন মি।। ১।। কিঞ বীজমিতি। সর্ফোং চরাচরা ণাং ভূতানাং বাজং স্বজাতীয় কার্যোৎপান ন সামগ্রাৎ সনাতনং নিতাং উদ্ধরে। স্তর্পর্কার্যার বুদ্যুতং তদের বাজং মধিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতি वाक्ति वित्रणाः। তথা বুংদ্ধমতাং বুদ্ধিঃ প্রজাহমিষা তেজিষিনাং প্রগণ্ডা নাং তেজঃপ্রাগল্ভামহং॥ ১০॥ কিঞ বলং বলতামিতি। কামোহপ্রাপ্তে वस्ता जिनायः ताकनः तातः श्वनति जिनिष्ठ । र्थं आर्थि श्वनति विष्कर एथं চিত্তরঞ্জনাত্মকঁর্ফাণর্যায়স্তামসন্তাড্যাং বিবর্জিতং বলবভায়লমস্মি সাত্রি ক স্বৰ্মানু । নদামৰ্গ্যহ মিতাৰ্থ । ধর্মেণাবিক্তঃ স্থাবেষ পুজোৎপ-ব্রিমাত্রোপ:যানীকার্মাহমিতি॥ ১১॥ কিঞ্চ যেটেবেতি। যেচানো সাঁত্বি কাভাবাঃ শমদ্মাদ:য়) রাজ্যা হর্ষপাদ্যস্তামদাক্ষেমাহাদ্যঃ প্রা--ণিনাংস্কর্মারশাজ্ঞারুরে ভান্সর্কান্ মন্ত এব জাতান্বিজি মদীয়প্রকৃতিও

য়ম করিয়া অবস্থিত পাঁচল্লোকের দ্বারা তাহার বিস্তারিত বলিতেছেন] জ**লে** তে রস, চন্দ্র সূর্য্যেতে প্রভাগ এবং সকল বেদেতে মূল্নীভূত প্রশব, আকা শেতে শব্দ, সকল পুরুষেতে উদাম, হে কুন্তীনন্দ্রণ এসকল ব্রাপ জল চত্ত্র সূর্য দেব আকাৰ পুরুষ ইত্যাদির আশুর আমিই হই॥ ৮॥ প্থিবীতে অবিকৃত গন্ধএবং অগ্নিতে তেজ ও সকল জীবেতে আয়ু এবং বাণপ্রস্থাদি তপদ্বিতে তপদ্যায়ৰপ আমি॥ ১॥ হে পাৰ্থ, নিভ্যপদাৰ্থ দ্বৰূপ আমাকে ই সকল চরাচর ভূতেতে কার্য্যোৎপাদিকাশক্তি স্বৰূপ জানিবা। বুদ্ধিনা নেতে বৃদ্ধি ও তেজোবিশিটের তেজোরপ আমিই হই ॥ ২০॥ অপ্রাপ্ত বস্ত বিষয়ক অভিলাষ এবং প্রাপ্তখন অপেক্ষা অধিকেতে প্রাবৃত্তি ইহার সম্পা मक व्य थे ह अध्यान् कीरने एक कांत्र य तमतान ता कि मिरशत मामर्था छाडा আমিই হই আর স্বদারেতে সভানোৎপত্তিমালোপযোগী কামস্বধ্বপ আমাংকই জানিবা॥ ১১॥ এতদ্ভিন শমন্মাদির পুলি জুগুণের ধর্ম এবং হয় দিপাদির পারজোগুণের ধর্ম ও শোক মোহাদির পাতমোগুণের ধর্ম হাহা প্রাণিদিগের প্রভাপ্তভ কর্মাধীন জন্মে তাহাত্র আমা হইতে হয় কিন্ত আমি এসকলের অধীন নহি এইসকল সত্ত্বধর্মাদিই আমার অধীন জানিবা ॥ ১২॥ [ হদিবল জগতের এরপে আশুয় যে পরমেশ্বর ভাঁহাকে লোকের। জানিতে পারে না ইহার কারণ কি,তাহাতে উত্তর এই যে ] একাদশল্লোকে উক্ত যে অভিলাষাদি ৰূপ জিন প্রকার গুণ বিকার তাহাতেই জগৎ মোহি ত হইয়া থাকে কিন্তু আমি ঐ গুণত্রয়ের অতীত এবং বিকার রহিত অতএব আমাকে জানিতে পারে না॥ ১৩ ॥ [কোন ব্যক্তি পরমেশ্বরকে জানিতে

## স্থামিকত টীকা।

ণ কাৰ্য্যত্বাথ । এবমপি তেষুহং ন বর্ত্তে জীববর্ত্তদধীনোইছং ন বর্ত্তে জীবব তাদপীনোইছং ন ভাবামীতার্থঃ। তেতু মরিমদধীনাই সদ্রো মরিবর্ত্তন্ত্রের ভার্যাই ॥ ১২ ।। এবস্তুতং মাম্লুরমেশ্বরময়গুনঃ কিনিভি ন জানাতীতাত আহ কিভিরিতি। ত্রিভিন্তিবিধৈরেভিঃ পূর্ব্বোইজঃ কামলোভাদিভি র্তাণমরৈ-র্ত্তাবিকারৈ ভাবৈ মোহিভনিদং জগদভোমাং নাভিজানাতি। কথমুতং এভ্যোভাবেভাঃ পরং এভির্মুষ্টং এতেষাং নিয়ন্ত্রারং অভএবাব্যয়ং নি-বির্কার্মিভার্যঃ॥ ১৩ ।। কেড্রিভ্রাণ জানন্তীত্যত্ত্বাহ দৈব অলোকিকী ব যে প্রপদ্যন্তে মারামেতাং তরন্তি তে। ১৪।। নমাং ছৃদ্তি
নো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ। মার্য়াপজ্ভজানা আসুরং ভাব
মাপ্রিতাঃ।। ১৫।। চতুর্বিধা ভজত্তে মাং জনাঃ সুক্তিনােংজুন।
আর্জ্রাজ্জাসুরর্থাথী জ্ঞানীচ ভরত্যভা। ১৬।। তেষাং জ্ঞানী
নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষাতে। প্রিয়ােহি জ্ঞানিনােইতার্থ মহং
সচ মমপ্রিয়ঃ ।। ১৭।। উদারাঃ সর্বা এবৈতে জ্ঞানী ত্বাব্রের মে
মতং। আস্থিতঃ সহিযুক্তাত্মা মামেবান্ন্র্মাংগতিং। ১৮।। বহুনাং
জ্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাসুদেবঃ সর্বামিতি স মহা
ভ্যামুদ্ধলি ভঃ।।১নাকামেন্তৈন্তৈ তিজ্ঞানাঃ প্রশদ্যন্তেংন্যদেবতাঃ।

#### স্বামিক্তত টীকা।

অত্যন্তভার্যঃ। এণময়ী সত্ত্বীদি ওণবিকারাজিক। মন্পরমেখরসা শংক্তিঃ মায়। দুরভায়া দুস্তরাং তিপ্রাসম্ভানে হও। তথাপি মামেবাব্যভিচা-রিণ্যা ভক্তা যে প্রপদ্যান্ত ভজন্তি তে মায়ামেতাং দুস্তরামপি তরন্তি ততো মাং জানন্তীতিভাবঃ।। ১৪।। কিমিতি তর্হি ত্বাংমর সর্ব্যেন ভঙ্গন্তে ততাহ নমামিতি॥ নরেষু যেহপমাল্তে মাং ন ভজন্তি অধমতেব হেতৃঃ মূঢ়া বিবেক শ্ন্যঃ। তৎকুতোদুষ্কৃতিনঃ পাৃপশীলাঃ। অতোমায়য়াপাহতং নিরস্তং শা-স্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জানং যেষাং তে তথা। অতএব দয়ে! দর্পোহ ভিমানশ্চক্রোধঃ পারুষ্যমেরটেড্যাদিনা বক্ষ্যমাণমাসুরং ভাবেৎ স্বভাব ে প্রাপ্তাঃ সল্কোনভন্ধন্তীতি।।১৫।। সুকৃতিনমূ মাং ভন্তবি তেই সুকৃতি ভারতমোন চতুর্বিধাইতি। পূর্বেজন্মসু যে কৃতপুণাত্তে শাং ভদন্তে তে চকুর্ব্বিধাঃ। আর্ত্তো রোগাদ্যভিভূতঃ দ যদিকু চপুণ্যন্তদা মাং ভঙ্গতি অন্য পাক্লুদুদেরভাভজনেন সংসর্জি। এবমুক্তরভা পিদুষ্টব্যং। জিজ্ঞানু রাআ-জ্ঞানেচ্ছুঃ অর্থার্থী অত পরত বা ভোগদাধনভূতার্থ লিপ্দুঃ জ্ঞানীচাত্মবিৎ । ১৬ ।। তেষাৎ মধ্যেজানী শুেষ্ঠ ইত্যাহ তেষামিতি। তেষাং মধ্যেজ্ঞানী বিশিষ্যতে বিশিষ্টা। তত্ৰহেতবঃ। নিতাযুক্তঃ সদামনিঠোধ্যানেন। এক-श्चित्र.श्वरङक्तिर्घमा म उथौ। कृतित्नो (पशोपार्डिमानोडोर्बन विखेतिरकः-পাভাবান্নিত্যযুক্তত্বেকভক্তিক সম্ভব্তি নান্যদ্যভিএর ভদ্যাহমতান্ত -রিয়ঃ। সচ ন্নপ্রিয়ঃ। তক্মানেতিনিকীযুক্তবাদিভিশ্চত্রিহিতুভি উত্তম

সমর্থ হয় তাঁহা কহিতেছেন ] পরমেশ্বরের সন্ত্রাদিগুণয়র প মায়া যাহা হট্ তে উত্তীপ হওয়া অতি কঠিন, যাহারা ভক্তি প্রস্তৃক অবিচ্ছেদে আমার 'উপাদনা করেন তাহাঁরাই ঐমায়'মুক্ত হইয়া আমাকে জানিতে পারেন া। ১৪।। কিন্তু নরের মধ্যে পাপকমে রত মূচবাক্তিরা এপ্রকারে আমার উপাসনা করে না অতএব তাহারা দম্ভ দগাটি রূপ অসুর স্বভাব প্রাপ্তহয় এবং শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ দ্বারা জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেও মে জ্ঞানকে মায়া অপহরণ করে।। :৫। হে অহুন, প্র্বজিমক্ত অপেক্রা ক্তপ্ণা ভেদে চারি প্রকার স্কৃতিলোকেরা আমাকে ভল্লনা করেন সেই চারি প্রকার এই যে রোগী তক্ত্রানাথী এবং এজন্মে বা পরজন্ম অর্থাভিলামী ও আত্মতত্ত্ব জ্ঞান বিশিষ্ট, ইহারদিশের হদ্যপি জন্মান্তরীয় সূক্তি না থাকিত তবে আ মাকে ভাগে করিয়া ক্ষুদ্রাদেবভার উপাদনাই করিতেন কিন্তু জন্মান্তরীয় ि & ऊंडे जामारक ভरजन ॥ ১৬ । जे हान्त्र श्रकात ভरजन मस्या আত্মজানী দর্বাপেক্ষা প্রধান গেছেড্ আত্মজান, বিশিষ্ট্রাজি দর্মদা · ঈশ্বনিষ্ঠ এবং এক প্রমেশ্বরেতেই ভাঁহার অচলাভক্তি থাকে অতএব আস্ক্রানির আমিই প্রিয় এবং জানীও আমার প্রিয়তন হয়েন।। ১৭।। িয়দিবল তবে কি পূর্ম্বোক্ত অন্যতিন প্রকার ভক্তেরা মোক্ষপ্রাপ্তরেন না ইহার উত্তর এই যে 7 চারি প্রকার ভক্তই মোক্ষের ভাজন বটেন তথাচ আত্মজানিকে আমি আত্মার মূরপ জান করি যেহেত জানবান ব্যক্তি সকল হইতে উত্তনগতি স্বৰূপ আমাকে আশ্রয় করিয়া আমা বাজীত অন্য ফলের আকাংক্ষা করেন না।। ১৮।। আনৈক জন্মের পুন্য সঞ্যুপ্রযুক্ত চরাচর সকল সংসার বাস দেন ইহা দেথিয়া জ্ঞানি ব্যক্তি শেষ জন্মে কেবল আামাকেই ভলনা করেন অতএব এমন ভক্ত অতি দুর্লভ॥ ১৯॥ প্রাভি

স্বামিকত টীকা।

ইভার্থয়। ১৭॥ তর্হি কিমিডরে এয় স্বৃদ্ধক্তাঃ দং দর ন্তি নহি নহীত্যাহ উদা রাইভি। দর্বেহিপোতে উদারানহান্তোমোক্ষভাকা এবেতার্থয়া জানা পুন রাইছি। দর্বেহিপোতে উদারানহান্তোমোক্ষভাকা এবেতার্থয়া ফদেক চিত্তঃ দন্ন বিদ্যুতে উদ্ভব্যা যদ্যাস্থামনুত্তমাঙ্গতিং নামেবা স্কৃত আশ্রিতবান মন্থা ভিরিক্তমন্থ ফলং ন মন্যতইতার্থয়া ১৮।এব্যুতো ভক্তোইপাডিদ্প্রভ্ ইতাহ বহুনামিতি ॥ বহুনাং জন্মনাং কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ পুণ্যোপচয়েন অস্তে চরমে জন্মনি জ্ঞানবান্ দন্দর্বমিদ্ চরাচরং বিশাং বাদুদ্ব ইতি দর্বা আদ্যামাং পুপদ্তে ভজ্তি। অতঃ দ মহাত্যা অপ্রিচ্ছিন্দ্রিঃ দৃদ্র্ভঃ

তংতং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া। ২০ ৷৷ বোষো য়াং
যাং তন্ত্বং ভক্তঃ প্রাদ্ধান্তি ভূমিচ্ছতি ৷ তস্য তস্যাচলাং প্রদাং
তামেব বিদ্ধান্য হং ৷৷ ২১ ৷৷ স তয়৷ প্রদায় যুক্ত স্তস্যারাধনমী
হতে ৷ লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতান্ ৷৷ ২২ ৷৷
প্রস্তুকলংতেষাং তদ্ভবত্য প্রমেধসাং ৷ দেবান্দেবযজে৷ যান্তি
মদ্রকা যান্তি মামপি ৷৷ ২৩ অব্যক্তং ব্যক্তিমাপানং মন্যন্তে মাম
বুদ্ধঃ ৷ পরং ভাবমজানতাে মমাব্যয়মন্ত্রং ৷৷ ২৪ ৷৷ নাহং

#### স্বামিক্ত টাকা।

॥ ১৯ ॥ छान्तव भक्तिन् क्रिन् महाकामश्राश्चा भवरमश्रवस्य । एक हि তে কামান্ প্রাপা শনৈমু গান্তে ইত্যক্তং। যেত্বতাত্ত রাজদান্তামপাশ্চ কামাভিড্ডাঃ কুম্বদেৰতঃ শেবন্তে তে সংসরস্তীভাহে কান্দৈরিত্যাদি চতু ভিঃ। তত্র কামৈরিতি। যেতৃতৈষ্টেঃ পুল্রকীর্ত্তিশক্রজয়াদিবিষয়েঃ কামের পছতবিৰেকাঃ দল্ভোহনাাঃ কুদ্যু ভূতপ্ৰেত যক্ষাদি.দৰতা ভজন্তি কিং কুত্ব। ভত্তদেৰতারাধনে প্রদিদ্ধো যো যো নিয়ম উপ্রাসানিলকণমুক্তরিয়ম স্বীকুভ্যান্ত্ৰিতা বা তথাপি স্বকীয়য়। প্ৰকৃত্যা প্ৰ্বেভ্যি, সবাসনয়া নিজস্বভা-বেন নিয়তা বশীকৃতাঃ সন্তো,দেবতাবিশেষ । যে ভজ ভি ।। ২০।। যোগে। ভক্তঃ ষাং যান্তনু পেৰভারপাং মদীয়ামেবন্তিং শ্রহ্মাকি ভ্রিচ্ছাভ প্রবর্ত্ত ভদ্য ভক্তদা ভত্তমূর্ত্তিবিষয়াং তামের শ্রদ্ধামচলা দৃঢ়া মহমন্ত র্যানী বিদ্যামি।। ২১॥ ডত চ। সভয়েতি। স ভক্তন্ত্রা দৃঢ়য়া লক্ষ্যা তল্যা-ন্তনোরারাধনমীহতে করোতি। তত্ত যে সঙ্গলিত। ভান্কামান্ততো দেব ভাবিশেষাল্লভতে। কিন্তু মধৈৰ তত্তদেৰতাওঁ যামিণা বিহিতানিৰ্মিভান্। হিস্ফুটমেত্র। দেবভানামাদধানত্বান্ধন ত্রিত্বাক্ষেতার্থায়। ২২ ।। তদেবং यहा शिभव्दा अर्थि (देवडा प्रदेश कनवः अञ्चदाराधनम्थि बहुर्डामना-রাধনমের অহিমেক তত্রফলদাতাপি তথাপি দাক্ষান্মন্তব্যানাঞ্ছ তেষাঞ कलरेवसमाम्चव जेर्जाहा सुव निष्ठ। अञ्चरमधना० পविष्ठित्र मृथीना० मश দত্তমপি ভৎফলমন্তবৃদ্ধনাশিণভবভি। তদেবাহ। দেবান্ যজন্তীতি দেব-যজন্তেদেবানন্তৰতো যান্তি। মডজামু মামনাদ্যন্তং পরনাননং প্রাপ্রন্তি ॥ ২৩ ॥ ননু সমানে পুঞানে মহতিচ ফলবিশেষেদতি লর্জোইপি কিমিতি

লাষ বা শক্র জয়াদি কামনাতে যাহারদিগের বিবেক আচ্ছাদিত আছে ভাহারা জন্মান্তরীয় বাসনার বশীভূত হইয়া দেবভাভেদে ভিন্নং উপবাসা দি নিয়মাবলয়ন করত অন্যথ কুদুথ দেবতার উপাসনা করে ॥২০॥ ঐ সকল দেবোপাসকের স্থাে যে২ বাজি আদ্ধাপূর্কক মদীয় যে২ মূত্তির আচ্চ না করিতে ইচ্ছা করে দেই ব্যক্তির অন্তর্যামী হইয়া দেই মূর্ত্তির উপাদন। বিষয়িণী অচলাশুদ্ধা আমিই প্রদান করি।।২১।। পরে ঐ দৃঢ় শৃদ্ধা বিশিষ্ট হইয়া সেইভক্ত আমার সেই মৃত্তি বিশেষের আরাধনা করতঃ সেই মৃত্তি র প্রদাদাৎ সঙ্গল্পিত ফল প্রাপ্ত হয় কিন্তু আমিই সেইং দেবতার অন্তর্যামি ৰূপে আসিয়া সেই ফল নিৰ্মাণ করি ॥ ২২ ॥ [ মূর্ত্তি বিশেষের উপাসকও সাক্ষাৎ পারমেশ্বরোপাসকের ফলগত বৈলক্ষণ্য দেখাইভেছেন ] পি সকল অল্পুনৃদ্ধি লোকদিগের উপাসনাজন্য কল আমিই প্রদান করি কিন্তু সে দকল ফল অনিত্য অতএব তাহারা যেং দেবঙার উপাদনা করে দেই সকল দেবতাকেই প্রাপ্ত হয় পরস্ত হাঁহারা প্রমেশ্বরের আর্থিনা করেন ভাহারা নিত্য পরমানন্দয়রপ আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ॥২৩ ॥ ৄয়দি বল উভয় উপাদনাতেই দ্মান প্রয়াদ তবে কেন দকলেই মৃত্তি বিশেষের আ রাধনাত্যাগ করিয়া সাক্ষাৎ পরমেশ্বরারাধনাতে রত হয়েন না ইয়ার উত্তর এই যে ] সংসার হইতে অতীত যে আমার শুদ্ধ নিতাসত্ত্রতাব অলুবুদ্ধিলোকেরা তাহা জানিতে পারে না অতএব আমাকে মনুষ্যাদির ন্যায় অবয়বাদিবিশিষ্ট দানাবিশ্ব অবতার ম্বরূপ জ্ঞান করে।। ২৪।। আমি

#### স্বাসিক্ত টীকা।

দেবভান্তর হৈ হৈ ত্বা ত্বানের ন ভদন্তি ভতাহ অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপা
প্রণাতীতং মাক ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যক্র্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্রন্তরে। মন্যন্তে।
ভত্তহেত্বঃ। মমপরং ভাবং স্বরূপমজানন্তঃ কথমুভমন্যয়ং, শিক্তাং ন বিদ্যা তে উত্তমো যুমান্তং ভাবক। অভো জগদুক্ষাথাং লালয়াবিক্তনানাবিশ্ব দোজিভদত্ত্বমূক্তি ক মাক প্রমেশ্বরং কর্মানির্মিত ভৌতিকদেহক দেবভান্ত রসমং পশ্যন্তোমন্দমভয়ে। মাং নাভীবাদ্যিত্তে প্রত্যুভদ্পিক্রলদক দেব ভার্বমের ভজন্তে তে চোক্তপ্রকারেণান্ত্রহ ফলং প্রাপ্তার্ভীত্যর্থঃ।। ২৪। প্রকাশঃ দর্মস্য যোগমায়া সমার্তঃ ৷ মূঢ়োইয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যুয়ং ৷৷ ২৫ ৷৷ বেদাহং সমতীতানি বর্তুমানানি চাজুন ৷ ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্তবেদ ন কণ্ণচন ৷৷ ২৬ ৷৷ ইচ্ছা-দ্বেসমুখেন ছন্দুনোহেন ভারত ৷ সর্ব্বভূতানি পংমোহং সর্গে মান্তি পরন্তপ ৷২৭ ৷ যেবান্ত্রতাতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মিণাং ৷ তে ছন্দুমোইনির্ম্মুক্তা ভজতে মাংদ্রুব্রতাঃ ৷৷ ২৮ ৷৷ জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে ৷ তে ব্রহ্ম তি ছিঃরুৎস্ক্রমধ্যাত্মং কর্মনি চাখিলং ৷৷ ২৯ ৷৷ সাধিভূতাবি দৈবং মাংদাধিয়ক্ত্রণ যে বিছঃ ৷ প্রনামনিকালেইপি চ মাংতে বিছ্যুক্ত চেত্রাঃ ৷ ়ে০ ৷৷ ইতি শ্রীভগ

# স্বামিক্ত টাকা।

তেহানজানে হৈৰুমাহ নাহ মিতি। দৰ্মান্য লোকদা নাহং প্ৰকাশঃ প্ৰক টো ন ভ্ৰামি । কিন্তু মদ্ভকানামেৰ যভো যোগমায়য়া সমাৰ্জে যোগে। যুক্তির্দীরকোই প্যচিন্ত্য প্রজ্ঞাবিলাদঃ দ এব মায়াঅঘটমানঘটনাপটীয় ন্ত্ৰাম বংচ্ছনঃ। অভএৰ মৎস্কপজ্ঞানে স্তঃ সন্নং (লাকেছিজমৰ) রঞ্জ মাং ন জানাতি ।। ২৫।। সর্কেভিমং মৎস্কপ্মজানন্ত ইত্যুক্তং। ডাদ ৰ স্বস্য সৰ্ফোৰসভুমনাৰ ভক্তানশক্তিভেন দশ্য়ননোষা ্জানমাহ বেদাহ মিতি। সমত্ৰীতানি বিন্টানি ত্ৰৰ্তমানানিচ ভাৰীনিচ ত্ৰিকালৰভূমি ভূতা নি স্থাৰরজন্মানি সর্জাণ্ডং বেদ জানামি মায়াপ্রযুত্তি তদ্যা স্থাশুরবা) মোহ কর্তৃতাভাবার মাং কোহিল বৈত্তি মরাযয়া মোহিততা । প্রদিদ্ধং হি লেকে মায়ায়াঃ স্থাপুরাধীনত্বমন্যয়োহকর্তৃঞ্জেতি।। ২৬।। ভবেৰং মারাবিষয়কত্ত্ব জীবানাং পরমেশ্বর:জ্ঞানমুক্ত তল্যৈবাজানদ্য দৃচ্তে কারণমাহ ইচ্ছে । দূজাত ইতি সগন্তমিনেংহাংপত্তো সভাং পুনন্তদনু ক্লৈচ্ছা প্রতিক্লেচ ছেবস্তাভ্যাৎ সমুখঃ সমুদ্ধতোযঃ শীভোক সুঝদুঃঝাদি षम्पुनिप्रिख्टको प्रौरशी विद्यकञ्जरभ एसन मर्खञ्चानि मस्माहर यास्ति साह মেৰ দুখীদৃংখীচেতি গাঢ়তরমভিনিবেশং প্রাথ্বন্তি। অভস্তানি মজ্জানী ভাৰাৰাং ন ভজন্তীভিভারঃ।। ২৭ ॥ কুভফুহি কেচনত্বাপ ভজস্তো দৃশ্য:ভ ভতাহ যেষামিতি। যেষান্ত পুঞাচরণশীলানা শর্মপ্রতিবন্ধকং পাশমন্ত গত^ নক্টং তে ছন্দ্নি নিজেন মোহে্ন নির্মাকৌ দৃঢ়বুতা একান্তিনঃ সম্বো নাং ভজত্তে। ২৮ । এবক মাংভজন্তন্তে সর্বে বিজেয়ং বিজ্ঞায় কৃতা

সকলের নিকট প্রকাশ হই না অতএব আমার অচিন্তমায়াকৃত হইয়া আমা র ম্বলপক্ষানে মূচ্যাক্তিরা উৎপত্তিও হ্রাসকৃদ্ধি রহিত আমাকে জানিতে ' পারে না।। ২৫।। অভীত বর্ত্তমান ভবিষ্যত এই ত্রিকলিব ত্রিস্থাবর জঙ্গম সকল জগৎকেই আমি জানি কিন্তু আমার মায়াতে মোহিত হইয়া কেছ আনাকে জানিতে পারে না [অর্থাৎ মায়াবিব্যক্তি দ্বীয় মায়া দ্বারা অন্যকেই মোহিত করে কিন্তু তাহাতে নিজে মোহিত হয় না]।। ২৬।। ग्रं लं দেহ উৎপন্ন হইলে পর তাহার অনুকূল বিষয়ে ইচ্ছা প্রতিকূল বিষয়ে দ্বেদ উপদ্বিত হয় তৎপরে ঐ ইচ্ছ। দ্বেন শ্রু দুঃথের নিমিত্ত বিবেকজীনের বিনাশ করে , হে ভরত বংশ্য; এই প্রমৃত্ত জীব্দিকল " আমি দ্থী আমি प्रश्वी " ইত্যাদি গাঢ়তর অভিমানে মোহিত হয় ॥২৭॥ किন্ত য়ে সকল পূণ্য কর্মাচরণ শীল ব্যক্তিদিগের সকল পাপ বিনক ছইয়াছে ভাহার। সুথ দৃঃখ নিমিত্ত নোহ মুক্ত ইইয়া একান্তচিতে আমাকেইভলনা করেন।। ২৮॥ গাহাহাআনাকে আভায় করিয়া জন্তু নিরাসার্থ বেগিভিচাসে যত্রশীল হয়েন তাহীরা পরবুক্ষকে এবং দেহে অধিষ্ঠিত স্বভাস্তান্ত কর্মের ফলভোক্তাকে আর আজা ভানের কারণীভূত নিষ্কাম কর্মকে ভানিতে পারেন।।১৯।। [এপ্রকার ভক্তগণের দোগভঙ্গের আশস্কাও হয় না ভাচার কারণ এই সে 🛘 অধিভূত অধি দৈব অধিশক্ত এসকলই আমি, এৰপে জান হইলে ব্যক্তিদিণের মন আমাতেই সম্পিত্হয় অত্এব তাহাঁরা কদাচ আমাকে বিস্মৃত হয়েন না[অধিভূতাদির লক্ষণ অফীমাধ্যায়ে ভগবান স্বয়ং কহিবেন ]।। ৩০

ব্যাদের কৃত শতসহসু [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অস্ত গতিভীয়াপর্কের মধ্যস্থিত যে গুক্ষবিদ্যাপ্রকাশক উপনিধদ স্বরণ ভগবদ্

## স্থামিকত টীকা।

র্থা ভবন্তীত্যাহ জরেতি ॥ জরামর্থয়োনিরাসার্থং মণমাশিতা যে যতন্তে তে তৎপারবৃক্ষবিদৃঃ কৃৎসমপ্যাত্মগুবিদৃঃ। যেন তৎপ্রাপ্তাত্ম তেওঁ দেহাদিব)তি রিকং অদ্ধমাআনক্ষজানন্তীত্যর্থঃ। তৎসাধনভূত্মথিলং রহস্যং কর্মাচ জান স্থি।। ২১।। নচৈবং ভূতানাক যোগভুংশ শস্কাপীভ্যাহ সংধিভূতেতি। অবিভূতেতি। অধিভূতাদিশকার্থং শ্রিভগবানে বাইনাধ্যায়ে ব্যাথ্যাস্যতি। অধিভূতেনাধিদৈবেনাধিয়জের সহমাক যে জান্তি তে যুক্ত দ্যীতাসূণনিষ্ৎসু ত্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে ঞ্রীরুঞ্চার্জুন সম্বাদে সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

#### অজ্ন উবাচ।

কিন্তৰ ক কিমধ্যাত্মং কিংকর্ম পরুযোত্ম। অধিভূ তথা কিংপ্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে। অধিবজ্ঞঃ কথংকোহর দেহেং নিন্দ্র মধুসূদন। প্রয়াণকালেচ কথং জেন্মোইদি নির্ভাত্মভিঃ।।২।। প্রভিগ্নান্ত্রাচ। অক্ষরং পরমং ব্রক্ষ স্থভাবে। ইব্যাত্মমুচ্যতে। ভূত ভাবোদ্রকরোবিদর্গঃ কর্মদঙ্গিতঃ। তা অবিভ্ তং ক্ষরোভাবঃ পুরুষ স্কাধিদৈবতং অধিযজ্ঞোইহমেবার দেহে দেহ ভৃতায়র। ৪।। অন্ত

# স্বামিক্ত টীকা।

চেত্রোম্যাসক্তমনলো নাপ প্রচাণকালে মরণ সময়েছপি বিদ্যানত 'তথাপি ব্যাকুলীভূষ মাং বিষ্মারবির হতো মন্তাকানাং নঁ যোগাড়ুংশশ স্কেতাশ্বঃ ॥ ৩০ ॥ ইতি প্রভিগদনীভাটকায়াং বিজ্ঞানগোধানাম সন্তমোদ ধ্যায়ঃ।

পূর্বাগ্যায়'য়ে ভগবতোপকিপানা' বুর্মাগ্যান্যাদিনপানা' পদাপানা'
তত্ত্বিজ্ঞানুরজুন উবাচ কিন্তুদুক্তেতি ঘাডাা । এব কিন্তুদুক্তেতি। মুটো
হর্থঃ ।। ১ ।। কিঞ্চাধিয়ক্ত ইতি আত্র দেকে যোগ ধিয়ক্তোব ততে গ্রিমন
কোহবিয়ক্তোহ ধিষ্ঠা হা প্রযোজকঃ কর্মাফলদাত। ক ইত্যগং। স্বরূপং পৃষ্ট্যা
কিষ্ঠানপ্রকারং পৃক্ত তি। কথা কেন প্রকারেণালাব্যিল্লুহেন্তিভা যক্তম
পিতিষ্ঠতাত্যগং। যক্তপ্রহণং সর্ফাক্মণামুপলকণাগং। অস্ত্রকালেচ নিয়ত
চিত্তৈঃ পুরুষেঃ কথা কেন প্রকারেণ উপাধ্যেন বা ক্রেয়োহ দি ।। : ।। প্রশ্ন
ক্রেটেবেরিকং ত্রিভগবানুর চেচি কিভিঃ । ত গাক্ষরমিতি। নক্ষরতি ন
চলতীত্যক্ষরং। নন্ জীবোপাকরণ ত ত্রাহ মদক্ষরণ শরমণ জগতে। মূল
কারণং তদ্মন্ত্রা স্থানাব্রক্ষণ এবাংশতো জীবর্ণেণ ভবনম্ভাবঃ সভাবঃ স
এবাজানিং দেহমপিকৃত্য ভোক্তিত্বন বর্ত্তমানোহপাত্ম শব্দেনা্চাতে
ইত্যথিঃ। ভ্তানাং জরার্জাদীনাম্ভাব উৎপত্তিঃ উভব আদি ত্যাজ্ঞারতে
ইত্যথিঃ। ভ্তানাং জরার্জাদীনাম্ভাব উৎপত্তিঃ উভব আদি ত্যাজ্ঞারতে
বৃষ্টির্মুটেরন্নং ততঃ প্রজাইত্যুক্তক্রমেণ্থবিস্কিঃ তেলভাবোজ্যাক্রপ্রাক্রমণানুপলকণ

গীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার বিজ্ঞানযোগ নামক সপ্তমাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

[ সপ্তমাধ্যায়ের শেষে কথিত হইল যে পরবুক্ম; শরীরে স্থিত ফলভোজা, ' নিস্কান কর্ম, অধিভূড; অধিদৈন; অধিযক্ত, মৃত্যকালীন বুক্মজান, এই সপ্ত পদার্থ ইছার যাথার্থা জানিতে ইচ্ছা করিয়া বু অজ্জুন জিজাদা করিতেছেন হে মধুসূদন, তুমি যে বুক্কজানের কথা কহিলাসে বুক্ক কিরপ, আর ফল ভোজাই বাকে; এবং নিষ্কান কর্মাই বাকি, আর অধিভূত অধিদৈবই বা কাহাকে বল । এবং মনুষ্যের দৈহেতে অধিষ্ঠিত হইয়! যজের ফলদান কে করেন আর মৃত্যুকালেই বা নিহত চিত্তপুরুষেরা কিপ্রকারে তোমাকে জানি তে পারেন।। ১।। ২।। অজুন যে সাতপ্রশ্ন করিলেন শ্রীকৃষ্ণ একাদিকেনে সকলের উত্তর করিতেছেন]যে পদার্থ জ্ম মৃত্যুরহিত এলগতের আদি কারণ তিনিই পরবুদ্ধ এবং ডাহাঁর অংশভূত যে জীব তিনিই দেহে অধি ঠিত ইইয়া ফলভোগ করেন আর প্রাণিসকলের উৎপত্তি ও কৃদ্ধির কারণ বে যক্ত ভাহাকেই কর্মা করিয়া জানিবা॥ ৩॥ জাবকে অবলয়ন করিয়া বস্ত মান যে অনিতাদেহাদি তাহাকে অধিভতে কহি এবং আপন অংশভূত সকল দেবতার অধিপতি যে পুরুষ সূর্য্যমণ্ডলে চিন্তনীয় তাহাঁর নাম অধিদৈন, হে অজ্ন, আর সকল দেহধারিদিগের শরীরে অন্তথামীত্ব ৰূপে অবস্থিত অথচ যজ্ঞপ্ৰযোজক ও ফলদাতা অধিযক্তশন্দবাচ্য আমিই হই।। ৪।। মৃত্যকালেতে সারণ করিলেই যোগিরা আমাকে জানিতে পা

#### स्वाभिक्ष गिका।

माह म कर्मा गक्य गिवा ॥ ७॥ किन्छ व्यक्षिण मिव। क्र त्राणाया विनयत (महामिनार्था ज्र के व्यागमायमिनको कड़ा ज्र वि क्रिक है हा विज् इ मूहार्छ। व्यवामात्म (इश्वरामिर्जून सिर्जाश हर स्वाधि स्वः यक्र नि कर्म व्यक्षिक क्षण्य क्षणामा पूर्ण क्र मान्य विविद्ध स्व क्षणा क्षणामा पूर्ण क्षणा क्षणा विविद्ध क्षणा व्यागक क्षणा विविद्ध क्षणा क्षणा क्षणा क्षणा क्षणा विविद्ध क्षणा क

কালে চ মামেব স্থারন্ মুক্তবা কলেবরং। যং প্রায়তি স মন্তবিং যাতি নাস্তাত্র সংশারং॥ ৫॥ যং যয়াপি স্থারন্ তাবং তাজতান্তে কলেবরং। তন্তমেদৈতি কোন্ডেয় সদা কৃদ্ধারভাবিতঃ॥ ৬॥ তন্মাৎ সর্বেষ্ কালেষু মামনুষ্মর যুধ্য চ। মষ্যপিতমনোবুদ্ধি র্মামেবৈষ্য সাসংশারং॥ ৭॥ আ ভ্যাস্যোগ্য ক্তেন চেতসা নান্য গা মিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থান্ত ভিষয়ন্ ॥ ৮॥ কবিং পুরাণ্মনুশাসিতারমণোরণীয়াং শ্মনুষ্মরে দুর্ভা সর্বাস্য ধাতার মচিন্তারশ মাদিতাবর্গং ত্রমণঃ পরস্তাহ ॥ ৯॥ প্রাণ্মাণকালে মন সাচলেন ভক্তায়কো যোগবলেন চৈব। জুবোর্মধ্যে প্রাণ্মাবে প্রস্থান স্থাত পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০॥ যদক্ষরং বেদ

## স্বামিক্ত টাকা।

অ্তুকাল ইতি। উক্ত লক্ষমন্ত্যামিধ্রপং প্রমেধ্ব শর্মেন্ই তাক্র। যঃ পুৰুষেণাচিত প্ৰিন্ন, গ্ৰহাতি সমস্ভাবং স্থভাবং বুলভুং যাতি অত স্প্রোনাস্থি সার্গং জ্ঞানোপায়ো মন্তাবং প্রাপয়ভীতার্থঃ। ও। ন কেবলং মাংসারমান্ত বং প্রাণ্ডাতীতি নিয়মঃ কিন্তু হি। যং যস্থাপীতি। যং যং ভাবং দেৰতী ৰূবং ৰা অনাম পি বা নুকালে সায়ন্দেহ 🔍 ভাজতি তন্ত্রমের সার্য্যসাণস্থাবং প্রাথে তি। অন্তকালেভার্বদেষ সার্ণেছেভুঃ। সদাত ভাৰভাবিতই তি। সদা সভাভা, বাভাৰনা অনুণি ওনং তেন ভাবেন বাদিতচিন্ত ।। ৬।। যমাৎ পূৰ্ব্যাদনৈ ৰান্তকালেস্তি হে তুন হু হদান) বিষ ষুদা সার্ণোদ্যম সম্ভুত্তি ইত্যাহ ভ্রমাদিভি। ভ্রমাৎ দর্মোমামনুচিত্র সভতং সারণংহি চিত্তগুদ্ধি বিনান ভবতি অতোযুধাট চিত্তগুদ্ধাং যুদ্ধানি क १ स्वधः प्रमात् जिल्ले छ। श्रंश । এव १ प्रशाशिक १ प्रमाह नक्ष झाजा क १ वृष्ट्रिक वाव সায়াজ্যিকায়েন ভুয়ামভুং মাঘের মনায়াদেন প্রাপ্রাসনসংশয়ৎ সংশ ষোহতনান্তি । ৭ । সভতসারণসাভ্যাসোহতরস্কাধননিতি দশ্রনাহ অভ্যানযোগ ইভি। অভ্যানঃ সজাতীয়প্রভার্যাহ স্থর যোগউপ'য়স্কে ন যুক্তেন একাগ্রেণ অভএব নানাং বিষয়ৎ গন্তং শালংঘদা তেন চেতদা-দিৰ) ৎ দ্যোভনাত্মক ৎ পরমেশ্রমনু চিত্ত গৃন্হ পার্থ ভমেৰ যাতি।। ৮।। পনরপান চিত্তনীয়ৎ পক্ষৎ বিশিন্ধীছ।ভাগি । ভত্র ক্রিগিতি । ক্রিৎ

রেন এবং সকলের অন্তর্গানী নির্মাল স্বভাব পর্যেশ্বর স্বৰূপ আমাকে সার ণ করিয়া যে ব্যক্তি দেহ পরিত্যাগ করে দে বুক্ম ভাব প্রাপ্ত হয় ইহাতে সংশ . য় নাই জানিবা॥ ৫॥ মৃত্যুকালে বিশেষ২ দেবতাকে অথবা অন্য কোন বিষয় যাহা ভাবিয়া দেহত্যাগ করে পরে সেই২ ভাব প্রাপ্ত হয় ইহার অ ন্যথা নাস্কু [মৃত্যুকালে ভাব বিশেষ স্মরণের কারণ এই যে ] জীবনে সর্বহ দা যে বাজি যাহাভাবে মৃত্যুকালেও পূর্বভাবনা হৈতুক সেই ভাবই সার প পড়ে॥ ৬ ॥ অভএব হেধন এয়, আমাকে সারণ কর এবং ঐ সারণের ছার পীভ্ত যুদ্ধাদি ৰূপ স্বধ্যানুষ্ঠানে নিযুক্ত হও অদ্যাবধি মন বৃদ্ধিকে আৰু মাতে অপিত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবা ইহাতে সন্দেহ নাই।। १।। [সারণের প্রতি অভ্যাস অন্তরঙ্গকারণ ইহা দর্শাইবার মিমিত্ত কহিতেছেন] হেপার্থ, অন্য বিষয় ত্যাগ করিয়া ধারাবাহিক পরমেশ্বর চিন্তায় নিযক্ত থাক তাহা হইলে দেই জ্যোতির্ময় পরম পুরুষেতেই লীন হইনা ॥৮॥ এই ক্ষণে দুই শ্লোক দ্বারা সেই চিন্তনীয় পুরুষের বিশেষ কহিতেছেন্ ] সেই পরম পুরুষ সর্বাক্ত, অনাদি; জগতের নিয়ম কারক, সূক্ষ্ হইতেও অভিশুয় সূক্ষ্, জগতের প্রতিপালক, তিনি সূর্য্যের ন্যায় ম্বপরপ্রকাশক কিন্তু ডাহাঁর ৰূপ অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিরদের মন বৃদ্ধির গোচর নছে, দে পৃরুষ স্বভাবের অভীত হয়েন েহেপার্থ, পরমেশ্বকে যে এই রূপ চিন্তা করে দে তাহাঁকেই প্রাপ্ত হয় > ।। ১ । মৃত্যুকালে যোগ বলে প্রাণ বায়ুকে দুই জুর মধ্য স্লে রক্ষিত করিয়া স্থির চিত্তে ভক্তি পূর্ম্মক যে এই ৰূপ চিন্তা করে সে ব্যক্তি ঐ স্প্রকাশক পর্ম পুরুষেতেই লীন হয়।১০। বেদবেতারা যাহাকে পর বুক স্বামিক্ত টীকা।

সর্ব্রজং সর্ব্রবিদ্যাবিনির্মিতভাবং পুরাণমনাদিসিদ্ধং। অনুশাসিতারং নি
য়ন্তারং সর্ব্রস্ত জগতঃ। অণোঃ সূক্ষাদিপি অণীরাংশমভিদ্র্মং সর্ব্রস্ত ধাতারং পোষকং গোপ্তারয়া অপরিমিতমহিমত্বাদ্চিন্তারপং মলীমস য়োর্মনোবুদ্ধোরগোচরং। আনিত্যবৎস্থপরপ্রকাশাআকোবনঃ স্বরূপং যাস তং আদিত্যবর্ণমিতিশ্রভঃ। তমসং প্রকৃষেত্রগার্ভমানং॥ ৯॥ স্বপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং হিত্বা যদ্ভিছতি এবমূতং পুরুষমন্ত্রকালে ভৎপরো ভক্তি যুক্তো বিক্লেপরহিতেন নিশ্চলেন মনসা যোহনুসার্গি ভবে মনোনৈশ্চলো হেতুঃ। ষোগবলেন সমাক্ সুমুমামাগেণ ক্রেমিধ্যে প্রাণমারেশ্যেতি স বিদোবদন্তি বিশন্তি যদ্ভয়োবীতরাগাঃ। যদিচ্ন্তো ব্রহ্মা বী
চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে। ১১।। সর্বাদারাণি সংয্ম
মনো হাদিনিরুধ্য চ। মূদ্র্যাধারাত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাং
।। ১২।। ও মিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুষ্মরন্। যঃ প্রয়াতি
তাজন দেহং স যাতি পরমাং গতিম্।। ১০।। অনন্যচেতাঃ সততং
যোগাং স্মরতি নিতাশঃ। তস্যাহং সুসভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য
যোগিনঃ।। ১৪।। মামুপৈতি পুনর্জ্মাতঃখালয়মশাশতং। নাপুবতি
মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ।। ১৫।। আব্রহ্মপুনালোকাঃ
পুনরাবর্জিনোহজুন। মামুপেতা তু কোন্তেয় পুনর্জ্মান বিদ্যুতে
।। ১৬।। সহত্রযুগপর্যান্তমহর্যদ্ব ক্ষাণোবিছঃ। রাবিঃ যুগসহন্রান্তাং

#### স্বানিকত দীকা।

কেবলা জাক্তালাদিপি প্রাণ্পারণমভ্যাসমন্ত্রকং বিধিং সূপ্রতিজানীতে যদকর্মিতি। যদকরং বেদান্তজাবনন্তিনীতোরাণেংযেভাত্তে বীভরাগা যতম্ব প্রযান্ত্র যে বিশন্তি যজ্জাতুমিচ্ন্তো রক্ত্রক ব্রুচিম্যা ঞরেন্তি কুর্বেন্তি ভটে জুভাং পদং পদাতে গমাতেইতি পদং প্রাপাং সংক্ষেপতঃ প্রক্রো তথ্পান্ত্রাপারং कश्यामार्थेः॥ ১১।। প্রাৰজ্ঞান্তমুপায়ং সংস্ক্রমাজ ছাভ্যাং। ভত্ত সর্বাছারাণীতি। সর্বাণী **ক্রিয়ছারাণি স∾যম্য প্রত্যান্ত্রা ছারশক্তেন তৎকার্য্যাণ ক্রিয়াণি পৃহা**জে চক্রাদিভিস্থাহাবিষয়গ্রহণমকুর্বন্ইতার্থঃ। মনশ্চ হুদি নিয়মাধিষয়ন্মর ণমকুর্বানিভার্থঃ। দৃদ্ধি ক্রিবোর্মধ্যে প্রাণমাধার যোগস্য ধারণাং ধৈর্যাং আদ্বিত আল্লিডবান্ ৷৷ ১২ ৷৷ ওঁনিভোকং যদক্ষণ ড দব বুক্সবাচকতাুৎ প্রতিমাদিবত ভুজপ্রতীক ত্বালাবুকা তলাহে চল্চার্যন্তলাগঞ্চ মামনুষ্যরন্ এর দেহঁৎ তাজন্যঃ প্রকর্ষণাচির্রাদিনারেণি যাতি স পরমাং শ্রেষ্ঠাং গতিং ম×ন্তানং প্রাপ্রোতি ॥ ১৩। অননে)তি। নান্যশ্রিদরোয়স্য তথাভূতঃ সম (যামাৎ সহতং নিরন্তরং নিতাশঃ এতিদিন সার্ভি তদা নি षायुक्तमा मर्भारिकमारि॰ मूर्यान लट्डारिमा नाताशा । ১৪।। यदाव∾े সুথলভোগ দি ততঃ কিমত আহ মামিতি। উক্তলকণা মহাত্মানোমন্ডকা মায়াপা পুন দুভিথালীয়মনিতাঞ জন্ম ন প্রাপ্পারতি যততে পরাং লংগিন দ্ধিণ মোক্ষমের প্রাপ্তঃ।। ১৫। এতদ্যো সর্ফেরুপি লোকেযু পুনরাকৃতিং দর্শরিকীরয়তি আধুক্তিতি, বুন্দণোভুষনং বাসস্থানং বুন্দলোকস্তমবাপ্য

বলেন এবং রাগাদি রহিতযোগিরা যাহাতে প্রবেশ করেন আরি যে বুক্লকে জানিবার নিমিত্ত গুরু কুলে বাস করিয়া বুক্ষচারী হয়েন আমি তোমাকে দেই বৃদ্ধ প্রাপ্তির উপায় কহিতেছি।। ১১ ।। [ জ্রীকৃষ্ণ যে উপায় কহিবার প্রতিজ্ঞা করিলেন দুই শ্লোক দ্বারা তাহা অঞ্চের সহিত কহিতেছেন ] চক্ষ রাদি বহিরি ক্রিয়কে বিষয় হইতে আক্ষণি করিয়া মনের দ্বারা বিষয় চিন্ত जानि श्रुक्तिक श्रीन तीतृ रक जुब्हारत्र मधा ऋत्व कृष्क्षकत्र उधिर्भातिनयन করিবেক ॥ ১২ ॥ অনস্র বুক্ষ প্রতি পাদক প্রণদ কপ একাক্ষর উচ্চারণ ও পরসুক্ষকে মারণ করিয়া দেহ ত্যাগ পূর্ব্ধক যে ব্যক্তি প্রস্থান করে নে উত্ত ম গতি প্রাপ্ত হয় ॥ ১০॥ হে পার্থ, অন্য চিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক যে ব্যক্তি সর্স্বাক্ষণ আমাকে [ অর্থাৎ পরমেশ্বকে ] সারণ করে আমি ! অর্থাৎ ০: মেশ্বর, তাহার অনায়াদে লভা হই ॥ ১৪ ।। [ তাহাতে এই ফল দর্শেঞ পরমেশ্বর ভক্তব্যক্তিরা একাশেই পর্বুফেডে প্রবেশ করেন অত 🦈 রদিগের পুনর্কার দুংথ ফানে হাইতেবা অনিত্য জন্ম এছণ করিতে: ঠি যাহারা ব্রুজ্ঞলোক বাসনায় সকাম কর্ম্ম করিয়া ব্রুজ্ঞাকে যায ও। ° .. দেই স্থান হটকে আদিয়া পুনরায় জন্মে, হে কুন্তা নন্দন, ক্রমিক যুক্তি প্রাথ না করিয়া হাহারা বু ক্লেলেকে গমন করেন তাহাঁর দিগের পুনরায় জনিতে হয়না [ অর্থাৎ তাহাঁরা বুক্লার পরমায় পর্যাত্ত দেই স্থানে থাকিয়া বুক্ল লোকে তত্ত্ব জ্ঞান পাইয়া স্কার দঙ্গেই মুক্ত হয়েন কিন্তু সকাম ব্যক্তির দের ভাহা হয়না ] ॥ ১৬॥ [ এইকলে বুজার পর্যায়ুর দীলা কহিতেছেন ∐ শৃহসু মুগেতে বুজার এক দিবস এবং রাত্রি ও সেই পরিমি**ত হয় যাহাঁ**রা বু ক্ষার এই দিবারাত্রি জানেন তাহাঁরাই দিবারাত্রি জানিতে পারেন [ এই

#### স্বামিক্ত টীকা।

সর্ব্যেকাকাঃ পুনরাবর্ত্তনশালাঃ। বুক্সলোকসাংগি বিনাশিস্বৃত্তিৎ প্রাপ্তানা
মপানুৎপন জানানামপশামাবি পুনর্জন্ম এবংমুক্তি কলাভিরপাবাদনা
ভির্ক্তলোকৎ প্রাপ্তা স্তেঘানের ভনোংপন্নজানানামপি বুজাগদহ মোক্ষো
নানােষাং । ১৬ ॥ ননুচ ভপস্থিনো ইজশীলাবীতরাগাকি।ভক্তরঃ। তৈলো
ক্যাউপরিস্থানং লভ্তে শোকর র্জিভমিতাা দিপুরাববাকৈ স্তিলোকাাঃ সাক্ষা দিশ্রিষ্টান্দ্রিনানামুৎকৃষ্টিস্বং গমাভে । বিনাশিত্বেচ সর্বেষামবিশিষ্টে
কথমদৈর বিশেষঃ স্যানিভ্যাশ্স্তাহ কল্লকালাবস্থান নিমিন্তোহদৌ
বিশেষ ইভ্যাশারের স্থমানের শত্র্যার যোহহ্নাহনিচতৈলোক্যোৎপত্তিঃ

তেংহোরাত্র বিদোজনাঃ ।। ১৭ ।। অব্যক্তাঘ্যক্তয়ঃ সর্বা প্রভব-ন্তঃহ্রাগমে। রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তবৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে।। ১৮ ।। ভূতগ্রামঃ সত্রবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে,। রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহ্রাগমে। ১৯।। পরস্তমান্ত ভাবোহন্যো ব্যক্তোহ-ব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্বেষু ভূতেমুনশ্রৎসু ন বিনশ্রতি।২০। অব্যক্তোইক্ষর ইত্যক্তস্তমাহুঃ পরমাং গতিং। যং প্রাপ্য ন নিব-রুত্তিত তদ্ধাম পরমং মম।। ২১।। পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যালভ্য-স্থ্রনায়া। যন্ত্রান্তস্তানি যেন সর্বামিদং ততং।। ২২।। যত্ত্ব-

পুঁতি, বিশিচ প্রলাজে বিষয়তীতি দশ্রিষান্ বুল্লগোই হোরাত্রোঃ প্রমাণমাহ 11 ২৬ ট পুঁলানি পর্যান্তোই বসানং যসা তস্য বুল্লণো যদহত্তই যে বিদুঃ।

্সুমন্তোযস্যান্তাং রাতিং তোগবলেন যে বিদুস্তএব সর্বজ্ঞাজনা তিবিদুং। যেষাস্ত কেবলৎ চন্দ্রাদিত্যগভৈয়বজ্ঞানৎ তে তথাহোরাত্র কেবলন ভরতি অল্পদর্শিত্বাধ। যুগশকেনাত চত্যু গমভিপ্রেডং। চতুর্যু গ সহসুস্ত বুজাণোদিনমুচ্যতে ইত্যাদিবিস্থূপুরাণাদ্যাক্তঃ।বুক্সণ ইতি চ মহল্লো-কাৰিনিবাসিনামুপলক্ষণাৰ্থ > ডতায়ং কালগণনপ্ৰকারঃ মনুষ্যাণাং যদ্ধং उल्लाबानामरहातीलः जामृरेम तरहातारिकः शक्त्रमामानिकञ्जनयामामण्ड র্বার্মহাসুশ্চ কুরু নিং ভবতি চকুরু নিদহ সুদ্ভ বুন্ধণোদিনং তাবৎ পরিমাণৈ ৰচরাতিঃ। ভাদৃশৈশ্চাহোরাতৈঃ পক্ষমাসাদিক্রমেণ বর্ষশভং বুক্ষণঃ পর মায়ুরিভি॥ ১৭ ॥ ভঙঃ কিনত আহ। অব্যক্তাদিতি। কার্স্যানাক্ত রূপং কারণাত্মক^ ভসাদৰ)জাৎ কারণরপাদ্যক্সতেং ভিব্যক্তীক্রিয়ন্তে ইভি ব্যক্তর্মকরাচরাণি ভূতানি প্রাদূর্ভবন্তি। কদাঅহরাগমে বুল্লণো দিন স্যোপক্ষে তথা রাত্যাগমে বুক্সশয়নে ত্মিলেৰাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণরপে প্রলয়ং যাতি॥ ১৮॥ উত্ত কৃতনাশাকৃতাভ্যাগমশক্ষাং নিবারয়ন বৈরাগ্যা র্খং সৃষ্টিপ্রলয়প্রবাহস্য বিচ্ছেদং দশয়তি ভূতগ্রাম ইতি। ভূতানাং চরাচর প্রাদিনাং গ্রামঃ সমূহোযঃ প্রাণাদীৎ স্থ্রায়মহরাগমে ভূত্বা রাজেরাগ-মে প্রলীয় প্রলায় পুনর্পাহরাগমেহ বশঃ কর্মাদিপরতন্তঃ সন্প্রভবতি। ষএব পূর্ব্কেল্পে পর্যাপ্ত কর্মাবিদ্যঃ সএব কর্মাবিদ্যাপর তন্ত্রে ভূতগ্রামে! নান্য ইতার্থঃ।। ১৯।। লোকানামনিতাত্ব প্রপঞ্চা পরমেশ্রম্বরপদানি-স্তাত্ত্বং প্রপঞ্চ রাভ দ্বাভাগাপ পরান্তস্মাদিতি। ভস্মাচ্চরাচরকারণভূত:দিব্য-জাৎ পরন্তস্যাপি কারণভূতোযোহনান্তদিলকণোহনাক্তককুরাদ্যগোচ-'কোভাৰঃ সনাভনোহনাদিঃ সতু সর্ফোর্কার্যকারণলক্ষণেযুভূতেযু নশ্যৎ

দ্যলে যুগ শব্দে দেব পরিমাণে যুগ অভিপ্রেড; মন্ষ্য পরিমাণে সত্যাদি চারি মুগেতে দেবতার দিগের এক যুগ হয়, মনুষ্য যুগের পরিমাণ এই যে ' মন্য্যের এক বৎসরে দেবভার এক দিবারাত্রি, এই দিবারাত্রি দ্বারা পক্ষ ' মাদাদিগণিত ৮৮০০ বর্ৎসরে সত্যযগ, এবং৬৬০০ বর্ৎসরে ত্রেডাযগ, দ্বাপর ্যুগের পরিমাণ২৪০০ বৎসর, ১২০০ বৎসরেতে কলিযুগ হয় 🖰 ॥ ১৭॥ বুদ্ধা র দিবদের উপক্রমে অব্যক্ত কারণ [অর্থাৎ প্রকৃতি ] ইইতে চরাচর সংসার প্রকাশ পায় এবং তাহাঁর রাত্রিতে সকল সংসার পুনরায় সেই অব্যক্ত কার ণেতে লীন হয়॥ ১৮।। যে সকল চরাচর প্রাণি পূর্দ্ধে থাকে হইরা২ তাঁহা রাই রাত্রিতে লয় পায় এবং দিবসের উপক্রমে প্রারন্ধনত পুনর্কার তাহা রাই জন্মে [ অর্থাৎ পূর্ব্ককল্পের প্রাণিসকলই পরকল্পে জন্মে অভিরিক্ক আনু কেছ জন্মে না 🛚 ।। ১৯ ॥ [ লোকের ্অনিত্যতা দেখাইয়া পরবুক্ষ সূত্রণে নিত্যতা দশহিতেছেন 🛘 চরাচর সর্ব্বভূত্বের অব্যক্ত কারণ হইতে ভিন্ন অ🌣 অনাজ কারণের কারণ এবং চক্ষুরাদির অগোচর মে অনাদি পুরুষ তি স্বয়ং প্রকাশ নান 🛭 অস্থায়ি চরাচর নাশে কদাচ তাহার নাশ হয় না ॥২० .. চক্ষুরাদির অগৌচর যে ধামকে শ্রুতি সকলে নিত্য বলেন পণ্ডিতেরা তাহা কেই পরম গতি স্বরূপ কহেন গে হেতুক সে ধা**মে গমন করিলে আ**র দেহ যাত্র|হয় না ] হে অজ্জু নি,] সেই ধাম আমার [ **অর্থা° পরমেশ্বরের** ] স্বক প করিয়া জানিবা ॥২১॥ হেপার্থ্য অনাদি কারণের মধ্যে সকল সংসার তিঠিয়া থাকে এবং চরাচর বিশ্ব মৎকর্তৃ ক ব্যাপ্ত কেবল তাহাঁর প্রতি ভক্তি রাখিলেই সেই প্রুষলভ্য হয়েন।। ২২।। হে ভরত বংশ্যং কালাদির **অধি** স্বামিক্ত টীকা।

স্থাপি ন বিনশাতি ॥২০॥ অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়নাই অব্যক্ত ইতি। যো ভাবেছি তালি হোহকরঃ প্রদেশনাশ শূন্যইতি তথাক্ষরাং সম্ভবতীই বিশ্ব মিত্যাদি প্রত্যাক্ষরই ত্যুক্তঃ তংপরমান্সতিং গম্যং পুরুষারপরং কিছিছ সাকাণ্ঠা সা পরাণাতিরিতি প্রতেঃ। পরমণতিত্বদেবাই যম্প্রাণা ন নিবর্ত্ত ইতি। ভচ্চমনৈবধামস্থরপথ অভোহহমের পরমাণতিরিত্যর্থঃ॥২১॥ তথ প্রাপ্তীচ ভক্তিরস্তরক্ষোপায়ইত্যুক্তমের ব্যক্তমাই পুরুষইতি। সচাহং পরঃ পুরুষঃ অননায়ান বিদ্যতে অনাঃ শর্পত্বেন যস্যাথ তয়া ভক্ত্যা তাথ পর্যাণ লভ্যো নানায়া। পরত্বমেবাই যস্য কারণ ভূত্যাতর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন কারণভূতেন স্প্রিস্থিক জগৎতত্ব ব্যাপ্তিং॥২২॥ ভদেবং

কালে স্নার্ভি মার্ভিধৈব যোগিনঃ। প্ররাতা যান্তি তং কালং
বক্ষ্যানি ভরতর্য ভা।২৩ ।। অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্রঃবণ্যাসা উত্তরায়ণং। তত্র প্ররাতা গচ্ছতি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোলনাঃ।।২৪।। ধুমো
রাত্রি স্তথাকৃষ্ণঃ বণ্যাসা দক্ষিণায়ণং। তত্র চাক্রমসংক্যোতি
রোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তে ।।২৫ ।। শুফ্কৃষ্ণে গ তীহেতে জগ তঃ শাশ্ব
তে মতে। একরা যাত্যনার্ভিমন্যরাবর্ত্তে পুনঃ।।২৬।। নৈতে
সৃতী পার্য জানন্ যোগী মুহুতি কশ্চন। তক্ষাৎ সর্কোযু কালেযু
যোগযুক্তো ভ্রাজুন।।২৭।। বেদেযু যত্তেষু তপঃসুচৈব দানেযু

প্ল: স্ব'মিক্ত টীকা।

11 26 ব্রেশ্বরোপাদকান্ত্র পদংপ্রাণ্য ন নিবর্ত্তে অন্যেত্ব্রেত্ত ইত্ ে। তত্র কেন মার্গেণ গভানা নর্ত্ততে কেনবা গভা আবর্ত্ততে ইভাপে-কৈ: भोনাছ যতেতি ॥ যত হিমান্কা ল প্ৰয়াভা যোগিনোইনাধৃতিৎ যাওি ু যদ্মংশ্চ কালে প্রয়াগাঅ।বৃত্তিং যাতি হস্কালয়ক্সাম)গ্রহণঃ। অতচ বচ । নানুসারী। অশ্চায়নেহপি দক্ষিণে। ইতি সূত্রিতনা গেনে। ভরায়ণাদিকাল বিশেষ মর্ণসাধিবক্ষিতত্বাৎ কালশকেন কালাভিমানিনীভির্তিবাহিকী ভি দ্বৰ ভিঃ প্রাপ্যোমার্ম উপলক্ষতে। অতেহেয়মর্থঃ। যম্মিনকালাভি মানিদেৰতোপলঞ্জিতে মানে প্রয়ভা যোগিন উপাদকাঃ ক্রিণ্মণ যথা ক্রমনাবৃত্তিমাধৃত্তিঞ্চ যাতি ভদ্ধালাভিমানিবেৰভোপলক্ষিডং মার্গাং কথ বিষ্যামী বি অগ্নিজ্যে ভিষেত্ৰ কালাভিমানি ভূভিবেই পি ভ্রমামহরাদি শব্দে জোনাং কালাভিমানি ভুটিও কাহ্চব্যাদ, মুবন মিত্যাদিব ৎকালশব্দে নোপলক্ষণমবিরুদ্ধে।। ১৩।। তলানার্ভি মার্গানাল অগিরিভি। অগ্রিজ্যো ভিঃ শব্দ।ভাগেতে চিষ্মভিদত্তৰতীতি শ্ৰুত্যভাগ্নিরভিশঃনিনীদেবভোপ লক্ষিতা অহরিতি দিবসাভিমানিনীত্তমপুলাভিমানিনী উত্তরায়ণরূপা ষণাুাদা ইতি উত্তরায়ণাভিমানিনী। এতচ্চান্যাদামপি শ্রুত্যুক্তানাং সংবৎ 🛝 সরাদিরপে দেবত। নানুপলকণমেব। এবস্তো যোমান স্তিত প্রাতা গতাভ গৰদুপাসক:জনা বুক্সপ্ৰাপ্ত বিভ যত স্তেবুল বিদঃ। ২৪। অপুনাৰু দ্বিদাৰ্গ মাহধূমাভিমানিনী দেৱতা রাত্যাদিশবৈশ্য পূর্ত্তবদেবরাতিকৃষ্ণপক্ষদক্ষি-ণায়ণরপ্রণাুাসাভিমানিন্যন্তি দেবত। অভিলক্ষ্যতে । এতাভির্দেবতাভি রূপলক্ষিতো যোমান স্তক্ত প্রয়াতঃ কর্মষোনীচান্দ্রমনং ক্যোতিমনুপলক্ষি ড মার্গং স্বর্লোক্ষ্যাপ্য তত্তেকী।পূর্ত্তকং কর্মাফলংভুক্ত্বা পুনরাবর্ততে।

ষ্ঠাত্রী দেবতা কত্ কি চিহ্নিত পথ যাহার দ্বারা গমন করিয়া প্রমেশ্বরো-পাসকেরাপুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন না আর যে পথে গ্মন করিয়া সকাম •কর্মানু পায়ীরাপুনরায় জন্মন সেই দুই পথ তোমাকে বলিতেছি॥ ২৩ ॥ তাহার মধ্যে প্রাধান্য প্রযুক্ত আদৌ অনাব্তি পথ কহিতেছেন ] তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কত্ ক চিছ্নিত এবং দিবসের অধিষ্ঠাত্রী দেবত'; স্থক্ল পক্ষের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা উত্তরায়ণযণ্যাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; ইহঁার দের কভূ ক চিছিত পথে গমন করিয়া পরমেশ্রোপাসকেরা বু ক্লেলাক প্রাপ্ত হয়েন।। ২৪।। [ এই ক্লণে আব, ভির পথ কচিতেছেন ] ধ্নের অধি ষ্ঠাত্রী দেবতা, রাত্তির অ্ধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দক্ষিণায়ণমণাুদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; ইহাঁর দিগের কভূ কি চিহ্নিত পথে গমন করিয়া কাম্যকর্মানু ঠায়ী রা সর্গেতে গিয়া পনরায় জন্মেন ॥ २৫॥ জানী ও কর্মানু ঠায়িভেদে প্র্রেশ জ দুই'পথ নিত)ই আছে তাহার মধ্যে এক পথে গেলে দেহ যাত্রা না . অন) পথে গমন করিলে পনরায় জিলিতে হয় ॥ ২৬ ॥ হে পার্থ, য়োগিরা এই দই পথ জার্মনিয়া মোহিত হয়েন না [ অর্থান্ড ডাহাঁরা স্বর্গাভিলাষ না করিয়া কেবল পরমেশ্বর চিন্তায় নিদ্জ থাকেন অতএব ীহে অজ্জুন্ত্রি সকলে। সেই যোগান্তান কর ॥ ২৭ ॥ বেদপাঠ, কর্মানুষ্ঠান, শরীর শোষণা দির দ্বারা তপাস্যা, সং পাত্রে দান, শাস্ত্রতে এসকলের যেথ ফল কথিত

# স্বামিক্ত টীকা।

তত্ত শ্রুতিঃ তেপুমনভিদ্পার্থীতা। দিঃ। তদেব নির্ত্তকর্ম দহিতোপাদ নরা মুক্তিঃ কামাকর্মাভঃ স্থা ভোগানতরমাবৃত্তি বিষিদ্ধকর্মাভির রকভো গান্তরমাবৃত্তিঃ ক্লুকু জন্ত নামতৈব পুন জন্তি দুষ্টবাং।। ২৫।। উজো মার্গাবৃপদংহরতি গুরুকৃষ্ণইতি। গুরু। কিরাদিগতিঃ প্রকাশময়ত্বাৎ কৃষ্ণা প্রমাদি গতিস্তমোময়ত্বাৎ এতে গতা মার্গো জানকর্মাধিকারিণে। জগতঃ শাখতে জনাদি দংক্ষিতে দংদারদ্যানাদিত্বাৎ তয়োরেকয়া গুরুষা জনাব্ ভিং গোক্ষং যাতি জনারা কৃষ্ণরা পুনরার ভ্রতে। ১৬ দ্বাগ জানকলং দর্শ রন্ ভ্রতিযোগমুপ সংহরতি নৈতেই তি। এত কৃত্তমার্গো মোক্ষশংদার প্রাপ্রকানন্ কশ্চিদ্বি যোগা ন সুহাতি সুথাবৃদ্ধা স্বর্গ দিকলং ন কাম যতে। কিন্তু প্রমেশ্বন্ধি এব ত্ব তিত্যর্থঃ মুক্তমন্ত্রা ২৭ । অধারাথ যৎপুণ্যফলং প্রদিষ্টং। অভ্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিন্ধা যোগী পরংস্থানমুপৈতিচাদ্যং। । ২৮।। ইতি শ্রীভগদ্গীতায়ামইনোধ্যায়ঃ। শ্রীভগবানুবাচ।

ইদন্ততে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূত্রবে। জ্ঞানং বিজ্ঞান সহিতং
যজ্জাত্বা মোক্ষ্যেইণ্ডভাৎ ॥ ১॥ রাজবিদ্যা রাজগুহাং পবিমনি
দমুত্তমং। প্রত্যক্ষাবগ্রমং ধর্ম্যাং মুসুখং কর্জু মব্যয়ং॥ ২॥ অশ্র দ্বানাং পুরুষাং ধর্মস্যাস্য পরন্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তে মৃত্যু সংসারবল্প নি॥ ৩॥ ময়া তত্মিদং সর্বাং জগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা। মৎস্থানি সর্বাভূতানি নচাহংতেষ্বস্থিতঃ ॥ ৪॥ নচ মৎ স্থানিভূ

উপ্রশার্থনির্মুপসংহরতি বেদেযুধায়নাদিভিঃ যজেয়ৢনুষ্ঠানাদিভিঃ।

তপঃসুকায়দোয়ণাদিভি। দানেষু সংপাত্রাপ্রানিভিঃ। শাস্তেষুমংপুণা
কলং প্রকর্ষেণীপদিউৎ তৃংসর্বমভ্যেভ শ্রেষ্ঠং ঘোণৈশ্র্যাং প্লাপ্নোতি।
কিংকুত্বা ইদমউপ্রশার্থনির্নয়েনাজ্য ততুং বিনিত্ব। ততিশ্চযোগীজানী
ভূত্বা পরমুৎকৃষ্টনান্যং জগন্শভূতং স্থানং বিষ্ণোঃ পর্মস্পদ্মের প্রাপ্রোনির্নয়েনা
তি ॥ ১৮ ॥ ইতি শ্রভগবদ্ধীতা টীকায়াং সুবোধনাামউপ্রশার্থনির্নয়েনা
মাষ্টনোইটায়ঃ॥

় এবন্তাৰৎসপ্তমান্তমযোগদ্বীয়ং প্রমেশ্বরভত্ত্বং ভাজ্যের সুলভং নান্যথেভ্যুক্ত মিদানীমচিন্তং স্বকার মৈশ্বর্যা ভাজেশ্চাসাধারণদ্বভাব প্রপঞ্জারযান প্রভিগবানুবাচ ইদ্ভি ভি। বিশেষণ জায়তেহনেনেতি বিজ্ঞানমুপাসনং ভৎপহিতং জ্ঞানমীশ্বরবিষয়মিদং অনুসূর্বে পুনঃপুনঃ স্বমাহাত্ম্যামেবোপদিশভীভাবং প্রমকারুণিকে মার দোষদৃষ্টিরহি ভায়ভূভাশ্বক্সামেবাপদিশভীভাবং প্রমকারুণিকে মার দোষদৃষ্টিরহি ভায়ভূভাশ্বক্সামেবাপদিশভীভাবং প্রমকারুণিকে মার দোষদৃষ্টিরহি ভায়ভূভাশ্বক্সামেবাপদিশভীভাবং তদেবাহ গুহাভমনিভাদিন। গুহাং গোপনীয় প্রশাব্ধানং, তভাে দেহাদিবাতিরিক্তাত্মজ্ঞানং গুহাভরং । তভােহপি 
পরিমান্ত্রজানমভ্রহ্সাত্মান্ত্রহাত্মং । যজ্জাত্বা অন্তভাৎ সংসারাক্ষোক্রান্তমান্ত্রক ভবিষ্যাসি ॥ ১ ॥ কিঞ্চ রাজবিদ্যাতি । রাজবিদ্যাদং
জ্ঞানং বিদ্যানাং রাজা। উৎকৃষ্টং পবিত্রমিদং পুনাতীতি পবিত্রং । জ্ঞান্
নামিঃ সর্বকর্মণীভাাদিবচনাৎ প্রভাক্ষাব্যমং প্রভাক্সমুক্তঃ অবগ্রমাহব্রোধনং যস্যৃদ্ধীক্লমিভার্থঃ । ধর্ম্যং ধর্মাদ্নপেভং বেদাক্তসর্বধর্ম
কলকভ্বাং । কর্ত্রং সুস্থং সুথেন শক্য মিভার্থঃ । অব্যয়মক্ষয়কলভ্বাং । ।
নামেবন্সস্যাভিসকরভ্বাং কে নামসংসারিণঃ স্যুভ্তাহ অপ্রজ্ঞান ইতি।

হইয়াছে যোগিরা তাহা জানিয়া ঐ সকল ফল অতি ক্রব করিয়া জগতের মূলীভূত সর্ক্ষোত্তম বুক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন ॥ ২৮॥

ব্যাদের কৃত শতসহুসু [ অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়াপর্কের,মধ্য স্থিত গে সুক্ষ নিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্য়ীতা নামক যোগ শাস্ত্র তাহার অফনাধ্যাদের এই শেষ হইল।।

ি পরমেশ্বর তত্ত্ব কেবল ভক্তিলভা, দপ্রমান্ট্রাধ্য হৈছে ইহা বলিয়া
এখন জ্রীকৃষ্ণ পরমেশ্বরের অভিন্তা ঐশ্বর্যার ও ভক্তির অদাধারণ সভাবের
বিস্তার বলিবেন এই অভিপ্রায়ে কহিতেছেন ] হে অজ্জুনি, তামি আমাতে
দোষ দৃষ্টি কর না অত্ঞা বে জান জানিয়া দংদার বস্তুন হইতে মুক্ত হইবা
আমি পরমেশ্বরোপাননার দহিত দেই গোপনীয় পরমান্ম তত্ত্বজান তো
মাকে বলিভেছি॥১ ॥ এই জান ষকল বিদ্যার শেষ্ঠ আরু দকল গোপনী
যের মুখ্যে অভিশয় গুহা এবং পবিত্রতা জনক, ইহার ফল প্রত্যক্ত দেখা যা
আরু বেদোক্ত তাবত কর্ম ফল এই জ্ঞানের অন্তর্ভূত হয়, এজানাভ্যাত
কুশ নাই কিন্তু অভ্যাস করিলে অক্ষয় ফল জ্বেম্ম। ২ ॥ হে বৈরিতাপন,
এই ধর্মারপজ্ঞানেতে অশ্কাকরিয়া যে পুরুষেরা পরমেশ্বরপ্রাপ্তির নিনিত্ত
উপায়ান্তর চেটাপায় ভাহারা পরমেশ্বরকে না পাইয়া মৃত্যুব্যাপ্ত দংসারে
তেই বারং যাতায়াত করে॥ ৩॥ [কথনীয়জানের প্রশংসাদার। অজ্জুন
কে অভিমুথ করিয়া দুই শ্লোকেতে দেই জ্ঞান কহিতেছেন ] সকল বিশ্ব
আমার অব্যক্ত রূপে [অর্থাৎ কারণীভূত বুক্ত রূপে] ব্যাপ্ত একারণ চরাচর
দংসার, আমাতেই তি ঠিয়া থাকে কিন্তু আমি ভাহাতে লিপ্ত নহি।। ৪॥

# স্বামিক্ত টীকা।

অন্য ভজিদহিতজ্ঞানলকণনা ধর্মদোতি কর্মণি ষ্ঠা। ইদ্পকর্ম অপ্রথ্নধানা আন্তিকোনাস্থীকুর্বান্ত উপায়ান্ত রৈর্মাৎপ্রাপ্তরে কৃতপ্রয়ত্বাত্মপি মামপ্রাপা মৃত্যুযুক্তে সপ্নার বর্জনি নিনিত্তে নিবর্ত্তিন্ত মৃত্যুবাপ্তে সংশার
ম গোঁ পরিভ্রমন্ত ভার্ম: । ৩ ।। তদেবং বক্তবাত্রা প্রস্তুতনা জ্ঞাননা
কুড়াা শ্রোতার্মভিমুথাকুতা তদেবজ্ঞানং কথ্যতি ঘাতাই । তত্র ময়াতভ্মিতি। অব্যক্তা অভীপ্রিয়া মর্ত্তিঃ স্বরূপ্থ্যতা তাদ্শেনময়াকারণততেন সর্ক্রমিদং জগন্ততং ব্যাপ্তং অভ্রব কারণভূতে ময়িতির চীতি মথস্থানিভূতানি চরাচরাণি সর্ক্রাণি এবমপি ঘটাদিষ্পি স্কার্যোষ্ঠ মন্তিকাইব তেরু নাহ্মবিষ্ত আকাশধদসঙ্গুলিতার্থঃ।। ৪।। কিঞ্চনচেতি।

তানি পশুমে যোগমৈশরং। ভূতভ্রচভূতত্থে মমাল্লা ভূতভা বনঃ ।। ৫ ।। যথাকাশন্তিতোনিভাং বায়ৣঃ সর্বাত্তবান হান্ । তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানী ভূাপধারয় ।। ৬ ৷৷ স্বাভূতানি কৌষ্টেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং ৷ কম্পক্ষয়েপুনস্তানি কম্পাদৌ বিসূজা মাহং ৷৷ ৭ ৷৷ প্রকৃতিং মামবস্টভাবিস্জামি পুনঃ পুনঃ ৷ ভূতগ্রাম মিমং রুৎয় মবশং প্রকৃতিং মামবস্টভাবিস্জামি পুনঃ পুনঃ ৷ ভূতগ্রাম মিমং রুৎয় মবশং প্রকৃতিং বামবস্টভাবিস্জামি পান মাং তানি কর্মাণি নিবশ্লি ধনজয় ৷ উদাসীনবদাসীনমসক্ত স্তেমু কর্মসু ৷৷ ৯ ৷৷ মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরং চরং ৷ হেতুনানেন কৌন্তেয় জগ ভিপরিবৃত্ত তে ৷৷ ১০ ৷৷ অবজানান্ত মাংমূঢামানুষী তুনুমা প্রিতং ৷

# ্স্বামিক্ত টীকা।

মহিভিতানি ভূতানি মনাসঙ্গাদেব । ননুত্হিবাাপকস্মাশ্রহতুঞ কৈূৰ্বোকতং বিক্লেমিভাহ। মে এখন চ্চলাগানণং যোগং যুক্তিমখটন খটনাগাতু্যানিদং পশা । •মনীরযোগনারাবৈভবস্যাবিত্রু,তুান্নকিঞি-দ্বিকৃদ্ধ মিত্যর্থঃ। অনাদপ্যাশ্চরাৎ পশ্যেতাহে। ভূতানি বিভর্ত্তি ধারয়ভী-ভিভ্ৰভূথ। ভূৰানিভাবয়ভিপালয়ভাবি ভূততাবনঃ। এবসুখোহ পি মমারা পরং স্বরূপং ভূতদ্যোন ভবতি । অয়ংভাবঃ । মথাজীবোদেহং বিভূৎ পালয়ংশ্চাহস্কারেণ তৎসংশ্লিক্টাভিগতি । এবমহয়ূতানি পারয়ন পালয়-ন্নপি তেষ ন তিষ্ঠানি নিরহকারত্ব দিতি । ৫০। অসংশ্লিষ্টয়োরপ্যা ধারাধেয়ভাবং দৃষ্টান্তেনাহ যথাকাশেতি। অবকাশং বিনাবস্থানানুপ-পত্তে নিত্যমাকাশেষ্টেবার্ঃ সর্বাতো নহানপি নাকাশেন সংশ্লি-ষ্যতে নির্বয়নত্বেন সংশ্লেষাযোগাৎ তথা সন্তাণি ভ্যানি মায়াছিভানীতি कानी হ।। ७ ॥ जानरमनमम्हेमान स्थाननात्राध्रिटर्ज्जुमूकर । उदेवन मृष्ठि अलग्रदृष्ठुक्षार मर्द्राज्ञ ठानोठि। कल्लाकर्य धलग्रकाल मर्द्धानि ভূতানি মদায়াং প্রকৃতিং যা ও তিওগাল্মিকায়াং মায়ায়াং লীয়ন্তে পুনঃ কল্লানৌ স্থিকালে ভানি বিস্কামি বিশেষেণ তত্তৎসঞ্চিতাদৃষ্টফলদ্বারা ভোগাশরীরর্বপথ সৃষ্ঠানি উৎপাদ্যামি॥ ৭ ।। ননু অসঙ্গোনির্বিকারক তামৰ কথং সজলি টিভাচপক্ষায়ামাহ প্রকৃতিনিতি। স্বাপ স্বাধীনা 🗠 প্রকৃতিমবউডাাধিষ্ঠায়,প্রলয়ে দীনং সন্তং চকুর্বিধ মমং সর্বং ভূত-গ্রামণ কর্মাদিপরবশং পুনঃপুনর্কিবিধণ দ্রামি। কথং প্রকৃতের্বশাৎ প্রাচীননিমিত্তভভ স্বভাষরশাম ॥ ৮ ॥ নম্বেরং নান,বিধানি কর্মানি

[আমি সঙ্গরহিত একারণ ] ফলত এসংসার ও আমাতে থাকেনা [ তবে আমি বিশ্বব্যাপক, বিশ্ব আমাতে আছে ] এসকল আমার অঘটন ঘটনা কৌশল ৰূপ সমুত্তি জানিবা, আবো চমৎকার দেখা, আমি বিশ্বধারক ও ৰগত প্ৰতি পালক হই তথাচ মামার স্বৰূপ কোনভূতের মধ্যে নহে।। ৫।। [ इहात मधीख (मथ] मर्काज गांभी शुक्र छत वांग्र (यमन आकारण नित्रस्त থাকে তথাচ আকাশের মঙ্গে তাহার কোন সমৃদ্ধ নাই চরাচর সংসার ও আমাতে সেই ৰূপ জানিবা ।। ৬ ।। হে কুন্তী নন্দন; প্রলয় কালে সংসার আমার প্রকৃতিতে লীন ওয় পুনরায় সৃষ্টির প্রথমে প্রারম্ভ কর্মের ফল ভোগার্থ ভিন্নং রূপে ঐ সকল প্রাণিকে আমিই উৎপন্ন করি ॥ १ ॥ । যদি বল সঙ্গ রহিত ও বিকার শূনা হইয়া আমি কি রূপে সৃষ্টি করিতে পারি, ইহার উত্তর এই যে ] কর্মাদির অধীন প্রাণি সকল প্রলয় কালে প্রকৃতিতে লীন থাকে তৎপরে আমি অনুগত প্রকৃতিকে আ শুয় করিয়া নান†প্রকারে ইহার দিগের শূজন করি যেহেতক দকল সংসারই প্রাচীন কারণ তত্ত স্বভাবের বশীভূত হয় ।।৮॥ [ আমি নানা প্রকার কর্ম করি তথাপি জীত র ম্যায় কিছুতে বন্ধ হই না ইহার কারণ এই ঘে 🕽 হে ধন্ধ্রয়, সৃষ্টি প্রলয়াদি 🖯 ৰূপ কৰ্ম আনাকে বন্ধ করিতে পারে না [ যে হেতুক আমি দকল বিষয়েতে পরিপ্রন একারণ ] কোন বিষয়েতে আসক্ত না হইয়া কেবল উদাসীনের ন্যায় থাকি॥ ১॥ হে কুন্তীনন্দন; প্রকৃতিই সংসারকে প্রসদ করেন তাহাতে আমার অধিষ্ঠান মাত্র কারণ,ঐ অধিষ্ঠানেতেই বার্থসংসারের পরিবর্ত্তন হয়॥ ১০॥ যদি বল আমি এই জপ সৃষ্টাাদি করি তথাচ ব্যক্তিরা আমাকে

## স্বামিক্ত টীকা।

কুর্বভন্তবজাবৈষ্ক কথং নদ্যাদিত্যত আহ .নচেতি তানিস্টাদীনি কর্মাণি সাং ন নিবপুত্তি । কর্মাদি তিহিবল্পাহতুঃ দচাপ্তকর্মাত্বাম্মনান্ত্রীতি। অতএব উদাদীনবদ্ধ মানদ্য মে বস্ত্রু নোপপাদ্যান্ত্রী। উদাদীনবিদ্ধ মানদ্য মে বস্ত্রু নোপপাদ্যান্ত্রী। উদাদীনবিদ্ধ কর্ত্ত্বানুপপত্তেশ্চ উদাদীন বৎ স্থিত নিত্ত্বত্ত্রু । ১ ॥ তদেবোপণাদ্য়তি। অধ্যক্ষেণাধিষ্ঠাত্রানিমিন্তভূতেন কারণরপেণ ময়া প্রকৃতিঃমুভাব দিছির্বিশিন্তাদতী সচরাচর বিশেষ স্থতে জনয়তি আননমদ্ধিষ্ঠানেন হৈত্রু । জগদিপরিবর্ত্তে পুনঃপুনর্জায়তে সরিধিমাত্রেণাধিষ্ঠাত্ত্বাৎ কর্ত্ত্বিদ্যাদাদীনত্ত্বাবিক্রমিভিভাবঃ। ১০॥ নক্ষেবস্ত্র পরমেশ্বরং ত্বাং কিমিভি কেচিন্না দ্বিয়ন্তে ত্রাহ্দাভাং । ত্রাবজানন্ত্রীত । সর্বভ্তমহেন

পরংভাবমজানস্তোমম ভূতমহেশবং ।। ১১ ।। মোঘাশামোঘকর্মা ণোমোঘজ্ঞানাবিচেতসঃ । রাক্ষ্যামাসুরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ ।। ১২ ।। মহাত্মানস্ত মাংপার্থ দৈবীং প্রকৃতি মাশ্রিতাঃ । ভজন্তাননামনসোজ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ং ।। ১৩ ।। সততংকীর্ত্তর স্তোমাংযতন্তক দৃঢ়ব্রতাঃ । নমস্যস্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপা সতে ।।১৪ ।। জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজন্তোমামুপাসতে । একত্বেন পৃথক্তেন্ন বহুধা বিশ্বতোমুখং ।। ১৫ ।। অহংক্রত্তরহং যজ্ঞঃ স্বধাহ মহমৌষধং । মন্তোইহ্মহ্মেবাজ্যমহ্মগ্রিবহুংহতং ।। ১৬ ।। পিতা

## স্বামিক্ত টীকা।

শ্বর্পে নদীয়**ে পর্স্তত্ত্ব্যজানস্তো**দ্র্যাঘাষ্ট্রমনাস্তে । অবজ্ঞায়াং হেতুঃ প্রস্তুরয়ীমপিতন্তিকেছারশাক্ষরাকারমেবাঞিতবন্তনিতি ॥ ১১॥ কিঞ্চমোহেতি । মন্তোইন)নেবডা ক্লিপ্রং ফল্প দাস্যভীভ্যেবং ু ভুতামো বানিস্কুলা অংশা থেষাং তে তথা। অতএব সন্ধিমুথত্বাকো বানি িনুরুর্থকফলানি কর্মাণি যেনাং তে । অতএব মোঘমেরনানাকুতর্কাশ্রিত মেৰ শাস্ত্ৰজানং যেষাং তে। সৰ্বতেছেতুঃ। রাক্ষীং ভামনীং হিংদাদি প্রচুরাং আদুরাং রাজদাি কামদর্পাদিবত্লাং মোহিনীং বুদ্ধিজুংশকর ং প্ৰকৃতিং স্বভাৰং প্ৰিভা আপ্ৰিভাঃ সংস্তামামবজানস্থীতি প্ৰেৰ্ণানুষঃ ॥১২॥ কে ভর্ছি ত্রামারাধয়স্তাভ্যত আহ মহাআন স্থিতি। মহাআনঃ কামাদ্যন-ভিভূঙচিৰাঃ ৷ অভোহভয়ং ! দত্ত্বসং শুদ্ধিরিভ্যাদিনঃ বক্ষমাণাংদৈৰীং প্রকৃৎ তিমালিভাগাঅতএব মন্যতিবেকেপ নান্যমিশনোযেষাং তে ভূভাদিং জগৎ কারণমব্যয়ং নিভাঞ মাংজ্ঞাজ্ব। ভজন্তি ॥ ১৩ । তেষাং ভজনপ্রকারমাহ ছাভ্যাং তত্ৰ সতত্মিতি । সৰ্ব্ধদাস্তোত্ৰমন্ত্ৰাদিভিঃ কীৰ্ত্তয়তঃ কেচিন্নামু-পাসতে সেবস্তে। দৃঢ়ানি বুভানি নিয়ম। যেষাংতে। ভাদৃশাঁই সন্তোষত-ন্তুশ্চ ঐশ্বর্জানাবিষু যক্তাদিষু বা প্রযন্ত্র কুর্যান্ত্রশচ কেচিএভক্ত্যা নমস্য-ন্তুক্ত প্রণমন্ত্রকানিতা মুক্তা অবহিতানিত্যানুষ্ঠান তৎপরাঃ কাম্য-রহিতাইতিবা। মাঁ ে 'সেবল্লে ডজস্তে ইতি বা। ভক্তোতিনিতা যুক্তা ইভিচ কীৰ্ত্তনালিধ্বপিদুষ্টবাশ ॥ ১৪॥ কিঞ্চজানযজেনেতি । বাদুদেবং मर्क्षिप्राचार मर्को जा उल्लुमर्गन । जान । उत्पर यक्ष एक जान यर जन মাংযজন্তঃ প্রথমে হিন্য উপাসতে। তভাপি কেচি দকতে,নাভেদভাবনয়। কেচিৎ পৃথস্ভাবনয়। দাঁদোহমিতি। (কচিদ্বিস্থতো মুঝ্য সর্বাত্মকং মাং বহুধ। বুক্ষরুমাদিরপেণোপাদ্যতে।১৫ 🏻 দর্বান্মভাং প্রপঞ্চয়তি চত্র্ভিঃ।

আশুয় করেনা কেন; ইহার উত্তর এই য়ে 🕽 আমি শুদ্ধ সন্ত্রুময় তথাচ ডক্তে র ইচ্ছার অধীন ছইয়া মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়া থাকি অভএব সর্বভূতের .মহেশ্বর স্বৰূপ আমার যথার্থ ভাব না জানিয়া মূর্থ ব্যক্তিরা আমাকে হেয় 'জ্ঞান করে।। ১১।। যে হেঁতুক ব্যক্তিরা নানা প্রকার হিংসাদর্পাদি পরি শ্বর্ণ বৃদ্ধিনাশক ষভাব আশুয় করিয়া [ আমাকে অবজ্ঞা করে একারণ আমা হইতে অন্য দেবতার উপাদনা করিয়া শীঘু ফল প্রাপ্ত হইব ] এই আশা, আর আনাতে বিমুখ ছইয়া যে সকল কর্মা করে তাহা; এবং নানা প্রকার কৃতক শিত শাস্ত্রীয় জান তাহার দিগের এসকলই ব্যর্থ হয় এবং তাহারা সর্ম্বদা বিষয়েতেই মগ্ধ থাকে।। ১২।। [ ভবে কাহারা পরমেশ্বরের উপাদনা করে, ইহার উত্তর এই যে ] হে পার্থ; যাহার দিগের চিত্ত কামনা দিতে অভিভূত নহে তাহারদিগের দৈব সভাব হয় অতএব তাহারা অন্য দেবতার উপাসনা ত্যাগ করিয়া পরমেশ্বরকে জগতের আদি কারণ ও নিত্য জানিরা তাহাঁরই আরোধনা করে ।। ১৩ ॥ [ ঐ সকল ব্যক্তিরদের • উপাসনা প্রকার এই যে 🛘 কতক ব্যক্তি সর্ব্বদা উপবাসাদিরপ কঠোর নিয় त्म शोकिया युक्कोमिट्ड युजु शूर्वक स्त्राज मजामि बाता डेक्नांत्र कत् उ आम्। র উপাদনা করিয়া থাকেন আর কেহং ভক্তি প্রর্মক প্রণাম করিয়া নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করত আমার আরাধনা করেন ।। ১৪ ।। অন্যেরা সংসার বাস্দের স্বৰূপ এই জ্ঞান যজের অনুষ্ঠান করত আমাকে ভজনা করেন ভাহার দিগের মধ্যে ও কতক ব্যক্তি এক ভাবিয়া আরু কেহং ভিন্ন বোধ করিয়া ভাহাঁরা আমার দাস এই জ্ঞানে উপাসনা করেন আরে। কোন২ ব্যক্তি দর্ব্ধময় আমাকে দ্রন্ধ রুদ্রাদি ব্রপে ভঙ্কনা করিয়া থাকেন।। ১৫ ।। [পরমেশ্বর যে সর্বদ স্বৰূপ চারি শ্লোকে ইহার বিস্তার কহিতেছেন ] অগ্রি क्षीमाहि यात्र, गृहस्त्रत कर्खता शक्ष यखाहि; शिष्ट्लारकत जेल्हा मुक्काहि অনাদি, যজন ক্রিয়ার প্রধানাঙ্গ মস্ত্রাদি, হোমের কারণ ঘৃতাদি, অগ্নি, हाम, अनक्षर आमि ॥ ১৬॥ अजगरखत शिष्ठा माला, क्या कत्वत विश्वान

#### স্বামিক্ত টীকা।

তত্ৰ অহমিতি ক্ৰতুঃগ্ৰোডোইগ্নিষ্টোমাদিঃ। যুজঃমার্ত্তঃ পঞ্চযজাদিঃ
ম্বধাপিতথং আদাদিঃ। ঔষধং ঔষধিপ্রভর্মনাদিভেষজঞ্চ। মজোযাজ্য।
পুরোহিতপুরোনুৰাক্যাদিঃ আজ্যংখৃতং হোম সাধনং অগ্নিরাহরণীয়াদিঃ
হতং হোমন্তৎ সর্ক্রমহদেব। ১৬ ॥ কিঞ্পিতেতি ধাতাক্র্মফলবিধান-

হমস্ত্রপতোমাতা খাতা পিতামহ: । বেদ্যংপবিত্রমোক্ষার্থক্
সাম যক্রেব চ ।। ১৭ ।। গতির্ভর্গ প্রভুঃ দাক্ষী নিবাসঃ শরণং
সুহৃৎ প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ।। ১৮ ।। তপাম্য
হমহং বর্ষ ং নিগ্ছাম্যুৎস্কামি চ । অমৃতিক্ষৈর্মভূমেচ সদস্চা
হমজু ন ।। ১৯ ।। তৈরিদ্যামাং সোমপাঃ পুতপাপাযজৈরেই। ফ্রর্গ
তিং প্রার্থরেক্ত । তে পুণ্যমাসাদ্য সুরেক্রেলোকমগ্নন্তি দিব্যান্
দিবি দেবভোগান্।। ২০ ।। তে তং ভুক্ত্বা, স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে
পুণ্যে মত্যলোকং বিশন্তি । এবং ত্রয়ীধর্মমন্প্রপন্নাগতাগতং
কামকামা লভক্তে ।। ২১ ।। অনন্যাশ্চিন্তরক্তা মাং যে জনাঃ প্রু

# ষামিক্ত টীকা।

कर्द्वा (बम्रा (ज्यम् वस्तु अतिव (भाषक अनाम : ब्राट्टमाना इत्यवस्र ही-মন্ত্র । ১৭ । কিঞ্গতিরিতি। গনাতইতি। প্তিংফলং। ভত্তী পোষণ ুকর্ত্ত। প্রভুনিয়ন্ত। । দাক্ষীন্তভান্তভ দুষ্টা । নিবাদোভোগস্থানং । শর্ণং রক্ষঃ মুহৃৎ হিতকারী প্রকর্ষেণভবভানেন ইতি প্রভবঃসুটা । প্রলীয়-ভেছনেনেতি প্রলয়ঃ সম্ছর্ত্তাতিষ্ঠ স্থানিতি স্থান্ম আধারঃ নিধীয়:ভছ সিম্লিভিনিধান∼লয়ন্তানং। বীজং কারণ∼ ডতাপি অব্যঃথ অবিনাশি নতু ব্টিচাদিবল্পরমিতার্থঃ।। ১৮।। কিঞ্চপামীতি। আদিহাজিনা স্থিতা নিদাঘসময়েতপানি জগন্তাপৎ করোমি। বর্ঘাক'লে বষং বৃত্তিমৃৎ-স্কামি মুঞামি কদাচিদনাশা তদেবনিগ্সামি আকৰ্যমি অমৃতঞ জীবনং মৃত্যুক্ত নাশঃসংস্কুল্প অসংস্কানদৃশ্যং এতৎ স্থামহমের ইতি নত্যু মামের ৰত্থা উপাদ্তইতি পৃর্ফোণালয়ঃ ১১। তদেব প অত্জানল্তিমাং মূঢ়া ইতা) দিলোকদ্বেন কিপ্ৰফলাশ্যা দেবান্তর্থ ডজতে মাং নাদ্হিল্ভেই-স্থাকাছ শ্রাঃ মহাত্মন স্থিত্যাদিনাষে ভক্তা উক্তাঃ তত্তৈকত্ত্বের বা পর--মেশ্বং যে ন ভ্রুত্তি তেষাং জন্ম মৃত্যুপ্র বাহোদুর্নিবার এবেড্যাহঘাভ্যাং। देविविमाहिष् । अर्थायञ्चः मामनक्रणीस्टिन् विमारियसार एक देविविमाह श्वार्थर्व। विद्युविद्या अधोयरत जानति वा देवविद्याद्ववरयाक्तकर्म्म রাইভার্থঃ। ভেন বেদক্রয়বিহিতৈর্ঘজৈর্ম।মিষ্ট্রামমৈনরপং দেবভান্তরমি-ভাৰানতোং পিবসূক ইন্দ্ৰ । বিরপেণ মামেবেষ্ট্রাসমপূকা যজদেষং সোমং পিবন্তীতি দোমপান্তেনৈৰ পূভপাপাঃ শোধিতকলুষাঃ সন্তঃ স্বৰ্গতিং

. কর্ত্তা, পিতামহ, জ্ঞেয়বস্তু, পবিত্রকারণ, প্রণব, ৠকবেদ; সামবেদ, যজুর্বেদ, এসকল আমিই হই।। ১৭।। পবিত্র ফল, নিয়ম কন্ত্রা, শুভাশুভ দুর্শক ভোগ স্থান, রক্ষক; হিতকারী, দৃষ্টিকারী, সংহার কারী, প্রালয় স্থল, জগ তের আদি কারণ, [এই সকলই আমি কিন্তু আমার বিনাশ নাই ] ॥১৮॥ ৰীয়াকালে আমিই আদিত্য ৰূপে বিখের উক্তাপ জন্মাই এবং বর্ষ কিলে বৃষ্টির শৃষ্টি করি আর অন্য সময়ে ঐ বৃষ্টির আকর্ষণ করিয়া থাকি এবং জীবৈর জীবন, বিনাশ, দশনের হোগ্যাঘোগ্য স্থুল সূক্ষ্ বস্তু, ইত্যাদি সকলই আমি [ এই ৰূপ জানিয়া লোকেরা নানা প্রকারে আমার উপা সনা করেন 🛮 ॥ 🖒 ॥ 🛭 জীব বুদ্ধের অভেন বোধে অথবা ভিনবোধ করিয়া ও যাহারা প্রমেশ্বরের উপাসনা করেনা তাহার দিগের জন্ম মৃত্যুর বিচ্ছেদ হয়না, দই শ্লোকের দ্বারা ইহা কহিতেছেন 🕽 বেদ বিহিত কর্মা পর ব্যক্তিরা [ अना (मत्र जो मकन (य आमात श्व भ जांश आदन ना ] किन्छ त्रम विशिष्ठ যক্ত দ্বারা অন্য দেবতা ৰূপে 🛚 আমারই প্লুজা ক রিয়া হজ্ঞাবশিষ্ট সোমরস পান ক্রত নিফ্পাপ হইয়া স্বর্গবাদ প্রার্থনা করে পরে ঐ প্রার্থনার ফল স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া তাহারা স্বণেতে উত্তমোত্তম দেব ভোগ্য দ্রব্যাদি সন্ধোগ করি তে পায়।।২০।। স্বর্গ প্রার্থকেরা প্রার্থিত স্বর্গ ভোগ করিয়া স্বর্গপ্রাপকপুণ্য ক্ষয় হইলে পর পুনরায় মনুষ্যলোকে আগমন করে অনন্তর পুনর্কার স্বর্গ। ভিলাষী হইয়া রেদ্বায়বিহিত ঐ সকল কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে অভএব কামনাশীৰ ব্যক্তিরদের এই ৰূপ গভায়াত মাত্রই লাল হয়। ২১॥ কিন্ত যাঁহারা অন্য কামনা ভ্যাগ পূর্ব্বক কেবল আমাকে চিন্তা কবিয়া উপাসনা

## স্বানিক্ত টীকা।

ষ্থা মুভিগতিং প্রাথ্যন্তে তে পুণ্ফলরপং সুষ্টেন্দ্রস্য লোকং
বর্গ মাসান্য প্রাপ্য ভবৈর দিবি স্থগে দিব্যানুস্তমান্দেবানায়োগান সন্তি
ভূপ্পতে ॥ ২০।। ততক তেতমিতি। তে স্বর্গ কামান্তং বিপুলং ম্বর্গ লোকং
তৎসূথং ভূক্ত্বা ভোগপ্রাপকে পুণ্যেক্ষীণেসতি মর্ত্যলোকং প্রবিশন্তি।
পুনরপ্যেবং মনৈতদ্বেল্রাবিহিত্ত ধর্মমনুস্তাঃ কামকামা ভোগান্কা
মর্মানাগতাগতং যাভাগাতং লভন্তে।২১॥ মন্ত্রভাত্ত্ব, মৎপ্রসাদেন কৃতার্থা
ভবস্তীত্যাহ অনন্যাইতি। নাম্ভি মদ্যতিরেকেণান্য কামত যেষাত তে।
তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তুয়ন্তঃ সেক্যন্ত ভেষান্তনিত্যাভিযুক্তানাং সর্ক্রণ

পাসতে।তেষাং নিত্তাভিযুক্তানাং যোগকেমং বহাম্যহং ।। ২২ ।। 
যেহপ্যন্দ্ৰতাভক্তায়ল্পে প্ৰদ্নান্থিতাঃ।তেহপি মামেৰ কৌন্তে

য় যজন্তাবিধিপূৰ্বকং ।। ২০ ।। অহংহি সৰ্বযজ্ঞানাং ভেক্তি ।
প্ৰভুবেৰ চ । নতু মামভিজানন্তি ভত্ত্বনাতশ্চাৰন্তি তে ।। ২৪ ।।

যান্তি দেবব্ৰতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্বতাঃ । ভূতানি যান্তি
ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোইপি মাং ।। ২৫ ।। পৰাং পুশ্লাং ফলং
তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্ৰয়চ্ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহ্তমশ্লামি প্ৰমৃতা
আনঃ ।। ২৬ ।। যৎ করোষি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ । যভ্ত
পাস্তি কৌন্তেয় ভৎকুক্ষয় মদর্পনং ।। ২৭ ।। শুভাশ্ভফলৈরেবং
মোক্ষমে কর্মবন্ধনিঃ। সংন্যাসযোগযুক্তাআ বিমুক্তোমামুপৈষ্য
স্থামিকত টীকা।

महिनक्री को नार (यार्गर धनाहिना हर क्लिपर हर भाननर (योक्नोबाक्ष टेंडर প্রার্থিতমপি অহমের বহামি প্রাপয়!মি ॥ ২২ ॥ ননুচত্বদ্যতিরেকেণ বস্তু ভোদে মতা ব্রুরস্যাভাবা দি ব্রাদি সেবিনো ২ পি অস্ক ক্রাএবেডি কথং গতাগতং -শভন্ত ইত্যাহযেহপীতি। শ্রদ্ধয়োপেতাভক্তাঃ সন্তো যেজনা অন্যাদেব**ভা** ইন্দ্রাদি রূপা যজন্তে তে২পিমামের যজন্তীতি সত্যা কিন্তু বিধিপ্রাক্ত মোক্ষপ্রাপকবিধিস্থিন। যজন্তাভন্তে পুনরাবর্ত্তন্তে ।। ২৩ ।। এডদের বিবৃদ্যো-তি। অহমিতি। দর্ফোধাং যজানাং তত্তদ্দেৰতারপেণাহমেরভোক্তা প্রভঃ স্থামীফলদাতাচাহমেবেতার্থঃ। এবস্তং মাং তত্ত্বেন যথাবরাভিজানন্তি অতম্বেচাৰন্তি পুনরাবর্ত্তন্তে । যেতু সর্বদেৰতাসু মামন্তর্গামিন 🖴 পশান্তো তে चूना वर्त्वत्त ॥ १८॥ जल्ताभाषामग्रजि यात्रीजि। त्वतियुक्तानियु বুতৎ নিয়মোযেষা তে অন্তৰতোদেৱান্ যান্তি অতঃ পুনরাবর্ত্তন্ত । পিতৃ সুবুতং যেষাং আদাদিকিয়াপরাণান্তেশিতৃন্ বান্তি ভূতেয়ু বিনায়কমাতৃ গণাদিষু ইজা। পূজাযেষাং তে ভূডানি যান্তি। মাং ষষ্টুং শীলং ষেষাং তে মদ্যাজিনোমাসক্ষ প্রমানক্রপং যান্তি। ২৫। তদেবং স্বভক্তানাম। ক্ষমকণত্বমূক্তং অনায়াসত্ত্বধ সভক্তের্জন্মতি পত্রমিতি। পত্রপ্রপাদিমাত্র মপি মহাং ভক্তা যঃ প্রয়চ্তি তক্ত্রা প্রয়তাতানঃ স্তত্তিলা নিষ্কাম-ভক্তস্য ভক্তাতেন উপহৃতং সম্পিত মহমশামি প্রীতাা গৃহামীতি নহি বিভূতিপতেঃ পর্মেশ্বসা মম কুদুদেবভানামিব বহুবিত্তসাধ্যযাগাদিভিঃ পরিডোষ: সাৎ কিন্তু ভক্তি মাত্রেণ। অভোভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্চিৎ পতা দিমাত্রমপি তদ্নুগ্রহার্থেনরাখামীতার্থঃ।। ২৬।। নচ ফলপুঞ্পাদিক মপি যজার্থপত্তলোম। নিদুবাবন্দর্থমেবোদ্যমেরাপাদ্য সমপণীয়ং কিন্তুহি

করেন নিরস্তর পরমেশ্বরনিষ্ঠ ঐসকল ব্যক্তিদিগের প্রার্থনা না থাকিলে ও ধনাদি লাভ ও তৎপ্রতিপালন এবং মোক্ষ এদকল আমিই প্রাপ্ত করাই ।। ২২॥ হিদিবল কোন দেবতাই বস্তুতঃপর্মেশ্বরাতিরিজ নহেন ভবে যাহারা অনা দেবতার উপাসনা করে তাহারদিগের মোক্ল হয় না কেন, ইহার উত্তর এই খ্যোহারা আন্ধাযুক্ত হইয়া ভক্তিপুর্বক অন্য দেবতার আচৰ্চনা করে তাহারাও ফলত আনাকেই প্ৰা করিয়া থাকে [ইহা যথাৰ্থ বটে ] কিন্তু মোক্ষপ্রাপকবিধি পূর্দ্ধক নহে [অভএব ] তাহার দিগের যাতা য়াত নিকৃত্তি হয় না।।২৩ য়া [অন্যাই দেবতা ব্রংপ ] সকল যজের ভোজ। এবং ফল্দাতা আমিই হই কিন্তু এ দকল ব্যক্তিরা আমাকে এরণে জানেনা একারণ ভাহারা পুনরায় জন্মধাহণ করে । ২৪। যাহারা দেবভার উদ্দেশে উপবাসাদি মিয়ম করে তাহারা মৃত্যুর পরে দেবলোকে যায় আর পিতৃলোকের নিমিত্ত শুদ্ধাদিকারকের৷ পিতৃলোকে গম্ম করে এবং বিনা য়কাদির উপাদকের। বিনায়কাদিকে প্রাপ্ত হয় ] অতএব ঐ দকলের প্ররা য় জন্ম আছে ] কিন্তু পরবুক্ষোপাদকেরা নিত্যানন্দ ৰূপ অক্ষয় পরবুক্ষকে পায় [একারণ আর ভাহারদিগের জিরাতে হয় না ]।। ২৫।। [ পর্মেশ্বরে। পাসনাতে আয়াস নাই ইহা দর্শাইতেছেন ] কোন ব্যক্তিভক্তি পূর্মক পর মেশ্বরের উদ্দেশে পত্র প্রুপ ফল জল অর্পন করিলে পরমেশ্বর ঐ শুদ্ধটিত নিষ্কাম ভজের প্রদত্ত পত্রাদি মাত্র ও অনুপ্রহ প্ররূক প্রহণ করেন।। ১৬।। [ইহাতে উদ্যুক্ত হইয়া কেবল পত্র পৃষ্পাদিই আমাতে অপণ করিবেক এমত নহে ] কিন্ত স্বভাবত বা শাক্তপ্রমাণে যে কিছুকর এবং যে কিছু আহার, হোম, তপদ্যা করিয়া থাক তাহা যে প্রকারে পরমেশ্ব রেতে অপিত হয় হে কুন্তोनन्प्न, সেইরপে অন্তান কর ।। ২৭ ॥ তাবৎ কৰ্ম আনাতে সমর্পণ করিলে কর্মজন্য পুণ্য পাপ বন্ধন হইতে

# খানিকত টীকা।

যৎকরোষীতি। স্বভারতঃ শাস্ত্রভোরা যৎকিঞ্চিৎ কর্মাকরোমি ভথা যদখা নি যজুহোষি যক্ষ তপনানি তপঃ করোষি তৎসক্তি মযাপিতিং यथा जबिज वव र कूक्ष्यु ।। १ ।। वबक्ष यरकतः वाश्माम उक्कृ व इन्। इ एडाएएडि। এव १ क्यंन् कर्मवक्वरेनः कर्मनिमिरेखिकिकीनिकेकरेन-মু ক্তোভবিষাসি কর্মণা 🖍 মরি সমাপিতত্ত্ব তবাতৎফলসম্বন্ধানুপপত্তে:।

দি।২৮। সমোহংং সর্বভূতেরু ন মে দেব্যোহস্তি ন প্রিরঃ। যে ভঙ্গ স্তিত্ মাং ভক্ত্যা মরি তে তেবু চাপ্যহং॥ ২০॥ অপি চেৎ সুতুরা চারোভজতে মামনন্যভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যাগ্রাদ্সি তোহি সং॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভরতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নির্চ্ছিত। কৌন্তের প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১॥ মাংহি পার্ধ ব্যপান্ত্রিত্য ফেহপি স্যুঃ পাপ্যোনয়ঃ। স্তিরোবেশ্যান্তথা শূদ্রা স্তেইপি যান্তি পরাংগতিং॥ ৩২॥ কিংপুন্র ক্ষিণাঃ পুণ্যাভক্তারা

#### স্বামিক্ত দীকা।

তৈক্ত বিমুক্তঃ সন্ সন্ন্যাস যোগযুক্তাত্মা সন্ন্যাসঃ কর্মাণাং সদর্পণং সএব যোগন্তেন যুক্তআআচিত্তপু যস্য তথাভূতস্ত্বং মাং প্রাপ্সাসীতার্যঃ।২৮। यमि जू उटका । अब कि प्राप्त । प्राप्त ना ना उटका अधि विश्वाग-ছেষ: নিকৃত > বৈষদ্যমন্তি নেত্যাহ সমোহ হমিতি। সর্ফেব্ ভূতেরুহং সমঃ অতে মম প্রিয়শ্চ দ্বেষ্যশ্চ নাস্তোর। এবং সত্যাপি যে মাংভজরি ভে ভক্তা ময়ি বৰ্ত্তন্তে অহমপি ভেষ্বনগ্ৰাহক তয়া বৰ্ত্তে। অয়ংভাবঃ ষথাগ্ৰেঃ স্বাসেবকেব্যুব ভনঃশীভাদিদুঃ থমপাকুর্কভোই পি ন্ বৈষমাৎ যথা বা কল্প-वृक्तमा उरेथव एकशक्तभाषितं।रिश्विम रेवधमार बारहाव किस महत्क-রেষায়ং মহিমেতি।। ২১। অপি চ মন্ত ক্রেরায়মবিতক্যঃ প্রভাবইতি দৃশ্রন্ত্রাছ আপি চেদিতি। অভারু দুবাচারোছপি যদ্যপৃথক্তের পৃথ**ন**্ দেবতাঅপি ৰাম দৰবৃদ্ধা দেবতান্তরভক্তিমকুইনে মানেৰ পরমেশ্বর ভজতে তহি দাধুঃ শ্ৰেষ্ঠ এব দ মন্তব্যঃ যতো খনৌ দম্যগ্ৰাৰ দিভঃ শোভ-नमधावनां दे कु ठवान्।। ७०।। नन् कथर नमो नेनाधावना व्याप्त नाधुमन्त ব্যস্ততাহ ক্ষিপ্রমিত্র। সুদুরাচারোহ পি মাৎভজন্ শীলুং ধর্মচিত্তোভবভি তত চ শম্বজ্য বিষ্টোপপুবোপরমরপাং পরমেম্বরনি গাং নিতরা ১ গছতি প্রাপোতি ১ কুতক্কক শ্বাদিনোনৈ তন্মনোর লিভিশস্কাকুলমজুনিং প্রোৎসাহরতি হেকৌন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানাং সভাৎ গত্ব। বাহুমুৎ ফিপা নিঃশঙ্কং প্রতিজানীহি প্রতিজানং কুরু। কথং, মে পরমেশ্বরসা ভক্তঃ সুদুরাচারেংংপি ন প্রণশাতি অপি সু কুডার্থ এব ভব

ভূমি মক হইতে পারিবা ভাহাতে কর্ম ফল পরিত্যাগরূপ সন্গাস যুক্ত চিত্ত হইয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবা।২৮। [ যদি কেহ কছেন প্রমেশ্বর স্বভজ গণকেই মোক্ষ ফল প্রদান করেন অভক্তগণকে তাহা দেন না তবে পর মেশ্বরেতেও রাগদ্বেষ বৈষম্য আছে ইহার উত্তর করিতেছেন ] সকল প্রাণিতেই আমি এক ৰূপ আমার প্রিয় অপ্রিয় নাইতংব যাহারা ভক্তি প্র্রুক আমাকে ভজনা করে তাহারা দেই ভক্তি দ্বারাই আমাতে অবস্থিত হয় আমিও দেই দকল ভক্তগণেতে বত্ত মান হই; [ আমার ভক্তির এই মহি মা]।। ২৯।। [এইক্লে প্রমেশ্বর ভক্তির প্রভাব দশাইতেছেন] অতি দ্রাচার ব্যক্তিও যদি অন্য দেবতার উপাসনা না করি 🛧 া কেবল আমাকে ভল্পনা করে তবে তাহাকেও সাধু বলিয়া মানি, গেহেত্ক সেই ব্যক্তি প্রকৃ ত উপাসক হয়।।৩০।। [দুরাচার ব্যক্তি কি রূপে সাধ হইনে এই সন্দেহ নিবা রণ করিতেছেন]আমাকে ভলনা করিলে দুরাচার ব্যক্তিও শীগু ধর্ম জ্ঞান পায় তৈৎপরে চিত্ত শুদ্ধি দ্বারা পর্মেশ্বনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়, হেকুন্তী নন্দুন, তুমি কুতর্ক কারি দিগের সাক্ষাতে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিবা আমার ভক্ত কদাচ কিনাশ পায় না [অর্থাৎ ক্যুতার্থ ইয় ] ৷৷ ৩১ ৷৷ [ পরন্বেশ্বর ভক্তি দৃষ্কুল এবং অজ্ঞান সকলকেও উদ্ধার করে, ইহা কহিতেছেন ] হান কুলে জন্ম এমত যে অন্তাজাদি আর শাস্ত্রাভ্যাস বিরহে জ্ঞান হীন যে স্ত্রী লোক ও বৈশ্য, শূদ্র, তাহারাও আমার উপাসনায় সদগতি প্রাপ্ত হয়।।

## স্বামিকত টীক।।

তাতি। তত্ত তে ত্বৎপ্রেটিবিজ্য়াবিধৃং সিতকুতর্কাঃ সংস্থানিঃ সৎ শরং
ত্বামের গুরুত্বেনাশ্ররেরন্। ৩১ ॥ স্বাচারভুষ্টং মন্ডজ্ঞিঃ পরিত্রীকরেগতীতি
কিমত্র চিত্রং বভোমন্ডজিদুরিলানপাহনধিকারিলাইপি সংসারালোচয়
তীতাহ মাং হীতি। যেহপি পাপঘোনয়ঃ সুমিকুষ্টার্জানোইন্তালাদয়ে

জব রন্তথা। অনিত্যমনুখং লোকমিনং প্রাপ্য ভজন্ব মাং ।। ৩৩।।
মন্মনাভব মডক্তোমদ্বাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যমি যুক্তি ব মাস্মানং মৎপরার্বাঃ।। ৩৪।। ইতি গ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কানি গ্রীভগবদ্দীতাসূপনিষৎসু বৈন্দারাং যোগশান্তে গ্রীকৃষ্ণার্জন সন্থাদে রাজগুঞ্ যোগো নাম নবমোইখ্যায়ঃ।

## স্বামিক্ত টাকা।

ভবিয় ঃ যেইপি বৈশ্যাঃ কেবল ক্ষাদিনিরভাঃ অভঃ ক্রিয়ঃ শূদাশ্চাপ্য
ধ্যয়নাদির হিতঃ ভেইপি মাং বাপাশ্রিভা সংক্রে পরাং গভিং বিশিচভং ।।৩২॥ যদৈবং তদা সংকুলাঃ সদাচারাশ্য মন্তক্তাঃ পরাং গভিং
যান্ত্রীতি কিং বক্তব্য মিতাহ ফি পুনরিতি। পুণাঃ সুকৃতিনোব্রাক্সণাঃ।
তথা রাজানশ্চ তে শ্বয়রশ্চেতি এবংভূতাঃ পরাং গভিং যান্ত্রীতি কিং
বক্তবাং । অভন্তং রাজর্ষিরপং দেহং প্রাপ্য লক্ষা মাং ভক্ষ। কিফ
অনিতামধ্রক অসুঝং সুঝরহিতফেমং মর্ত্যলোকং প্রাপ্য অনিতাত্রাদ্বিলয়ক্ষির্ম্বর অসুঝুত্বান্ত সুঝার্থোদ্যমং হিত্বা মামের ভক্তবেতার্থঃ।। ৩৩॥
ভক্তবিরুক্তান্ত সুঝার্থোদ্যমং হিত্বা মামের ভক্তবেতার্থঃ।। ৩৩॥
ভক্তবিরুক্তান্ত দুঝার্থোদ্যমং হিত্বা মামের ভক্তবেতার্থঃ।। ৩৩॥
ভক্তবিরুক্তান্ত দুঝার্থোদ্যমং হিত্বা মামের ভক্তবেতার্থঃ।। ৩৩॥
ভক্তবিরুক্ত স্থার্থান্ত্রি মন্ত্রাইতি । ম্যোর মনো্যস্য স্থান্ত্রিভ্রে ভব্তঃ সেরক্রেভির । মন্যান্তি মুক্তবন্ত্র শীলোভর

৩২।। পুনা ভাজন ব্রাহ্মগণ ও ভক্ত রাজিয়িরা নে পরম কৃতি প্রাপ্ত হই
বেন ইহাও কি বলিতে হয়, অতএব এই য়নুখনয় অনিতা মর্ত্যলোকে
তুমি রাজিয়িরপ দেহ প্রাপ্ত হইয়াছ, অবিলয়ে আমাকে ভজনা কর ।
৩০।।[দেই ভজনা এই রূপ ] আমাতেই অন্তঃকরণ সমর্পণ কর, কেবল
আমার ভক্ত; এবং আমাকে পুজনশীল হও আর আমাকেই নমন্ধার কর,
এই সকল প্রকারে [মহপরায়ণঅর্থাহ পরমেশ্বর পরায়ণ হইলে] আমা
তে অন্তঃকরণ মুক্ত হইয়া পরমানন্দ স্বরূপ আমাকেই প্রাপ্ত হইবা ।। ৩৪ ।।

বাংসের কৃত শতসহস্ [অথাৎ লক্ষাকোক সংহিতা মহাভারতের অস্ত , গতিভীয়াপর্কের মধ্যান্তিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগ্র দ্গীতা নামক খোগশাস্ত্র তাহার নসম অধ্যায়ের এই শেষ হইলঃ

## ্ষামক্ত টাকা।

মামের চনমকুরু এবমেভিঃ প্রকারের্ম পরায়ণঃ সরাজাজানং মনোময়ি যুক্তা সমাধায় মামের পরমানক রপমেষ্যসি প্রাপ্রাসি ॥ ৩৪ ॥ নিজ-মৈশ্বর্স্য মাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূভ বৈভবং । নবমে রাজগুহ্যাথ্যে কুপর্থা বোচন চুক্তঃ ॥ ইভি জ্রিভগবন্ধীতা সুবোধন্যাং নবমোহ্যাক্র

#### শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

ভূমএব মহানাহে। শৃণু মে পরমং বচঃ। যতেইহং প্রীর মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। > 11 ন মে বিছঃ সুরগণাঃ প্রভাবং নমহর্ষরঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্বাশাঃ।। ২ ।। ব্যামামজ মনাদিঞ্চ বেত্তি লোক মহেশরং। অসংমূচঃ স মর্ত্রেষ্ব সর্বাপাঞ্চ প্রমানতার লোক মহেশরং। অসংমূচঃ স মর্ত্রেষ্ব পরিপঃ প্রমুচ্যতে ।। ৩ ।। বুদ্ধিজ্ঞান মসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ। সুখং ছঃখং ভবোইভাবোভয়ঞাভয়মেব চ ।। ৪ ।। অহিংসা সমতা ভূফিত্তপোদানংযশো হ যশঃ। ভবত্তি ভাবাভূতানাং মত্ত এর পৃথিগিধাঃ।। ৫ ।। মহর্ষয়ঃ সন্ত পূর্বের চন্ত্রামেনবন্ত্রথা।

# স্বামিক্ত টীকা।

উজ্ঞাঃ সংক্রেপতঃ পূর্ধীশ সপ্তমাদৌ বিভূতরঃ । দশমে তাবিত্তন্যপ্তে সর্ব্ববৈশ্বন দৃষ্টবে ॥ এবং ভাবৎ সপ্তমাদি ভি স্তিভিন্ধ্যাবৈ ভূজনীয়ৎ পর মেশ্বর তত্ত্বং নিরূপিতং ত্রিভূতয়শ্চ সপ্তমে রলোহহমপ্সু কৌস্তেয়েতাা-দিনা সংক্ষেপতো দশিতাঃ অষ্টমে চ কিং তদুক্ত কিমধ্যাতা মিড্যাদিনাজু-নেন যে দপ্তপদার্থা উপন্যস্তা স্তাঃ পরমেশ্বর্দ্য বিভূতয় এব দাধিভূতাধি দৈবং মামিকাজভুাৎ নৰমে চাহপ ক্ৰতুরহং যজ্ঞইভাদিনা ভদিভূভয়ো-मर्निजाः हेनानी उटेजव विज्ञोः अशक्षशियान् अङाक्त गावनाकत्वोयञ्जू বর্ণবিষান্ জ্রিভগবানুবাচ ভূর এবেতি। মহান্তৌ যুদ্ধাদি স্বধর্মানুপানে মহৎ পরিচর্যায়াঞ কুশলো বাহ্ যদ্য তথা। হে মহাবাহো ভূয় এব পুন-রপি মে ৰচঃ শূণু। ক্থং ভূতং পরমং শরমাত্ম নিঠং । ম্ছচনামূতেনৈৰ প্রতিই প্রাপ্নতে ভূভাং হিতকামায়া যদ্হং বক্ষামি তৎ ॥ ১ ॥ উক্ত-স্যাপি পুনর্বচনে দুজে য়তুং হেতুমাহ ন মে বিদ্রিতি। মম প্রজ্ঞি . ভাবং জন্মরহিত্সাাপি নানাবিভূতিভি রাবিভাবং সুরগণা অপি মহর্য-ষোহপি ভূগানয়োন জানন্তি। তত্ত হেতুঃ অহং হি দেবানা সহধী-नाक्षापिः कांत्रनः मुर्खेनः मरेखेः अकारित्रू शानकरत्र्न तृष्णापि आवर्त्तक ত্বেন চ অতো মদনুগ্রহক বিনা মাক কেইপা ন জানন্তা ভার্যাঃ।। ২ ! এবং ভূতাত্মজ্ঞানে ফলমাছ যোমামিতি। সর্বাকারণভাদেবন বিদ্যাতে আদিঃ কারণং যদ্য ভ্রমনাদিং। অভএবাজং জন্ম শূন্যং লোকানাং মহেশ্বরঞ্মার্থ ষোরেতি স মনুষ্যের সংখাহর ছিডঃ সন্ সর্পাপেঃ প্রমুচ্ছে ।) ৩

[ প্রর্কে সপ্তম এবং অফম ও নবমাধ্যায়ে পরমেশ্বতজু ও বিভৃতি দকল সংক্ষেপে কহিয়াছেন এইক্ষণে প্রমেশ্ব ভক্তির অবশ্য কর্ণী , য়তা বর্ণনার্থে জ্রীভগবান বিস্তার ক্রমে সেই সকল বিভৃতি কহিতেছেন ] হে যদ্ধাদিকার্য্য কুশল বাহুদ্বয় অজুনঃ আমার বাক্যে ত্মি প্রীতি জ্ঞান কর অতএব তোমার হিডার্গ্থ পরাস্তবোধক বাক্য কহিতেছি শুরণ কর ।। ১ ।। দেবতারা এবং মহিধিরা আমার আবিভাক জানেন না যে হেতু আমি দেবভাদিগের এবং মহর্ষিদিগের সর্বর প্রকারে [ অর্থাৎ উৎপাদক ৰূপে এবং বুজ্যাদি প্রাবর্ত্ত করেপ ] আদি কারণ হয় [ থদি কহ তোমাকে জানিবার ফল কি তাহার উত্তর এই 🛚 সকলের আদি শতরাৎ জন্ম রহিত এবং সকলের পরম নিয়ন্ত',যেব্যক্তি আমাকে এইকপ জানে ম নঘাদিগের মধ্যে দেইবাজি মোহু রহিত হইয়া দকল পাপ ইইতে ম্জহয় ।। তা। [ ভগবান যে লোক মহেশ্বর তিন শ্লোক দারা ইহা ক্লফ করিয়া জানাই coceन 3 मातामात विष्वहनाम निश्नाणा, आञ्चान, व्यवाक्नणा, সহিন্যুতা, এবং সত্য কথন, বা হোজিয় এবং অ্তঃকরণ সংযম, দুখ, দুঃখ; জন্ম, মরণ, ভয়, অভয় ।৪। পর পীড়ন ও রাগদ্বোদি নিবৃত্তি, অদৃষ্টাধীন. প্রাপ্ত যে বস্তু তাহাতেই সম্বোষ, তপসা[ ইহার প্রকার পরে কহিবেন ]উপ যুক্ত পাত্রে ধন দান,সংকীত্তি গ্রাসংকীত্তি প্রাণি দিগের ইত্যাদি নানা পদার্থ আমা হইতেই হয় । ৫৷ ভৃত্ত প্রভৃতি দপ্ত এবং তাঁখারদিণের প্রুর্ফ্রে

# স্বামিক্ত টীকা।

লোক মহেশরতাং স্ফুটয়তি বুদ্ধি রিতি ত্রিভিঃ॥ সারাসার বিবেকনৈপুণ্যং জানমাত্র বিশ্বরং । অসংশ্লাহো বাাকুলত্বাভাবঃ ক্ষমা সহিষ্ণুত্বং সত্যং যথার্থ ভাষণং। দুংমাবাহ্যে ক্রিয় সংযমঃ। শ্না অন্তঃকরণ সংয়মঃ। দুঝা মনুকূল সংবেদনীযং। দুঃঝা তদ্বিপরীতং। ভব উদ্ভবঃ। অভাবৈস্তবিপরীতঃ ভয়ৎ তাসঃ: অভয়ং তদ্বিপরীতং। মত্রএব ভবন্তী ত্যুত্তরেণালয়ঃ॥ ৪ ॥ কিঞ্চ অহিংসেতি । আহিংসা পরপীড়া নিবৃত্তিঃ। সম্ভারাগদ্বেদি রাহিত্যং তুর্ফিদৈবলব্রেন সন্তোষঃ। দুঁতপঃ শারীরাদি বক্ষামাণং। দানং নাায়াজিতসা ধনাদেঃ পাত্রেহপ্রে । যশঃ সংক্রিভিঃ। অ্যশেক্ষ্পীর্ভিঃ ত্রেভ বৃদ্ধিতাশাদ্য ভাদিবাত বৃদ্ধিতাশাদ্য ভাদিবাত মন্তর্গান্তরে স্ক্রাশ্রেই ভালিবাত মন্তর্গান্তর স্ক্রাশ্রেই ভালিবার স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই ভালিবাত মন্তর্গান্তর স্ক্রাশ্রেই ভালিবার স্ক্রাশ্রিক স্ক্রাশ্রেই ভালিবার স্বিদ্যালিবার স্ক্রাশ্রেই স্বিদ্যালিবার স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রিকার স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রিকার স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্ক্রাশ্রেই স্বিদ্যালিবার স্ক্রাশ্রেই স্ক্র

মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬॥ এতাং বিভ্
তিং যোগঞ্চ মম যোবেন্তি তত্ত্বতঃ । সোহবিকস্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭॥ অহং সর্বস্য প্রভব্যেমন্তঃ সর্বং প্রবর্ত্তবা।
ইতি মন্ত্রা ভজন্তে মাংবুধা ভাব সমন্ত্রিতাঃ ॥ ৮ ॥ মচিত্রামলাত
প্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরং । কথয়ন্ত শত মাংনিত্যং ভ্রান্তি চ রমন্তি
চ ॥ ২ ॥ তেবাং সভত যুক্তানাং ভজতাং প্রতি পূর্ব্বকং । দদামি
বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে ॥ ২০ ॥ তেবামেবানুকস্পার্থ
মহমক্তানজং তমঃ । নাশ্রাম্যান্মভাবন্থা জ্ঞানদীপেন ভাষতা
॥ ১১ ॥ অজু নউবাচ ॥ পরংক্রন্ধ পরংধাম প্রবিত্রং পর্মং ভ্রান্।

#### স্বামিকত টীকা।

দয়ঃ সপ্ত বুক্লণ ইত্যেতে পুরাণে নিশ্চয়ং গভা ইত্যাদি পুরাণ প্রদিন্ধান্তে-ভ্যোহশি পুর্য্তেখনা চত্ত্বারো মহর্যঃ সনকাদয়ম্বা মনবঃ স্বায়মুবাদয়ো। মন্তাৰা মদীয়োভাৰঃ প্ৰভাবোযেষু তৈ হিরণা গভাজানোমীমৰ মনদঃ সংকল্প মাত্রাজ্ঞাভাঃ। প্রভাব মেবাছ যেষাং ভূগ্বাদ নাং সনকাদীনাঞ্চ ইমাবাক্ষণাদ্যা,লাকে বৰ্দ্ধমানা যথাযথং পুত্ৰ পৌত্ৰাদিরপাঃ শিষ্য প্ৰশি-ষাাদি রূপাশ্চ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে॥ ৬ ॥ যথোক্ত বিভূতাদি মত্ত্রজান ফল মাহ এতামিতি । এতাং ভ্গ্বাদিলকণাং মম বিভূতিং যোগফৈখ্যা লক্ষণং ভত্ত্বতো বেন্তি দ নিঃসংশয়েন যোগেন সম;গ দুর্শনেন যুক্তো ভবর্তি নাস্থ্যত সংশ্যঃ।। ৭।। যথা চ বিভূতি যে। গয়েজ্ঞানে সম্যাগ জ্ঞানাবাপ্তি গুদ্দর্শয়তি অহমিত্যাদি চতুর্ভিঃ । অহৎ সর্বস্য জগতঃ প্রভবঃ ভূগ্বাদি মন্বাদি রূপ বিভূতি ছারেণে গৈতি ছেড়ঃ। মন্তএব চ সর্ক্সা বুদ্ধেজনি মসংমোহ ইত্যাদি সর্অং প্রবর্ততে ইত্যেবং মত্বা অববৃধ্য বুধা বিবেকিনো ভাবসন্দৰিত্যাঃ প্ৰীতিযুক্তা মাং ভজন্তে ।৷ ৮ ৷৷ প্ৰীতিপূৰ্বকং ভজনমাহ মক্তিকাইতি। ময়োব চিকুং ষেষাং তে মক্তিকাঃ মামেব গভাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণা ইল্রিয়াণি যেয়া ওে মদ্ধাতপ্রাণাঃ মহাপিত জাবনাইতি বা । এবং ভূতা তে বুধা অন্যোন্যং মাক ন্যায়োগেতৈঃ শ্রুতাদি প্রমাণৈবেধিয়ত্তে। বুদ্ধা চ মাংকথয়ন্তঃ কার্ত্যন্ত সুষ্ঠিত অনুমোদনেন তুরিং যান্তি রম্ভি চ নিৰু তি খান্তি।। এবং ভূতানাঞ্ সমাগ্জানমহং দদামীতাহি তেষা মি:ত। এব শতত্যুক্তানাং ময়াদকানাং প্রীতিপূর্ত্তকং জজতাং তং বৃদ্ধিরপং যোগমুপায়ং দ্দামি। ত্মিতি কং যেনোপায়েন মন্তক্তা মাক

ষ্ঠিত সনকাদি চতফীয় এই একাদশ মহন্তি ও মন সকল, এবং ইহাঁরদিগের শিষ্য প্রশিষ্যাদি, আর আমার প্রভাব বিশিষ্ট হিরণ্য গভাদি আমার ইচ্ছা তেই জন্মিয়াছেন, এই সকল প্রজাগণ যাহাঁর দিগের পুত্র পৌক্রাদি।। ৬।। [এইক্লণে বিভূতি জানের ফল কহিতেছেন ] এই ভূঞ প্রভ্তি আমার বি ভূতি এবং আমার ঈশ্বরত্ব যে ব্যক্তি যথার্থত জানে সে সংশয় শূন্য জ্ঞান যুক্ত হয় ইহাতে সংশয় নাই । ৭। [ বিভূতির এবং যোগের জ্ঞান হইলে যে প্রকারে নিঃসংশয় জ্ঞান জন্মে চারি শ্লোক স্বারা তাহা কহিতেছেন ] আমি ই সকল জগতের উৎপত্তির কারণ, আমা হইতেই সকল উৎপন্ন হয় ইহা জা নিয়া বিবেকীসকল প্রীতি প্র্রুকি আমাকে ভঙ্গনা করেন।৮। [সেই ভজ নার প্রকার কহিতেছেন ] বিবেকী সকল আমাতে মনোনিধান এবং প্রাণ সমর্পণ প্রকাক পরয়র প্রয়রের বোধ জন্মাইয়া নিতা আমার কথা কীন্ত্রন করেন এবং কীন্ত্রন দারা তুটি হইয়া পরম দুখী হয়েন।। ১ ৷৷ এই কপে নিরন্তর আমাতে আসক হইয়া যাঁহারা প্রতি প্রস্ক ক আ্মাকেভজনা করেন আমি তাহারদিগকৈ সেই জান প্রদান করি যাহা দ্বারা ভাঁহারা আমার ভক্ত চইয়া আমাকে প্রাপ্ত হয়েন।। ১০।। যহিরে৷ এতদ্রপে ভজনা করেন ভাঁহাদের প্রতি অনুপ্রহার্থ আমি ভাঁহাদের বৃদ্ধিতে অবস্থান করিয়া অতি দেদীপ্যমান জ্ঞানদীপ দ্বারা অজ্ঞান জনিত সংসার রূপ অক্সকারকে নেই করি ৷৷ ১১ ৷৷ [সংক্ষেপে যেসকল বিভূতি কথিকে হইল বিস্তার ক্রমে ত্াহা জানিবার আকাজ্ফায় সাত লোক দারা জ্রীভগবানের ন্তব করিয়া অভুন কহিতেছেন ] ভুমিই পরবুদ্ধ;

## স্বামিক্ত টীকা।

প্রাপ্প বৃত্তি। ১০। বৃদ্ধিযোগং দত্ত্বা চ তস্যানুভৰ পর্যান্তঃ ত্যাবিক্ত্যা বিদ্যাক্তঃ সংসারং নাশয়ামীতাাহ তেয়ামিতি। তেয়ামনুক্সার্থ মনুপ্রাহার্থ মেবাজানাজ্রার্ডং তমঃ সংসারাঝ্যং নাশয়ামি। কুত্রস্থিতঃ সন্কেন বা সাধনেন তমোনায়শসীতাতআহ আজ্বভাবস্থে বৃদ্ধিবৃত্তী স্থিতঃ সন্ভাপ্তা বিস্কুরতা জ্ঞানলক্ষণেন দিপেন নাশয়ামি॥ ১১॥ সংক্ষেপেণাক্তাং বিভ্তিং বিস্তরেণ জিজাস্ত্র্যবন্তং স্ত্রবন্তুন্তিবাচ পরং বুক্ষেতি সপ্তভিঃ। পরংবুক্ষ পরংধাম চ আশ্রয় পরমং পবিত্রং ভ্রানের। কুতইত্যত্তাহ

### স্বামিক্ত টীকা।

যভঃ শাখুতং নিভাং পুরুষ্টং। ভথা দিবাৎ দ্যোভনাত্মকৎ স্বয়ং প্রকাশং আদি-চানৌ দেবশ্চেতিত্থ দেবানামাদিভূত মিতার্থ্য। তথ্না অজ- অজ-ৰীনং .বিভুঞ ব্যাপক^জু.মেবাহুঃ॥১২।। কে তে ইত্যাহ আছ্রিতি। প্রময়ে। ভূগাদয়ঃ সর্বে। দেবধিশ্চ নারদঃ অসিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাসশ্চ স্বয়ং জুমের সাক্ষান্দে মহাংবুর†বি॥ ১৩।। আভামমেদানীং জুদীয়ৈশ্বর্যোহস-স্তাবনা নিবৃত্তেভাাই সর্ব্যমেভাদতি।এডদ্ভবানেত পর্থব্রক্ষেভাাদি সর্ব্যমিপি স্থতং সত্যথ মন্যে। যক্ষাং প্রতি তুং কথয়দিন মে বিলুঃ সুরগণী ইত্যাদি তদিশি সভ্যমেৰ মন্যে ইত্যাহ হে ভগৰৎম্বৰ ব্যক্তিং দেবা ন বিদৃঃ অস্মদ-নুগ্রহার্থ মিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অম্মল্লিগ্রহার্থমিতি ন বি-দুরেবেতি।। ১৪।। কিংতৃর্হি স্বয়মিতি। স্বর্যমেব তুমাত্মানং বেতা জানাসি নান্যঃ। ভদ্প্যাত্মনা স্বেনৈৰ বেত্থ ন সাধনান্তবেণ। ৰহুধা দৰ্গ্লেষ্ঠ ছে পুরুষোক্তম পুরুষোভ্তমতে হেতুগর্ত্তসংয়াধনানি হে ভূতভাবন ভূভোৎপা:-দক ভূনানামীশ নিষ্ডা দেবানামাদিত্যানাং দেব প্ৰকাশক জগৎপতে বিশ্বপালক 📭 🕻 ে। যন্মা ত্ত্রাভিন্য জিৎ ভুমের বেছ দিন দেবাদয়স্তন্মাদ-কুমিতি। যা আন্ধনন্তৰ দিব্যাঅন্ত তা বিভূতয়ন্তাই দৰ্কাৰক্তুং ভূমেৰাইদি যোগ্যেলে। যাভিঞ্জি 'বিজ্জানাম বিশেষণং স্লফীর্থম । ১৬॥ কথন প্রয়োজন 🖴 দশ্য়ন্ প্রাথ্য়তে কথুনিতি ছাভ্যাং। হে যে। সিন্ কথং কৈ-বিভূতিভেদৈঃ দদা পরিচিন্তয়ন্নহং ত্বাং বিদ্যাপ জানীয়াপ। বিভূতিভে-

পরমাশ্রয়,পরম পবিত্র;যে হেজু নিত্য পুরুষ ওস্বয়ৎ প্রকাশ আর দেবতা-দিশের আদি এবং উৎপত্তি রহিত ও দর্কব্যাপক।। ১২ ॥ ভূষ্ণ প্রভৃতি মহযি গ্রণ এবং দেবযি নারদ, অদিত, দেবল; বেদব্যাষ ই হারা, এই ৰূপ ক হয়াছেন, আরু ভূমিও আমার দাক্ষাৎ কহিতেছ ।। ১৩।। [ ভোমার ঐশ্বর্যোর প্রতি আমার অসম্ভব জান, নিবৃত্তি হইল এই আশংয় অর্জুন কহিতেছেন ] হে কেশব; তুমি পরমেশ্বর এবং,ভোমার প্রকাশ কেহ জানেন না ইত্যাদি যাহা বলিয়াছ আমি ত্ৎসমুদায় মানিলাম; হে ভগবন্,দেব দানব কেহ তোমার আণিভাবি জানেন না।।১৪।। [অজুন নিবি ধ সম্বোধনে কহিতেছেন ] হে পূক্ষোত্তম, অর্থাৎ সকল পুক্ষের প্রধান, হে ভ্তভাবন; অর্থাৎ প্রাণী সকলের উৎপাদক, হে ভ্তেশ, অর্থাৎপ্রাণিদি গের নিয়ন্তা,হে দেবদেব, অর্থাৎ সূর্যাদির প্রকাশক,হে জগৎপতে, অর্থাৎ জগৎপালক, ভুমি আপনাকে আপনিই জান অন্য কেহ ভোমাকে জানেন না।। ১৫।। অতএব তোমার যে সকল বিভূতি তাহা বিশেষ করিয়া কহিতে তুমিই সমর্থ, যাহা দ্বারা এই জগৎকে ব্যাপিয়া বিরাজমান আছে॥ ১৬॥ [ বিভূতি কথনের প্রয়োজনএই]হেযোগিন্, কিং বিভূতিভেদে আমি দর্মদা, পরিচিন্তা করিয়া ভোমাকে জানিতে পারিব আর হেভগবন্,কি২ পদার্থে ভূমি আমার চিন্তনীয় ॥১৭॥ [ অন্তঃকরণ স্বভাবত বাহ্যপদার্থগামী হয় অত এব বাহাবস্ততে ঈশ্বর চিন্তনার্থ অর্জুন কহিতেছেন ]হে জনার্দ্ন,বিভূতি বি শেষ দ্বারা হে ক্রপে জেমাকে চিন্তা হয় তাহা এবং দর্মজন্ব দর্মত্ত্ব পর্যাক্ত মন্ত্র প্র ভৃতি যোগৈশ্যা ও বিভৃতি সকল বিস্তারক্রমে পুনর্কার কহঃঅম্ত স্বরূপযে তোমার বাক্য ভাহা শুবণে আমার ভৃপ্তির পরিশেষ হইতেছে না।।১৮।। [অজুনের্এইরপ প্রার্থনায় শ্রীভগবান্ কহিতেছেন ]হে কুরুশুেষ্ঠ, সামার

## স্বামিকত টীকা।

দেন চিত্তাই সি তুং কৈয়ু কেয়ু পদার্থেষু ময়। চিন্তনীয়োই সি॥১৭ ॥ তাদবং বহিমু থেই পি চিন্তে তত্র তত্ত্ব বিভূতি ভেদেন তুটিট্টার যথা ভবেত্তথা
বিস্তব্যে কথয়েতাই বিস্তব্যেণিত। আআনম্ভব যোগা সর্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি
মতাদিলক্ষণং যোগৈ স্বর্যাং বিভূতিক বিস্তব্যেণ পুন্ত কথ্য ॥ যতন্তব বাকামমূহরপথ শৃণুতোমম তৃপ্তিবলং বৃদ্ধিনান্তি ॥ ১৮। এবং প্রাথিতঃ সন্

তে কথারিষ্যামি দিব্যাহাত্মবি ভূতরঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্তান্তাবিস্তরস্য মে ।। ১৯ ।। অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশার স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যক ভূতানামন্তএব চ ।। ২০।। আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরং শুমান্। মরীচি শাঁরুতামিন্মি নক্ষক্রাণান্মহং শেশী।। ২১ ।। বেদানাং সামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ। ইন্দিরাণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা।। ২২ ।। রুজাণাং শঙ্কর শুটান্মি বিজেশোযক্ষরক্ষ সাং। বসূনাং পাবকশ্চান্মি নেরঃ শিখরি পামহং ।। ২৩ ।। পুরোধসাঞ্ধ মুখ্যংমাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিং। সেনানীনা মহংকদঃ সরসামন্মি সাগরঃ।। ২৪ ।। মহন্দি। হণ্ড-রহং গিরামন্ম্যোকমক্ষরং। যজ্ঞানাং জপাযজ্ঞোহন্মি স্থারনাণাং হিমালয়ঃ।। ২৫ ।। অশ্বত্যঃ সর্ববিক্ষাণাং দেবন্ধী ণাঞ্চ নারদঃ। গল্ধবাণাং চিত্রবং সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ।। ২৬।। উক্তঃভাবসমশ্বা-ব্যাণাং চিত্রবং সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ।। ২৬।। উক্তঃভাবসমশ্বা-

### স্বামিক্ত টীকা।

প্রভিগবানুবাচ হন্তেতি। হন্তেতানুক্সা সম্বোদের দিবা যাম দিত্তয়ন্তাঃ প্রাধানান তুড, থ কথরামি যতে হিবান্তর সা বিভূতিবিস্তর সা মদীর সাারো নান্তি অতঃ প্রদানভূতঃ কজিচিদ্বর্ণ রিয়ামি।। ১৯ টি তত প্রথম মৈশ্বরং রপে কথরতি। হে প্রভাকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়ে যুক্তঃ করণে যু সর্বে জ্ঞাদি প্রথমিত । হে প্রভাকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়ে যুক্তঃ করণে যু সর্বে জ্ঞাদি প্রথমিত পর মান্তাহেং। আদি জন্ম মধাং স্থিতিঃ অন্তঃ সংহারঃ সর্বেভূতানাং জন্মাদি হেতুশ্চাহ মেবেভার্থঃ।। ২০। ইদানীং বিভূতীঃ কথরতি আদিত্যানামিতি যাবৎ স্মান্তি। আদিত্যানাঞ্জ দাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিস্থুনানাহং। জ্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশ্রমান্ বিশ্ব্যাপি রশ্মিয়ুল্লো রবিঃ স্র্যোইহং। মক্তরাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচি নামাহমিমি। নক্ল্রাণাং মধ্যে চল্লোইহং। প্রায়শৌনির্যারণে ষতী কুচিচ্চ ভূতানামিমি চেতনেত্যাদিযু সম্বন্ধ ষতী তচ্চ তত্রিব দর্শ রিয়ামঃ। বিষ্ণুরিভানি যুবতারোপি প্রভাবাতিশ্র মাত্রবিক্ষয়া বিভূতিত্বেন নিদিশ্যতে। ২১ । বেদানানিতি বাগবইক্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তি রহন্মিমা। ২২।। কুদ্বাণীমিতি। রক্ষ্যামপি ক্রেত্বাদি সামাণি যুবক্তঃ সহৈকী-

অবান্তর বিভূতির অন্ত নাই অতএব অতি আশ্চর্যা বিভূতি সকলের মধ্যে প্রধান প্রধান বিভূতির কতিপয় তোমাকে কহিতেছি॥ ১৯॥ হে জিতনিজ, দকল প্রাণির অন্তঃকরণে স্থিত আমিই পরমাসা আর প্রাণি দিপের উৎপত্তি দ্বিতি এবং নাশের কারণ আমিই হই।।২০।। [ এইক্লণে বিভূতি কহিতেছেন ] দাদশ আদিত্যের মধ্যে বিষণু নামক আদিতা আমি এবং প্রকাশক সকলের মধ্যে বিশ্বব্যাপক কিরণবিশিষ্ট সূর্য্য আমি; वांग्र नकरलत संस्था सतोहि नासक वांग्र आसि, नक्ष बिस्तित संस्था हक আমি, [ মর্থাৎ যেদকল পদার্থ অতিপ্র ভাবানিত তাহা দকলই আমার বি ভ, जि इशारशारतम नकरनत मासा नामरतम जामि, रमवजीमिरगर्त म रक्षा हैन्य আমি, ইন্দ্রিরবর্গের মধ্যে মন আরে প্রাণিদি গের জ্ঞানশ ক্তি আমি ।। ২২॥ এकामण ऋष्य मध्या भक्षत चामि, यक्त तांच्यमित्रात मध्या कू:तत जामि, বদ্দিগের মধ্যে অগ্নি আমি, আর ো সক্ল বস্তু উচ্চ ভাহাদিগের মধ্যে সুমেরু আমি॥ ২৬॥ হে অজুন, পুরোহিত সক্লের ,মধে। খিনি প্রধান " আমাকে সেই বৃহয়তি জান কর,দেনাপতিদিগের মধ্যে কার্ত্তিকেয়:আমি, স্থির জলাশয় দিগের মধ্যে সমৃদ্র আনি॥২९॥ মহর্ষি সকলের মধ্যে । ভৃষ্ণ আমি, পদ সকলের মধ্যে প্রণাব আমি যক্ত সকলের মধ্যে জপ রূপ य यक जोडा आमि; खांदर निरंभर मध्या हिमानस आमि ॥ २०॥ नकन वृदक्कत मध्या व्यक्ष्य व्यामिन दिवश्चि निर्वात मध्या नातम, शक्कर्व निर्वात मध्य চিত্ররথ, নিদ্ধদিগের সভ্যো কপিলমুনি আদ্ধি।। ২৬ ॥ অশ্বদিগের মধ্যে

## স্থান্ত টাকা।

কুতা নিদেশিঃ। তেষাং মধ্যে বিক্তেশঃ কুবেরোংশি । পারুকোং থিঃ।
শিশবিণা শিশববতা মুচ্চি তানাং মধ্যে মেরুঃ॥ ২৩॥ পুরোধসামিতি।
পুরোধসাং মধ্যে দেব পুরোহিতত্বাদ্ এয়ং বৃহস্পতিং মা বিদ্ধি। সেনানানা সেনাপতানা মধ্যে দেবদেনাপতিঃ স্কন্দোহ মৃদ্ধি। সরসাং স্থির
জলাশরানাং মধ্যে সমুদ্রোহ মি॥ গৃং৪॥ মহর্শীণামিতি। গিরাং পদা জিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোদ্ধারাশ্বাং পদমন্মি॥ ২৫॥ অস্থ্রইতি। দেবাএব সন্তোষে মন্ত্রদর্শনেন শ্বিত্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোমি। সিদ্ধানামৎপত্তিত এবাবিগত প্রমার্থানাং মধ্যে কিপালাগ্যোমুনির্মি॥ ২৬॥

নাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবং ৷ প্রাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ৷৷ ২৭ ৷৷ আয় ধানা মহং বজং ধেনুনামন্মি কামধুক্ ৷ প্রজনশ্চান্মিকন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাসুকিং ৷৷ ২৮ ৷৷ অনন্তশ্চান্মি নাগানাং
বরুণো যাদসামহং ৷ পিতৃণামর্যামা চান্মি যমং সং যমতামহং
৷৷ ২৯ ৷৷ প্রত্যাদশ্চান্মি দৈ ত্যানাং কালঃ কলয়তামহং ৷ মৃগাণাঞ্চ
মূগেন্দ্রোইহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ৷৷ ৩০৷৷ পবনঃ পবতামন্মি রামঃ
শঙ্রভৃতামহং ৷ বাষাণাং মকরশ্চান্মি স্রোভসামন্মি জাহ্ণবী ৷৷ ৩১ ৷৷
সর্গাণামাদি রন্তশ্চ মধ্যক্ষিবাহ মর্জুন ৷ অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং
বাদঃ প্রবদ্তামহং ৷৷ ৩২ ৷৷ অক্ষরাণা মকারোন্মি জন্দুঃ সামাসিকস্য চ ৷ অহমেবাক্ষয়ঃ কালোধাতাহং বিশ্বতোমুখং ৷৷ ৩৩ ৷৷ মৃত্যুঃ

#### স্বামিকত টীকা।

উলৈঃশ্রদমিতি। অনৃতার্থণ ক্রানাদ্ধি মথনাদৃভ্তং উলৈঃশ্রদ নামণ্ড মদিভূতিং ধিদি । অমৃতে দ্ভৱ মিত্যেভদৈরাকভেপি সংবধাতে । নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭ । আয়ুধানা মিতি। কামান্ দোগ্ধীতি কামধৃক্। প্রজন উৎপত্তিহেতুঃ কন্দপঃ কামোং সি নকেবল সম্ভোগমাত্র প্রধানঃ কামোমদ্বিভূতিরশান্ত্রীয়তাত। দর্পাণাং রাজা বাদুকিরসিম ॥২৮ ॥ অনন্তইতি । নাগানাৎ রাজা অনন্তঃ শেষো-ই সা । যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে বক্লোছ সা । বপ্লভূণাং রাজা আর্য্য-মাস্মি সংযমতাং নিয়মং কুর্বতাং মধ্যে যমোহ স্মি । ২১ ।। প্রহাদইতি । কলয়তাং বশাকুর্বতাৎ মধ্যে কালোই হুমস্মি । মূগেন্দ্রঃসিংহঃ ॥ ৩০ ॥ পাৰনইতি । পাৰতা**ৎ পাৰ্**ষিজ্লাং বেগৰভাং বা মধ্যে বায়ুরহ্মিসি । রামোদাসর্থিঃ ঝ্যাণাং মৎস্যানাং মধ্যে মুক্রনামা জাভিবিশৈযোহছে। স্রোভদাং প্রবাহোদকানাথ মধ্যে ভাগারথী।। ৩১ ॥ দর্গাণামিতি। সূজান্তইতি সগা আকাশাদ্যভেষা মাদিবন্তশ্চ মধ্যকৈবাহ । অহ্মাদিশ্চ মধ্যপ্রেত্যত্র সৃষ্ট্যাদিকতৃত্ৎ পারমৈশ্বর্যামুক্তৎ অত তু সৃষ্টিছিতি প্রল-য়ামদিভ তিতেন প্রেয়াই ক্লাচ্য হইতি বিশেষঃ। অধ্যাত্মবিদ্যা আত্মবিদ্যা। প্রবদতাৎ বাদিনাৎ সমৃদ্ধিন্যো বাদজল্ল বিতপ্তাথ্যান্তিসুঃ কথাঃ প্রাস্থিন-স্তানাৎ মধ্যে বানোছহং । যত্ৰ দ্বাভামিপি প্ৰমাণতন্ত্ৰকত স্থাকঃ খ্পিতে পরপক্ষশ্চল জাতি নিগ্রহয়্বিদূ ষ্যতে স জল্লোনাম যত তেুকঃ স্বপক্ষ স্থাপয়তি অনামূচ্ল জাতি নিগ্ৰহ্মানৈ স্তৎপক্ষ দ্যয়তি নতু

উ চিঃশুবা নামেঅশ্ব এবং হস্তী দিগের মধ্যে এরাবত নামক হস্তী যাহারা অমৃতার্থে ক্ষীর সমূদ্র মন্থনে অবিয়োছিল আমাকে সেই হস্তী এবং ঘোটক আর মানুষদিগের মধ্যে রাজা বলিয়া জানিবা।। ২৭। অস্ত্র সকলের মধ্যে আমি বজু, ধেন দিগের মধ্যে কামধেন ুএ বং প্রজার উৎপত্তিহেজু কাম ও .সর্পদিগের মধ্যে বাদকি আমি ॥ ২৮,॥ নাগদিগের মধ্যে অনন্ত আমি এবং জলচর দিগের মধ্যে বরুণ আমিঃ পিতৃগণের রাজা অর্থ্যমা আমি, নিয়ম রক্ষাকারিদিগের মধ্যে যম আমি॥২৯॥ দৈত্যদিগের মধ্যে প্রস্থাদ আর বশকারিদিণের মধ্যে কাল আমি.মৃগ অর্থাৎ বন্যপশুদিণের सर्था तिरुव, शक्ति पिरानंत सर्था गंक् क् वासि ॥ ७०॥ द्वर्गतीसप्रिनंत सर्था श्वत यामि, मञ्ज्याति मकल्यत माधा बीतामहत्य यामि, मध्मानिश्वत माधा মকর নামক মৎস্য আমি, জল প্রবাহ্বিশিষ্ট নদী সকলের মধ্যে গঙ্গা আমি।। ৩১।। স্ক যে আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত ভাহারদিণের আদি মধ্য অস্ত [ 'অর্থাৎ উৎপতিস্থিতি প্রসয় কর্ত্তা আমি, বিদ্যা সকলের মধ্যে , অধ্যাস্থবিদ্যা অর্থাৎ আক্সজ্ঞান আমি আর ধক্তাদিগের বাক্যের মধ্যে যে বাদ অর্থাৎ তুত্বজ্ঞান সম্বন্ধীয় কথা সেই বাদ নামক বাক্য আমি টেউং ॥ বর্ণ সকলের মধ্যে অকার এবং সমাস সকলের মধ্যে দ্বন্দু [অর্থাৎ উভয় পদ প্রধান, যেমন রামকুফো] ভাহা আমি আর পল দণ্ডাদি রূপ যে কাল ভাহারদিগের মধ্যে অক্সারকাল এবং ক্রিয়াফলের বিধান কর্তাদিগের মধ্যে বিশ্বতোমুখ নামক বিধাতা আমিই হই ।। ৬৩ ।। সংহারকদিগের স্বামিকত টীকা।

ষপকৎ স্থাপয়তি সা বিভণ্ডা নাম কথা তত্র জল্প বিভণ্ডে বিজিগীষমাণ্যোবাদিনোঃ শক্তিপরীক্ষা মাত্রফলে বাদ্ধু বীতরাগয়েঃ শিষ্যাচার্যায়োরনায়োর্ফ্রা ভল্পনিরপণফলঃ অভোহসৌ শ্রেষ্ঠত্বাক্ষরিভ তিরিত্যর্থঃ।। ৩২ ।।
অক্ষরাণামিতি । অক্ষরাণাৎ বর্ণানাং মধ্যে অকারোহিস্মিত স্মানার্থিত । তথা চ শুভিঃ। অকারোবৈ সর্ক্র্যা বাক্র সৈমা স্প্রাণামিতি
ব্যক্তামানা বহুী নানারপা ভবতীতি সূত্রভইতি শ্রেষ্ঠাৎ। সামাসিকসা সমাসসমূহ সা মধ্যে দ্বন্ধঃ রামকৃষ্ণাবিভ্যাদিসমাসোহ মি উভয়পদ প্রধানত্বেন
শ্রেষ্ঠতাৎ । অক্ষয়ঃ প্রবাহরপঃ কালোহহমিয় কালঃ কলয়ভা মহমিত্যতাায়ুর্গ পনাত্রকঃ সম্বন্ধ শতাদ্যায়ুঃস্বরপঃ কালউক্তঃ স্বত ত্মিরায়ুর্থি
ক্রীণে সতি ক্রায়তে অত্রত পুরবাহাত্রাকোইক্ষয়ঃ কালউচ্যত ইতি বিশেষঃ।
কর্মাফলবিধাত্রণাৎ মধ্যে বিশ্বভোমুথো ধাতাহ্যিত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ।। মৃত্য-

#### স্বামিক্ত টীকা।

রিভি\_। এৎহারকাণাৎ মধ্যে সর্ফ্ররো মৃত্যুরহৎ। ভবিষ্যত: ৎ ভাবিকল্পা ্ৰাৎ প্ৰাণিনামূজবোহ ভুদ্যোহহৎ। নারীণাৎ মধ্যে কীর্ত্ত্যান্যাঃ সপ্ত দেব ভারপাঃ স্ত্রিয়োহহৎ যাসা মাভাস মাত্রযোগেনপ্রাণিনঃপ্লাঘ্যাভবস্তীতিতাঃ कोर्ल्जानाः श्विरहामिष छ, छयः॥ ७८ ॥ बृहिष्ठि । छ. ६ विष्कि कत्रवाम ইত্যান্যুপনীয়মান্থ বৃহৎসামাহ্থ তেন চেন্দ্র: সর্ফেরতেন সূয়ভইতি-লৈঠাং। ছনোবিশিষ্টানাং মন্তাণাং মধ্যে গায়ত্রী মন্ত্রোইহং দিজভাপা দকত্ত্ন দোনাহরণেন চ শেষতাৎ। কুসুমাকরোরণভঃ । ৩৫ ।। দ্যুত-মিতি। ছলয়তা মনোানাবঞ্চন পরাণাৎ দন্তন্দি দৃ।তমস্মি। তেজস্বিনাৎ প্রভাববতাৎ তেজঃ প্রভাস্মি। জৈতাগাৎ জয়োহস্মি । ব্যবসায়িনা মৃদ্যমব-তাথ ব্যবসায়উদ্যমোহস্মি। সত্ত্বতাং সাঁত্ত্বিকানাপ সত্ত্বসহুই ॥ ৩৬ । ৰুষ্ণীনামিতি। বাসুদেবোযোহত তোমুপদিশামি। ধনঞ্চযন্তুমেৰ মদ্বিভূতিঃ भूबीनार (तमार्थभनन भीमानार (तम्बाटमाइस्मि। कवीनार भाजनर्भिनाभू-भरनानामा कविक्षमुक्छ। ७९ ॥ एखडेडि । एमयुकार एपमनकर्छ् । भर मधुकी দণ্ডোই সিম স্কোনংমতা অপি স্থ্যভাত্ৰ ন্তি স্দণ্ডোমদ্ভি ভিঃ। জেতু-মিচ্ছতা∾ সমৃদ্ধিনী সামাদিরপা নীতিরসাি গুহাানাং গোপাানাং গোপ-নহেজ্মৌনবচনম সানহি তৃষ্ণু বিভস্যাভি প্রায়োজায়তে । জানবভাং ভত্ত্বজানিনাৎ যৎজানিৎ ভদহং ।৩৮।। যক্ষাপীতি। যদপি দৰ্বভূতানা 🗠 ৰীকং প্রবেশহকারণৎ তদহং। ভত্ত হেতৃঃ ময়া বিনা যৎস্যাৎ ভবেৎ ভচ্চ-

মধ্যে দর্বনংহারক যে মত্যু তাহা আমি আর উৎপন হইনেক যে প্রাণি मकन छोटांत्र निरगत उँ भेने जि जासि अवर जी मकरनत मध्या को जि अवर जी, বাক্, সাৃতি; নেধা, ধতি, ক্ষমা এই সাতদেবী যাঁহাদের অবলোকন মাত্র প্রাণিরা শ্লাঘা জ্ঞান করে তাহা আমি ॥ ৩৪ ॥ সামবেদোক্ত শ্রুতি সকলের মধ্যে বৃহৎসাম আর ছম্পোরিশিষ্ট মন্ত্র সকলের মধ্যে গায়তী মন্ত্র আমি, মাস সকলের মধ্যে অঞ্হায়ণ মাস, ৠতুসকলের মধ্যে বসন্ত ৠত আমি।। ৩৫।। ছলকারি দিগের দ্যুতক্রিয়া আমি, এবং প্রভাবিশিফদিগের প্রভা व्यामि बात जग्नीलिपिरगत जग्न बामि अन् उमामतान पिरगत उमाम আমি ও সাল্পিক দিগের সত্ত্বগুণ আমি॥ ৩৬॥ বৃষ্ণিবংশীয় দিগের মধ্যে বাস্দেব [অর্থাৎ ভোমার উপদেশক] আর পাণ্ডবদিগের মধ্যেজু হু ন [অ র্থাৎ তুমি] এবং মুনিদিগের [অর্থাৎবেদার্থজানি দিগের] মধ্যে ব্যাস,শাস্ত্র मिमिमिश्वतं माथा खळाठायाँ आमि।।०१॥ ममनक्खामिश्वतं मख। अर्था **अ**र्था थ যাহার দ্বারালোক সকলের দ্রাক্সতা বারণ করা যায় ] তাহা আমি এবং জয়েচ্ছু দিগের নীতি [অর্থাৎ সাম, দান,ভেদ, দুও,] আমি আর গোপনীয় বিষয় সকলেরগোপনের কারণ যেমৌন তাছা আমি এবং ভত্তৃজ্ঞানিদিগের ক্তান আমি।। ৩৮।। সকল প্রাণির বীজ [ অর্থাৎ উৎপত্তির কারণ] আমি; হে অর্জুন, আমা ব্যক্তিরেকে ছাবর বা জঙ্গম কোন বস্তই নাই ॥ ৩৯ ॥ হে অজুন, আমার যে আশ্চর্য বিভূতি সকল তাহার অন্ত নাই অতএব সং ক্ষেপে বিভূতি বিস্তার কহিলাম।। ৪০ ॥ [ভগবদ্বিভূতি শুবণে অজুনের আকাজ্জা নিব্তি হয় না এজন্য পুনর্সবার বিস্তার কহিতেছেন বিষেদকল বস্ত

## শ্বামক্ত দীকা।

রমচর প বাভ্তং নাস্তোবেতি ॥ ৩১ ॥ প্রকরণার্থ মুপসংহরতি নাস্তোহ-স্তাতি। অনস্ততাদ্বিভ্তানাথ ডাঃ সাকলোন বক্তৃং ল শকান্তে। এব তু বিভ্তিবিস্তর্উদেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥ পুনশ্চ সাকাদ্ধুৎ প্রতি কথঞ্চিৎ সাকলোন কথ্যতি যদ্যদিতি। বিভ্তিমদৈশ্যা যুক্তং শ্রীমৎ সমৃতিযুক্তং উল্ভিডং কেনাপি প্রভাববলাদিন। ওণেনাতিশয়িতং তন্তদেবাবগচ্ছত্বং মম তেজোংশ সম্ভবং ।।৪১।। অথবা বছনৈতন কিংজ্ঞাতেন ধনঞ্জয় । বিষ্টভ্যাহিনিদং কংস্প্রমেকাংশেন স্থিতোজগৎ।। ৪২ ।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীন্মপর্কানি শ্রীভগবদ্দীতাসূপনিষৎস্ব বন্ধাবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্ষার্জন সম্বাদে বিভৃতিযোগনাম দশমে ২ খ্যায়ঃ। অর্জুন উবাচ।

মৃদ্মুগ্রহার পরমং গুছমধ্যাত্মসংচ্ছিতং। যন্ত্র্যাক্তং বচ স্তেন মোহোহরং বিগতোমম ।। > ।। ভবাপ্যয়েহি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশোময়া। ত্বতঃ কমলপ্রাক্ষ মাহাত্ম্য মপিচাব্যরং ।। ২ ।। এবমেতদ্ব্যাত্মত্মাত্মানং পর্মেশ্বর। দ্রফুমিচ্ছামিতে ৰূপনৈশ্ব

#### স্বামিক্ত টীকা।

যদ্যৎসত্ত্বং 'বসুমাত্রেং' জন্তদেব মম তেজসঃ প্রভাবন্যাং শন সমূত্রং জানী হিন্দ হৈ । অথবা কিছেতেন পরিচ্ছিন্ন বিভূতিদর্শনেন সর্বত্তি মদৃষ্টি-শেষ কুর্বিত্যাহ অথবেতি । বহুনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং যক্ষা-দিদ্ধ সর্ব্বত জগদেকাংশেনৈকদেশ মাত্রেণ বিষ্টাভ্য পৃত্যু ব্যাপ্যেতি বা অহমেব স্থিতঃ ন মন্ত্যাতিরিক্তাং কিঞ্চিদন্তি পাদে ইন্য বিশ্বাভূতানীতি-শ্রেং। ইংল ই ক্রেম্বার্ত শিচ্তে বহির্ধাবতি সভাপে। ইশ্দৃষ্টিবিধানার বিভূতাদশমেই বুবীৎ। ইতি জ্বিভগবদ্যাতা টীকারাং সুবোধন্যাং দশমঃ।

বিভ্তেবৈভিবং প্রোচার্পয়া পরনা হরিঃ। দিদ্দোরজ্জুনসাথ বিশ্ব
রূপমদর্শয়ৎ ।। পূর্ব্বাধ্যায়ায়ে বিইভাাহ্মিদং কুৎসমেকাংশেন দ্বিতো
কাগদিতি বিশ্বাস্থাকং পারমেশ্বরপমুপক্ষিপ্তং তদ্দিদৃক্ষুঃ পূঁর্ধ্বাক্তমভিন্দরজুন উবাচ মদনুগ্রহায়েতি চতুর্ভিঃ। মমানুগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে
পারমং পারমাস্থানিৡং গুহাৎ গোপামপি অধ্যাস্থাসংজিভমাস্থাবিবেকবিষয়ং যত্ত্বয়াক্তৃঃ বচঃ অশোচ্যানন্থশোচস্তুমিত্যাদিলস্কাণ
ব্রুয়োক্তৃঃ বচঃ অশোচ্যানন্থশোচস্তুমিত্যাদিলস্কাণ
কুমোবিগতো বিন্ধীঃ আত্মনঃ কর্তৃত্বাদ্যভাবোক্তেঃ। ১॥ কিঞ্চ ভবেতি।
ভূতানাং ভবাপ্যয়ৌ সৃষ্টি প্রলয়্য়ে তুল্তঃ সকাশাদের ভবতইতি শ্রুতো ময়া
আহ্ ক্রম্য জগতঃ প্রভাৱ প্রশাস্ত্রপ্রভাগের পুনঃ পুনঃ। কমসম্য পারে ইব স্প্রসমে বিশালে অকিণী যায় হেকমলপ্রাক্ষ মাহান্ম্য

#### ভগবদগী ठा याकाला ।

প্রথা যুক্ত বা সমৃত্তি যুক্ত কিয়া বলপ্রভাব বা গুণ দ্বারা শে ঠ হয় তুনি জানিবা সেসকল আমার প্রভাবের অংশে জাত হইরাছে ।। ৪১।। [আরো সংক্ষেপে কহিতেছেন] পৃথক পৃথক বিবিধ বিভূতি চিন্তায় তোমার কোন প্রয়োদ্ধন নাই আমি একাংশে সমস্ত জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া আছি [ অর্থাৎ আমি ভিন্ন আরে কোন বস্তুই নাই] তুমি এই রূপে সর্ব্বত্ত স্থার দৃষ্টি কর।। ৪২।।

ব্যাদের কৃত শতসহস্ [ অ্র্থাৎ লক্ষ্ণ ক্লোক সংহিত। মহাভারতের অন্ত গতি ভীয়াপর্কের মধ্যান্থিত যে বৃক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্গীতা নামক যোগশাস্ত্র ভাহার দশম অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

িসকল বস্তুতে ঈপর জ্ঞানার্থে বিভূতি বিস্তার কহিলেন তাহার মধ্যে শেষ শ্লোকে লোমি একাংশে জগৎকে ধারণ করিয়া আছি ] ইহা ধনিয়া সেই জগৎবাপক রূপ দশ নার্থি অর্জুন ঐ বিশ্বরূপ দশ নার্থ কহিতেছেন আমার শোক নিবৃত্তি নিমিত্ত অতি গুপ্ত বিষয়ক বাক্য যাহা কাইয়াছ তাহার দ্বারা এই হস্তা ইহারা হন্যমান আমার এ অম নই্ট হুইয়াছে ।। ১ ।। হে কম লপত্রাক্ষ, প্রাণিদিগের উৎপত্তি এবং সংহার তোমার নিকট বিভারিত শ্রেরাছি আর তোমার অক্ষয় মাহাস্যাও শুব্দ করিয়াছি ।। ২ । হে পরমেশ্বর, দশমাধ্যায়ের শেষ শ্লোকে তুমি যাহা কহিলে (আমি একাংশ দ্বারা জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া আছি ) ইহা বথার্থ ইহাতে আমার অবিশ্বাস হয় নাই তথাপি হে পুরুষোত্তম,জ্ঞান ঐপ্রর্যাশাক্তি বীর্যাদিতে সর্ব্যভাবে

# স্বামিক্ত টীক।

মপি চাব্য । অক্ষং শ্রুত পি বিশ্বস্থা দিকর্ত্ত্হ পি গুডাগুডকর্মকার

কিতৃত্বেহ পি বন্ধনোক্ষ বিচিত্রফলদাতাত্ত্ব্হ পি অবিকার বৈষম্যাসঙ্গৌ
দানীন্যাদিলক্ষণমপরি মিত্র মহত্ব্যু শ্রুতং অব্যক্তং ব্যক্তিমাপরং মন্যান্ত মামবুদ্ধরুই ডি, ময়া ভর্তানদং সর্প্রমিতি, নচ মাং তানি কর্মাণীতিঃ সমোহং সর্প্রভূতে যুত্যাদিনা চ। অতন্ত্রুৎপর তন্ত্রাণামপি জাবানামহংহত্তে তিমদীয়োনোহোবিগত ইতিভাবঃ।। ২॥ কিঞ্চ এবমেত্র দিতি ভ্রাপারে ছিল্লাবানা নামানার ত্র্মাথ বিফ্টভাহ মিদং
কুর্মানিত্যাদি ময়াশ্রুতং যথাচেদানীমান্ত্রানং ত্রমাথ বিফ্টভাহ মিদং
কুর্মানেকাংশেন স্থিভোক্ষণদিভাবং কথ্য দি হে পর্মেশ্বর এতদেবমেৰ
ক্ষানাপ্যবিশ্বাদ্যামননান্তি; তথাপি হেপুক্ষোত্তম ভবৈশ্বর্যাং জ্ঞানৈশ্ব্যা- রং পুরুষোভন।। া। মন্যাস যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রন্থ বিত প্রভা।।
যোগেশ্বর ততোমে স্বং দর্শয়াস্থানমব্যরং।। ৪।। প্রীভগবানুবাচ।
পশ্ত মে পার্থ কপানি শতশোহ্য সহস্রশং। নানাবিধানি দিব্যানি
নানাবর্ণারুতীনি চ।। ৫।। পশ্তাদিত্যান্ বসূন্রুদ্রানশ্বিনে) মরুতন্তথা। বহুন্যদৃষ্ট পূর্বানি পশ্তাশ্চর্য্যানি ভারত।। ৩।। ইইকস্বং
জগৎরুৎ রং পশ্তাদ্য সচরাচরং। মম দেহে গুড়াকেশ যক্তান্যৎ
দ্রন্তিক্রি ।। ৭।। নত্থাং শক্যসে ভ্রন্তী মনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
দিবাং দদানি তে চক্ষ্ণপশ্ত মে যোগমৈশ্বরং।। ৮।। সঞ্জয় উবাচ।
এবমুক্ত্রা ততোরাজন মহাযোগেশ্বরোহরিঃ। দর্শয়ামাস পার্থয়ে

#### স্বামিকৃত টীকা।

শক্তিনীধাদিভিঃ দল্লবং তুজপং কৌত্হলাৰহ> দুইটুমিচ্ছামি॥ ৩। নচাহঃ দুক্ত মিচ্ছামীত্যেতাৰতৈৰ ত্বা তৃক্ষণং দশ্যিতবাং কিংতৰ্ছি মন্য স ইতি। যোগিন এব যোগান্তেযামীশ্বর ময়জ্জুনেন ডজপং অ ষ্ট্রী শক্য-মিতি যদি মন্যাদে তওভাৰ্হি ভজাপং পরমাত্মান মবায়ং নিভাৎ মমদশয় ॥ ৪ ॥ এবং প্রাধিতঃ সন্নতাভূতং রূপং দশ্রিযান্ সাবধানোভবেতোরম-জুনমভিমুথাকরোভি জ্রভগবানুবাচ পশ্যেতি চতুর্ভিঃ। রপসৈকত্ত্রেপ নানাবিধতাজেপাণীতি বছ্বচনং । অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিবাবিলৌকিকানি মম লেগাণি পৰা । বৰ্ণাঃ শুক্লকুফাদ্যঃ আকৃত্যঃ অবয়ৰ বিশেষাঃ নানা অনেকৰণী আকৃত্যুস্চ যেষাং ডানি শানাৰণাকৃ-ভীনি॥ ৫॥ তানোবাহ প্লোতি। আদিতাদীন্ মন দেহে পশা। মক্ত-একোন, পঞ্চাশদ্বেতাবিশেষান্। অদৃষ্টপূর্বাণি তুয়া চানোন বা পূর্বাদ-দৃষ্ঠীনি রূপাণি।। ৬॥ কিঞ্ছ ইইেকস্থমিতি। তত্ত্ব তত্ত্ব পরিভূমতাং বর্ষ-কোটিভিরপি দুইটুমশক্যং কৃৎসম্পি চরাচরস হিতং জগণিহাসিন্মম দেহেহ্বয়বর্রপে েণুকতা স্থিতমদ্যাধুনৈব পশ্য। যচ্চান্যজ্জগদা≅য়ভূড∾ कावनश्चक्रभा विकार कार्या विद्यासी दिन कर अवश्व कार्या कर कि सामित्र कर विकार कर विकार कर कर कर कर कर कर कर कर দুষ্ট্রমিচ্ছসি তৎসর্বেংপশ্য। ৭'॥ যদুক্তনজ্জুনেন মন্যাস যদি ভচ্ছকামিতি ডতাহ্নতু ম।মিতি। অনেনৈৰ স্বীয়েন চর্মচকুষা মাং দুষ্ট্ৰী ন শক্তানে শক্তোন ভবিষাদি। অভে'দিবামলৌকিক**ং** জানীত্মকং চকুম্বভাং দৰা-

পরিপূর্ণ যে সেইকপ তাহা দর্শ ন করিতে ইচ্ছা করি )॥ ৩॥ [আমি সেই ৰূপ দেখিতে ইচ্ছা করি কেবল এই নিমিত্ত নয় ] হে প্রভো, যদি তুমি এমত জ্ঞান কর, তোমার সেইকপ আমি দর্শন করিতে মদর্থ হইব হে যোগেশ্বর, তুবে দেই আজা ম্বরূপ যে নিভ্যপদার্থ ভাহা আমা েকে দর্শন করাও।। ৪।। [অর্জুন এই প্রার্থনা করিলে ভাঁহাকে একপ দর্শন করাইবার নিমিত্ত সাবধান করিয়া পশ্য ইত্যাদি শ্লোক চত্তীয় দ্বারা জ্রীভগবান কহিতেছেন] হে অজুন, শতসহসু প্রকার [অর্থাৎ অপরি নিত নানাবৰ্ণ এবং নানা আকৃতিযুক্ত যে আমার অলোকিক ৰূপ ভাহা দেখা। ৫॥ আমার শরীরে দেবতা বিশেষ যে আদিত্যগণ,রসুগণ, রুদ্রগণ, অশ্বিনী কুমারদ্বয় এবং মক্ৎগণ ই হাদিগকে দর্শন কর আর তোমার এবং অন্য কাহারো যাহা পূর্বেক কদাপি দৃষ্ট হয় নাই এমত অনেক আশচর্য্য বিষয় দেখ।। ৬।। [ কোটি কোটি বৎসর পরিভ্রমণ করিয়া যে সকল স্থাবর জঙ্গম কেহদেখিতে পায় না]দেই সকল স্থাবর জঙ্গম সহিত স্মূর্ণ জগৎ আমার শরীরে অবয়ব স্বৰূপে একত্র আছে তুমি এইক্লণেই দেখ, হে জিতনিজ্ঞার জগতের বিশেষ বিশেষ অবস্থ হ্রাস বৃদ্ধি জয় পরা ুজয় প্রভৃতি যাহা অন্যত্র দেখিতে ইচ্ছা করিয়া থাক তাহাও দৃষ্টি কর ॥१॥ তুমি আপনার এই চর্মচক্ষু দ্বারা সে ৰূপ বিশিষ্ট আমাকে দেখিতে পাইবা না অতএব তোমাকে দিবা চকু প্রদান করি অঘটন ঘটনায় পটু যে আমার অসাধারণ কপ তাহার ছারা দশ্ন কর।। ৮।। [ইহাকহি য়া আভিগৱান আভুনকে যে প্রকার ৰূপ শেন করাইয়াছিলেন এবং ভাহা দেখিয়া অজুন জ্রীভগবানকে যাহা নিয়েদন করেন ৬ প্লোক দারা দঞ্জয় প্তরাষ্টুকে তাহা কহিতেছেন ] হে মহারাজ প্তরাষ্ট্র, মহাযোগেশ্বর [ অর্থাৎ বোগিদিগের ও পরমনিয়ন্তা] জ্রীভগবান্ ইহা কহিয়া অর্জুনো দি

## স্বামিক্ত টীকা।

মিমমৈশ্বমদাধারণং যোগং যুক্তি মঘটনঘটনাদামর্থাং পশ্য ॥ ৮।। এবমৃক্ত্বা ভগবানজ্জুনায় স্বরূপং দর্শিতবাং স্তচ্চ রূপং দৃষ্ট্বাজুনিঃ জ্ঞাকৃষ্ণং 'বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং ষড্ডিঃ স্নোকৈষ্ত্রাষ্ট্রুং' প্রতি সঞ্জয় উবাচ এবমুক্ত্বেভি। হে বাজন ধৃতবাষ্ট্র মহাংশ্চাদৌ যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ পারম- পরমং রূপনৈশ্বং ।। ৯ ।। অনেকবক্ত নয়নমনেকান্ত তদর্শনং ।
অনেক দিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যভার ধং ।। ১০ ।। দিব্যমাল্যায়
রধরং দিব্যপর্কান্থলেপনং । সর্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং ।। ১১ ।। দিবি সূর্য্যসহস্রস্য ভবেদ্যুগপার্ছ থি তা। যদি ভাঃ
সদৃশী সা স্যাৎ ভাসস্তস্য মহায়্মনঃ ।। ১২ ।। তকৈকস্থং জগৎ কং
য়ং প্রবিভক্ত মনেকধা। অপশুদেবদেবস্য শরীরে পাগুবস্তদা।।
১৩ ।। ততঃ স বিশ্ময়াবিভৌহান্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ । প্রণম্য শিরসা
দেবং ক্রতাঞ্জলিরভাষত । ১৪। অর্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব
দেব দেহে সর্বাংস্থা ভূত বিশেষসং ঘান্। ব্রন্ধাণমীশং কমলা
সনস্থাই শ্বন স্বান্ধরগাংশ্ব দিব্যান্।। ১৫ ।। অনেকবাহ দ্রবক্ত নেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরপং। নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ। ১৬।। কিরীটনং গদিনং চক্রি

## স্বামিক্ত টীকা।

চৈম্বরং রপং দিশিতবান্। ১। কথংভূতৎ তদি ভাতাছ অনেকৰজ্ঞ, নয়-নমিতি। অনেকানি বক্তুাণি নয়নানি যিসাপত্ত। অনেকানামন্ত্রানাৎ দর্শন হিসাপম্ভং। অনেকানি দিব্যাভরণানি যস্মিংম্ভং । দিব্যানেকান্য-দ্যভান্যায় ধানি যদ্মিংস্ত্ৰ ॥১০॥ কিঞ্ছ দিব্যেতি। দিব্যানি মাল্যান্যস্থ্ৰাণি চ ধারয়তীতি। তথা দিনুবাগিন্ধোয়ন্য তাদৃশমনুনেশনং যান্য তৎ। সর্কাশ্চর্য্য ময়মনেকাশ্চর্যাপ্রায়ং। দেবং দ্যোভনাত্মকং। অনন্তমপরি-চ্ছিন্নং। বিশ্বতঃ সর্বতোসূথানি যদ্মিং ভ্৽ ।। ১১।। বিশ্বরপদীপ্তেনিরুপ-মতুমাত দিবি দূর্য্যতি। আকাশে দূর্যাদহসুদা যুগপদ্খিতন্য যদি যুগপদুপিতা ডাঃ প্রভা ভবেন্তর্হি সা মহাত্মনোবিশ্বরপদ্য ভাদঃ প্রভা-য়াঃ কথ ঞিৎ সদৃশীস্যাৎ অন্যোপমা নাস্ত্যেৰেত্যৰ্থঃ। তথাত্তং রপং দর্শ-য়ামাদেতি প্ৰেটিণব'লেয়ঃ।। ১২।। ততঃ কিংবৃত্তমিভাপেকায়ামাহ ড-ত্তেতি। অনেকৃষ্ প্রবিভক্তং নানাভাগেশাবস্থিতং কৃৎসুং জগদেবদেবস্য শরীরে তদবঁয়বর্ত্বেনৈকত্ ব্যবস্থিতং তদা পাগুৰোহজুনোহপশ্য ॥১৩॥ এবং দৃষ্ট্বাকিং কৃত্বানিতাতাহে ভতইতি। ততোদশনানন্তর ে বিমারে-নাবিফৌব্যাপ্তঃ স্থাইন্যুৎপুলকিভানি রোমাণি যস্য স ধনজ্ঞয়ন্তমেক পেবং শির্মা প্রণমা কৃতাঞ্জিঃ সংপুটাকৃতহভোভূত্ব অভাষ**ত উক্তবা**ন্

শ্যে পরমাশ্চর্য অসাধারণ রূপ দর্শ ন করাইয়াছিলেন ॥৯॥ [.সেরপ কি প্রকার এই জিজাসার উত্তর করিতেছেন] অসংখ্য ম্থ চক্ষু; আশ্চর্য্য मर्भन रंगा गा व्यत्नक श्रकांत्र तस्र अतः व्यत्नक तिर्विज्ञां जत्न ए श्रहांत्र করিতে উন্মুখ এইমত অলৌকিক অনেক অস্ত্র বিশিষ্ট শরীর।। ১০।। দিব্য माना अवर निवा वस्त्रधाती ও निवा शक्त ख्वारान । उनके व मध्य क প্রকাশ স্বরূপ এবং ইয়তা রহিত, আর যাহা যাহা আছে দেসকলও আশ্চর্য্য । ১১ ।। যদি এককালীন আকাশে উদিত সহসু সূর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায় ভবে দেই বৃহৎ শরীরের কান্তির এক প্রকার হীন দৃষ্ঠান্ত হুইতে পারে। ১২।। একত্র সেই শ্রীভগবৎ শরীরে হস্তপাদাদি অবয়ব রূপে বিভাগ ক্রমে সমুদায় জগৎ আছে দে সময়ে অজুন ইহা দেখিলেন।। ১৩।। ভদনন্তর অর্জন বিষয়োপন্ন এবং লোমাঞ্চিত গাত্র হইয়া আভগবানকে प्रश्वद श्रेगांम कतिया कृषांश्विम श्रुक्तक वक्तवा मक्न कहिरखट्टन।। ১৪॥ ছে ভগবন; ভোমার শরীরে আদিতাদি দেবতাগণ মনুষ্য পশু अक्की कोंग्रे अख्यानि थानि मकनः, वनिर्शानि श्रविवर्ग खक्क वानि मर्भ मकल बतर अहे मकालात कर्डा कमलामनम् बुक्ता अहे ममस्राक (मिलांस ।) वा -হে বিশ্বেশ্বর, আমি চারিদিকে ভোমাকে অপরিমিত রূপ এবং জ্বেক বাহু, অনেক উদর, অনেক মুখ আনেক চক্ষু বিশিষ্ট দর্শন করিলাম কিন্ত বিশ্বৰূপ ভোমার উৎপত্তি দ্বিতি নাশ দেখিতে পাইলাম ना ॥ ১७॥ किती है भना अदर हज्ज्युक अ नर्व्यावज्ञत शत्र मीशियान

## স্বামিক্ত টীকা।

।। ১৪।। ভাষণমেবাছ পাশ্যমি তথা সর্বান্ ভূতবিশেষাণাং জরার জাগুজাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যান্যীন্ বশিষ্ঠাদীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্
তথা তেষাং দেবাদীনা মীশং স্থামিনং বুক্ষাণঞ্চ কথং ভূতং কমলাসনস্ত্ং
পথিবীপদাক্রিকারাং মেরৌ স্থিভমিভার্থঃ ।। ১৫।। কিঞ্চ অনেকেতি।
অনেকানি বাহুাদীনি যস্য ভাদৃশং ত্বাংপশ্যামি। অনন্তানি রপাণি যস্যতংকুশং সর্ব্রভিঃ পশ্যানি। তব ভূ অন্তং মধ্যমাদিঞ্চ ন পশ্যামি সর্ব্রগত
ত্বাং ।। ১৬। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি । মুকুটবন্তং গদাবন্তং চক্রবন্তং সর্ব্র-

ণঞ্চ তেজোরাশিং সর্কতোদীপ্তিমন্তং। পশ্চামি ত্বাং ছুর্নরীক্ষ্যং
সমন্তাদীপ্তানলাক ছাতিমপ্রমেরং।। ২৭।। ত্বমক্ষরং পরমং বেদি
তব্যং ত্বমন্ত বিশ্বস্য পরং নিধানং। ত্বমব্যয়ং শাশতধর্মগোপ্তা
সনাতনন্ত্যু পুর বোমতোমে ।। ২৮।। ত্বনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্য
মনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রং। পশ্চামি ত্বাংদীপ্তহুতাশবক্ত্যুং হ্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং।। ২৯।। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ত্বিকেন দিশশ্চ সর্বাঃ। দৃষ্ট্যান্তু হং ক্রপমিদং তবোত্রং
লোকত্রয়ং প্রবাধিতং মহাত্বন্।। ২০।। ত্বমী হিত্বাং সুরসংঘা
বিশন্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়োগণন্তি। স্বন্তীত্যুক্ত্রা মহর্ষিসিদ্ধসং
ঘা স্তবন্তি ত্বাং স্ততিভিঃ পুক্ষলাভিঃ।। ২১।। ক্রন্তাদিত্যাবসবো
যে চ সাধ্যাবিশ্বেহশ্বনে। মক্তংশ্চান্থাপাশ্চ। গল্পক্ষক্ষাসুরসিদ্ধ
সংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং বিক্ষিতাশৈচ্ব সর্কো। ২২।। কপং মহন্তে বহু
বক্ত্নেত্বং মহাবাহো বক্ত্বাহ্রপাদং। বহুদরং বহুদং ফাকরালং

## স্বামিক্ত টীকা।

ভোদীন্তিরন্তং তেজঃ পুঞ্রপং তথা দুর্নিরীক্ষাং দুইট্, মশকাং তত্র হেতুঃ
দিন্তায়েরন লাক হোদু তিরিব দ্যতিইনা তং অত এবং প্রেয়ং এবং ভূত
ই তি নিশ্চেত্রশকাং তৃণিইন্মন্ততঃ পশ্যামি। ১৭। যক্ষাদেবং তবাতকাকৈশ্বাং তুমাক মিতি। তৃণ্নবাক্ষরং পরমং বুজ্ঞা কথং ভূতং বেদিতবাং
মুমুক্তুভিজ্ঞাতবাপ। তৃণ্নবাদ্য বিশ্বদ্য পর্ক নিধানং নিধায় কেই মিনিতি
নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়ঃ। অত এব তুমবায়োদিত্যঃ শাশ্বত্যা নিভাদ্য ধর্মদ্য
গোপ্তা পালকঃ। সনাতন শ্চিরন্তনঃ পুরুষোমেনতঃ সমতো ই দি।। ১৮।।
কিঞ্চ আনাদীতি। অনাদিনধ্যান্তং উৎপত্তি হিতিলয়র হিতং অনন্তং বীর্যাৎ
প্রভাবো যদ্য তুং। শৃশিস্থা নৈতে যদ্য ভাদৃশং তাং পশ্যামি। তথা
দীভোহ্তাশোহ বিবিজ্ঞের যদ্য তুং সভেক্ষা ইদ্প বিশ্বং তপন্তপ্
সন্তাপয়ন্তং পশ্যামি॥ ১৯।। কিঞ্চ দ্যাবাপ্থিব্যো রিদ্মন্তর্মন্তরীক্ষণ তুলৈ
বৈকেন ব্যাপ্তং দিশ্রণ সর্কাং গ্রাপ্তির্গিত্যিত্ব পৃর্বাদিন্য তুং
ব্যাবণ রূপণ দৃষ্ট্য কোক জ্বং প্রয়েখিত মৃত্রিভাত্য পশ্যামিতি পূর্বাদ্যে
বানুষস্কঃ। ২০।। কিঞ্চ জ্বাইতি। জ্বমী সুরস্ক্সভাতাঃ সম্ভম্বাং বিশন্তি

তেজঃপশ্র এবং অতি প্রদীপ্ত অগ্নিও স্ফ্রের ন্যায় প্রভানিত প্রশৃক দুর্ণিরীক্ষ্য অতএব নিশ্চয় করিবার অংযাগ্য, ভোমাকে চারিদিগে এইপ্রকার দেখিতেছি ॥ ১৭॥ অতএব মৃত্রুদিগের জানগম্য ত্মিই পরসূক্ষ, ডমিই ,এই বিশ্বের পরমাশ্রয় এবং ত্মিই আক্ষয় ও সনাতন ধর্মের প্রতিপালক এবং নিত্য ইহা আমার নিশ্চিত জ্ঞান হইল॥১৮॥ আর তমি উৎপত্তি স্থিতি সংহার রহিত এবং অ্পরিমিত প্রভাবাস্বিত চন্দ্র ভাষার চক্ষু এবং ভোষার মুখ সকলের মধ্যে অতি জাজুল্যমান অগ্নি, তুমি স্বীয় তেজো দ্বারা এই সংসারকে উষ্ণ করিতেছ আমি তোমাকে এই প্রকার দেখিতেছি।। ১৯।। পৃথিনী এনং স্বর্গ ইহার মগ্লবন্তি আকাশ এবং সকলদিক্ তোমার এক শরীর দ্বারা ব্যাপ্ত হইয়াছে, হে মহাস্থা, আমি ইহা দেখিলাম ভোমার এই আশ্চর্য উপ্রযুত্তি দেখিয়া ত্রিলোক ভীত इहेरछरह।। २०।। এই ८० मकल रमन गंग रही मात्र महागानि इहेरछरहून; ইঁহার দিগের মধ্যে কেহ কেহভীত হইয়া কৃতাঞ্জ লি পূর্বক ট্জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইত্যাদি ] প্রার্থনা জানাইতেছেন, সিদ্ধাণ মঙ্গলপুনি পূর্বকমনোহর নানান্ততি বাক্যে ন্তব করিতেছেন।। ২১।। রুক্রপণ এবং আদিত্যগণ ও বসু ুগণ আরি সাধ্যগণ এবং বিশ্বদেবগণ ও অধিনী কুমারদ্বয় আরে মঞ্জননণ এবং পিতৃগণ ও গন্ধর্ক্রগণ, যক্ষণণ, অসুরগণ আর নিদ্ধাণণ ই হারা সকলে বিস্মিত হইয়া .তোমাকে নিরীক্ষণ করিতেছেন।।২২।। তোমার অতি বৃহৎ শরীর যাহাতে অনেক মথ অনেক চক্ষু এবং অনেক উরু অনেক চরণ অনেক উদর আঁছে আর যাহা দন্তদারা অতি উৎকট হইয়াছে তাহা দেখিয়া

# স্বামিক্ত টীকা।

শরণং প্রনিশন্তি। তেষাং মধ্যে কেচিদ্ভিভীতাদ্রতএব দ্তু কৃত সমুট কর্যুগলাঃ সন্তোগণন্তি জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থনেন্ত স্লুমুমনাং।।২১॥ কিঞ্চ ক্ষেদ্রতি। কৃদ্ শ্রু আদিতাশ্য বসবশ্য যে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবাঃ আশ্বিনী দেবৌ মক্তোমকৃদ্রণাউর্যাণং পুষরভাতু মুসাং পিতরঃ উয়ভাগাহি পিতরইতি শ্রুতেঃ। গল্পবিশ্ব মুক্ষাশ্য অসুরাশ্য বিবোচনাদ্যঃ সিদ্ধনংখাঃ সিদ্ধানাং সংখাশ্য সক্ষেএব বিস্মিতাঃ সন্তম্ভাং বীক্ষন্তইত্যন্তঃ।।২২।। কিঞ্চ রপ্রিত। হৈ মহাবাহো মহদ্যুজিতং তব রপং দৃষ্ট্বা লোকাঃসর্কে প্রাথতা অভিভীতাঃ তথাহহঞ্প প্রব্যাথতাং মিদ কাদৃশ্য রপাং দৃষ্ট্বা; বস্থনি বজু গুণি নেতাণি চ্যাস্মাংভ্রং। বহুবোবাহ- দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং ॥২৩॥ নভস্পৃশং দীপ্তমনেক বর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেবং। দৃষ্ট্য হিন্তাং প্রব্যথিতান্ত রাত্মাধৃতিংন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো।।২৪॥ দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি। দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥২৫॥ অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুজাঃ সর্বের সহৈবাবনিপালসংঘাঃ। ভীয়োদ্রোণঃ সূতপুক্রস্তর্থা-সেই সহাম্মদীয়ৈরপি যোধসুখাঃ॥২৬॥ বক্ত্রাণি তে ত্বরমাণা বিশন্তি দংষ্ট্রকরালানি ভয়ানকানি। কেচিছিলগ্রাদশনান্তরে মু সংদৃশ্যন্তে চুনি তৈরুত্তমাসৈঃ॥২৭॥ যথা নদীনাং বহবোহমু-বেগাঃ মমুদ্রম্বাভিমুখাদ্রবন্তি। তথা তবামী নরলোকবীরাবি-শন্তি বক্ত্রণাভিত্তাজ্বন্তি।।২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশন্তি নাশান্ন সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশান্ন বিশন্তি লোকা-স্তবাপি বক্ত্রণি সমৃদ্ধবেগাঃ। ।২৯॥ লেলিহ্নসে গ্রস্মানঃ স্বাধিক্রত টীকা।

विज्ववक्त भाषाक प्रमिर्द्धः। वर्नुष्रवानि यम्पि १७०। वर्द्गोलिन रक्तालिक করালং বিকৃত্ৎ রৌদুমিত্যর্থ ।। ২৩ ।। ন কেবসং ভীভোংহমেতাবদেব অপিকু নভইতি। নভঃ স্কৃশভীতি নভস্কৃত্তং অন্তরীক্ষর্যাপিন মিতার্থঃ मोधर (छाजायुक्तर। चार्नेत्क वर्ग यमा चर । वार्षान् विवृष्णेनाननानि यमा ७९। मोर्थानि विभागानि (नजानि यमा ७९। अवरकुँ ९ हि जार पृष्ठी। প্রবাধি তাহন্তর জ্ঞা মনোয়স্যসোহ হং ধৃতিং ধৈ যামুপশমঞ্জ ল লভে ॥ ২৪ ॥ কিঞ্চ দং ষ্টুভি। হে দেবেশ তব সুথানি দৃষ্ট্বা ভয়াবেশেন্ দিশো ন জানামি শর্মা চ সুথাং ন লভে। ভো জগরিবাদ প্রদরোভব । কীদৃশানি মুথানি দৃষ্টা দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালানলঃ প্রলয়ায়ি স্তৎসদৃশানি।২৫॥ ষচ্চানাদুষ্ট্মিচ্চ্পীতানেনামিন্ সংগ্ৰামে ভাবি কয়পরাক্যাদিকৎ মম দেহে পৰে।তি মৃদ্ভগৰতোক্তং তদিদানীং পশানাহ অমী চেতি পঞ্জিঃ। অমী ধৃতরা উদ্বান্পুল্রা দুর্যোধনাদয় ই দর্বেই বনি পালানাং জয়নুথাদীনাৎ রাজাৎ সংখ্নুঃ সমূহৈঃ সহৈৰ তব বজুাণি বিশস্তাভারেণান্বয়ং। তথা ভীয়া দ্বোণশ্চাদৌ সূক্তপুক্রশ্চ ফর্ণঃ। ন কেবলং তএব বিশস্তি অপিকু প্রতিযোদ্ধারো হ মদীয়াযে যোধমুখ্যাঃ শিথণ্ডিগৃষ্টদ্মাদ্দরীয়ঃ সহ।১৬। বজ্জাণীতি। এতে দৰ্কের মাণাধাৰস্ক্রত দ্^ফুাভিঃ করালানি ভয়স্ক-

লোকসকল অভ্যন্ত ভীত হইভেছেন এবং আমিও ভয় পাইভেছি॥ ২৩॥ আকাশমণ্ডল ব্যাপ্ত অতিশয় তেজোময় অনেক প্রকার বর্ণ বিশিষ্ট জাজুল্য মান এবং অতি বিস্তৃত চকু আর অবাবৃত অসংখ্য মুখ্ ভোমাকে দেখিয়া আমার মন অস্থির হইয়াছে অতএব হে বিষ্ণো, ধ্যেট্যবলয়নে আর কোন প্রকারে শান্তি লাভ করিতে পারি ন। ॥২৪॥ প্রলয়া প্রির ন্যায় জা জ্ল্যমান এবং বিসঙ্কট দন্তদারা অতি ভয়ানক যে তোনার মুখ সক্ল তাহা দেখিয়া আমার দিক্তুম হইতেছে, শান্ত হইতে পারি না অতএব হে জগদাধার, প্রসন হও॥২৫॥ ধ্তরাষ্ট্র সন্তান এই যে দুয্যোধন প্রভৃতি এবং ভীয়া ও क्यांन कर्न हैं होत्रा **खग्रक्य अञ्**ि तो क्**र**ार्गत अतर आमात्रनिश्तत अधान প্রধান গোদ্ধা শিখ্ঞী ধৃউদ্মুম প্রভৃতির সহিত ॥ ২৬।। ধারমান হট্য়া তোমার বিকট দন্ত ভয়ন্তর মুখ সকলেতে প্রবেশ করিভেন্তন কেছ क्ट मञ्जक 'हूर्न ভाবে ভোমার मेख मिश्चें इत्म मश्मध इहेश मृष्ठे इहेर छाहन ॥ ২৭ ॥ যেমন নানাপথ গামী নদী সকলের বছতর জল সোভ সভাবত অবশভাবে সম্জোভিমুখে যাইয়া সমুদ্রে প্রবেশু করে৷ সেই রূপে এই বীর সকল সর্বতোভাবে জাজুল্যমান মুখ সকলেতে প্রবেশ করিতেছেন।। ২৮॥ আর যেমন পতঙ্গ সকল জান পূর্দাক বেগে ধাবমান হইয়া মরণার্থ, স্বলম্ভ -অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করে সেইরূপে এইলোক সকল তোমার মুখে বেগে প্রবেশ করিতেছেন।। ২৯।। ভয়ক্ষর মুখ সকলের দ্বারা চ্ছুদিনি ছইডে

### স্বামিকত টীকা।

সমন্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলন্তিঃ। তেজোভিরাপুর্য্য জগৎ
সমগ্রং ভাসন্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিশ্বো।। ৩০ ।। আখ্যাহি মে কো
ভবান্তগ্রাকপোনমোইস্ততে দেব বরপ্রসীদ। বিজ্ঞাভূমিচ্ছামি
ভবস্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং।। ৩১ ।। শ্রীভগবান্তবাচ।
কালোংস্মি লোকক্ষয়কৎ প্রবৃদ্ধো লোকান সমাহর্তু মিহ প্রবৃত্তঃ।
খতেইপিত্বাং-নভবিষ্যন্তি সর্কে যেইবস্থিতাং প্রভাগীকেরু যোগ্রাঃ
।। ৩২ ।। তন্মান্ত্র মুক্তিই যশোলভম্ব জিত্বা শারুন্ ভুঙক্ষ্ব রাজ্যাঃ
সমৃদ্ধং। মরৈবৈতে নিহতাঃ পূর্কমেব নিমিন্তমান্তং ভব সব্যসা
চিন্ ।। ৩৩ ।। জোণঞ্চ ভীল্মঞ্চ জয়দ্রযঞ্চ করিং তথান্যানপি
যোধকীরা ্য মরা হতাং স্তৃং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যম্ব জেতাসি
রণে সপত্রান্।। ৩৪ ।। সঞ্জয় উবাচ।। এতংশ্রুণ বচনং কেশবস্য
ক্রভাঞ্জলি বেপমানঃ কিরীটা। লমক্ত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদাদং
ভীতভীতঃ প্রণম্যা ৩৫ ।। অর্জনউবাচ ।। স্থানে স্থীকেশ্ তব

## श्वामिक् उ निका।

লোকান্ সর্বাবেভান্ বীরান্ সর্বৃত্তো লেলিহানে অভিশয়েন ভক্ষা নি ।
কৈঃ, জলভিবিদ্নিঃ । কিঞ্ছ হে বিষ্ণোভব ভাগোদী প্রয়ুপ্তজোভিবিদ্নুরুণৈঃ সমগ্রৎ জগদ্বাপ্য ভাবাঃ সভাঃ প্রভপন্তি সন্তাপয়ন্তি । ৩০ ॥
যভএবং ভুমাৎ আথাহাজি । ভবানুগ্রুপাঃ কইত্যাথ্যাছি কথ্য ভুভাৎ
নমোই মুহে দেববর প্রসংলাভব ভবল্পাদাং পুরুষং বিশেষেণ জা হুমিচ্ছামি যভন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহ গীভি ন জানামি ।
॥ ৩১ ॥ এবং প্রার্থিভঃ সন্ প্রভিগবানুবাচ কালইভি ত্রিভিঃ । লোকানাং
ক্ষয়কর্ত্তা প্রবৃত্তিহি কালোহিমা লোকান্ প্রানিনঃ সংহর্তু মিহ
লোকে প্রবৃত্তিহি মি অভ্যাতে ভুাং হন্তার্থ বিনান ভবিষ্যান্তি। কে ভে
প্রভানীকেষু অনকৈদি প্রতি ভীয়া দ্বোগানীনাথ সর্ব্বাসু সেনামু যে
যোজারোহবির্গিভান্তের সর্ব্বেহি গি। ৩২ ॥ ভ্যাদিতি। যুমাদেবং ভ্যাত্ত্বং
যুদ্ধায়োভিন্ন দেবৈরপি দুর্জ্যাভীমাদ্রোহর্জুনেন জিভাইভাবং যশোলভন্ত প্রাপ্ত দেবৈরপি দুর্জ্যাভীমাদ্রোহর্জুনেন জিভাইভাবং যশোলভন্ত প্রাপ্ত হি অযভুত্তঃ শত্রুন জিভা সমূদ্ধ রাজ্যণ্ড চ ভব শত্রবস্থুদীয়যুদ্ধাৎ পূর্ব্বমের মহার কালাত্বন নিহ্তপ্রারা ভ্র্থাপি ভুম্ন নিমিন্ত
মাত্রণ্ডবন হে স্ব্যুসাচিন্ স্ব্রেন বামেন স্বাচিত্ব শ্রান্ সন্ধাতৃথ শীলং

ধাস করিয়া এই বীরগণকে ভক্ষণ করিতেছ আর হে বিফো, ডোমার দীপ্তিরাশি আপন কিরণ দ্বারা জগৎ পরিপূর্ণ করিয়া অতি প্রথর হইয়া উত্তপ্ত করিতেছে।।৩০।। হে দেবশেষ্ঠ, আমি প্রণাম করি, প্রসন হও, অতি ভয়স্কর মর্ত্তি ভমি, কে, আমাকে বল, ভমি আদিপুরুষ, কি নিমিত্ত এর প করিতেছ আমি ব্রিতে পারি না অভএব ভোমাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করি।। ৩১।। ( অর্জনের এই প্রার্থনায় ব্রীভগবান কহিতেছেন ) আমি लाक नकन विनामक उँ कहिकाल, इहेलारक मर्खेशानित में होतार्थ श বৰ্ত্ৰইয়াছি ভূমি হস্তা ব্যতিরেকে প্রতি সৈন্যদলৈ বিশেষত ভীয়া জোণা দির সেনাগণ মধ্যে যে সকল যোদ্ধার্গণ অবস্থিত হইয়াছে ইহারা কৈছ • कोतिष्ठ शोकिरतक ना ॥ ७२ ॥ व्याज्यत युक्कार्थ शास्त्रांशान कतिया [ स्मर তাদিগের অভেয় ভীয় জোণাদিকে পরাজয় প্রব্ব তুমি ]এই যশো লাভ কর আরে অবহেলাক্রমে শক্তা পরাজ্য় করিয়া অতি সুসন্ধন রাজ্যভোগ कद्र, [ कानंत्रभ वामि श्वर्सिरे छोमात भक्त मकनरक नक्षे कतियाहि, হে সর্বাসাচিন, [ বাম হত্তে শরক্ষেপ করণ সমর্থ ] ভূমি নিমিক্ত মাত্র হও।।৩৩।।।ভীয়া জোণাদিকে পরাজয় করিতে পরিবেন কি না, প্রর্ফো অর্ন এই আশৃস্কা করিয়া ছিলেন এইক্লণে ক্ষা সেই সন্দেহ নিবারণ করি ভেছেন]ভীয়া দ্রোণ জয়দ্রথ কর্ণ এবং অন্যথ বীর সকলকে আমি প্রায় । মন্ট করিয়া রাখিয়াছি এইক্ষণে ভূমি নন্ট কর,ভয় করিবা না,যুদ্ধ কর এযুদ্ধে ভূমি শত্রু সকলকে পরাজয় করিতে পারিবা।। ৩৪।। [ইহার পর সঞ্জয় ব্রীকৃষ্ণাজুনের এই দকল বৃত্তান্ত ধৃতরাষ্টুকে কছিতেছেন ] ব্রীভগবানের এই বাক্য শ্রাবণ করিয়া কিরিটা [অর্থাৎ অর্জুন ] অতিভয়ে কম্পিত এবং অতি নুমুভাবে প্রাকৃষ্ণকে প্রণাম পুর্মকে ক্তাঞ্চলি হইরা গদ্গদম্বরে স্বামিক্ত টীকা।

যদ্যেতি বৃষ্ণ বা বামেনাপি বাণক্ষেপাৎ সবাসাচীতাচাতে ।। ৩৩ ।।
নটেছ ছিল্ম: কতর্বনা গরীয়ে যিছা জয়েম যদি বা নোজয়েয় রিতি যা
আশক্ষা সাপি ন কার্যাতাছ দ্যোগমিতি। যেতাস্ত্বও শক্ষমে তান্দ্যোগদীন্
ময়ৈব হতাংস্তও জতি ঘাতয় মা বাধিষ্ঠা ভয়়ৎ মা কার্যাঃ সপত্যান্ শত্রন্
যুদ্ধে নিশ্চিছং কেতাসি জেয়াসি ।। ৩৪ । ছতো যদ্ নং ভিদ্নুতরা টুং প্রতি
সঞ্জয়উবাচ এছ দিতি । এতৎ প্রের্যাক্ত শোকত য়ায়াকং কেশবসা বচনং
ক্রাতা বেপমানঃ কয়মানঃ কিরাটী অর্জু নঃকৃত্যাঞ্জলিঃ সয়ৢটীকৃতহত্তঃ কৃষ্ণং
নমস্ত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান্। কথমাহ; ভয়হর্যাদ্যাবেশবশাৎ গদ্ধাদেন
কণ্ঠকয়ের সহবর্ত্তইতি সগদাদ্য যথা ভবতি তথা কিঞ্চ ভীতাদিপা ভীতঃ

প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রস্থাতানুরজাতে চা রক্ষাংসি ভীতানি দিনোতিনিত্ত সর্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ ।৷ ৩৬ ৷৷ কন্ষাচ্চ তেন নমেরমংহাত্মন্ গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকরে ৷ অনন্ত দেবেশ জগিনবাস সমক্ষরং সদসভৎপরং যৎ ৷৷ ৩৭৷৷ স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্রমন্স্য বিশ্বস্য পরং নিধানং ৷ বেভাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্থ্যা ততং বিশ্বমনন্তরূপ ৷৷ ৩৮৷৷ বায়ুর্যমোহগ্লির্রুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিষ্ঠৃৎ প্রপিতামহন্দ্র ৷ নমো নমস্তেইন্ত সহস্কৃত্তঃ পুনন্দ্র ভূয়োহিপা নমো নমস্তে ৷৷ ৩৯ ৷৷ নমঃ পুরস্তাদ্য পৃষ্ঠতস্তে নমোইস্ত তে সর্ব্ব তিব্ব সর্ব্ব ৷ অনন্তবীর্য্যামিত বিক্রমন্ত্রং স্কাং স্মাপ্রোষি ততোহ-দি সর্ব্বঃ ৷৷ ৪০ ৷৷ সংখতি মন্ত্রা প্রসভং যত্তকং হেক্ষণ হেয়াদ্ব হে সংখতি ৷ অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন

### স্থামিকত টীকা।

সন্প্রণম্য অবনতোভূত্বা আহ ॥ ৩৫ ॥ স্থানে ইত্যেকাদশভি রর্জুনোজিঃ স্থানে ইত্যবায়ং যুক্তমিভামিনতে। হে ছ্যীকেশ যতএবং তৃমভূত প্ৰভাবে। ভক্তবৎসলশ্চাতশুর প্রকীর্ত্তা মাহাত্মা সংকীর্ত্তনেন ন কেবলমহমেব প্রস্থামীতি কিন্তু জগৎ সর্অং প্রস্থাতি প্রকর্ষেণ হর্ষং প্রাপ্নোতি এতৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ। তথা জগদনুরক্তাতে চ অনুরাগ মুপৈতি যথ। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্র ভিদুবন্তি পলায়ন্তে ইভি য়ৎ। সর্ফ্রে যোগ ज्लाप्रज्ञां पितिका नारमङ्गान मन । जि. श्रेश्य अप्रक्रेष्ठि यथ अप्रक्र **कारन गु**क्तरप्रव ন চিত্রমিতার্থঃ।। ৩৬ । তত্ত হেতুমাহ কমাদিতি । হে মহাত্মন্ হে অনন্ত (ङ् (मरवभ (ङ जगित्रवाम कमारक्षर्डास्ड जूड) न नरमञ्जू न नप्तत्रम् न नप्तत्र कात्र न नप्तत्र कात्र न नप्तत्र कात्र न नप्तत्र कात्र न नप्त कात्र न निष्त কুর্যুঃ। কথংভূতায়ঃ বুক্ষণোছপি গরীয়দে গুরুতরায় আদিকত্তে চ বুক্ষ-ণাে্ পি জনকার। কিঞা সদাক্ত অসদাক্তঞা ভাভাাং পরং মূল-কারণং যদক্ষর ে বুক্তা ভচ্চ ভুমের । এতৈর্নভিত্তিভূভিদ্বাং সর্বের নমন্য-ন্তীতি ন চিত্রমিতার্থঃ।।৩৭ ॥ কিঞ্চ তুমানিদের ইতি । তুং দেবানামানিঃ যতঃ পুরাণোইনাদিঃ পুরুষস্ত্বং অতএব তুমদ্য বিশ্বত্য পর্থ নিধানং লয়স্থানং। তথা বিশ্বদ্য বেস্তা জাতা তুং যক্ষ বেদীৎ বস্তুজাত পরক ধাম বৈষ্ণবং পদ্শ ভদ্পি ভুমেৰাদি অভএৰ হে অনন্তৰূপ ভুৱৈৰেদং বিশং তত্ত ব্যাপ্তক এতৈক সপ্তভিহেতুভিদ্বনেৰ ৰমস্কাৰ্য্য ইভাৰ্যঃ । ৩৮ ৷ ইত™ নৰ্কৈন্ত্ৰুমৰ নমস্কাৰ্য্যঃ মৰ্কেদেৰাত্মকত্বাদিতি ভূবন্স্যুমপি

পুনর্কার কহিতেছেন ॥ ৩৫ ॥ [ এই বক্তব্য একাদশ শ্লোক অজুনের উক্তি]হে হাণীকেশ, ভোমার মাহাত্ম্য সংকীর্ত্তনে [কেবল আমিই হাউ হই এমত নহে,] সম্দায় জগৎ প্রহর্ত এবং অনুরক্ত হয়, রাক্ষস সকল ভীত হইয়া নানা দিগে পলায়ন করে, দিন্ধ গণ যে ভোমাকে প্রণাম করেন তাহা অতি যুক্তি সিদ্ধ হয় ।। ৩৬॥ সকলে তোমাকে প্রণাম করিবেন না কেনু; তুমি অনস্ত; দেবগণের ঈশ্বর, জগদাধার ওবুক্ষার প্রণম্য এবং বুক্ষার ও জনক, আর ব্যক্ত অবক্ত ইহারপর যত আছে, সকলের মূলকাবণ পর ব্কাই ভূমি।।৩৭।। ভূমি অনাদি সূতরাং দেবতাদিগের আদিপ্রুষ অভ্এব ভূমিএই সংসারের লয়স্থান,আর সম্দায় বিশ্বের জ্ঞাতা এবং যত জ্ঞেয়বস্তু, সকলি ভুমি,ভূমিই পরমধামাহে অনন্তরপ,ভ্মিই বিশ্বব্যাপক। ৩৮। ভুমিই বায়, যম,অগ্নি, বৰুণ, চন্দ্ৰ ও প্ৰজাপতি [অর্থাৎ সর্কদেব মন্ত্র প] আর প্রজা পতির পিও। সূতরাং ত মিই প্রপিতামছ অতএব সহসূ সহসূ বার আমি তো মাকে প্রণাম করি।। ৩৯ ।। [ভক্তি শুদ্ধা সমাদরে নমস্কার করিয়াও ভৃপ্ত না ছইয়া অজুন পুনরবার প্রণাম করিতেছেন ] জোমাকে সমুখ ভাগ,এবং পৃষ্ঠ ভাগ প্রভৃতি সকল দিগেতেই প্রণাম করি, ত্মি অপরিমিত সামর্থ্য এবং অপরিমিত পরাক্রম বিশিষ্ট দর্মব্যাপক; দর্ম স্বরূপ ॥ ৪০ ॥ 🛚 এইক্সণে অজুন হীভগবানের ফানে অপরাধ ক্রমা প্রার্থনা করিতেছেন] আমি তোমার মহিমা্না জানিয়া দামানা দখা জানে প্রণয় বা অনবধানতা প্রযু

### স্বামিক্ত টীকা।

নমস্করোতি বায় রিভি। বায়াদি রুপদ্ধমিতি সর্প্রদেবাত্মকত্বোপলক্ষণার্থমৃক্তং প্রজাপতিঃ পিভামহন্ত্যাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহন্ত্বং অভন্তে
ভূতাং সহসূক্ত্বঃ সহসুশোনমোহ রু পুনঃ সহস্কত্বোনমোহ ন্তু ভূয়োহ পি
পুনরপি সহসূক্তোনমোনম ইভি। ৩১ ॥ ভক্তিশ্রাদ্যাদ্রাভিশয়েন
নমস্কারেষু ভূপ্তিমন্ধিগাছন্ পুনরপি বহুশঃ প্রণমতি নমইতি। হে সর্প্র সর্ব্বাত্মন্ সর্ব্বাসু দিক্ষু তুতাং নমোহন্তু। সর্ব্বাত্মত্ব মুপ্প্রাদ্যাহ অনন্তং
বীর্যাং সামর্থাং যদ্য তথা অমিতোবিক্রমঃ পরাক্রমোয্দ্য দ এবংভূত স্তুং
দর্বাহ বিশ্বং সম্যানন্তর্বাহিশ্য সমাপ্রোধি ব্যাপ্রামি সুবর্ণমিব কনকক্পুলাদিষ কার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তাং ততঃ সর্বাত্মক্রপোহ দি। ৪০। ইদানীং ভগবতং
ক্রমাপ্রতি স্থেতি দ্বাভ্যাং । তুবং প্রাক্তান্ত স্থেত্যেবং মত্বা প্রসভৎ
হঠাৎ তিরন্ধারেণ যদুক্তং তৎক্ষাময়ে তামিত্যুব্রেণাহয়ঃ। কিংতৎ হেক্ষ বালি 118>11 যচাবহাসার্থমসৎ ক্তোহিস বিহারশয্যাসনভাজনে
যু । একোহথবাপাচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ ক্লাময়ে স্থামহমপ্রয়েং
118২11পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য স্থম্য পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্ । ন
স্বৎ সনোহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যো লোকব্রের্হপ্য প্রতিমপ্রভাব
18৩1 তক্ষাৎ প্রণম্য প্রনিধার কারং প্রসাদয়ে স্থা মহমীশমীডাং।
পিতেব পুজ্রস্য সথেব সখ্যঃ পিয় প্রিয়ায়ার্হসি দেবসোচুং 11৪৬া।
অদৃষ্টপুর্বাং ক্রীতোহিন্দি দৃষ্ট্য ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে। তদেব মে দর্শার দেব রূপং প্রসীদ দেবেশ জগিনবাস 18৫া কিরীটিনং
গানিং চক্রহস্ত মিচ্ছামি স্থাং ক্রফুমহং তথৈর। তেনৈব রূপেণ
চতুর্ভু জেন সহস্বাহো ভব বিশ্বমূর্জে 11 ৪৬ 11 প্রভিগবানুবাচ 11
ময়া প্রসন্নেন ত্রার্জুনেদং রূপং পরং দর্শিত্যাত্মধাগাৎ।

## স্থামিক্ত টীকা।

্তে যাদ্ৰ হে স্থেতি চ সন্ধিরার্মঃ। প্রস্তোক্তৌ হেতৃঃ ভর মহিমান্মিদ্ঞ বিশ্রপমজানতা ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি যদুক্তমিতি। ৪১।কিঞ্যচে-তি। হে অচ্যুত যক্ষ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিযু ভিরন্ধতোৎসি একঃ কেবলঃ নথীন্ বিনাবহদি স্থিতইভার্ধঃ অথবা তৎসমক্ষং পরিহসতাং নথীনাৎ সম ক্ষং পুরুষোহপি তৎসর্অমপরাধ জাতং তামপ্রমেয়ং অচিন্তা প্রভাবং ক্ষাম-য়ে ক্ষমাং কারয়ামি॥৪২॥অচিন্তাপ্রভাবমেবাছ পিতেতি।ন বিদ্যতে প্রতিমা উপনা যদ্য দোহপ্ৰতিম ন্তথাবিধঃ প্ৰভাবোযদ্য তব হে অপ্ৰভিমপ্ৰভাৰ তুমদা চরাচরদা লোকদা জনকোহদি অতএব পূজাণ্ট প্রকৃণ্ট, প্ররোরপি গরীয়াংশ্চ গুরুতরঃ অভোলোক ত্রয়েহিশ্ তুৎসমএর ভারদুন্যোনাস্তি পরমেখরাদনাশ্যাভাবা২ তুন্তোহ ধিকঃ পুনঃ কুতঃ স্যাৎ ।। ৪৩ ।। যস্মা-দেৰৎ তন্মাদিতি। তন্মাত্ত্বামীশং জগতঈডাং স্তৃত্যং প্রদাদয়ামি। রুথৎ কারং প্রণিধার দুউবরিপাত্য প্রণম্য নত্য। অতস্ত্রং মমাপরাধং সোচ্ৎ ऋ ख ম হিনি। ক সা ক ই ধ, পুত্র সাপেরাধং কৃপয়া পিতা যথা সহতে। স্থা-র্মিত্রস্যাপরাধং স্থা নিরুপাধি বন্ধূর্যথা সহতে ।প্রিয়স্চ প্রিয়স্যাপরাধং , ছৎ প্রিয়ার্থ ং যথা ভদ্ধ । । ৪৪ ॥ এক । ক্ষম্যিত্বা প্রার্থরতে অদ্ষ্টেতি দ্বাভ্যাং হেদেব পূৰ্বেদদৃষ্টিং তৰ রূপংদৃষ্টা ছয়িতো ছফৌংসিম তথা ভয়েন চ মে ্মনঃ প্রবাধিজং প্রচলিতং তুস্মালম রাথা নিবৃত্তয়ে তদেব রূপা দশর

क दिला क्रांस को ६ (दक्ष, दिशानित, दिन्थी, हे छा कि यांका कहिशाहि 1851 আর হে পরমেশ্বর, পরিহাদার্থে ক্রীড়া এবং শয়ন উপবেশন ভোজনাদি যে২ সময়ে তুমি একাকী ছিলে তথন কিয়া অন্য স্থা সকলের সমক্ষে যে া অবহেলা করিয়াছি; হে অচিন্তনীয় প্রভাবাম্বিত, দেই দকল অপরাধ ক্ষমা প্রার্থনা করি।। ৪২।। হে অনুপম প্রভাব, ভূমি এই চরাচর জগতের পিভা, সকলের পূজ্য এবং গুরুর গুরু পরম গুরু তবে কিছেতুক ক্রিলোকে ডোমা হইতে অধিক আর কে থাকিবে ॥ ৪৩ ॥ অভএব ভূমি জগতের স্তুতি বিষয়, ভোমাকে দণ্ডন প্রণাম করিয়া প্রসন্তা প্রার্থনা করি, হে জগদীশ, পিতা যেমন পাজের, এবং দখা যেমন দখার, আর প্রিয় যেমন প্রিয়ের অপরাধ ক্রমা করেন তর্যায় আমার অপরাধ ক্রমা কর ॥ ৪৪ ॥ হে দেবদেব হে জগদাধার; প্ররের অদ্ই, এই বিশ্বরূপ দেখিয়া আমি श्चे इरेनाम वितर खाराउउ आमात्र मन अिं हरून इरेन हिन्द हां क्षेत्र নিবারণার্থে প্রসন্ন হইয়া সেই প্রব্বেরপ দর্শন করাও॥ ৪৫॥ হে অপরিমিত व्यवस्त विभिष्ण विश्वमृत्व, व्यामि श्वत्व त्यम्। त्यामात किती स्क এবং গদাধারী ও চক্রহন্ত দেখিয়াছি এইক্সণে সেই ৰূপ দেখিতে ইচ্ছা করি. ত্মি সেই চতু ভু জ ৰূপে আবিভূ ত হও॥ ৪৬॥ [ অ জু নকে সৃষ্ক বিবার निमिख बी अंगरान् कहिर उर्हन, रह खर्जन, कि निमिख छेय क्रिएंड ] जामि প্রসন্ন হইয়া আপিন যোগনায়াবলে এই তেজোনয় এবং বিশাখার ও

## ষামিক্ত টীক।।

হেদেৰেশ হে জগনিবাস প্ৰসন্নোভব ॥ ৪৫ ॥ তদেব রূপং বিশেষয়নাহ কিরীটিনমিতি। কিরীটবন্তং গদাবন্তং চক্রছম্ব ত্বা দুই নিচ্ছামি যথা পূর্বাপ দৃষ্টে নিচ্ছামি যথা পূর্বাপ দৃষ্টে সি তথৈব । অতঃ হে সহস্তুবাহো হে বিশ্বনূত্তি ইদ্ রূপং উপস্কাহণ তেনৈব কিরীটাদিযুক্তনে চহুছু কেন রূপেণ ভব আবিভিব। তদনেন প্রকৃষ্ণমন্ত্রনঃ পূর্বামপি কিরীটাদিযুক্তমেব পশাতীতি গমাতে ॥ ৪৬ ॥ এবপ প্রাথিতঃ সংস্ক্রাশ্বাসয়ন্ প্রভিগবাদুবাচ ময়েতি বিভিঃ। হেঅর্জুন কিমিতি তুং বিভেষি যতোময়া প্রসন্নেন কৃপয়া ভবেদং পরমুক্তম্প রূপণ দৃশিত্ব আল্বান্মম যোগাৎ যোগ মায়ালাম্ম্য

তেজাময়ং বিশ্ব মনন্তমাদ্যং তমে ছদনোন নদৃষ্টপূর্কং 11 ৪৭ 11 নবেদ্যজ্ঞাধায়নৈর্ব দানৈ রচ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুইয়ঃ 1 এবং কপঃ শক্যোহহং ন্লোকে দ্রন্তুং ছদনোন ক্রপ্রবীর 11 ৪৮ 11 মা তে বাপা মা চ বিমূচ্ভাবোদ্যী কপং ঘোরমীদৃষ্মমেদং 1 বাপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তুং তদেব মে কপামদং প্রপশা 11 ৪৯ 11 সঞ্জয়উবাচ 1 ইতার্জ্নং বাসুদেবস্তথোক্ত্রা স্বকং কপং দর্শয়ায়াস ভ্রাঃ আশাসয়ামাস চভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ সৌমাবপুর্মহালা 11 ০ 11 অর্জনউবাচ 1 দৃষ্টে দং মার্মং কপং তব সৌমাং জনার্জন ইদানীমন্মি সংকৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ 11 ৫০ 11 শিলং কপং দৃষ্টবানসি যামম 1 দেবাঅপাসা কপসা নিতাং দর্শনকাজ্মিণঃ 11 ৫২ 11 না হং বেদৈর্ম তপসা ন দানেন নচেজ্যখা শক্য এবংবিধাজ্বীং দৃষ্টবানসি মাং মথা 11 ৫৩ 11 ভক্তা, ত্রননায়া শক্যো অহমেবং বিধাহর্জন 1 জ্রাতুংড্রই ম্বাজিক্রত টীকা 1

পরমত্বেমনাই তেজাময়ং বিশ্বায়্রকমনন্তমাদ্যক্ষ যয়ম রপে তৃদ্নান তৃষ্ণ শান্তজাদনান পূর্বেং ন দৃষ্টি ।। ৪৭ ।। এতদদন্দ ভিদ্লভং লব্ধা তৃথ কৃতার্থে হিনী চাহি ন বেদেতি । বেদাধায়নবাতিরেকেণ যজাধায়ন লাভাবাদ্যজ্ঞাকেন যজাবিদ্যাঃ কল্প দুতাদ্যালকান্তে বেদানাং যজাবিদ্যা নাঞ্চাধায়নৈরিত্যথঃ । নচ দানৈনচ: ক্রিয়াভির্ঘিহোত্রাদিভি ন চোগ্রেম্ব-পোভিশ্বাম্বাদিভিরেব করপোইইং মুব্রোইনোন মনুষ্টলাকে দৃষ্টিং শকাঃ অপিতৃ ত্বমের মথপ্রাদেন দৃষ্টি। কৃতার্থেহিলি ।। ৪৮ ।। এবমপি চেল্লবেদ্ প্রের ক্রপং দৃষ্ট্বা ব্যথা তবতি তহি তদের রপে দর্শ্বামীভাহি মাতে ইতি ইদ্ক ইদ্শা ঘোরং মদীয়ং রপং দৃষ্ট্বা তে ব্যথা মাস্কু বিমৃত্তঞ্চ মাস্কু বিগতভ্যঃ প্রতিমনাশ্চ সন্ পুনস্তং ভদের মে রুপাক প্রক্রেণ পশ্য ॥ ৪৯ ॥ এবমুক্তা প্রাজনমের রূপাক দর্শিত্বানিভি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি । বাস্দেবোই জ্নমিত্বাক্তা যথাপ্র্যান্দানিভিবানিভি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি । বাস্দেবোই জ্নমিত্বাকা যথাপ্রিন্দানিভিবানিভি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি । বাস্দেবোই জ্নমিত্বাকা যথাপ্রিন্দানিভিবানিভ সঞ্জয় উবাচ ইতীতি । বাস্দেবোই জ্নমিত্বাকা ফ্রামাস । এনমর্জ্বং প্রস্কর্যা পুনরপ্রামাস । এনমর্জ্বং প্রস্কর্যা পুনরপ্রস্ক্রমান্দানিভবান মহান্ধা বিশ্বর্পাঃ কুপাল-শিক্ষার বা। ৫০ ॥ হতোনিভিন্নঃ সম্ভাল উবাচ দৃষ্ট্বেদ্যিতি । সচেভাঃ

ক্ষয়োদয় রহিত পরম্বপ হাহা তুমি ভিন্ন কেহ পূর্ব্বে দেখিতে পায় নাই ভাহা ভোমাকে দেখাইলাম।। ৪৭।। হে অজুন, ভূমি ভিন্ন কোন ব্যক্তি বেদা খায়ন বা হজ্ঞ বিদ্যাখায়ন কিয়া দান অথবা অগ্রিহোত্রাদি ক্রিয়া বা চান্ডায় ণাদি ঘোর তপদ্যা দ্বারা ও আমার এই ৰূপকে চফুর গোচর করিতে পারেনা [ ভুমি আমার অনুধাহে তাহা দেখিয়া ক্তার্থ হইলা ]॥ ৪৮।। ্রেই বের রূপ দেখিয়া যদি অবজ্নের ক্লেশ হইয়া থাকে' ভলিরাকরণার্থ কহিতেছেন ব ভোমার সে ক্লেশ যাউক এবং ভোমার যে বৃদ্ধি অম ভাহাও দূর হউক, ভূমি ভয় রহিত এবং প্রদাননা হইয়া পুনর্কার আমার এই পূর্ব্ব ৰূপ দেখা। ৪৯।। [ধৃতরাষ্ট্রে প্রতি ] দপ্তর কহিতেছেন; বাস্দেব এই সকল কথা কহিয়া অজনুন প্রুর্কে দেখিয়াছেন যে কিরীটারি যুক্ত চতু ভূ জরপ তাহা দশন করাইলেন এবং বিশ্বক্ত পজীভগবান্ প্রর্কাপ্র শাস্ত মূর্ত্তি ইইয়া ভয় প্রাপ্ত অজুনকেদৃষ্ করিলেন।। ৫০॥ অজ্জুন কহিতেছেন হে জনাদ্দ ন, তোমার এই মানুষাকার মৃত্তি দেখিয়া এই চ্ছণে আমি সূপ্রস त्र हिख अवश् श्रुकी विश्वाशि इहेनाम ॥ ६८॥ [ क्षी छ गतममू अह व्यक्ति मृत्र छ ইহা জানাইবার 'কারণ ] শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, অতি কঞেও দেথিতে পারা যায় না যে আমার এই বিশ্বরূপ যাহা তুমি দেখিলে, দেবতারা এই क्रभ मर्गनोर्थ मर्कम। আकाश्का करत्रन ।। ६२ ॥ वृत्रि आंगारक राजभ দেখিলে বেদাধ্যয়ন বা তপস্যা অথবাদান কিয়া যজ্ঞ দ্বারা ও কেহ একপ দেখিতে পায় না।। ৫৬ ।। হে শক্রতাপন, কেবল আমাতেই অভাস্ত নিষ্ঠা যুক্ত যে ভক্তি তাহার দ্বারা আমার এই বিশ্ব রূপকে যথার্থত দেখিতে এবং জানিতে ও ইহাতে লীন হইতে,পারে॥ ৫৪॥ 🛭 অতএব সকল শান্তের

## স্বাশিক্ত টীকা।

প্রসর্গিন্তইদানীং সমৃত্রেজাতে। মি প্রকৃতিং স্বাস্থ্য প্রাণ্ডোং মি ।
শেষং মুষ্টং । ৫১। স্কৃতিনানুগ্রস্নাভিদুলভত্বং দর্শরন্ প্রভাগবানুবাচ
মুদুর্দশমিতি। যক্স বিশ্বরূপং দৃষ্টবানি ইদংসুদুর্দশমতান্তং দুষ্টু মুশক্যং
অভোদেবা অপাসা রূপন্য সর্ফান দর্শনমিচ্ছান্ত কেবলং, পুনরিদ্ধ পশা
নি । ৫২ । তর হেতুমাহ বাহমিতি । মুষ্টার্থক ।। তর্হি কেনো
পারেন দুষ্টাং শকা সে তত্রাহ ভক্তা। ত্রিত । অননায়া মদেকনি সা
ভক্তা। তু এবংভূভোবিশ্বরূপোহহক তত্ত্বেন পরমার্গভোজ্ঞাত্বং শালভঃ
শক্যঃ দুষ্টাক প্রভাকতঃ প্রেষ্ট্রে ভাদান্ত্রোন শক্যোনান্যৈ পারেঃ

সঙ্গবর্জি জঃ। নির্কেরঃ সর্বভূতেষু যঃ স মা মেতি পাগুব।। ৫৫।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাৎ ভীষ্ম পর্বানি শ্রীভগবক্ষীতাস্থপনিষৎসু ব্রহ্ম বিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণার্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শনোনাসৈকাদশোইধ্যায়ঃ।।

## অৰ্জুনউবাচ।।

এবংসতত্যুক্তীয়ে ভক্তান্ত্রাং পর্যুপাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং পে বাং কে যোগবিভ্যমাঃ ।। ১ ।। জীভগবানুবাচ ।। ময্যাবেশ্য মনোযে মাং নিত্যযুক্তাউপাসতে। শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তত্যা মতাঃ ।। ২ ॥ যে ভ্রক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে স্ক্রিজাছচিন্ত্যঞ্চ কুটন্ত্মচলং প্রবং ।। ৩ ।। সংনিয়ম্যেক্রিপ্রথামং

### স্বামিক্ত টীকা।

। ৫৪। তিতঃ সর্বেশাস্ত্রদার পরম রহসাং শৃণিতাহ মৎকর্মকৃদিতি।
মদর্ধি কর্ম করোভীতি মৎকর্মকৃৎ অহমের পরমঃ প্রক্রমর্থোয়সা সঃ
মামের ভক্ত আশ্রিভঃ পুরাদিষু সঙ্গরজিতঃ নিবৈরিশ্চ সর্বেভ্তেষু এবয়ূতো
যঃ সমাং প্রাপ্রোতি নান্যঃ।। ৫৫ ॥ দেবৈরপি সুদুর্দর্শং তপোযজ্ঞাদিকোটিভিঃ। ভক্তার ভগবানের বিশ্বরপমদর্শর ॥ ইতি প্রভগবদ্ধীতাটাকারাং সুবোধনামেকাদশঃ।।

নার এবং সকল শাস্ত্রের অতি গুপ্ত যে কথা তাহা শ্রন ] হে পাণ্ডব, যে
ব্যক্তি কেবল আমার উদ্দেশেই কর্ম করে আর আমাকে পরম প্রয়োজন
বলিয়া জানে এবং আমাকেই আশ্রু করেও পুলাদিতে আসক্তি আর
সকল প্রাণিরপ্রতি শত্রু ত'রহিত হইতে পারে দেই আমাকে প্রাপ্ত হয়।৫৫।
ব্যাসের কৃত শত সহসু ( অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত। মহাভারতের অন্ত
গত ভীয়াপর্কের মধ্যান্থিত যে বক্ষ বিদ্যা প্রকাশক উপনিষ্ক স্বরূপ ভগব

র্গত ভীয়াপর্কের মধ্যন্থিত যে নুক্ষ বিদ্যা প্রকাশক উপনিষ্ক স্বৰূপ ভগব

[সম্ভণোপাসনা এবং নিশু ণোপাসনা এই উভয়ের মধ্যে কোন্ উ্পা সনা প্রশস্ত হয় স্বাদশাধ্যায়ে ইহা নির্মুয় করিবেন। আভগবান একারী भाषात অन्तिम क्षांक अनर अना अना क्षांक हाता जीक निर्ण ना कित শ্রে ঠত্ব কহিলেন আর সপ্তমাধ্যারের সপ্তদশ প্লোক এবং অন্য অন্য প্লোক দারা বুক্ষবিষ্ঠ ব্যক্তিরও শেষ্ঠ ব কহিয়াছেন এই ক্ষণে এই উভয়ের মধ্যে কা হার প্রাধান্য ইহা জানিবার ইচ্ছায় ] অচ্ছুন কহিতেছেন [হে কুঞ্জ] যাহার তোমাতে পর্ম নিষ্ঠানুজ হইয়াএবং তোমাতে দর্মকর্ম স্বর্পাদি করি या छोमारक [ विश्वत श अवर मर्ख क उ मर्ख म किया जानिया थानि करतन আর যাহারা অনির্বাচনীয় সুক্ষ ভূমি এইজ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাতেন এ উভয় দলের মধ্যে কোন্দল উত্তম যোগবেতা (মর্থাৎ শুর্চ হয়েন) ৷ ১ শীভ গবান কহিতেছেন,যাঁহারা [আমাকে দর্মজ্জত্বাদি গুণবিশিষ্ট পর্মেশ্বর জা নিয়া আমাতে একান্ত চিত্ত আমার উদ্দিশ্যে কর্মানুষ্ঠান দ্বারা শুদ্ধাগ্জ इहेश आंगात आंताधना करतन आगातगरक छाइँ तिहि शतगरमां शी हरतन ২॥ পরবুক্ষ টিনি দর্মন্যাপক এবং অচিন্তা ও জগতের অধিষ্ঠাত। ক্ষয়ো ুদ্য়াদি রহিত ক্রপাদি শূন্য এবং কোন শব্দ দ্বারা নিশ্চয় যোগ্য নছে ন [এমওঁভাবে] ॥ ৩ ॥ যাহারা ইক্রিয় সকলকে বশীভূত করিয়া

## স্বামিক্ত টীকা।

যুক্তামদর্থ কর্মান্ধানাদিনা মনিধার দতঃ শ্রেষ্ঠ্যা শ্রেষ্ঠা যুক্তাযে মামারাধরন্তি তে যুক্তভমামনাভিমতাঃ।। ২ ।। তহুতিকে কিং দ শ্রেষ্ঠাইতাত
আহ যে তিতি ঘাত্যাং। যে তক্ষরং পর্যুপাদতে ধ্যায়ন্তি তেই পি নামের
প্রাপ্তানিত ঘ্যোরন্ত্রঃ। অক্ষরনা লক্ষণমনির্দ্দেশা মিডানি । অনিদ্বিশা শব্দেন নির্দেষ্ট্রশক্ত থ তেতাই ব্যক্তং রুপাদিহীন ং স্ক্রেরণং স্ক্রি
রাপি অব্যক্ত হাদেবা চিন্তাই ক্টেছ্ কটে মাধাপ্রসংহাধিধানতেনা-

সর্বাব্র সমর্দ্ধরঃ। তে প্রাপ্ন বৃদ্ধি মামের সর্বাভূত হিতে র তাঃ।। ৪।।
কেশো থিক তরস্তেরামর্যক্তাসক্ত চেত্রসাং। অব্যক্তা হি পতি
ক্রিখং দেহবন্ধিরবাপ্যতে।। ৫।। যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়িসংন্য
স্য মৎপরাঃ। অনন্যে নৈর যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে।। ৬।।
তেযা মহং সমুদ্ধর্জা মৃত্যুসংসারনাগরাৎ। তবামি ন চিরাৎ পার্থ
নয্যাবেশিত চেত্রসাং।। ৭ ।। ময্যের মনআধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং
নিবেশয় । নিবিস্যাসি ময়োর অত উর্দ্ধ্রং ন সংশয়ঃ।। ৮ ।।
অঞ্চ চিত্তং সমাধাতুং নশকোষি ময়ি স্থিরং। অত্যাসযোগেন
ততো মা মিচ্ছাপ্তর্থ ধনঞ্জয় ।। ৯ ।। অত্যাসেহপ্য সমর্থোইসি
মৎকর্মপরমোতের । মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বান্ সিদ্ধিমবাপ্স্য সি
।। ১০।। অথৈ তদপ্যশক্তোইসি কর্জুং মদ্যোগমান্তিতঃ। সর্বাক্র্ম
কলত্যাগং ততঃ কুরু যতাজ্ববাদ্।। ১১।। শ্রেয়োই জ্ঞানমত্যাসাস্থানিক্ত টীকা।

ুবস্থিতং অভএৰ ধ্ৰব্য নিভ্যাগে ৩ ॥ স্লুফীমনাৎ॥ ৪ ॥ নৰু ভেছপি স্বামেৰ প্রাপ্র বিস্ত ভংগিতরেষাং যুক্তভমত্বং কুভই তাপেক্ষায়াং ক্লেশকৃতৎ বিশে-ষমাহ ক্লেশইতি। অব্যক্তে নির্বিশেষেই ক্লরে আদক্তং চেভোযেষা∾ ভেষাং ক্লেশোহ ধিকভরঃ হি যন্মাদ্যাক্ত বিষয়া গাঁভনিছা দেহাভিমানি-ভিদুঃ ধং যথা ভৰতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাথ নিজ্য প্ৰত্যক্ व्यव १ जुना मूर्य हे जो कि जा वह ।। ६। मन्न जा नांस्त्र मध्यमा का का नांस्त्र व দিদ্ধিভঁৰতীতাহে যে তিতি ছাভাাং যে ময়ি পরমেশ্বরে সর্বাণি কর্মাণি সংন্যাস্য সমর্প্য মৎপরাভূত্বা মাং ধ্যায়ন্তোহনন্যোভজনীয়ো যশ্মিংস্তেনৈ-বৈকান্ত ভক্তিযোগেনেপোনত ইত্যৰ্থঃ।। ৬।। এবং ময়াবেশিভং চে-ভোষৈদ্বেষাং মূৰ্যযুক্তাং সংসারদাগরাদ্হং সমাধন্ধত্তী অচিরেণ ভবা-ब्रि । १ ।। यस्रात्मत् २ ७ साम्राया: विष् । मरशुर म २ कङ्गविकङ्गोष्यकः । मन আধৎস্বস্থিরীকুরু ঘূদ্ধিমপি হ্য ায়াজ্মিকাশ ময্যেৰ'নিৰেশয়। এবশ কুর্ম্মংপ্রসাদেশ লক্কজানঃ সর্ভজদ্ব দেহাত্তে ময়ের নিবসিষ্যসি নিবৎস্যাসি মদাস্থান। বাস্ং ক'র্য্যাসি নাত সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অতাশক্তং প্রতি সুগমোপায়মাহ অর্থেডি; স্থির থথা ভরতের মার চিকং ধার-মিজুং যদি শক্তোন ভবসি ভৰ্ছি বিদ্ধিওং চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্ৰভাজিতা মদরুমারণ লক্ষণোঘোহভাগেযোগান্তের মাণ প্রাপ্তুমিক্ছ প্রযন্ত্রং কুরু। ১।

এবং সকল প্রাণীর হিতকারক ও সকলের প্রতি সমদ্টি ছইয়া আমাকে উপাদনা করে তাহারাও আমাকে প্রাপ্ত হয়।।৪।। নির্ফিশেষ পর বৃক্ষে আসক্তচিত্ত সাধকদিগের ক্লেশ অধিক যেহেতৃ অবাজ বিষয়ে দেহাভিমানিদিণের নিষ্ঠাকরণ দৃঃখের কারণ হয়। ৫। আর যাঁহার। তৎপর হইয়া আমাতে দৰ্ব্য কর্ম দমর্পণ পূর্ব্যক আমাকে ধ্যান করিয়া ঐকান্তিক ভক্তিংযাগ দ্বারা উপাসনা করেন।।।।। আমার প্রতি জতান্ত নিষ্ঠাযুক ভাঁহারদিগকে মৃত্যুভয়যুক্ সংসার সাগর হইতে অল্লক লৈ মধ্যে আমি উদ্ধার করি।। ৭।। অন্তএন হে অর্জ্ন, স্বভাবত সংকল্প বিকল্পান্থক যে মুন ভাহাকে আমার প্রতি স্থির এবং নিশ্চয়া ত্মক যে বুদ্ধি ভাহাকে আমাতে নিবিট কর, এরপ করিলে আমার অনুথাহে জানবান হইয়া দেহান্তে আমাকে প্রাপ্ত হইব। ইহাতে সংশ্র নাই।। ৮॥ হে অজ্ন, যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার তবে পুনঃ পুনঃ আমাকে অনুসারণ কর্প যোগা ভ্যাস দ্বারা আমাকে পাইবার যতু কর ।। ১ ॥ যদি একপ যোগাভ্যাসে তেও অসমর্থ হও তবে একাদশীর উপবাস এবং বৃত ও পূজী এবং নামসং কীর্ত্তন প্রভৃতি ঘাহা কেবল আমার প্রীত্যর্থ হয় যতু পূর্ব্বক তাহার অনু ষ্ঠান কর এইরূপ কর্মাদকল করিলেও মজি প্রাপ্ত হইবা ॥ ১০॥ আরু যদি ঐ সকল কর্ম করিতেও, অশব্দ হও তবে আমার শরণাপন হইয়া চিত্ত সংযম পর্বাক সকল কর্মোর যে ফল তাহা ঐহিক বা পারলোকিক হউক ভাহাকে ত্যাগ কর॥ ১১॥ [ সমাক জান সহিত যে অভ্যাস ভাহা হইতে

## স্বামিক্ত টীকা।

यिन श्रेत्रं प्रवाह अछानहे छि। यिन श्रेत्र छात्म श्रेम खार्थ नि उदि भर्थो छाँ यो वि कर्मा । ये वि क्ष्म ये वि क्ष्म । ये वि क्ष्म ये वि क्ष्म । ये वि क्ष्म ये वि क्ष्म ये वि क्षम । ये वि क्ष्म ये वि क्षम ये

জ্ঞানাদ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগ স্ত্যাগাস্থাস্তির
নন্তরং।। ১২ ।। অদ্বেষ্টা সর্বভূতানাং সৈত্রঃ করণ এব চ । নির্মা
মোনিরহঙ্কারঃ সমত্রঃখপুখঃ ক্ষমী ।। ১৩ ।। সম্ভষ্টঃ সততং যোগী
মতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ । ময্যাপিতমনোবুদ্ধির্যোমন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ
।। ১৪ ।। মন্মানোভিজতে লোকো লোকানোভিজতে চ মঃ । হর্মামর্য
ভয়োছেগৈর্মু ক্রোমঃ স চ মে প্রিয়ঃ ।। ১৫ ।। অনপেক্ষঃ শুটিশল্লে
উদানীনোগতব্যথঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ
।। ১৮ ।। যোন ক্ষাতিন ছেফিন শোচতিন কাজকৃতি। শুভাশুভ
পরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ।। ১৭ ।। সমঃ শত্রো চ মিত্রে
চ তথা মানাপ্রমানয়োঃ। শীতোক্তম্প ছ্বংথেষু সনঃ সঞ্চবিবর্জিতঃ

### স্থামিকত টীকা।

ভ্রিমথ ফলজাণাং স্তৌতি শ্রেয়ইতি। সন্যগ্জানরহিতাদভাাসাদ্যুক্তি-সহিতোপদেশ পূর্বকং জানং শ্রেষ্ঠং। ভসাদিপি ভংপূর্বকং খ্যানং . ততভ, তং নি স্কুলং খ্যায়মানই তি শ্রুতেঃ। তস্মাদপুয়ক্তলকণঃ কর্মফল-ভাগেঃ শ্রেষ্টঃ ভুষা দ্বং ভূতভাগে শংকর্ম স্থান্ত ভিন্তুতা মৎপ্রসাদের অনন্তর্মের সংসারশান্তিভ্রতি ।। ১২ ॥ এবস্তুস্য ক্ষিপ্রমের প্রমেশ্বর প্রদাদতেত্ন্ ধর্মানাহ আছেক্টেতাইডিঃ। দর্বভূ-ভানাং যথাযথমদেউ। মৈতঃ করুণশ্চ উত্তমেষু দেঘশ্নাঃ সমেষু মিত্তয়। বর্ত্তে ই ভিমৈতঃ হীনেষু কৃপালুরিতার্থঃ । নির্মমোনিরহয়ার\*চ । কৃপালু-তাদেববৈন্যঃ সমে স্থাদুঃথে যস্য সঃ। ক্ষমী ক্ষমাশীলঃ ॥ ১৩॥ সম্ভাষ্ট-ইতি। সততৎ লাভেংলাভে চ সন্তুষ্টঃ সুপ্রদন্তিতঃ যোগী অপুমন্তঃ যতা আয়া সংযতসভাবঃ দৃঢ়ো মদ্বিংয় নি ক্রোয়স্য ময়াপিতে মনোব্দ্ধী যেন এব ে ভূভোযোমজ্জ ল মে প্রিয়ঃ।। ১৪।। কিঞ্ যস্মাদিতি। যস্মাৎ সকংশাৎ লোকো জনো নো দ্বিজতে ভয়শস্কয়া ক্লোভং ন প্রাপ্তোতি। যাত লোকালোছিজেভে । য'চ স্বাভাবিকৈহ্বাদিভিমৃতিঃ। তর হয়ঃ মুস্যে। ষ্টলাভে উৎসাহঃ অনুষ্ঠঃ পরস্য লাভেহ সহনং ভয়ংতাসঃ উদ্বেগোভয়াদি-নিমিন্তচিত্ত ক্ষোভঃ এতৈবিসুক্তো যামন্তক্তঃ সমে প্রিয়ং।। ১৫।। কিঞ্চ অনপেক ই.ত। অনপেকে। যদৃচ্ছয়োপড়িতে ২ প্যর্থে নিফপ্ হঃ তচিব। হা-ভ্যস্তরশৌচ সম্পন্নঃ দক্ষোইনলসঃ পক্ষপাতরহিতঃ গতবাথআধিশুনাঃ সৰ্বানু দৃষ্টা দৃষ্টাৰ্থা নার্ভান্দ,মান্ প্রিভালত ুং শীলংযদা দঃ। এবং

উপদেশ প্রত্তি যক্তি সহিত জ্ঞান শুষ্ঠ ঐ জ্ঞানাপেক্ষা ধ্যান শেষ্ঠ, প্রানিপেক্রা কর্মজন্য ফলাকাংক্রা ত্যাগ শে,ঠ; ফলাকাংক্রা নিবৃত্তি হই লে আমার অনুপ্রহে দংসার শাস্তি হয়।। ১২।। ( এ)ভণবদন্প্রহের কারণ যে দকল ধর্মা তাহা কহিতেছেন] গে ব্যক্তি কোন প্রাণির প্রতি দ্বেষ না করিয়া উত্তদের প্রতি মাৎস্থ্য রহিত ও সমানের সহিত মিত্রতা করে এব বিচানের প্রতি দয়াবান গুমুমতা এবং অহস্কার রহিত আরু অন্যের मृत्थं म्थी; अदनात मृश्यं मृश्यी ও क्रमांगुक इया। ५७॥ य ताकि लांछ। লাভে প্রদানিত, দর্মদা অপ্রমন্ত, সংগত স্বভাব, অথচ আমার বিষ্টুয়েত্র নিঃসন্দিশ্ধ হইয়া মন এবং বুদ্ধিকে আমাতে সমপণ করে সেই ভক্ত আমার প্রিয় হয় ॥ ১৪ ॥ আর বে ব্যক্তি হইতে ভয় প্রযক্ত লোকেরা ক্লোভ না পায় এবং যে ব্যক্তি লোক হইতে ভয়' শস্কায় মনে গ্রানিযুক্ত না হয় ও যে ব্যক্তি অভাষ্টবস্তু লাভে আহ্লাদ এবং পরের ইফলাভে অসহিষ্কৃতা ও ত্রাস এবং মনের গানি রহিত হয় সেই ভক্ত আমার থিয়ে।। ১৫॥ আর যে ব্যক্তি অনায়াস লভ্য প্রয়োজনীয় বিষয়েছেও নিষ্পৃহ এবং শুচি অথচ আল্সো পক্ষপাত समः পीড়া, এবং এছিক বা পারলৌকিক কর্মে উদ্যম ব্বহিত হইয়া আমাকে ভক্তি করে দেই আমার প্রিয়।। ১৬।। যে ব্যক্তি প্রিয় বস্তু পাইলে আহ্লাদিত না হয় এবং অপ্রিয়েতেও দেয় আর অভীষ্ট বস্ত নাশ হইলেও শোক এবং যাহা প্রাপ্ত হয় নাই তাহার আকাংক্ষা না করে এবং পুশা পাপ উভয় ত্যাগ পূর্বক ভক্তিমান্ হয় সেই আমার প্রিয়।। ১৭॥ আর যে ব্যক্তি শত্রুমিতে সম্ব্যবহার এবং মানাপ্মানে সমজ্ঞান আর শীত উষ্ণ দুংখ প্রভৃতিতে সমান সহিষ্হয় আর সঙ্গ বর্জিত অর্থাৎ কোর বিষয়ে আসজ নাহয় ॥ ১৮॥ এবং বে ব্যক্তি দ্ভতি নিন্দায়

## স্বামিকত টীকা।

ভ্তঃ সন্যোমদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ং।। ১৬ । কিঞ্ যই তি। প্রিয়ং প্রাপ্য যোনজ্যাভি অপ্রিয় প্রাপ্য যোন দেছি ইন্টার্থনাশে সৃষ্টি যোন শেচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাছু ভি শুভাগুভে পুণাপাপে পরিত্যক্ত ৭ শীলং যস্য সঃ। এবং ভ্তোভ্ত্বা যোমদ্ভক্তিমান্স মে প্রিয়ং।।১৭।। কিঞ্সমইতি। শক্রৌ মিত্রে চ সমএকরপঃ মানাপ্নান্যোরপি তথা সম্প্র হর্ষবিষাদ্দ্র্যাইতার্থং। শী্ভোফ্রোঃ স্থাদুঃথ্রোশ্চ সমঃ সৃষ্ট্রব্রিভিঃ ক্চিদ্প্য- 11 ১৮ ।। তুল্যনিকান্ত তিমোঁ নী সম্ভটোষেনকেনচিং । আনকেতঃ স্থিরমতিভক্তিমান্ মে প্রিয়োনরঃ ।। ১৯ ।। যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্য ুপাসতে । শ্রদধানামংপরমাভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ ।। ২০।। ইতি জীভগবদ্যীতাসূপনিষং সুব্রন্ম বিদ্যায়াং যোগশান্তে জীক্ষার্জন সম্বাদে ভক্তিযোগোনাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ।

#### ঞীভগবানুবাচ।

े देनং শরীরং কৌস্তেয় কেত্র মিত্যভিধীয়তে। এতদ্বোবেত্তি তং প্রান্তঃক্ষেত্রক্ত ইতি তদ্বিদঃ।। ১।। কেত্রক্তঞ্চাপি মাং বিদ্ধি সর্বা কেত্রেষু ভারত। কেত্র ক্ষেত্রক্তয়োক্ত নিং যন্তক্তানং মতং মম।।

#### স্বামিক্ত টীকা।

নাসক্তঃ । ১-৮ । কিইচ্কানিকা স্কু ডিচ্চ যস্য সং মৌনী সংযন্তবাক্ যেন কেন্টিৎ যথালব্ধেন গান্তব্যঃ অনিকেন্ডোনিয়ন্তবাস্প্নঃ স্থিরমন্ডিঃ ব্যবস্থিতিচন্তঃ। এবং ভূডোমন্ডক্তিমান যঃ স্নরোমম প্রিয়ঃ ॥১৯ ॥ উক্তং ধর্মজাতং সকলমুপসংহরতি যে তিনি । যথোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্ম মেবান্তং। যে তদুপাসতে অনুভিগন্তি শ্রুলিং কুর্বন্তোমৎপরমান্ত সন্তোমন্তলান্তং তাব মে প্রিয়াই তি॥ ২০ ॥ দুংগ্রমব্যক্তবর্ত্বিভ্রন্থ বিষুম্বোর্ধঃ। স্থাৎ কৃষ্ণপদাস্থোজং ভক্তিসৎপধ্বান্ভজেৎ।। ইতি প্রভগবদ্ধীতাটীকা রাৎ সুবোধনাং দ্বাদ্শঃ॥

ভক্তানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি যথ। এয়োদশেহথ তথসিকো ভব্তজানমুদীর্যাতে।তেযামহং সমৃদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাথ উবামি নচিরাথ পার্থেতি পূর্ব্বং প্রতিজ্ঞাতং নচাত্মজ্ঞানথ বিনা সংসারোদ্ধরণ সম্ভবতীত ভব্তজানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুকুষবিবেকাখ্যায় আরভাতে তত্র যথ সপ্তমাধ্যায়ে অপরাপরা চেতি প্রকৃতিদয়মুক্তং তয়ো রবিবেকাজ্জীবভাব-মাপন্নসা চিদ্ শস্যায়ং সংসারঃ যাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমিশুরুসা সৃষ্টাাদিযু প্রবৃত্তিজ্বের প্রকৃতিদয়ং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ পদবাচাথ পরম্পরবিভক্তং তত্ত্ব-ভোনিরপয়িয়ান্ প্রভাবানুবাচ, ইদমিতি। ইদ্ধ ভোগায়তনং শরীরংক্ষেত্রিভিগ্রিতে সংসারস্য প্ররোহভূমিত্বাথ। এভদ্যোবেতি অহংক্ষেতি মন্তে তং ক্ষেত্রজ্ব প্রাহৃত্রিভ্রাথ। এভদ্যোবেতি অহংক্ষেত্রি মন্তে তং ক্ষেত্রজ্ব প্রাহৃত্রিভ্রাথ তথিদঃ

হয় বিষাদজ্ঞান করে এবং কাক্য সংযম করে এবং অদ্ফীধীন লাব্ধ বস্তুতেই সন্তুম থাকে আর একস্থানে নিয়ত বাস না করে এবং স্থির বুদ্ধিবিশিই হইয়া ভজিনান হয় সেই ব্যাজি আনার প্রিয় ।। ১৯ ।। দ্বাদশ শোকাবধি উজ ধর্মা সকল যাহা মুজির সাধন হয় যেব্যাজি শুদ্ধাপূর্বক সর্বভোভাবে সেই সকলের অনুষ্ঠান করে আর আনাকে পরম্জানে আনার ভজ হয় সেই ভজ আনার অত্যন্ত প্রিয় ।। ২০ ।।

ব্যাসের কৃত শত সহসু [ অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গত ভীয়াপর্কের মধ্য স্থিত গৈ বুক্ষ বিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বরূপ ভ্গব দ্য়ীতা নামক যোগশান্ত্র তাহার দ্বাদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

দেশাধ্যায়ে অপরী এবং পরা নামে দুই প্রকার প্রকৃতি কহিয়াছেন যে দুয়ের জাবিবেকে যিনি সাক্ষাথ' চিদংশ' তিনি জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া সং সারী হয়েন এবং যে দুই প্রকৃতি দ্বারা জীবের উপভোগার্থে ঈশ্বরের স্ফারা দিতে প্রসৃত্তি জয়ে সেই দুই প্রকৃতিকে ক্ষেত্র এবং সীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দে কহেন' তাহারা পরয়র পৃথক, সেই দুইকে যথে থিত নিজপণ করিবার নি মিত্ত শ্রীভগবান কহিতেছেন। হে কুন্তী নন্দন; এই শরীর ভোগ, স্থান ইহাতে সংসারজ্ঞপ সশ্যের অঙ্কুর হয় এইপ্রযুক্ত ইহাকে ক্ষেত্র শব্দে কহা যায়, িনি ইহাকে জানেন [অর্থাৎ ইহাকে আমি বা আমার বলিয়া মানেন বিলিমণারী [অর্থাৎ জীব এই ক্ষেত্রের ক্ষক স্থলপ হয়েন) অভএব শরীরও জীবের প্রভেদ বেতারা জীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ কহেন। ১ ।। সংসারী জীব যাহা সকল শরীরেভে অনুগত সেও আমি এই কপ জানিবা ঐ ক্ষেত্রের এবং ক্ষেত্রজ্ঞর যে এই পৃথক জ্ঞান আমার মতে ইহাই

## স্বামিক্ত টীকা।

ক্ষেত্রজ্ঞারে বিবৈক্ষাঃ।। ১। তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপ মুক্ত মিদানীং তাসার পার্মার্থিকসদংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসাদ্বিণং বস্তুতঃ সর্বাক্রেব্যুন্গতং মামের বিদ্ধি তত্ত্বমসীতি শুত্যুপলক্ষিতেন্ চিহংলেন মজপ স্যোক্তত্বা । আদ্রার্থমেডজ্জানং স্টোত ক্ষেত্র্কজ্ঞায়। র্যদেতদৈলক্ষংগোন জ্ঞান ২ তদেব মোক্ষহেত্ত্বাজ্জানং লম মতং অন্যত্ত্বীর্থাপাণ্ডিত্যং বদ্ধহেত্ত্বাজ্জানং লম মতং অন্যত্ত্বীর্থাপাণ্ডিত্যং বদ্ধহেত্ত্বাজ্জানং লম মতং অন্যত্ত্বীর্থাপাণ্ডিত্যং বদ্ধহেত্ত্বাজ্জানং লম মতং আন্তর্গানিত। তার্থা চমুক্ষরে। আরাসায়াপরং কর্ম বিদ্যান্য। শিল্পনৈপুণ্মিতি। হে। তার বদ্যাপি চতু-

ই।। তৎক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্ত যদ্ধিকারি যতক্ষ যথ। স চ যো যথ প্রভাবক্ষ তৎসমাসেন মে শৃনু ।। ৩।। ঋষিভির্ব প্রধাণী তং ছন্দো ভির্বিবিধঃ পৃথক। ত্রহ্মসূত্র পদৈক্ষৈত্ব হেতুমন্তির্বিনিক্ষিতেঃ।। ৪।। মহাভূতানাহঙ্কারোবৃদ্ধিরবাক্ত মেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দক্ষৈক্ষ পঞ্চচেন্দ্রিয় গোচরাঃ।। ৫।। ইচ্ছা দ্বেষঃ সুখংছঃখং সংঘাতক্ষেত্রনা ধৃতিঃ। এতথ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকার সুদাহ্বতং।। ৬।। অমানিত্র মদন্তির মহিংনা ক্ষান্তিরাজ্জ্বং। আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যান্মন্ত টীকা।

বিহেশাভভেদভিষ্৷ প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রমিত্যভিপ্রেতং তথাপি দেই রূপেণৈব পরিণভারামের তদ্যামহং ভাবেনাবিবেকঃ স্কুটইভি ভদ্বিকার্থমিদং শরীরং কেত্রমিত্যুক্তং তদেব প্রপঞ্জিষান্ প্রতিজানীতে। ফদুক্ত ময়া ক্ষেত্ৰ যৎস্ত্রপতো জড়দৃশ্যাদিষভাবং যাদৃক্ যাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধর্মকং যদিকারি যৈরিশ্রিয়াদিবিকারৈর্গুক্তং ঘতক্ষ প্রকৃতিপুরুষদ শ্যোগাভব-তি যদিতি মৈঃ সাধরজঙ্গমাধিতেনৈ ভিন্নমিতার্থঃ। স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যঃ স্বরূপ ভোষৎপ্ৰভাবঃ অচিক্তিয়েশ্বৰ্চ, যোগেন হৈঃ প্ৰভাবৈঃ সমুন্ধ দ্বৎসৰ্অং সংক্ষেপ ভোমন্তঃ শূলা । विद्य दिलाक्तिमाय र नरःक्र भाष्टे जा भक्ता बामा है। श्रीविधिय नि ষ্ঠাদিভিযোগিশাস্ত্রেষ্ধ্যানধারণাদিবিষয়ত্বেন বৈরাগ্যাদিস্রপেণ বহুধা-গীতং নিরপিতং । বিবিধৈবিচিত্রনিভালৈমিত্তিককামাকর্মাদিবিষ্ট্রেশ্ছ-শ্বেরিকরিনাপুজনীয়দেবতায়পেণ গীত∾। বুক্তঃ স্ট্রঃ পদিশ্চ বুক্ত সূত্রাতে সূচ্যতে পভিরিতি বুল সূত্রাণি যতে।বা ইমানি ভূডানি জায়ন্তইত্যা-দীনি ভটস্থলক্ষণ পরাণি উপনিষ্ধাক্যানি। তথাবুক্ত পদাতে সাক্ষাজ্জায়-তে এতিরিতি বুক্সপদানি স্বরপলক্ষণপরানি সতাৎ জ্ঞানমাননং বুক্লেড্যা-দানি তৈশ্চ বহুধা গীতং কিঞ্ছে হেতুমদ্ভিঃ সদেব সৌমোদমগ্রআসি ং কথমসতঃ সজ্জায়তইভি। কোহোবানা। কঃ প্রাণ্যাৎ যদে। ষ্রতাকাশআন-(क) न गांध अवरङ्खानक्ष्म श्रुकाशांकि युक्तिमन्िः अनाष अभानत्वसः কঃ কুর্যাথ প্রাণ্যাথ প্রাণব্যাপারথ বাকঃ ক্র্যানি ভিক্রভি পদ্যোর্থ :। বিনিশ্চিতৈরূপক্রমোণ সংহারকৈক বাক্যতয়া অসন্দির্যার্থপ্রতিপাদকৈরি-তার্যঃ। ভদেবদের ৈর্বিন্তরে গোক্তং দুঃসংগ্রহৎ সংক্রপত দ্রুভাৎ কথ যিষা। মি তৎশূণি,ভার্থঃ।।৪॥ তৎক্ষেত্রস্বরূপমাহ মহাভূতানীতি ছাভ্যাৎ।মহা-ভূতানিভূমাাশীনি পঞা অহস্কারেঙ্ংকারণভূতঃ বুদ্ধিজনিবাকাকং মহজজুং অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ ইল্রিয়াণি দশ বাহ্যাভান্তরাণি একং মনঃ ইল্রিয়গো-**চরাশ্চ পঞ্** ভক্ষাত্রপাএব,শব্দাদ্য় আকাশাদিবিশেষগুণভয়া ব্যক্তাঃ সন্ত-

মজির কারণ ।। ২ ।। সেই ক্ষেত্র যে স্বভাববিশিষ্ট এবং ইচ্ছাদি যেথ ধর্ম বিশিষ্ট ও যে২ বিকারমূক্ত আর যাহা হইতে তাহা জন্ম এবং তাখা যে ভেদ নিশিক হয় আর ক্লেত্রজ যে স্বভাবনিশিক এবং থেকপ প্রভাবান্তিত -হয়েন আমি তাহা সংক্ষেপে কহি শুবণ কর ॥ ৩॥ (সেই সংক্ষেপ কি তাহা দেখাইতেছেন) বশিষ্ঠাদি ৠয়ি সকল যোগ ধ্যান ধারণাদির বিষয় রূপে এবং বেদ সকল নিতা নৈমিত্তিক কাম্য কর্মাদির বিষয় করেপ আর ব্রহ্মসূত্র (অর্থাৎ তট্ত লক্ষণ উপনিষদ্বাক্য) এবং বুক্ষপদ (অর্থাৎ সৎস্বরূপ জ্ঞান স্বপ্তানন্দ্ স্বল্প ইত্যাদি) স্বল্প লক্ষ্ণাশুক উপনিষ্দ্বাক্য ও যুক্তি যুক্ত (অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য এবং অসন্দিশ্লার্থ প্রতিপাদক শ্রুতি বাক্য সকল বিস্তারিত ৰূপে যে ক্লেত্রকে নিৰূপণ করিয়াছেন) তেখনকৈ তাহা সং কেপে কহিতেছি ৷৷ ৪<sup>০</sup>৷ (এইকণে কেত্রের পরিচয় কহিতেছেন) পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ, অহস্কার, বুদ্ধি, মূল প্রকৃতি; জানে ক্রিয় [কর্ণ, চকু, ত্বক জিহুৱা নাদিকা ] কর্মেক্সিয় [বাক্; হস্ত, পাদ, গুহা,লিঙ্গ; এই দশ, আর মন ] এবং ই ক্রিয় প্রাহা [ অর্থাৎ রূপ রুদ গন্ধ স্কু শুক এই পাঁচ।।৫।। हैक्का (वह मूर्थ मृश्थ (इंडना स्थिश) [ এই ছয় मान्त धर्म ] এवर महीत, এই সবিকার ক্ষেত্র (অর্থাৎই জিয়াদি বিকার সহিত ক্ষেত্র)ভোমাকে ইহা সংক্ষে পে কহিলাম ৷৷৬৷৷ (এইক্লণে পাঁচ শ্লোকের দ্বারা শুদ্ধ ক্লেত্রজ্ঞ পরমা আংকে জানিবার উপায় কহিতেছেন 🕽 আক্সান্না এবং কাপট্য পর্পী ড়ন ত্যাগ আর সহিষ্ণুতা এবং শরলতা ও সদ্গুরু সেবা আর কায়িক স্বামিক্ত টীকা।

ই ক্রিয়বিষয়াঃ পঞ্চ তদেবং চতুরিং শতিভজ্বান্যুক্তানি ॥ ৫ ॥ ইচ্ছেতি । ইচ্ছাদ্যঃ প্রসিদ্ধাঃ দ^ ঘাতঃ শরীরং চেচনা জ্ঞানাজ্যিকা মনোবৃত্তিঃ ধৃতিধৈর্যা এতে চেচ্ছাদ্যো দৃশ্যন্ত্রান্তান্তমর্মাঃ অপি তু মনোধর্মাঃ অতঃ ক্রেতান্তঃ পাতিন এবােপলকণফৈতং । তথা চ ক্রতিঃ । কামঃ সংকল্লোবিচিকিৎসা শ্রদ্ধা ধৃতিরপৃতির্শ্বাত্ত্রীধীতী রিত্যেতৎস্ক্রং মনসএবেতি। অনেন যাদ্গিতিপ্রতিজ্ঞাতাঃ ক্রেত্রুর্মা দশিতাঃ। এতং ক্রেতং সবিকারমিক্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্রেপেণ তুত্য মধ্যেতানিতিক্রেরাণসংহারঃ॥ ৬ ॥ ইদানীমমানিত্বমিত্যাদিপফতিক্রক ক্রেণ্ডাৎ ক্রেলাদিবিক্রতা গ্রেত্রা ক্রেয়া ক্রিয়ান সাধনান্ত্রিক্রতা ক্রেয়া ও অহাক্রের বর্গপ্রাহার ক্রিয়ান সাধনান্ত্রিক্রতা ক্রেয়া তিরিক্রতা ক্রেয়া ক্রিয়ান স্থানান্ত্রিক্রি । অমানিত্রং স্বর্গগ্রাহার হিত্তা প্রসাহিত্য অহিংসা পরপীড়া বর্জনং ক্রান্তিঃ সহিষ্ণুত্বং আর্জনমৰ্ক্রভা আচার্যো-পাসন সন্ধ্রের্ব্রের্ব্র বাহাং ম্ক্রলাদিনা অভ্য

নাত্র বিনিগ্রহঃ । বা ইন্দ্রিরার্থেষু বৈরাগ্য মনহঙ্কার এবচ। জন্মমৃত্যুজরা ব্যাধি ছঃখ দোষানুদর্শনং ।। ৮ ।। অসক্তিরনভিস্কঃ
পুরুদারগৃহাদিষু । নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্ব মিফানিফোপপত্তিয়ু ।। ৯ ।।
ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী । বিবিক্ত দেশনেবিত্ব মরতির্জনিসংসদি ।। ১০ ।। অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং ।
এতক্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোইন্যথা ।। ১১ ।। ক্রেয়ং যত্তং
প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বামূতমগ্লুতে । অনাদি মৎপরং ব্রহ্ম নস ভন্নাস্ক্রচাতে ।। ১২ ।। সর্ববিতঃ পাণিপাদন্ত মর্বতোক্ষিশিরোমুখং ।
সর্ববিতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বামার্ত্যতিঠিতি ।। ১৩ ।। সর্বেন্ধির-

### স্থানিকত টীকা।

ন্তরং রাগারিমল্ফালন∾। দ্বৈহাৎ দ্যাগ প্রবৃত্তনা তদেকনিৡতা আজ্ব-বিনিগ্রহঃ শরীর সংযমঃ এতজ্জানমিতি প্রোক্ত মিতি পঞ্চমেনার্য়ঃ।। १।। किश्र हे खिशार्थिषु जि। जन्ना निष् मू ३ थरना वर्श तमूनर्भन ९ श्रून ३ श्रून । রালোচনং দৃঃথরপদ্য দোষদ্যানুদর্শনমিতি বা। স্লুইমন্যএ। ৮। কিল অসক্তিরিতি। পুত্রদারাদিষু অসক্তিঃ প্রতিষ্যাগঃ । অনভিষ্ত্রঃ পুত্রা-দীনা সুথে দুংথে বা অহমেব সুখী দুংখী চেত্যধ্যাসাভিকেকাভাবঃ। ইফীনিফীয়োরপপত্তিযু প্রাপ্তিযু নিত্যং সর্কান সমচিত্ততৃ ।। ১ ॥ কিঞ্চ ময়ी তি মরি পরমেশ্বরেইনন্যোগেন সর্বাত্মদৃষ্ট্যা অব্যতিচারিণী একান্তা ভক্তিঃ। বিবিক্তঃ গুদ্ধশ্চিত্তপ্রসাদকরম্ভং দেশং সেবিকুংশীলং যস্য তস্য ভাৰম্ভত্ত্বং। প্রাকৃতানাপ জনানাৎ সংসদি সভায়ামরত্যভাবং ॥১০ ॥ কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি । আত্মানমবিকৃত্য বর্ত্তমানৎ জানৎ তামন্নিত্যতুং নিত্যভাবঃ তত্ত্বস্থাৰ্যন্তি নিষ্ঠত্মিতাৰ্যঃ। তত্ত্বজানং মোক্ষন্তসা দৰ্শন মোক্ষস্য. সর্ব্বোৎকৃষ্টভাবেশচনমিতার্থঃ। এতদমানিত্মিত্যানিবিংশতি সংখ্যকং যদুক্ত মেডজ্জানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানসাধনত্যুৎ অভোহন্যথা অস্মাদিপরীতং মানিত্বাদি যত্তদজ্ঞানমিতি জানবিরোধি-ত্বাৎ অভঃ সর্বেপ ভারাজামিতার্থঃ।। ১১।। এভিঃ সাধনৈর্যজ্ঞেরং তদাহ জ্ঞেরমিভি ষড়া ৄর। যজজেরং ভূৎপ্রবক্ষামি। শ্রোভূরাদরসিদ্ধয়ে জ্ঞান-ফল্প দর্শর ডি বৃদ্ধকামাণং জ্ঞাতা অমৃত্র মোক্ষং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ, অনাদিমৎ আদিনৰ ভব্তীতানাদিমৎ পর্থ নির্তিশয়ং বুক্স। অনাদী-

এবং মানসিক শুচিতা অতান্ত নিষ্ঠাপূর্ব্বক সৎপথে প্রবৃত্তি ও শরীর সংযম॥৭॥ ই শ্রিয়ের ভূটিজনক বস্তু সকলেতে অনাদর এবং অহস্কার তাগিও জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধিতে যে দুঃখ এবং দোষ ভাছার পুনঃ পুনঃ আলোচনা।। ৮॥ জ্রী পুত্র গৃহাদিতে সুহ এবং ক্রী পুত্রাদির সূথ দুংখে मूच मृश्थ পরিত্যাগ, অভাষ্ট বা অনিষ্ট প্রাপ্তিতে দর্মনা দমভাব ।। ৯॥ অন্য যোগ পরিত্যাগ পূর্বকে পরমেশ্বরে নিশ্চলা ভাঁজি এবং অন্তঃ করণ প্রসন্নতাজনক স্থানে বাস আর প্রাম্যজনদিগের সভাতে অসন্ভোষ।। ১০।। আত্মজানে [অর্থাৎ জাব বুক্ষের ঐক্য জ্ঞানে] নিষ্ঠা এবং ভত্ত্বজ্ঞানের প্রয়োজন যে মোক্ষ ভাষা সর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ইহার আজ্লাচনা, বলি প্রভৃতি শ্বষি সকল আত্মগুণ শাুখাদি পরিত্যাগ প্রভৃতি যাহা কহিয়াছেন, এই দকলই পরমজ্ঞান মাধন হয় এই দকলের বিপরীত (অর্থাৎ আ্রান্ত্রণ শ্লাঘা প্রভৃতি যাহা জ্ঞান বিরোধী ] সে দকল পরিত্যাজ্য ॥১১॥ 🛭 পূর্ব্বোক্ত বিংশতি প্রকার জ্ঞান সাধন দ্বারা যাহা জানিতে হয় ছয় খ্রোক দ্বারা তাহা কহিতেছেন] যঁ⊧হাকে জানিলে মোক্ত পাপ্তি হয়√তনি উৎপত্তি রহি**ত** এবং বিধি নিষেধের বিষয় নছেন।। ১২।। তিনি অচিন্তনীয় শক্তি দ্বারা দ্র্বৈত্র হন্ত পাদবিশিক এবং দর্বত চকু মন্তক মুখ্যুক্ত ও দর্বত কর্ময় হইয়া লোকে সর্বব্যাপক [অর্থাৎ দকল প্রাণির্বাপে ] বিরাজ করিতেছেন ॥১৩॥

### ম্বামিক্ত টীকা।

ভোতাবতৈব বহুবুছিণা অনাদিমত্ত্ব সিজেইপি পুনর্মতুপ্পতায়শ্ছাদ্সাধন তদেবছিন সদিতাদি, বিধিমুখেনপ্রমাণসা বিষয়ঃ সংস্কৃত্বেনাচাতে নিষেধবিষয় স্প্রজ্বেনাচাতে ইদন্ত তদুভয়বিলক্ষণমবিষয়তাদিতার্থঃ। ১২।। নবেবি বুক্সণঃ সদস্বিদক্ষণতে সতি সর্বাং থালিক বুক্স বুক্তি-বেদং সর্ক্রমিতাদিক তির্বিক্রেয়তে আদ্দল্জা পরাস্য শক্তিবিবৈধ ক্রয়াতে যাজাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চেতাদিকতিপ্রসিদ্ধান আঁচি ক্রিলিজা সর্বাণ্ডাতাং তস্য দর্শক্রমাহ সর্ব্বতইতি পঞ্জিঃ। সর্ব্বতংপাণয়ঃ বিশ্বে ক্রয়াত । সর্ব্বতংশাগ্রঃ বিশ্বে ক্রয়াত । সর্ব্বতংশাগ্রঃ বিশ্বে ক্রবেণ-বিশ্বে ক্র্যানি মুথানি চ যালা তথা সর্ব্বতংশাগ্রিক ক্রবেণ-বিশ্বের্যাক্রমান স্বানি চ্যালা তিইতি সর্ব্বাণীকৃত্বিভিন্ত পাণ্যাদিতিক্রপাধিভিঃ সর্ব্বাবহারাস্ত্রদত্ত্ব তির্দ্ধিক বিশ্বিক পাণ্যাদিতিক্রপাধিভিঃ সর্ব্বাবহারাস্ত্রদত্ত্ব তির্দ্ধিক

গুণাভাসং সর্বেক্তিয়বিবর্জিতং। অসক্তং সর্বাভ্চৈব নিপ্ত ণং গুণভোক্ত চা। ১৪।। বহিরস্তাক ভূতানামচরং চরমের চ। সূক্ষ্মা-গুদ্বিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তথা। ২৫।। অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু বিভক্তমির চ স্থিতং। ভূত ভর্ত চ ডক্জেয়ং গ্রসিফু প্রভবিফু চ।! ১৬।। জ্যোতিষামপি তজ্জোতি স্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্যোং জ্ঞানগম্যং হৃদ্বির্বস্য বিষ্ঠিতং॥ ১৭॥ ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং ক্রেয়ঞ্চেক্তং স্মাস্তঃ। নদ্ধক্তএতিদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপ-

#### স্বামিক্ত টাকা।

সর্কে অসংয়তি। সর্ক্ষাং চকুরাদীনামি ক্রিয়াণাং গুণেষু রপাদ্যাকারা সু वृचित्र चल्लाकारद्रशांचामच्डे डिमरैर्ख दिखिरे विर्वि किंडर । अनलार महम्-नीर उथानि नर्खर विভर्ती कि नर्खक्र नर्खनाधातकृष्ठ अपन्तर निर्धन्रे সত্ত্বাদিপ্তণ, হহি ৩২ গুণ হোক্ত চ গুণানাং সত্ত্বাদীনাং ভোক্ত পালকং।১৪। কিঞ্চ ৰহিবিভি।ভূতান:৭ চহা চরাণাং স্বকায্যাণাং বহি শ্চান্ত শুচ ভংদৰ সু-বৰ্ণমিব কনককুগুলাদীনাং। অচরং স্থাবরং চরঞ্জন্সং ভূতজাতং তদেব কারণাত্মকত্বাৎ কার্যাসা। এবমপি সূক্ষত্বাৎ রূপাদি হীনত্বান্তদ্বিজ্ঞেয়ং ইদং তদিভিন্নইজ্ঞানাই∾ ন ভবতি। এতদবিদ্যা∾ যোজনলক্ষান্তরিতামৰ দূরত্বঞ্চ সবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ পরত্বাৎ। বিদ্যাং পুনঃ প্রভাগাত্মত্বাদ-ন্তিকে চতৎ নিত্যদলি হিভং। তথা চমন্ত্ৰঃ। তদেজতি তলৈজতি তদুৰে তদন্তিকে। তদন্তর হণ সর্ফান তন্ত্র সর্ফোনা বাহ্য তই ভি। এজ তি চল ডি নৈ জ-ভিন চলতি তদন্তিকে ইভি:সভূদঃ।। ১৫॥ কিঞ্জ অবিভক্তমিতি। ভূতেষু ৠাবরজঙ্গাআ,কেষুবিভক্তং কারণাআনাহভিন্নং কার্যাত্রনা ভি∷িন্ন স্থিতং সমুদুদ্ভাত (ফেনাদি সমুদুদ্ন)ম ভবতি তৎস্বরূপমেহে:ক্তিং (জয়ং ভূতানাং ভর্ত পোষকং স্থিতিকালে প্রলয়কালে চ গ্রসিং গ্রসনশীলং সৃষ্টিকালে চ প্রভবিষ্কু নানাকার্য্যাত্মনা ভবনশীলং । ১৬॥ কিঞ জে,াভি-ষাং সূহ্যাদীব।মপি ভজ্জোতিঃ প্রকাশকে । যেন সূহ্যান্তপতি ভেজ-সেন্দুর্ন তল্প সূর্য্যাভাতি নচ চক্স ভারকং নেমাবিদ্যুতোভান্তি কুতো হয়-মধিস্কমেসু " ন্তমনুভাতি সর্কাং ভদ্য ভাদা সর্কমিদং বিভাতীতাদি আছে । অভএর 🎊 সাহ্ অজ্ঞানাৎ প্রংতেনাসংস্কু ফ্ট মুচ্যতে । আদিভাবর্ণং তমসঃ প্রিঃ। দিভ্যাদিশুডেঃ। জ্ঞানঞ্চ তদেব বুদ্ধিবৃত্তাবভিব্যক্তং ভদেব त्रभामार्गित्रं (कार्यक्षानुत्रात्र्यक जलव क्यानिज्ञानिक कान शुर्व्यकि

চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দিগের বিষয় ৰূপ রূস প্রভৃতিতে তিনি ৰূপ ,রুসস্থাদিশ ৰূপে প্ৰকাশনাৰ আৱ ৰূপ ৱুদাদিকে ইক্সিয়প্ৰাচ্য কৱান অৰ্চ স্বয়ং ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ রহিত হইয়াও সকল ইন্দ্রিয়ের কার্ব্য করেন এবং স্বয়ং আস জি শুন্য তথাচ সকলকে ধারণ করিয়াছেন এবং নিজে নিশুণ হইয়াও সভ্বাদি সকলগুণের পালন করেন।। ১৪।। তিনি স্থাবর জন্ম তাবৎ প্রাণির বাহিরে এবং মধ্যে অবস্থিত, যেমন কুণ্ডল প্রভৃতির বাহির অন্তর দর্বত্ত দুবণ, এবং দকলের কারণ প্রযুক্ত তিনিই চরাচর সমুদায় কিন্ত রূপাদি হীন এইকারণ মুফ্টরূপে জ্ঞানের গোচর হয়েন না, আর অজ্ঞানিদিগের অতি দ্রন্তের নাায় কিন্তু জ্ঞানিদিগের নিক্টবত্তী হয়েন।১৫।তিনি সকলৈর কারণ এপ্রয়ক্ত কোন প্রাণী হইতে ভিন্ন নহেন কেবল কার্যার্রপে ভিন্নের ন্যায়; তিনি স্থিতিকালে সকলের পোষক, প্রলয়কালে,সকলের নাশক, সৃষ্টিকালে,পৃথক পৃথক ৰূপে উৎপত্তি শীল ॥১৬॥ তিনি সুর্যাচন্দ্র অগ্নি প্রভৃতি জ্যোতিঃ পদার্থ সকলের প্রকাশক এবং অজ্ঞান সয়ন্ধ রহিত ও বৃদ্ধি বৃত্তিতে প্রকাশমান; ৰূপর স প্রভৃতি ৰূপে জানৰকাচর এবং জ্ঞান গম্য [অর্থাৎ পূর্কেক থিত যে অমানিস্ব অ ক ক্কিন্ত প্রভৃতি জ্ঞানে পায় ] তাহার দ্বারা প্রাপ্য ও দকল প্রাণির হৃদয়ে দর্ম্বনিয়ন্তা মৃত্তপে অবৃষ্কিত।। ১৭।। পঞ্চম এবং যাঠ শোকদ্বারা ক্ষেত্র এবং সপ্তমাবধি একাদশপ্যান্ত শোকদারাজ্ঞান দাধন ও দাদশ প্রান্ত শোকদারা জ্ঞের যে পরবুক্ষ যাহা প্রশিষ্ঠানি খ্রাষি সকল ি স্তারক্রমে কহিয়াছেন তাহা এই তোমাকে সংক্ষে পে কহিলামৃ: পূর্ব্বাধ্যায়ে উজ যে আমার ভক্ত দে ইহা জানিলে আমাকে পাইবার যোগ্য হইবে॥ ১৮॥ পূর্ফো দেহকে ক্ষেত্র কহিয়াছেন সেই ক্ষেত্র

# ষামিক্ত টীকা।

জানসাধনেন প্রাপ্যনিত্যর্থঃ জানগম্যং বিশিন্তি সর্ব্রদা প্রাণিমাত্রসা হৃদি
বিশ্বিত বিশেষেণাপ্রচুত্রস্বরপেণ নিয়ন্ত্ত্রা বিতং । বিশ্বিত মিতিপাঠে
আধিপায় স্থিতমিতার্থঃ॥ ১৭॥ উক্তং ক্ষেত্রাদিক মিবিকারি কলসহিত্যুপ্রস্কর্তি ইতীতি । ইত্যেবংক্ষেত্রং মহাত্তাদিপূত্রং তথা জ্ঞানঞ্চ
আমানিত্বাদিত জ্বজানার্থদর্শনান্তং জেয়্রঞ্চ আনাদি ক্ষিরিং ব্রক্ষেতা
দিধিপিত মিত্যন্তং বিশ্বাদিতিবিভিন্নেণাক্তং করিছি ক্ষিয়া সংক্ষেপণোক্ত । এতচ্চ প্রাধায়োক্তলক্ষণোমন্ত জোবিজ্ঞায় ক্ষিত্রীয় বুক্ষত্বি

ন্যতে ।।,১৮ ।। প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈর বিদ্ধানাদী উভাবপি । বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈর বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ।। ১৯ ।। কার্য্যকারণকর্ত্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে । পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোক্ত ত্বে হেতুরুচ্যতে ।। ২০ ।। পুরুষঃ প্রকৃতিস্থোহি ভূঙ ক্রে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্।
কারণং গুণসক্ষোহস্য সদসদ্যোনিজন্ম ।। ২১ ।। উপত্রকীরুমস্তা
চ ভর্জা ভোক্তা মহেশরঃ । পরমান্মেতি চাপ্যক্রোদেহেংক্মিন্
পুরুষঃ পরঃ ।। ২২ ।। যএবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ
স্থামিক্ত টীকা।

িয়াপপদাতে হোগোাভৰতি ॥১৮॥ তদেব তৎক্ষেত্ৰং যক্ষ যাদৃক্চে-ত্যেতাবৎ প্রপঞ্চিত মিদানীস্ক যদ্বিকারি যতক্ষ যৎ সচ যোষৎ প্রভাব-শ্চেডোডৎ পূর্বে প্রতিজ্ঞাতনের প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারহেত্তুক্থনেন প্রপঞ্জ বি প্রকৃতি মিতি পঞ্চিঃ। তত্ত প্রকৃতিপুরুষয়োরা দিমত্ত্বে প্রকৃত্য-ন্তবেণ ভাব্যমিতানবস্থাপতিঃ সাদিতভাবুভাবনাদী বিজি অনাদেরীশ্বরসা শক্তিত্বাৎ প্রক্রান্তর নাদিত্বং পুরুষেহাপি তদ্শত্বাদনাদিরের অভঃ পর (सञ्चत्न∫ उष्कृकोनांकानां किपुर श्रीमक्क इत्र उपन ्वायाकृष्ठित विश्ववरक्षता-পপাদিত মিতি গ্রন্থ বাহুল্যার মাভিঃ প্রবৃদ্ধাতে। বিকারাংশ্চ দেহে আছ-श्रामीन् सनारण सनशात्रनामान् मूथपूर्धरमाहातीन् अकृत्वः मर्खरान् विक्ति॥ ५२ ॥ विकारां ना अकृष्टिमञ्जव द्वः मर्गत्र भूकृषमा मः मात्र ह-ভুত্ত্ব দর্শগ্রতি কার্য্যেতি কার্য্যং শরীরং কারণানি স্থাদুং এলাপনানী ক্রিয়াণি তেষাং কর্তৃত্বে তদাকার পরিণামে প্রকৃতির্হেতুকুচাতে কপিলা-দিভিঃ।পুরুষোদ্ধার মুক্তসুথদুঃথানাথ ভোক্ত্রে হেতুরুচাটে । আয়ং ভাবঃ, যদাপ্যচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ কর্ত্ত্রং ন সম্ভবতি তথা পুরুষসাাবিকা-রিণোভোক্তৃ বং ন সম্ভবতি তথাপিকর্তৃত্বং নাম ক্রিয়ানিবর্ত্তকরুং তচ্চাচে-ভনস্যাপি চেতনাদৃষ্টবৰ্শাৎ সম্ভবতি যথা বক্ষেক্ক জ্বলনং বায়েটি এই গ্ৰ মনং বৎসাদৃষ্ট্রশাৎ স্তন্যপয়সঃ করণমিত্যাদি অতঃ পুরুষসমিধানাৎ প্রকাতঃ কণ্ডৃত্বমূচ্যতে ভোক্তৃঞ্চ মূঝদুঃ এমংবেদন ২ ডচ্চচেতনধর্মাএ:ব-ভি প্রকৃতিদানখানাৎ পুরুষদ্য ভোক্তৃত্বমূচাত ইতি।।২০। ভথাপাৰিকা-রিণোজনারহিজ্না, ভোতাত্ত্বৎ কথমিতাতাত পুরুষইতি। হি যদাৎ প্রকৃতিস্থার কর্প 👸 দৈহে ভাগাজ্যের স্থিতঃ পুরুষঃ অতন্ত জনিত ন্সুথ দৃংথাদীন্ ভুত্ 👫 👀 ভদা চ প্রত্যক্ষা সভীযু দেবাদি যানিষু অল চাধু ভিযা গানিযোগির্থু যানি জ্বানি তেষু গুণসঙ্গোগুণৈঃ ওভাওভকর্মকারিভিরি:

যে সকল বিকার্যক্ত এবং যাহা হইতে হয় ও তাহা যে সকল ভেদে ভিন্ন আর ক্ষেত্রজ্ঞ জীব যে ৰূপ প্রভাববিশিষ্ট হয়েন এইক্ষণে প্রকৃতি পূরুষের সংসারকারণতা বর্ণনদ্বারা তাহা কহিতেছেন ] [ বেহে তুঁ প্রকৃতি পরমেশ্ব রের অংশ হয়েন স্মতএব) প্রকৃতি পুরুষ উভয় অনাদি 🛭 অর্থাৎ উৎপত্তি রহিত] জানিবা, আর বিকার [অর্থাৎ দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদি ও গুণের পরি পাম ে দুখ দুঃখ মোহ প্রভৃতি 🛚 ইহারা প্রকৃতি হইতে জর্মে ॥ ১৯॥ 🛭 বিকা র সকল প্রকৃতি জাত ইহা জানাইবার নিমিত্ত জীব যে সংসারের হেতৃ হয়েন ইহা জানাইতেছেন ] শরীর ক্পে এবং সুথ দুংথাদি সাধন ইক্রিয় গণের হেতু প্রকৃতি, আর জীব সুথ দৃ:খাদি ভৌগের কারণ হয়েন ইহা কপিলদেব প্রভৃতি কহিয়াছেন।২০।। প্রকৃতির কার্য্য যে,শরীর ভাহাকে আসাৰপ নানিয়া জীব ভাহাতে থাকেম অতথব প্ৰকৃতি জাভ যে স্থ मुःथो मि छ। होत अन्छव करतन आत जीत्तत (मनो मि এतर शशी मि मती रत যে প্রকাশ তাহাতে স্তভাস্তভ কর্মকারক ইঞ্রিয়বর্গ, তাহ্নীক্র সহিত ইঞ্রিয়গ ণের সংসর্গই উৎ পত্তির কারণ হয় ।২১। [পূর্ম্বোদ্য প্রকারে প্রকৃতির অবিবে কাধীন জীবের সংসার নতুবা ম্বরূপত নহে এই অভিপ্রায়ে জীবের ম্বরূপ কহিতেছেন] প্রকৃতি কার্যা যে শরীর ভাহাতে জীব থাকেন কিন্তু শরীরের গুণ দোষাদিতে আবদ্ধ হয়েন না যেহেত তিনি দেহের নিকটমূ সাক্ষী স্বৰূপ এবং অনুনত, শরীরে অধিষ্ঠান প্রযুক্ত অনুপ্রাহক ও ঈশ্বরূপে শরীরের পালক এবং সন্ধাদির পতি আরু অন্তর্যামী ॥২২॥ যে ব্যক্তি জীবকে এই

## স্বামিক্ত টীকা।

ক্রিরৈঃ সঙ্গু কারণং ॥২১॥ ভদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যাবিবেকাদের পুরুষসা সংসারোন তু স্বরূপভইত্যাশয়েন তস্য স্বরূপমাছ উপদুষ্টেতি। অমিন্ প্রকৃতিকায়ে দেছে বর্ত্তমানোহপি পুরুষস্য পরোভিন্নএই ন ভদনু গৈয় - জ্যভইত্যার্থঃ। ভত্ত হেতবঃ যমাদুপদ্টা পৃথগভূতএব সমাপে স্ভিত্বা দুটা সাক্ষীত্যর্থঃ। ভথা অনুমন্তা অনুমোদিতৈব সন্নিধিমাত্তেণা গুলাহকঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নি ওণিশ্চেত্যাদিক্ষভেঃ। ভথা ঐশবেণ রূপেশ ভূর্তী বিধায়কঃ ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্চাসারীশ্বংশ্চতি বুর্ম্তানীনা ক্রিপতিরেশ্বন লোকপাল এই লোকেশ্বর ইত্যাদি। ২২। এবং প্রকৃতি পূর্ণ বিবেকজ্ঞানিন গৈ গেটিত যএবমিতি। এবমুপদুষ্ট ত্যু দিরপেশ প্রকৃতি পূর্ণ বিবেকজ্ঞানিন ভিন্তি যএবমিতি। এবমুপদুষ্ট ত্যু দিরপেশ প্রকৃষ্ট বিবেকজ্ঞানিন গৈ গেটিত যএবমিতি। এবমুপদুষ্ট ত্যু দিরপেশ প্রকৃষ্ট বিবেকজ্ঞানিন

সহ। সর্বাধা বর্ত্ত্বানাহিপা ন স ভ্রোহিভিজারতে ।। ২৩।। ধ্যানেনাত্মনি পৃশ্বন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ।। ২৪।। অন্যে ত্বেমজানতঃ শ্রুত্বানারণাঃ নাভা উপাসতে । তেইপি চাতিতরত্তােব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ।। ২৫ ।। যাবং সংজারতে কিঞ্চিৎ সভ্তঃ স্থাবরজঙ্গনং। ক্ষেত্রশ্রের সংযোগাত্তিদ্ধি ভরতর্যভা। ২৬।। সনং সর্বেষ্ ভূতেষ্ ভিষ্ঠতং পরমেশ্রেন। বিনশ্রৎ স্থবিনশ্রেণ্ডং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ।। ২৭।। সনং পশ্যন হি স্ক্রে সম্বস্থিত্মীশ্রং। নহিন্ত্যাত্ম নাত্মানং ততােযাতিপরাংগতিং ।। ২৮।। প্রক্তিয়েব চ কর্মাণি

# স্বানিক্ত টীকা।

खरेन हम् अमू अपे मिश्रीत नारेम हम रायात कि म श्रुक्य मर्खा थे। विविध जि-লদ্ধা বর্জমানোহিপি পুনর্ম্ভিজায়তে মৃচ্যতৎবেত্যর্গঃ ॥ ২৩ ॥ এবংভূত-ৰিবিক্তাত্মজ্ঞান সাধন বিকল্পানাহ ধ্যানেন্তি ছাভ্যাং। ধ্যানেনাত্মকার-প্রভাগাৰুক্তা আত্মনি দেহএব আত্মনা মনসা এবমাত্মানং কেচিৎ পশান্তি অন্যে তু সাংখ্যেন প্রকৃতি পুরুষবৈলক্ষণ্যালোচনেন যোগেনাফী ক্লনাপরে অপরেচ কর্মযোগেন পশান্তীতি সর্ক্তানুসঙ্গঃ এতেঘাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগৎ ক্রমসমুচ্চ য়ে সহ্যপিছত্তনিষ্ঠাভেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পে। কিঃ 🗓 ২৪ ॥ অতিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ অন্যে তিতি । অন্যে তু সাংখ্যাতনেগাদিমার্গেণ এবমুপদ্টি ত্যানিলক্ষণমান্ত্রান্ত সাক্ষাৎ কর্তু, मजानत्स्वाहत्नाका बाहार्याका केनरामकः व्यक्ष केनामः आग्रस्ति। 'তেহপিচ অন্ধয়া উপদেশ অবণপরায়ণাঃ সভোমৃত্যু∾ সংসা∡ে শনৈর-ভিতরস্ত্রোর।।২৫।। ভত্ত কর্মযোগদ্য ভৃতীর চতুর্থপঞ্চমষ্ প্রপঞ্চিতত্বাং ধ্যানযোগদ্য চ'ষ্ঠান্টময়োঃ প্রপঞ্চিতত্ত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ দাংখ্যাবিবিক্তাত্ম-ৰিষয়তাৎ সাংখ্যমের, প্রপঞ্চয়ন্নাহ যাবদিতি যাবদ্ধ্যায়সমাপ্তিঃ। যাৰৎ किशिष्ट वसुमार्ज्य ममूर्थमा । उर्मार्ज्य उर्मार्ज्य कार्यानामिति । মুক্ত্বা তরিব্যু<sup>ন্ত্র</sup> বিবিক্তাবাবিষয়ং সম্যাদশনমাহ সম্মিতি ৷ স্থাবরজন-মাজাকেষু ভূটী বুনি বিশেষসজাপেণ সমং ষথা ভৱতি তথা তি ঠন্তং পরমা-আন ২ যঃ পদ তি অভএব তেষ্ বিনশ্য হয় পারিনশ্য সূৎ যঃ পশ্যতি স্এব সমাক্পশাতি ব্রিঃং ২৭। কুতইতাত্তাহ সমৎপশাসিতি। সর্ব্রে ভূতমাতে

কপ এবং প্রকৃতিকে সৃথ দঃখাদির কারণ কপ জানে দে শান্ত্রীয় পথ উলংঘন করিলেও ক্রমে মুক্ত হইতে পারে [ইহা এইরপ প্রকৃতি পুরুষ क्छांनित क्षत्र भा गांज हरू)।।२७॥ कह शांत्र गत्नां हाता (पह गत्या वह जा স্থাকে দেখেন কেহু কেহ প্রকৃতি পুরুষের বৈলক্ষণ্য বিবেচনায় এই ৰূপ আস্মার সাক্ষাৎকার করেন আর কেই অফাক্স ঘোগ দ্বার। কেহবা ভগ বৎ পরিচর্যাদি কম্যোগে দশন করেন ॥ ২৪ । আরু ফাছারা পর্ত্তোক্ত লক্ষণগুক আত্মাকে জ্ঞানগোগ প্রভৃতি দ্বারা দাক্ষাৎখার করিতে না পারে কেবল শুদ্ধাপূর্ত্তক আচান্ট্রে উপদেশ শ্বণ করিয়া ধ্যান করে লেই সকল পরম শুদ্ধালু ব্যক্তিরাও ক্রমে সংসার হইতে উত্তীর্ণ হয়।।২৫॥ হে অর্জন, স্থাবর বা জঙ্গন যে কিছু উৎপন হয় ভূনি জানিবা কেবল প্রকৃতি পুরুষ সংযোগাধীন তাহা জন্মে।। ২৬॥ পরমার্থী স্থাবর জঙ্গনা चाक मकल श्रीनिए मना नडारवं आरहन किन्दु प्रानि मकल न छ इहेरले जिनि নফ হয়েন না, যে ব্যাক্ত এইৰ প জানেন তি নিই উত্তম জ্ঞানী।২৭। প্রমাক্স। সর্ক্র সমান ভাবে অনশ্বর ৰূপে বিরাজমান, যে ব্যক্তি এইৰ প সেখে সে আকাদার আন্নাকে নই করে না এবং এইছেছু ম ক্তিকে পায় ॥২৮॥ ্রেকহ স্তুভকর্ম কেহবা অস্তুভ কর্ম করে এবং কেছ সক্ষম কেহবা অক্ষম হয় তবে আত্মার দৰ্বতে দ্যান ৰূপে অবস্থিতি কিৰূপে ঘটিতে পারে এই আশস্কানিকারণার্থ কহিতেছেন ] দেহ ইক্সিয়াদি রূপে পরিণতা যে পুত্

# स्वाभिक् क प्रका

সম^ সমাগপ্রচাতম্বরপোণাবস্থিত পরমাঝানং পাশান্ হি যমাণাঝানং ন হিনন্তি অবিদায়া স্কিদানন্দরপ মাঝানং তিরফ্তা,ন বিনাশয়তি তত্ত্ব পরাংগতি মোক্ষণ প্রাথোতি। যস্ত্রেশ্ব ন পশাতি সহি দেছা- আদুশা দেহেন সহাঝানং হিনন্তি। তথা চ শুডিং। অসূজানাম তে লো- কাআদ্বেন তমসাবৃত্যাঃ। তন্তে প্রেডাভিগচ্ছতি যে কে দেঝাহনোজনাইতি । ২৮। ননু শুভাশুভকর্মকর্তৃত্বেন বৈষ্ম্যে, দৃশ্যমাণে কথ্মাঝানঃ সমত্বিভাগশস্কাহ প্রক্তাবেতি । প্রকৃত্যির দেহেভিন্মাকারেণ পরিণ ত্যা সর্ক্লং সর্ক্রিং প্রকারের জিরমাণানি কর্মাণি যং পশাতি তথাঝান-

ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ। যা পশতে তথা আনকর্ত্তারং স পশতে।।
২৯।। যদা ভূতপূর্থা ভ্রমেকস্থমন্ত পশতে। ততএব চ বিস্তারং
ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা।। ৩০।। অনাদি আরিপ্রণ ছাৎ পর মা আয়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহিদি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে।। ৩১।।
যথা সর্ব্রগতং সৌক্ষা দাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্রাবস্থিতোদেহে তথা আন্নোপলিপ্যতে।। ২২।। যথা প্রকাশ মত্যেকঃ ক্রুল্মং
লোকমিমংরবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা ক্রুল্মং প্রকাশ মতি ভারত।।
৩৩।। ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্যা। ভূতপ্রকৃতি মোক্ষপ্রথে বিদ্র্যান্তি তে পরং।। ৩৪।। ইতি, প্রীমহাভারতে শতদাহ অ্যাং
সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীয়পর্কণি প্রভিগবদ্দী তাস্থপনিবহু সু
বন্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে প্রিক্ষার্জ্বন সংবাদে প্রকৃতিপুরুষ
বিবেক যোগো না্ম ব্রেয়াদশোই ধ্যায়ঃ।।

# লামিক্ত টীকা। 🎢 🗥 🗥

ঞাকর্জার দেহাভিমানেনৈবাজ্মনঃ কর্তৃত্বং ন স্বতইত্যেবং যঃ পশাতি স্ত্ৰ সমাক্পশাতি নানাঃ । ইনানীং ভূতানামপি প্ৰকৃতিভাৰশাত্ৰ-ভ্নোভেদ:ভ্,তভেদ্কৃতমপ্যাত্মনাভেদ মপশান্ বুক্লতুমুপৈতীত্যাহ যদে-তি।यना ভৃতানা । স্বরজক্ষানা । পৃথগ্ভাব । ভেদ একস্থ <u>এক স্</u>যামেরে শ্বরশক্তিরপায়াং প্রকৃত্যে প্রলয়ে স্থিতমনুপশ্যতি আলোচয়তি ভতীএই তস্যাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতান ২ বিস্তার ২ দৃষ্টিসময়ে অনুপশ্যতি তদা প্রকৃতিতীবন্ধাত্ত্ব ভূতানামপ/ভেদং পশ্যন্ পরিপূর্ণং বুক্স সংপদ্যতে বুলৈব ভবতীত্য র্থঃ॥ ৩০॥ তথাপি সংস্কাবস্থায়া ে দেহবন্ধনিমিকৈ: কর্মাভিত্তৎফলৈ চ দুখাদুঃখাদিভি বৈষিমাৎ দুষ্পারিহরমিভি কুঁতঃ সমদ-र्भनः छजार অনু। দিত। দিতি। यদুৎপত্তিমৎ তদেব হি সাদি यक अनवस्रु **छमा अन्तार्य वार्याञ्चि अय∙ जू श्रद्धाञा अनामिनिर्धन** अर्डा३-বায়ঃ অবিকারীভার্যঃ । ভন্মাৎ শরীরে স্থিতোংপি ন কিঞ্ছিৎ করোভি नह कर्माकरेल (ल्लाह्ड । ७) । उजः इतुः नमृकी स्त्राह यथि । यथी-সর্ব্রগতং!পদ্ধানির্যাপ ভিত্মাকাশং সৌজ্যাদসঙ্গতাং পদ্ধানিভির্নোপ-লিপাতে ভথা সর্ব্বত উত্তমে মধানে অধ্যে বাদেহে স্থিভোই প্যাত্মা নোপ লিপাতে দৈহিকৈর্দেষিগুণৈ ন্যুজা ১ই ভার্থঃ ॥ ৩২ ॥ অসকতালেপোনাভা ত্যাকাশদ্ফীক্ষেন দৰ্শিভ প্ৰকাশকতাক প্ৰকাশ্যধৰ্মেন যুজাতইতি

তি তিনিই পরুষের অধিষ্ঠান পুযুক্ত সকলকর্ম্ম করেন আর দেহে আত্মাতি मान ना इहें वि वाचा बन १७ कान कर्ज़ करतन ना है। विनि वानिन তিনি উত্তম জানী॥ ২৯॥ স্থাবর জঙ্গমাত্মক দেহ সকল প্লয় সময়ে পর মেশ্বর শক্তি স্বৰূপ পুকৃতিতে লীন হয় আর সৃষ্টি সময়ে সেই পুকৃতি হই তেই বিস্তুত হইয়া থাকে,যে ব্যক্তি এই আলোচনা [অর্থাৎ দেহ ভেদ জন্য আন্থার ভেদ নাই ইহা আলোচনা করেন ] দেই য়েজি বৃক্ষ প্রাপ্ত হ रत्रन ।। ७० ।। [ यमाि एम्ट ভেদে আত্মার ভেদ নাই তথা। পি দেহ नम्नात्र কারণ যে কর্ম এবং তৎফল সখ দঃথাদি তাহার দ্বারা বৈলক্ষণ্য দেখিতে ছি ভবে সমজ্ঞান কিত্তপে হইবে, অজনের এই সংশয় নিবারণার্থ কহিতে ছেন ] পরমাত্মা অনাদি [ অর্থাহ উহপতি রহিত] এবং নিশু ণ এতহপুযু জ তিনি অব্যয় [অর্থাৎ উৎপত্তি নাশাদি বিকার বিহীন]হরেন অতএব তিনি भतीत्र थाकिशां अकिङ्कत्त्रन नां ७४९ कर्मकत्माउ । विश्व हरशन ना । ७১। যেমন আকাশ দকলনন্ততে স্থিত হইয়াও দুক্ষ্তা পুনুক্ত কোন বস্ততেই निश्च दर्र ना उपनि नर्का पट द्विष्ठ इहेरा ७ श्रुवा शा के नर्कन (पट जन) দোষ গুণে লিপ্ত হয়েন না।। ৩২ ।। বেমন সূর্য্য সকল লোককে পুকাশ করেন অথচ কিছুতেই লিপ্ত নহেন তেমনি আত্মা অশেষ দেহের পুক্ শক নাত্র, দোষ গুণে লিপ্ত হয়েন না।। ৩৩।। যাহারাজ্ঞানরপ চক্ষু দার্ দেহের এবং আত্মার এই প্রভেদ দেখিতে পান আর ভূত সকলের প্রকৃতি খাহা কথিত হইল তাহা হইতে মৃক্তির উপায় ধ্যানাদি জানেন ভাঁহা রাই মক্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৩৪॥

বাদের কৃত শত সহসু [ অর্থাই লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়ৃপ্রের মধ্যন্থিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্যাতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার ত্রেষোদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

# স্থামিকত টীকা।

রবিদ্ফীন্তেনাছ যথা প্রকাশরতীতি। স্লফৌহর্থং॥ ৩৩ গু৷ অগ্যারার্থমুপসংহরতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তরের রন্তর থেকে দুং বিবেকজানলক্ষণেন চক্ষ্মা যে বিদৃঃ তথা যেরমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তদ্যাঃ দকাশাৎ
মোক্ষং মোক্ষোপারং খ্যানাদিকঞ্চ যে নিদৃদ্তে পর্ং পদং যান্তি॥ ৩৪ ॥
বিবিক্তৌ যেন তত্ত্বেন মিশ্রো প্রকৃতিপুর্যো। তংবক্ষে প্রমানক্ষং নক্ষনক্ষনাশ্বরং । ইতি জ্ঞিতাবক্ষাতাট্যকারাৎ স্বোধন্যাৎ অয়েদশঃ॥

# ঞীভবানুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্যং। যুজ্জাত্বা মুনয়ঃ
সর্ব্বে পরাৎ সিদ্ধিমিতোগতাঃ ।। ১।। ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য নম
সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্বেইপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তিচ। ২।
মম যোনি ম হলু ক্ষা তন্মিন গর্ভং দধান্যহং। সন্তবঃ সর্বভূতানাং
ততো ভবতি ভারত।। তা। সর্ব্বোনিযু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবাত্ত
যাঃ। তাসাং ব্রক্ষমহল্পোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা।।৪।। সত্ত্বং রজন্তম
ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সম্ভবাঃ। নিব্ধুন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্য

#### স্বামিক্ত টীকা।

পুংপ্রকৃত্যোঃ স্বতক্রতং বারয়ন্ ও শসক্তঃ। প্রাহ সংসারবৈচিত্রাং বিভবেণ চতুর্দশে।। যাবৎ সৎকারতে কিঞ্চিৎ সত্তপ স্থাবরজন্পমং। কেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগাত্রদিদ্ধীত্যুক্তং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োঃ সংযোগোনিরীশ্বর मारियानिर्भित न चालरहान किन्तीचरत्रक रेग्नर किन्नथन शूर्वकर काउनर গুণসঙ্গে হ স্মান্ত বানিজক বিভাগনে নিজং সজ্বাদি গুংকৃতং সংসার বৈচিত্র) প্রপঞ্জিষ্যালেব (ভূষ বক্ষামাণমর্থ স্থেতি পর (ভূষ্ইতি ছাডা)ং। পরং পরম।আনি 🕽 জায়তে হনেনেতি জ্ঞানমুপদে শংভূয়ে।-হপি ভুভাং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথমূতং; জ্ঞানানাৎ তপঃকর্মাদিবিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং (মাক্ষাহত্তাং। তাদবাহ যজ্জাতা মূল্যো মননালীলাং সবৈষ্ঠি ইভৌদেহ বন্ধ নাৎ পর ংগিদ্বিৎ মোক্ষং প্রাপ্তাঃ। চাক্ত ইদমিভি। ইদৃৎ বর্জামাণ্ড জ্ঞানমুপাছিতা জ্ঞানসাধনমনুষ্ঠায় মম সাধর্মাং মজপ-ত্ৎ প্রাপ্তাঃ সন্তঃসর্গে ইপি বুক্ষাদিষ্ৎপদ্যমানেষপি নোৎপদ্যন্তে তথা প্রদায়েহপি ন বাথন্তি প্রলয়দুঃএং, নান্তবন্তি পুননাবর্তন্তই ভার্যঃ। ২ ।। ত দবং প্রশংসয়া (শ্রামারমভিমুখাক্তা পরমেশ্বরাধানয়ে।ঃ প্রকৃতি পুরু-ষয়োঃ সর্বভূতে পিজিং প্রতি হেকুতৃৎ নকু স্বতন্ত্রারিভীমং বিব কিতমর্থং কথয়তি মংমজি। দেশতঃ কালতশ্চাপরিচ্ছিনতান্মহৎ বৃংহিডতাৎ স্বকাঠ্যাণাং ,বৃধিংহেতৃতাছা বুল প্রকৃতিরিতাথঃ। ভশহদুক্র মম পর-মেশরসা যোনিগভিষানস্থান তিমানহং গর্ভ জগদিস্তারতেতুং চিলা-ভাদংদধামি নিঃক্ষিপামি প্রলয়ে ময়ি লীনং मন্তমবিদ্যাকামকর্মানুশয়ব-তং ক্ষেত্ৰজ্ঞৎ সৃষ্টিসময়ে ভোগ্যেন ক্ষেত্ৰণ সংযোজযামীতার্থঃ। ভতোগ-ভাধানাৎ সর্ব্রজ্ভানাং বুক্ষাদীনাং সম্ভবউৎপত্তির্ভর্বভিত্তান কেবলং সষ্ট্যু

[ मखुमि श्वन द्वांता नःमात नाना क्षकात दश देदा विखात . क्या कि বার নিমিত্ত জ্ঞাবান্ প্রথম দুই স্লোক দ্বারা ইহার ঔৎক্ষ্য কহিতে ছেন ] পরমান্তা নিষ্ঠ জ্ঞান যাহা তপদ্যাদি বিষয়ক ভাবেৎ জ্ঞানের মধ্যে উত্তম এবং যাহা প্ৰাপ্ত হইয়া মূনি দকল দেহ বন্ধন হইতে মজি পাইয়াছেন সেইজ্ঞানোপদেশ ভোষাকে পুনর্দ্বার কহিতেছি ॥ ১॥ এই জ্ঞান সাধ নের মন্ঠান করিলে দাধক আমার স্বৰূপত্ব প্রাপ্ত হয় অভএব সৃষ্টি সময়ে [ অর্থাৎ নুকাদির জন্মক্লে] জন্ম না আর মহাপ্রলয় সময়ে ও প্রলয় জন্য দঃখ পায় না [ অর্থাৎ তাহার পুনর্জন্ম হয় না] ।। ২ ।। দেশ-কাল দ্বারা যাঁহার পরিচ্ছেদ করা যায় না এমন যে বন্ধ প্রকৃতি, তিনিই আমার [ অর্থাৎ পরনেশ্বরের ] গভাধান স্থান, প্রলয় কালে আমি তাহাঁতে চিদা ভাসৰূপ বীজ নিঃক্ষেপ করি[অর্থাৎ দৃষ্টি সমংয় ঐ জীবকে প্রকৃতিতে সংযু জ করি ]হে অজুন; সেই জীব সংযোগাধীন বুলা প্রভৃতি সকলের উৎপত্তি হয় ।। ৩ ৷। মনুষ্যাদি সকল যোনিতে যে মৃত্তি সকল জ্বো বুল্ল প্রকৃতিই ভাহারদিগের মাতা আর প্রকৃতিতে জীব ক্প বীজ বপন কর্জা পিতা জামি।।। পুর্দ্ধোক রূপে পরমেশ্বরাধীন যে প্রকৃতি প্রুষ হইতে জগ ডের উৎপত্তি হয় ইহা নিরূপণ করিয়া একণে চারি শ্লোক দ্বারা প্রকৃতি পরুষের সংগার বন্ধান কহিতেছেন 🕽 সন্তু; রজ, তম, নামক যে তিনগুণ ইহাদের সমান ভাবে অবস্থানের নাম প্রকৃতি ইহারা সেই প্রকৃতি হইতে 'পৃথক পৃথক হইয়া দেহকে আবাজাজানে দেহস্থিত চিদংশ নির্ব্বিকার জীবকে

## স্বানিক্ত টীকা।

পক্রমএর মদ্ধিষ্ঠানেনাভ্যাৎপ্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূডোৎপত্তি প্রকারোহপিতৃ সকলৈবেভ্যান সর্ব্বেভি। সর্পাসুরোনিষু মনুষ্যাদ্যাসুর্ভ্রন্থ স্থার জন্ধমান্ত্রিকাউৎপদ্যন্তে ভাদাং মৃত্ত্রিনাং মহদু ক্র প্রকৃতির্যোনির্মাত্রানীয়া অহঞ্চ রাজপুদঃ পিতা গর্ভাষানকর্ত্তা পিতা॥ ৪।তদের থ প্রমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতি পুত্রাভ্যাং সর্ব্বভূতাে পত্তিথ নির্প্রেশ্বনানীং প্রকৃতিসক্রে পুরুষস্য সংসারং প্রপঞ্জরি সত্ত্বিভাদি চতুর্ভিঃ। সম্ব্রজন্তমইত্যাবংসংজ্যান্তর্যাে প্রকৃতি সম্ভবাঃ প্রকৃতিঃ সম্ব্রউন্ত্রো যেষাথ তে তথোকাঃ। গুণসামাং প্রকৃতিস্বসাঃ সকাশাথ পৃথকতেনাভিরাকাঃ সন্তঃ
কার্যো দেহেতাদাব্যোন স্থিতং দেহিনথ চিদ্রেশং বস্তু ভোহবায়ং নিব্রিকার্মের সন্ত্রং নিব্রিকার্মের সন্ত্র্যাক্র স্থাদ্যথানাহাদিভিন্ত সংযোজ্যন্ত্রী-

য়ং।।৫।।তত্ত্ব সত্ত্বং নির্মাল প্রাৎ প্রকাশকমনাময়ং। সুখনক্ষেনবধাতি জ্ঞানসক্ষেন চানব।।৬।। রজোরাগাপ্তকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসক্ষমমূত্তবং। তিরিবধাতি কৌন্তেয় কর্মানক্ষেনদেহিনং। ৭ ।। তমস্ত্রজানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাং। প্রমাদালস্যানিজ,ভিস্তরিবধাতি ভারত। দা। সন্ত্বং সুখে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত। জ্ঞানমারত্য তৃত্বঃ প্রমাদে সঞ্জয়ভ্যত।। ১।। রজস্তমশ্চাভিভ্য় সত্ত্বং ভব্তিভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজঃস্তর্থা।। ২০।। সর্বদ্ধারেষ দেহেং স্মিন প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা

# স্বামিকত টীকা।

ভার্মঃ। ৫।। ভত্রসম্ভ্রমা লক্ষণং ধন্ধকত্বপুকারমাহ ভত্তেতি। ভত্ত ভেষাৎ গুণানাং মধ্যে স্বত্ত্বং নির্মালতাৎ স্বচ্চতাৎ স্ফটিকমণিরিব প্রকাশকৎ ভাষরং অনাময় কিক্পদুরং শান্তমিত্যর্থঃ। অনুঃ শান্তত্বাৎস্বকায়েত্ব সুথেন ষঃ সিল্পেন বগুডি প্রকাশতাচ স্বকার্যোণ জ্ঞানেন যঃ সক্তেন বধাতি হেঅন্য অপাপ অহং সুখী জানী চেডি মনোং স্মাং ভদ্তিমা নিনি ক্ষেত্ৰতো সংযোজয়তীত্যর্থঃ ।। ৬ ।। রুজনোলকণং বন্ধকত্ত্বাহ রজইভি। রক্ষঃ সংজ্ঞকং গুণ্থ রাগালাকমনুবঞ্জনরূপং িন্ধি। অভএন তৃষ্ণানঙ্গনমূদ্তন ৎ তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলায়ঃ নঙ্গঃ প্রাপ্তিংগে প্রীতি নিশেষে-পাদক্তিন্ত্রোস্ফাদলয়েঃ সমুদ্ভবোষস্বাৎ তদুজোদেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টাংগ্রু কর্মসংসনাসক্তা নিভরাং বধাতি তৃঞাসঙ্গাভ্যাং হি কর্মধানক্তিত-ৰতি।। প′। তমদোলকণ∾ ৰভ ৵ যুঞ্ছি তমই ডি। তমস্তানাজ্জাত∾ আৰ্বণশক্তিপ্ৰধানাৎ প্ৰকৃত্য শাদুভূত্ৰ বিদ্ধীত্যৰ্যঃ অতঃ সৰ্বেষাং দেহিশাং মোহনং ভুাৱিজনকং অতএব প্রমাদেনালস্যেন নিদুয়া চ তত্তমোদেহিনং নিবপাতি। অত প্রমাদেহেলবধানং আল্সামনুদামঃ নিদু। চিক্তস্যাৰসাদঃ॥৮॥ সন্ত্ৰাদীনামেব স্বস্থকাৰ্য্যকরণে সামর্থ্যাভিশয়মাহ সন্ত্ৰ মিতি। সত্ত্বং সুথো সঞ্যতি সংশ্লেষয়তি দুঃথশেকাদিকারণে সভাপি সুথা ভিমুখমেৰ দেহিনং করোভীভার্থঃ এবং সুখাদিকারণে সভাপি রজঃ কর্মা-ণোৱ সপ্তরতি ওমসুমহ প্রক্রে বাৎ পদামানমপি জ্ঞানমণ বৃচ্যাচ্ছাদা প্র-মাদে সঞ্জয়তি মহতি কুপাদশামানসাথিসানে বধানে যোজয়তি উতঅপি আলন্যাদাৰপি সংযেলেয়তীত।থ্ড।। ১। তত্তে হেতুমাহ রুজইতি। রঙ্গত-মশ্চেতি ওণ্ডরমভিভূর তিঃ ক্তা সত্ত্বত অদূষ্টবশাদুভবতি অভঃ मुकार्या मूथाली मञ्चेष्रणी डार्थः। अवर तरकाणि मञ्चर उप्रत्मिति छण्डस-

আবন্ধ [অর্থাৎ দুখ দুঃখ মোহাদিতে যুক্ত করে ৷৷ ৫ ৷৷ ঐ তিন গুণের মধ্যে সত্ত্বশানির্মাল প্রযুক্ত প্রকাশক এবং শান্ত অভএব শান্তের কার্য্য সুথ এবং প্রকাশকের কার্য্য জ্ঞান যাহা মনের ধর্মা,হে নিফ্পাপ,তাহার দ্বারা জীবকে বন্ধ করে [ তাহাত্তেই আমি সুখী, আমি জানী এই অভিযান হয়]।।৬॥ হে কুন্তীনন্দন, রজোনামক গুণকে অনুরাগের কারণ জ্ঞান কর, ঐ রজো গুণ হইতে অপ্রাপ্ত বস্তুতে অভিলায় এবং প্রাপ্ত বস্তুতে প্রীতি জন্য আস জি জন্ম সেই রজোগুণ দ্টার্থক বা অদ্টার্থক ক্রিয়া সকলৈতে আসজ করিয়া জীবকে বন্ধ করে।। ৭।। আবরণ শক্তি প্রধান যে প্র কৃতির অংশ তাহা হইতে তমোগুণ জন্ম তাহাকে সকল প্রাণির ভ্রান্তি জনক জানি বা সেই হেজু অনবধানতা, আলস্য নিজাদি দ্বারা সেই তমোগুণ জীব কে বন্ধ করে !! ৮ ।। সত্ত্বশুণ জীবকে স্থাভিমুখ আর রজোওণ কর্মোতে मर्य क करत अवर सहदमङ्गामि माध्यमित्भत डेशन्मामि द्वाता जत्या त्य জ্ঞান ত্ত্যোগ্ৰ তাহাকে আচ্ছাদন করিয়া অনবধানতা এবং আলদ্যাদি তে যুক্ত করে।। ৯।। ছে অজুন, জীবের অদ্জুপিন তমোগুণ এবং রজো গুণকে পরাভব প্রিয়া সত্ত্বগুণের উদয় হয় অতএব তাহার কার্য্য যে সুখা দ্বিজীবকে ভাহাতে যুক্ত করে এইৰূপ সন্ত্বকে এবং তমোকে পরাভব করিয়া রজোগুণ প্রাদুভূত হয় অভএব দে জীবকে আপন কার্য্য ভ্ঞাদি সহিত যুক্ত করে আরু সত্ত্বকে এবং রজোকে পরাভব করিয়া তমোগণ প্রকাশ পায় অতএব তাহার কার্য্য অনবধানতা আলস্যাদি দহিত জীবকে যুক্ত করে ॥ ১০॥ । এইক্লণে ভিন স্নোক দ্বারা ঐ গুণত্রয়ের চিত্র বিজেছেন ] জীরের ভোগস্থান যে এই দেহ ইহাতে যখন চক্ষুকর্ণাদি ইক্সিয় সকলের ষ্বং বিষয় জ্ঞান প্রকাশ পায় এবং সুখানুভব হয় তথন জানিবা সত্ত্রগার

# স্বামিক্ত টীকা।

মভিভূয়োক্তবতি অতঃ স্বকার্য্যে ভূফানৌ সঞ্জয়তি এবং জ্মোহ পি সন্ত্বংরক্তশোভাবপি গুণাবভিভূয়োক্তবতি অতঃ স্বকার্য্যে প্রমাদালস্যাদৌ সঞ্জয়তীভার্যঃ । ১০। ইদানীং সন্ত্বাদীনাৎ বৃদ্ধানাং লিক্সান্যাহ সর্ব্যাবে বিভি
ক্রিভিঃ । অস্মিরাজ্যনোভোগায়তনে দেছে সর্ব্যুপি ছারেযু প্রোত্রাদিযু
যদা শব্যাদিজ্ঞানাজ্যকঃ প্রকাশউপজায়তে তদানেন প্রকাশলিকেন সন্ত্ব্ বিবৃদ্ধং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ উত্শব্দাৎ, সুখাদিলিকেনাপি জানীয়াদিস্থা- বিদ্যাদির্দ্ধং সন্ত্রিক্ তা 1 ১১ ৷৷ লোভঃ প্রক্তিরারয়ঃ কর্মণা মশমঃ স্পৃহা। রজ্গোতানি জায়ন্তে বির্দ্ধে ভরতর্বভ ৷৷ ১২ ৷৷ অপ্রকাশোহপ্রকৃত্রিক প্রমাদোমোহএবচ ৷ তমস্যেতানি জায়ন্তে বির্দ্ধে কুরুনন্দন ৷৷ ১৩ ৷৷ যদা সন্তে প্রকৃত্রে কুরু প্রমাং যাতি দেহভূহ ৷ তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ৷৷ ১৪ ৷৷ রজসি প্রলমং গত্বা কর্মসঙ্গিষ জায়তে ৷ তথা প্রলীনস্তমসি মৃদ্ধোনিষ জায়তে ৷৷ ১৫ ৷৷ কর্মণঃ সুক্রস্যান্তঃ সাত্ত্রিকং নির্মাণং কলং ৷ রজসম্ভক্তর ছঃখমজ্ঞানং তমসঃকলং ৷৷ ১৬ ৷৷ সন্ত্রাহ সংজায়তে জ্ঞানং রজসোলোভএব চ ৷ প্রমাদমোহে তমসোভব তোইজ্ঞানমেবচ ৷৷ ১৭ ৷৷ উদ্ধৃহ গজ্ঞি সভ্রামধ্যে তিঠিত রাজ-স্থামিক্রত টীকা ৷

কেং॥ ১১॥, কিঞ্চলো ছইতি। লোভোধনাদ্যানমে বহুধা রায়মানে ২ পি यः পুনঃ गूनर्वेर्क्तमाना जिना वः,। প্রবৃত্তি নি ভাৎকুর্বে জপতা। कর্মাণা গাইছো-মহাগৃহাদিনি মাণোন্যমঃ। অশসঃ ইদংকুত্তেদ্ৎ করিষংমৌত্যাদি সর্ক-ল্লিকল্পানুপৰমঃ। সূহা উচ্চাবচেষ্দৃষ্টমানেষু বন্ধু ইভন্তাজিঘ্কা। व्रक्तिविवृद्ध अवानि निश्नानि कांग्रत्त अविनिरेश्वद्रकां छण्म। वृद्धिः জানীয়াদিচাথঃ। ১২। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি অপ্রকাশোরিবেকভূৎশঃ। অপ্রবৃত্তিরন্দ্যমঃ। প্রমাদঃ কর্ত্তব্যার্থানুসভানরাহিত্যং মোহোমিধ্যা-ভিনিবেশ:। ভমদি প্রবৃদ্ধে দক্তো থানি লিঙ্গানি জায়ন্তে এতৈ জমদোবৃদ্ধিং জানীয়াদিভার্প্তঃ।। ১৩ ॥ মরণসময়ে বিবৃদ্ধানাৎ সজ্বাদীনাং ফলবিশেষ-माह यामिक बाकार। माल्यु विवृश्य मिक यन। कोरवाम् कूर श्रास्था एरनाख्यान् श्रितगृश्यानं न् विक्रहाशामण्डेणा व्यविनः ख्या ० थ व्यम-लाः श्रकानप्रशालाकाः मृत्याभः जात श्रावित्यास्वात् श्रिजिमार প্রাপ্ত।। ১৪। কিঞ্ক রজসীতি। বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুংপ্রাপ্য কর্মানক্তেয মনুষোষু জায়তে। ভথা ভমসি বিবৃদ্ধে সতি প্রলানোয়ভোন্চ্যোনিষ পশাদ্য জায়তে।। ১৫।। ইদানীং সত্ত্বাদীনা স্থানুরপ কর্মাধারেণ বি ि जरून रे कुलू भार कर्भा १ है । मूक्ष्मा माब्किमा कर्भा १३ माब्विक १ मञ्जू अधान १ निर्मान १ अकाम वज्न १ मूर्या कन माज्य कि शिनान यः। र 🕶 সইতি রাজসদ্য কর্মাণইতার্থ: কর্মফলকথন্দ্য প্রকৃত্যুত্র ভদ্য দৃঃখ কলমাত্ঃ। ভমনইতি ভামসন্য কর্মণইতার্গঃ ভন্যাজ্ঞানং মূঢ্ভুং কলমাতঃ।

বৃদ্ধি হইয়াছে।। ১১ ।। হে অজুনি, লোভ ( অর্থাৎ ধনা দির আংয়ে পুনঃ পুনঃ ইচ্ছার বৃদ্ধি । এবং প্রবৃত্তি [ অর্থাৎ সর্মান কর্মাকরণের ইচ্ছা ও মহৎ গৃহাদি নির্মাণাদির উদাম] আর অশম [অর্থাৎ ইহা করিয়া পরে ইহাকরিব এইরূপ সুংকল্ল] এবং স্মৃহা [ অর্থাৎ যে বস্তু দৃষ্ট হয় তাহা প্রহ ণে চছা ] রজোগুণের বৃদ্ধি হইলে এই সকল হয় ।। ১২।। হে কুরু নন্দন, বিবে ক এবং উদ্যম নাশ ও কর্ত্রন্য বিষয়ে অনুসন্ধান ত্যাপ আর মিথ্যাতে মনোনিবেশ তথোগুণের বৃদ্ধি হইলে এই সকল জন্মে ॥১৩॥ সভ্রগণের বৃদ্ধি সময়ে যে ব্যক্তির ম,ভ্যু হয় দে গ্রিণ্যগর্ভ প্রভৃতির উপাসকদির্গের লোক [ অর্থাৎ শুখভোগের যে বিশেষং স্থান ] তাহা প্রাপ্ত হয় ॥১৪॥ রজোগুণের वृक्षि मसराय स्कृ इटेल सम्बारगं निष्ठ जत्म आहे उत्मार्ग् वृक्षि मसराय . মরিলে মৃচ্যোনি (অর্থাৎ পশু প্রভৃতি) গোনিতে জন্মে॥ ১৫॥ সান্তি ক ক্রিয়ার ফল দৃগ্এবং রাজদ ক্রিয়ার ফ**ল দৃঃথ**ঁও তামস ক্রিয়ার ফল মূচতা ইহা কপিলদেব প্রভৃতি কহেন।। ১৬।। নেহেতু সভ্ৰগণ হই তে জ্ঞান জন্মে এবং রজোগুণ হইতে লোভ ও তমোগুণ হইতে অনবধান এবং মোহ ও অজ্ঞান জনো আতএব সান্তিবাদি ক্রিয়ার ফল যাহা পূর্বে প্লোকে কহিয়াছেন ডাহাই হয় ]।।১৭॥ সজ্বগুণাবলম্বি ব্যক্তির। উদ্ধে গ্রমন করেন[অর্থাৎ সত্ত্বগুণের ভারতম্য বশে মনুষ্য লোক বা গন্ধর্মলোক অথবা পিড়লোক কিয়া দেবলোক সত্যলোক প্যান্ত ] উত্তম স্থান প্রাপ্ত হয়েন; র

### স্বামিক্ত টীকা।

নাজ্বিকাদি হর্মাফলঞ্চনিয়ত থ সঙ্গরহিত মিত্যাদিনান্টাদশে, বক্ষ্যতি ॥১৬॥ ততৈব হেতুমাই সজ্বাদিতি। সল্বাজ্জান জায়তে অতঃ সাজ্বিকসাকর্মাণঃ প্রকাশবহুল সূথথ ফলং ভবতি। রজসোলোতোজায়তে ভস্য চ
দুঃথহেতুত্বাৎ পূর্বেস্য কর্মণোদুঃথং ফলংভবতি। তমসস্ত্র প্রমাদমোহাজ্ঞানানিভবন্তি অতভামসন্য কর্মণোইজ্ঞানপ্রায়ং ফলং ভবতীতি যুক্তমেশ্ত্যর্থঃ॥১৭॥ইদানীং সল্বাদিবৃত্তিশীলানাং ফল্ভেদমাই উদ্বৃত্তি।
জ্বেষ্যঃ সজ্ব প্রধানাউর্থ গছেত্তি সাজ্বোইকর্যতারতম্যাদৃত্রোত্তর শতগু
গানসান্ত্র মনুষ্যগন্ত্রপিতৃদেবাদিলোকান্ প্রাপ্ত্রিত্যর্থঃ। রাজসাম্ভ্রিদাসুলা মধ্যে ভিষ্টি মনুষ্যলোক প্রবেশিদাত্তে জ্বন্যো নিকৃষ্ট-

সাঃ। জন্মন্য গুণর্ত্তথা অধোগচ্ছি তামসাঃ।।১৮।। নান্যং গুণেভাঃ কর্জারং যদা দ্রষ্টানুপশুতি। গুণেভাশ্চ পরং বেজি মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি।।১৯।।গুণানেতানতীতা ত্রীন্দেহী দেহসমুদ্ভবান্।জন্ম ভূজারা ছঃথৈ র্বিমুক্তোম্তমশ্লু ভে।।২০।। অর্জুন উবাচ। কৈর্লিকৈস্ত্রীন্ গুণানতিবস্তু তে।।২১।। ভগবানুবাচ। প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিপ্র মোহমেবচ পাগুব। ন দ্বেটি সংপ্রবৃত্তানি নির্ত্তানি ন কাজ্ফতি।। ২২।। উদাসীনবদাসীনোগুণৈর্ঘোন বিচাল্যতে। গুণাবর্ভ স্থ ইত্যবং যোব্তিষ্ঠতি নেস্তে।।২৩।।

### স্বামিকত টীকা।

ভমোওণত্ত বৃত্ত বিশাদমোহাদি তত হিতা অধোগচ্ছিতি তমোবৃত্তি-ভারতমাত্রিমিসুদিষ্ৎপদ্ধে ।। ১৮ । তদেবং প্রকৃতিন্তণ সঙ্গকৃত্ স∾সঃরপ্রপঞ্জমুক্ত্ব¹ ইদানীং ভদ্বাতিরেকেণ মোক্ষং দর্শহা<sup>তি</sup> নান্য মিতি। যদা দুষ্টা বিবেকী ভূত্বা বুদ্ধাদ্যাকার পরিণড়েড্যোগু:ণভ্যোনাং কর্ত্তার ৪ নানুপশ্যতি অপিতৃ গুণাএর কর্মাণি কুর্ফুন্তীতি পশাতি গুণেভাশ্চ পর্ক ৰাতিরিক্তং তৎসাফিণমাত্মানং বেন্ধি স ত্মদ্রারণ বুক্সাধিগচ্ডি প্রা-প্লোতি। ১৯।। তত্ৰ গুণ্কু হদৰ্কান্থ নিবৃত্তা। কৃতা:খ। ভ্ৰতীত্যাহ গুণানি-ভি ! দুেহাকারঃ সমূভবঃ পরিণামো যেষাৎতে দেহসমূভবায়ানেভান্ ত্রীনপি এণানভীভ্যাতিক্রমা ডৎকুভৈজ ব।দিভিবিমুক্তঃ সর্মৃতং প্রমানকং প্রাপ্নোতি।। ২০।। গুণানেতানতীভাামূহমশুভইভাতচচু, বা গুণাতীতস্য লক্ষণ হ তদাচারঞ গুণা ভায়ো পায়ঞ সমাগু ভুৎ সুরজু নউবাচ কৈরিতি। হে প্রভো কৈ ৰিজিঃ কীদূ শৈরা আচিছে গুণাতী তোদেহী ভবভীতি লক্ষণ প্রশীঃ। কআচারোই স্যেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্তন্তে কথক কেনোপায়ে-নৈতাং স্ত্রীনপি প্রণানভীত্য বর্ত্তে তৎকথয়েত্যর্থঃ ॥ ২'১ ।। স্থিতপ্রজ্ঞদ্য কা ভাষা ইত্যাদিনী। দ্তীয়াধ্যায়ে পৃষ্টমেৰ দত্তোত্তরমপি পুনর্কিশেষবৃত্ত-ময়া পৃচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারান্তরেণ তমা লক্ষণাদিকৎ জ্রীভগবানুবাচ প্রকাশক্ষেত্যাদি সপ্তক্তিম্ভতৈকেন লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সর্ব্ব-মারেষু দেহেই মিনিডি পূর্ফোক্ত সত্ত্বকার্যাণ প্রবৃত্ত্বিঞ্চ রজঃকার্যাণ মোহক তমঃ কার্যাং। উপলক্ষণার্থমেতৎ সত্ত্বাদীনাং সর্ক্তাণ্যপি কার্য্যাণি ক্ষাৰথং সংবৃত্তানি সন্তি দুংখবুদ্ধা যোনছেটি নিবৃত্থানি চ সন্তি সুখ-

ৰোগুণাবলম্বি ব্যক্তিরা মনুষ্যলোকেই জন্মে আর ঐ গুণের তারভম্য বশে অধিক দৃংখী অল্ল দৃংখী হয় এবং তমোগ শুযুক্ত ব্যক্তিরা ও তমোগ ণের ভারতম্যাধীন ভামিশু মহারোরবাদি নরকগামী হয় ।। ১৮॥ যথন জীব বিবেকা হইয়া দেখিতে পান বুদ্ধ্যাদি কপে পরিণাম প্রাপ্ত দে সভ্তাদি গুণ সকল ভাহারাই কর্ত্রা, অন্য কেহ কর্ত্ত্বানাই, আত্মা এ সকল ও। হইতে পৃথক অথচ দাক্ষী ম্বর প,তখন দেই জাব বু ক্ম প্রাপ্ত হয়ে নাংনাদেহাকারে পরিণত যে সভ্যাদি গুণত্রয় (আত্মা ঐকল গুণ সম্বন্ধ রহিত ইহা জানিতেস গুণত্রের কার্য্য) জন্ম মৃত্যু জরা দুংখাদি রহিত হইয়া জীব পরমা নন্দ প্রাপ্ত হন ।। ২০ ।। অর্জন কহিতেছেন, গণাতীত ব্যক্তির চিহ কি এবং তাহাঁর আচার কি প্রকার আর কিপ্রকারে গুণাতীত।হয়েন।। ২১॥ [দ্বিভীয়াধাায়ে ৫৪ শ্লোকদারা আ্তুন এই বিষয় বিজ্ঞাসাকরিয়া∮ ছিলেন ভর্গবান্ ভাহার উত্তরও করিয়াছেন তথাপিযে অর্জুন পুনর্কার 🗷 কথা জিজ্ঞাসা করিলেন ইহা বিশেষ বোধের কারণ হইবেক এই বিবেচনার ব্রীভগবান্ তিন শ্লোক দ্বারা প্রকারান্তরে দেই কথার উত্তর করিত্বেছেন J পত গুণের কার্য জানাদি, রজোগ ণের কার্য্য প্রবৃত্তি প্রভৃতি এবংতনোও পের কার্য্য মোহাদি উপদ্থিত হইলে দুঃথ বদ্ধিতে ইহারদিগকে যে দ্বেষ না করে এবং এই সকলের অন পদ্ধিতি কালে দুখ বৃদ্ধি ক্রেও কিছ আকাং ক্ষা করে না তাহাকেই গুণাতীত কহা লায় (অর্জুনের প্রমথ জিজানার এই উত্তর) ৷২২৷ যে ব্যক্তি দাক্ষীর ন্যায় অবস্থান করে এবং দন্ত্রাদিগুণ কাষ্য স্থাদৃংখাদি যাহার সভাবের অন্যথা করিতে না পারে আর.ওণ সকল আপন আপন কার্য্য করিতেছে ইহারদিগের সহিত আমার সমৃদ্ধ নাই বে ব্যক্তিএই বিবেক জ্ঞানাবলম্বনৈ থাকে এবং চঞ্চল না হয় ৷২৩৷ আরু বে

## স্বামিক্ত টীকা।

বৃদ্ধা যোন কাছু ভি গুণাভীতঃ সউচা চই তি চতুর্যেনান্তর্থা ২২ ॥ তদেবিশ্ব সুসংয়দ থ গুণাভীতসা লক্ষণমুক্ত্ব। দিতীয়প্রশ্নসা কিয়াটারইত্যসোস্তরমাই উদাসীনইতিত্রিভিঃ। উদাসীনবং সাক্ষিত্যা আসীনঃ স্থিতঃ সন্
গুণেগুণকায়ৈঃ সুথাদুঃথাদিভিন্বিচালাতে স্থারপায় প্রচ্যাবাতে অপিতৃ
গুণাএব স্বকার্য্যেস্ বর্ত্তরে এতৈর্ম্ম সম্বন্ধএব নাস্তাতি বিবেকজ্ঞানেন্
যন্ত্রী মবভিঠতি পার্স্মেপদমার্যাং নেঙ্গতে ন্, চলতি ॥ ২৩ ॥ অপি চ

সমতঃখনুখঃষ্বতঃ সমলোফ্রাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্য প্রিয়াপ্রিয়োধীরস্তুল্যানিকাত্মপংস্তুতিঃ। ২৪।। মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যানিকারিপ-ক্ষয়োঃ। সর্বারস্তপরিত্যানী গুলাতীতঃ স উচ্যতে।। ২৫।। মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুলান সমতীত্যৈতান্ রক্ষভূয়ায় কল তে।। ২৬।। বক্ষণোহি প্রতিষ্ঠাহ্মমূত্স্যাব্যস্ত্রার কল তে।। ২৬।। বক্ষণোহি প্রতিষ্ঠাহ্মমূত্স্যাব্যস্ত্রা চালার্থত্স্য চ ধর্মস্য সুখস্যকা, গুকস্য চ !। ২৭।। ইতি শিক্ষভারতে সভসাহস্র্যাং সংক্রিয়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়্মপ্রেণি শ্রীভগবর্দা। াস্থপনিষ্বস্কু বক্ষবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রিক্রন্ত্রার্দ্রিয়ারাণ গুলুক্র্যাগোনাম চতুদ্বিশাধ্যায়ঃ।

#### ঞ্জিভগব'নুবাচ।

উদ্ধৃ হলমধঃশাখমশ্বঅং প্রাহুরবায়ং। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি স্বামিক্ত টীকা।

সমেতি। সমে দুঃথস্থে যস্য যতঃ স্বস্থ স্কপএর স্থিতঃ। অতএর সমানি লোকীশাকাঞ্নানি যস্য। তুলো প্রিয়াপ্রিয়ে সুথদ্ঃথহেত্ভূতে যস্য। খীরোধীমান্ত্ল্যা নিকা আজনঃ স্তিক্চ যস্য। ২৪।। অপিচ মানেতি : মানে অপমানে চ তুলাঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টা-র্থানারম্ভানুদামান্পরিতাক্ত্ শীলং যদা সএবমূলাচারযুক্তোওণাভাত উচ্যতে ॥২৫ ॥ কথকৈ তাংস্ত্রীন্ গুণানভিবর্ত্তইতাস্য প্রশংস্যাতরমাহ মাথেতি,। চশকোহবধারণার্থঃ মানমর পর্যমন্থরমব্যভিচারেণৈকান্তেন ভত্তি যোগেন যঃ সেবতে দ এভানগুণান্ দমতী হ্য সমাগতিক্রম্য বুক্ষভূয়া-য় বুক্সভাবায়,মোক্ষায় কল্পতে সমর্থো ভ্রতি॥ ২৬ । তত্ত্ব হেত্মাহ বুক্স-ণোহীতি। হি য়ুমাৰু জুণোহহং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিমা ঘনীভূতং বুলৈৱাহৎ যথা খনীভতপ্ৰকাশএৰ সূৰ্য্যমণ্ডলং ভদ্দিভাৰ্যঃ। তথা অবায়দ্য নিভাদ্য অমূত-স্যা ৮ মোক্ষন্য নিত্য মুক্তত্বাৎ। তথা তৎসাধন্য্য শাষ্ত্ৰস্য ধৰ্মদ্য চ শুদ্ধস-আত্মকত্বাৎণা,তথ্য ঐকান্তিকদা অথণ্ডিভদা দুখদাচ প্ৰতিষ্ঠাহং প্ৰমান করপতাম । 'অভোন থকে বিনোম ভাৰস্যাৰ শাস্তাবি তাদ্যুক্ত মেবোক্ত৲ বুক্মভূরায় কল্পডই জি।। ২৭। । তৃষ্ণার্থান গুণাসঙ্গ প্রসজ্জিতভবায় ধি 🗥। স্থ^ ভরতি মন্তক্ত ইত্যভাষি চতুর্দশে। ইতি ঐভিগবদ্ধীত। টীকারাং मुरवाधना १ हर्ज्य ।

ব্যক্তি আপনাকে আত্ময়রপ আনিয়া দ্থ দুংখে সমভাব থাকে এবং
মৃত্তিকার ডেলা, বহুমল্য প্রস্তুর ও দুবর্ণ এই সকলকে তুলা জ্ঞান করে আর
যাহার প্রিয় এবং অপ্রিয় ভূলা হয় ওযে ব্যক্তি বিবেক জ্ঞান বিশিষ্ট আর
স্তুতি নিন্দায় যাহার সমানবোধ ॥২৪॥ আর যে ব্যক্তি মানাপমানে
এবং শক্র মিকে সমান জ্ঞান করে আর ইচ্ছাধীন সকল উদাম ত্যাগ করিতে
পারে এই সকল আচারযুক্ত ব্যক্তিকে গুণাতীত কহা নায় [ইহা দিভীয়
প্রশ্বের উত্তর] ॥২৫॥ যে ব্যক্তি একান্ত ভক্তি দ্বারা কেবল পরমেশ্বর সেবা
করে নেই ব্যক্তি তাবং গুণাতীত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্তির যোগ্য হয় [ইহা
তৃতীয় প্রশ্বের উত্তর] ॥২৬॥ [ গেমন দ্য্যমণ্ডল কেবল প্রকাশের ঘনতা
প্রযুক্ত মৃত্তিমান দেখা যায়] সেইবাপ আমিই ঘনীভূত বুক্তা, নিত্যের ও মু
ক্রির আর সনাতন ধর্মের এবং নিতাশুখের প্রতিমৃত্তি শ্বরূপ আমিই হই
[অতএব আমার একান্ত ভক্ত ব্যক্তি অবশ্যই মুক্তি প্রাপ্তির যোগ্য] ॥২৭॥

বাংসের কৃত শত সহসূ [ অর্থাৎ লক্ষ মোক সংহিতা মহাভাবতের অন্ত গতভীয়াপর্কের মধ্যন্তিভ বে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্য়ীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার চতুর্দশি অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

িবৈরাগ্য ব্যক্তিরেকে জান বা ভক্তি হইতে পারে না অতএব ভগবান্ পঞ্চদশাধাায়ে বৈরাগ্য পূর্ত্ত্ত্তিক জ্ঞানের উপদেশ করিবেন এই আকাংক্ষায় প্রথমতঃ বৃক্তত্ত্ব কপে উপলক্ষ করিয়া সংসার বর্ণন করিতেছেন এই সংসার ক্রপ বৃক্ত অশ্বর্থা [ অর্থাৎ গরেদিনপর্যান্ত থাকিবেক এমত বিশ্বাদের অয়ো

#### স্বামিকত টীকা।

বৈরাগ্যেণ নিনা জানং নচ ভক্তিরতঃ স্চুটং। বৈরাগ্যাপস্করং জ্ঞানন্দাশঃ পঞ্চাশং দিশং। পূর্জাধ্যায়াস্তে মাঞ্ যোহ ভিচারেণ ভক্তিযোগেনে নেবত ইত্যাদিন। পরমেশ্বমেকাস্তভ্যা ভজ্তস্ত শ্রাদালস্ক্রানেন বুক্ষভাবোভবতীত জং ন চৈকাস্তভক্তিনং বা আবিক্রকাস সম্ভবতীতিবিরাগ্যপূর্জে জানমুপদেষ্ট কামঃ প্রথমং তাবং সার্জাকাভাাং সংসারস্বরপং বৃক্তরেপণ বর্ণয়ন্ প্রভিন্নান্বাচণ উদ্বৃদ্তরঃ ক্ষরাক্রাভ্যামুৎকৃষ্ট পুরুষোন্তমো মূলং যস্য তং । অধ্বিতিভাই বাচীনাঃ কার্যোল্পাধ্রোহিরণাগ ভিদ্বাদ্যা গ্রাহেও (ভ তু শাথাইর শাথাযস্য তং। বিনশ্বন্ধ

যন্তংবেদ স বেদবিৎ ।। ১।। অধশ্চেদ্ধি প্রস্তায়স্য শাখাগুণ প্রদ্ধাবিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যসূসন্ততানি কর্মাসুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ।। ২।। ন ৰূপমদ্যেই তথোপলভাতে নান্তোনচাদি-র্নচ সংপ্রতিষ্ঠা। ৩।। অশ্বথমেনং সুবিৰ্চমূল মস্কশন্তেণ দ্ঢ়েন ছিন্ত্বা। ততঃ পদং তৎপরিমাগিতব্যং যন্মিন্গতা ন নিবর্জ ন্তি ভ্রঃ।। ৪।। ত্মেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রকৃতি প্রস্তা

#### স্বামিক্ত টীক।।

রত্বেন ন খঃ প্রভাতপর্যান্তমপি স্থাস্যতীতি বিখাসানইতাদখ্যপ্ প্রাত্ঃ। প্ৰৰাহরপেণাৰিচ্ছেদাদব্যয়ঞ। কাঃ প্ৰাহঃ, উদ্ধৃদ্লোহৰ্ত্তাক্শাথএটোং-শ্বতাঃ সনাতন ইন্ড্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। ছকঃংসি বেদাযস্য পর্ণানি ধর্মাধর্ম-करेलः मरमात्रकृष्णमा मर्खे जोवायायगीय जुर्शे जिलानवार शर्वश्वाबी शादवना । যস্তমেবছ্ত মশ্বত্থ∾ বেদ সএব বেদার্থবিৎ। সংসারপুপঞ্বৃক্ষস্য মূলমী-श्वरतात्काम्युखन्रभाः भाषास्रानीयाः मठ म० मात्रवृत्काविनश्वतः श्वाइ-ক্লপেণ নিড্যঃ বৈদেক্তিঃ ক্র্য়ভিঃ সেব্যভামাপাদিত চ ইত্যেভাবানেৰ হি বেদার্থ অত এবং বিদ্বান্বেদবিদিতি ভুরতে ॥ ১। কিঞ্ অধশ্চেতি। হিরণাগর্ভাদয়ঃ কার্যোপাধয়ো জাবাঃ শাঝায়ানীয়তেৢনোকান্তেষ্চ যে দুষ্তিনভেহধঃ পশাদিয়োনিযু পুস্তাৰিস্তার শ্বাতাঃ সুক্তিন শেচার্জ্বং (मवानियानियू अनुवासना नश्मात नृक्त्मा भाषाः । किछ गुरेश मञ्जाति-विखिष्णिनात्रविदिव यथायथे शुतृका वृक्ति शुष्ठाः। किन् विषयाक्रशान-য়ঃ পুৰালাঃ পল্লবস্থানীয়। যাদাং শাথাগ্ৰস্থানীয়াভিরিজিয়বৃত্তিভিঃ मर्श्व कुं। । किथ अधः मका पृष्कं भ म्नानि अनु मत्त जानि विक्रांनि मूथाः মূলমীশ্বএৰ ইমানি তুল্তবালানি মূলানি তল্তভোগৰাসনালকণানি। তেষাং কাৰ্য্যমাহ মনুষ্টলোকে কৰ্মানুৰফানি কৰ্ম অনুবন্ধি উত্তরভাবি যেষাং তানি উদ্ধাধোলোকেষ্পি ভুক্তভোগবাদনাভিহি কর্মক্ষয়ে মন্-যাপোকপ্রাপ্তানাং তত্তদনুরপেষু কর্মাদু প্রবৃত্তিভঁৰতি তিমানেৰহি কর্মা-ধিকারোনানোষ্টুলাকেষু অভোমনুষ্যলোকইভূয়ক্তথ ॥ ২ ॥ ন রূপমি-তি। ইছ সংদংৱে দ্বিষ্টেঃ প্রাণিভিরস্য সংসারবৃক্ষ্যা তথা উর্দ্ধাত্তাদি প্রকারেণ রূপং নৌপলভাতে। নচান্তোহবদানমপর্যান্তত্ত্বাৎ। নচাদিরনা-দিত্বাৎ। নচ সংপ্রতিষ্ঠান স্থিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি নোপলভাতে। ৩ ॥ যন্মা-(मवस्ट्राध्यः मः मात्रवृद्धः पूत्रविष्ट्राम्), २ नर्थक व्याप्तनः पृद्वनः বৈরাগ্যেণ চ্ছিত্ত্ব। তত্ত্বজ্ঞানে যতেতেতাছে অশ্বত্থমেনমিতি সাদ্ধেন।

গা ] ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ হইতে উৎকৃষ্ট যে পরমা প্রুষ তিনি ইহার মূল এবং তাঁহা হইতে অর্কাচীন যে হিরণ্য গভাদি তাঁহারা ইহার শাখা স্বরণ আর ধারাবাহিক ক্রমে পুনঃ পুন হইতেছে অতএব অব্যয় [শ্রুতি সমূল ইছা,কহিয়াছেন ] বেদ সকল ইহার শাখার ন্যায় [ যেমন শাখাবান বৃক্তের ছায়াতে উত্তপ্তব্যক্তিরা শীতল হয় ভন্যায় বেদোক ক্রিয়ার ফলাকাংক্ষায় জীব সকল সংসার বৃক্কের আভ্রিতী এই সংসার কপ বৃক্ষকে [ অর্থাৎ বেদের এই অর্থ ইহা যে ব্যক্তি জানে সেই ব্যক্তিই বেদ বেক্তা।। ১ ৷৷ সংসার বৃদ্ধের শাখা স্বরূপ বুক্লাদি জাব সকলের মধ্যে দৈব তাদি রূপে বিস্তৃত সুক্তীগণ উদ্ধৃ শাখা, আর দুষ্কু, ভি ভীব সকল পশু প্ৰভ্তি ৰূপে বিষৃত অধঃশাখা স্বৰূপ, সন্ত্ৰাদিশুণ স্বৰূপ জল সেচন দ্বারা,শাখা সকল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, কপ রস প্রভৃতি বিষয় সকল ইহার প্রবেষরপে, এই ব্কের প্রধান,মূল প্রনেশ্র আরে নানা ভোগ বাদনা ৰূপ অবান্তর মূল সকল উদ্ধেতি এবং অধেতে বিস্তৃত ইইয়াছে ড়াহাতেই মনুষ্যলে কে পুনর্জার কর্ম করণে এব ভি জন্ম।। ২।। नংসারে •স্থিত প্রাণি সকল সংসার ব্চ্ছের পূর্বেবাক্ত রূপের উপলব্ধি করিতে পারে নী আর ইহার অন্ত এবং আদি জানিতেও সক্ষম হয় না এবং ইহা কি কপে আছে ইহা জানিতেও যোগ্য নয়।। ও।। অতি বন্ধ মূল এই সংসার বৃক্তকে অসঙ্গ [ অর্থাৎ আমি সুখী আমি দৃংথী এবং আমার পুক্ত আমার গ্হ ছতাকিরে বুদ্ধি তাগি নপ ] বিচার শস্ত্র দারা মূল হইতে পৃথক করি য়া এমূলের অবেষণ করিবেক, দেই.মূল প্রাপ্ত হইলে পনরাগমন করিছে হয় না ৷৷ ৪ ৷৷ <sup>যা</sup>হা হইতে এই সংসার প্রব্তির বিস্তার হইয়াছে সেই সর্কাদি পুরুষ যে পরমেশ্বর ভাহাঁর শরণাগত ইইলাম এইৰূপ একান্ত

# স্বামিকত টীকা।

এন মখালা সুবির চুমূল মতা স্তবন্ধ মূলং অসংস্থাহাই মেমজাতা গিছেন শাস্তেণ দ্দ্নে সমাগ্রিচারেণ চ্ছিত্বা সমাকৃপুথ ক্কৃতা ভতত্ত্বা মূলভূত ও তৎপদং বস্তু পরিমাগিতবা আন্তেই বাং । কীদৃশা যদ্মিন্ গভাষৎপদা প্রাপ্তান্ত করোভূয়োন নিবর্ত্তি নাবর্ত্তিই ইতার্থ: । । ৪ ।। অস্থেধণ প্রকারমেবাছ তমেবেতি। যতএষা পুরাণী চিরন্তনী সংসার প্রবৃত্তিঃ প্রসূতা বিভূত। তমেব পুরাণী ॥ ৫ ৷৷ নির্দ্ধা মোহাজিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্ম নিত্যা বি
নির্ভকামাঃ ৷ ছবৈ বিশুভাঃ সুখতঃখদংকৈ চিন্তা মূঢ়াঃ পদমবাসং তথ ৷৷ ৬৷৷ ন তন্তাসয়তে সূর্য্যোন শশাক্ষান পাবকঃ ৷ যদাত্মা
ন নিবর্ত্ত ভেজাম পরমং মন ৷৷ ৭ ৷৷ মমৈবাংশোজীলোকে
জীবভুতঃ সনাতনঃ ৷ মনঃবঠানী ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্যতি ৷৷
৮ ৷৷ শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুথকাম তীশ্বরঃ ৷ গৃহীজৈতানি
সংযাতি বায়ু গ্রানিবাশয়াথ ৷৷ ৯ ৷৷ শ্রোত্রগ্রুং স্পর্শনিঞ্জ রসনং
ভ্রাণমেব চ ৷ অধিষ্ঠায় মনশচায়ং বিষয়ালুপ্নেবতে ৷৷ ১০ ৷৷ উথ-

#### স্বামিক্ত টীকা।

চাদ্যাপ পুরুষণ প্রপাদ্যা শাসং \* নুজামি , ইন্ডোনমেকান্তভক্তা: তারেলীব্যা-মিতার্থ: ।। ৫ ।। ত এলান্ডো সা । নান্তরাণি দর্শয়নাহ নির্মাণেতি নির্মাতী মানমো:হী অহস্কারমিখ্যাভিনিবেশৌ যেড:ত্তে। জিতঃ পুল্রাদিনম্রপো-দোষাহৈছে। অধ্যাত্মে আত্মজ্ঞানে নিত্যাঃ পরিনি ঠিতাঃ। বিশেষণ নিবৃত্তঃ কামে।যেভাত্তে। সুখদুঃখদৎজ্ঞানি শীভোফাদীনি, দন্ধানি তৈবি-সুক্তা তাত এবা মূঢ়ানি বৃত্তা বিদ্যাঃ সন্তম্ভ ৰ বায়ং পদং গচ্ছন্তি।। ৬ । তদে বং, গন্তবাৎ বিশিন্ফি ন ভদিতি। তৎপদ্ধ সূৰ্য্যাদয়োন কিঞ্চপ্ৰকাশয়ন্তি ্ষৎপ্রাপ্য ননি বর্ত্তরে যোগিনমদ্ধাম স্বর্প প্রপ্রপথ মম দূর্ঘাদি-প্রকাশাবিষয়তেন জড়তুশীভোঞাদিদোষপ্রসঙ্গোনিবস্তঃ ॥ ৭ ॥ তুদীয়ৎ धांत्रश्राक्षाः मास्त्रावित न निवर्त्तास्त्र वर्षि मिष्ट मरिन निवर्तन দ্যামহইত্যাদিশ্র:তঃ সুষ্প্তিপ্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্ফ্রোমস্ত্রীতি কো-नाम मेरमात्रीमाानिज्ञामका मरमादिगर मर्मग्रिक मरेमरवि शक्कि । মমৈবাশ শোধ্যমবিদ্যয়া জীবভূতঃ সনতেনঃ সর্বেদা সৎসারিত্বেন প্রাস-দঃ অসৌ সুষুপ্তি প্রলয়য়োঃ প্রকৃতৌ লীনত্য়া স্থিতানি মনঃ ষষ্ঠং যেষাৎ ভানী স্ক্রিয়াণি পুরজী লোকে দং দারোপভোগার্থমাকর্যতি। এতচ কর্মে-खिश्रीवार आवमारहाशनक्रवार्थर। खब्द्वावः मड,र मूस्विधनग्रवात्रश मन् भजुष् मर्वाशाणि कीवमावमा महि नश् मः हार मण्याधिस्थाणा বিদাব্তসা সানুশ্রসা সপ্রকৃতিকে ময়ি লংয়ানতু গুদ্ধে। তদুক্তং অবা জাদ্য করঃ সর্বাঃ পুভমন্ত্রীভ্যাদিনা। অতঃ পুনঃ দৃং দারায় নিগ চ্ছন্নবি-দান্প্ৰকৃত্যে ছিডানি (স্বাপাধিভূভানী স্ক্ৰিয়াণ্যা কষ্ঠি। বিদুষান্ত শুৰুৱ-পঞাপ্তেনাবৃত্তিরিভি।। ৮ । তান্যাকুষ্য কিং করোতীতাহ; শবীরমিতি। যৎযদা শরীরান্তরং কর্মাবৃশাদ্বাপ্নোতি যতক শরীরাদ্যুৎক্রামতি ঈশ্ব-রোদেহাদীনাং স্থামী ভদাপুর্ক্সাৎ শরীরাদেভানি গৃহীভা ভচ্চরীরা-

ভিজি दोत्रों थे भत्रम वस्त्त व्यायम कतित्वक ।। १।। गाँदात व्यक्त विक এবং মিথ্যা, প্রবৃত্তি রহিত এবং পুত্রাদিতে আস্ক্তি রূপ দোষ শ্ন্য ও আ অলুভানে নিষ্ঠাযুক্ত আরে বিশেষ কপে কামনাতে নিস্ত এবং স্থ দঃখের কারণ যে শীত উষ্ণ প্রভৃতি তৎসহিন্ধু আর অক্সান রহিত তাহারী সেই অক্ষয় পদ প্রাপ্ত হয়েন।। ৬।। সর্যা এবং চন্দ্র ও অগ্নি যাহা প্রকাশ করিতে পারেন না আর যাহ। প্রাপ্ত হইয়া গোগি সকল পূঁনর্কার সংদারে আগমন করেন না দেই আমার পরম পদাণা আমারই অংশ অবিদ্যা দারা জীবৰপ হইয়া দৰ্জদা দংদাৱিত্ব ৰূপে খ্যাত হক্ষেন, এবং প্ৰকৃতিতে লীন যে অস্তঃকরণ প্রাণ জ্ঞানে শ্রিয় কর্মে ক্রিয়াদি ত:হারদিগকে প্রার্কার সংসার ভোগার্থে তিনিই জাবলোকে মাকর্ণ করেন [এল্লোকের তাৎপর্য এই যে স্বু প্রি অব্যায় আর মহাপ্রলয় সময়ে জাবনাত্র ভগবং প্রাপ্ত হইলেও তা হাতে জীন প্রকৃতি যুক্ত পরনেশ্বর প্রাপ্ত হয়েন এই কারণঅসিদ্যাযুক্ত জী বকে পুনর্বার সংসারে আসিতে হয় কিন্তু জানী জীব প্রকৃত্বি রহিত পর মেশ্বরলীন হইলে তাঁহার সংসারাশুম হয় না, বাচাশরীরের স্বামী জীব স ্থন অদ্টাধীন শরীরান্তর প্রাপ্ত হন অথবা শরীর হইতে যান তথন -প্রস্ক্র শরীর সত্ত্বে ও তাহ' হইতে অন্তঃকরণ প্রাণ ই শ্রিয় সকলকে লইয়া গমন ক রেন, সেমন পুষ্পাদি হইতে গন্ধ গ্রহণ করিয়া বায়ু ধারমান হয় দেইৰূপ :। না।কর্ণ এবং চক্ষু ও স্বক্ জিহ্বা নাদিকা এই পাঁচ জ্ঞানে ক্রিয় এব ং অন্তঃকরণ এই সকলকে আত্রেয় করিয়া জীব শকাদি সমুদায় বিষয় ভোগ করেন ॥ ১০ ॥ জীব এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করুন বা সেই দৈচহ সংখ

# ষ্বামিক ত টীকা।

ন্তর থ সমার্যাতি। শরীরে সতোর ই ক্রিয় গ্রহণে দৃষ্টীন্তঃ, আশয়াথ স্থানাথ কুম্মাদেঃ সকাশাথ গন্ধান্ গদ্ধতঃ, সূক্ষানথশান্ গৃহীত্বা বায়ুর্যথা গচ্ছতি ভদ্ধ ॥ ১॥ তানোকে ক্রিয়াণি দৃশ্য়ন্ যদর্থ গৃহীত্বা গচ্ছতি ভদাহ শ্রোকাদীনি বাহো ক্রিয়াণি মন শ্রান্তঃকরণ্মধি সামালিত্য শকাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূঙেক্ত ॥ ১০॥ ননু কার্যাহারণসংহতি ক্রানন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণাম্বিতং। বিমৃঢ়ানানুপশুন্তি পশুন্তি জ্ঞানচক্ষ্বঃ।। ১১।। যতন্তোযোগিনকৈচনং পশুন্তাবাদান্বনিং পশুন্তাবাদান্বনিং পশুন্তাবিদ্যান্তন্ত্ৰ। ১২ ।। যদাদিত্যগতং তেজোজগদ্ভাসয়তেংখিলং। যক্তক্রসি ঘক্তাগ্নো তত্তেজোবিদ্ধিনানকং।। ১০ ।। গানাবিশু চ ভূতানি ধারয়ান্যহ নোজসা। পুফানি চোঘধীঃ সর্বাঃ গোনোভূত্বা রসাত্মকঃ।। ১৪ ।। অহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহনাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচামান্ত্রং চ্তুবিধিং।।১৫ ।। সর্বস্যচাহং হাদি সন্নিবিফোমতঃ ম্বৃতিক্রানমপোহনঞ্চ। বেদৈ ক্র স্করিহমেব বেদ্যো বেদান্তকৃত্বে দ্বিদ্বে চাহং।। ১৬ ।। দ্বিদ্বে পুরুষ্যে লোকে ক্ষরশ্চাক্ষরএব

# স্বামিকত টীকা।

ৰাভিরেকেুণৈৰস্ভুমাত্মানং সর্ফেকিৎন পশ্যন্ত ভতাহ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্র মন্তং দেহাদেহান্তর গচ্ছন্তং ভিন্মনের দেহে ন্তিং বা বিষয়ান্ ভুঞ্জানং বা গুণাবিভমি আছি য়াদিযুক্ত ২ জীব ২ বিম্চ:নালোচয়ন্তি। জ্ঞান-মেৰ চক্ৰুৰ্যেষাং তে বিৰেকিনঃ পশান্তি॥ ১১॥ দুক্তে য়\*চায়ং যভোবিৰে-কিষুপি কেটিরপশ্যন্তীত্যাহ যতন্তইতি। যতন্তোধ্যানা দিভিঃ প্রয়ত্মানা যোগিনঃ কেচিদেনমান্তানি দে: হছৰ স্থিতং বিবিক্তং পশ্যন্তি। শাস্তাভ্যা-দাদি ভিষ্তু∾ কুৰ্বাণাঅপাক্তাঝানোই বিভ্ৰুচিতা অভ্ৰৱাচেডসোম<del>ন</del>• মতর্এনং ন পশান্তি।। ১২ ॥ তংদ্বং ন ভদ্তাসয়তে স্যাইভাা্দিনা পার-মেশবং পর্থ ধামোকত তৎপ্রাপ্তান ক পুন্রাবৃত্তিক্তা তত সংসারি-লোহভারমাশস্ক্য সৎসারিম্বরপৎ দেহাদিয়া ত'রক্তং দর্শিতং ইদানীং তদেব পারমেশ্বরং রূপমনন্তশাক্তত্ত্বেন নিরূপয়তি যদিত্যাদিচভূর্ভিঃ। আদিত্যাদিযুদ্ধিত যদনেকপ্রকারং তেজোবিশ্বং প্রকাশয়দি ভৎসর্বং তেজোমদীয়মের জানীহি। ১৩ ॥ কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথীমোজদা বলেনাধিষ্ঠায়াহ্নেব চরাচরাণি ভূতানি ধার্য়ামি। অহমের চ রসময়ঃ সোমোভূতা বুীহ্যাদেয়াষধীঃ সর্বাঃ সংবর্জয়ামি ।। ১৪।। কিঞ্ছ অহমিতি। বৈশ্বানরোজ্যবাধিভূত্বা, প্রাণিনাং দেহস্যান্তঃ প্রাণাপানাভ্যাঞ্ছ তদুদ্দীপ কাভাং সহিতঃ প্রাণিভিভুজিং ভক্ষা ভোজাং লেহাং চূষাং চেভি চজু-বির্বিধমন্নং পঢ়ামি। তত্র যদনৈত্তর এগুয়াব এগু ভক্ষতে অপুপাদি ভদ্তকাং। যন্ত কেবলং জিহুয়াবিলোডা নিগাষ্ঠতে পায়দাদি তক্তোজা।। যজ্জি-

ভোগে থাকুন অথবা ই স্থিয়াদি যুক্ত হউন, অজ্ঞান বাজিরা ডাইার আলোচনা করে না কিন্তু বিবেকিরা জ্ঞানচক্ষু দ্বারা তাহাঁকে দেখেন।। ১১।। দেহেতে অবস্থিত যে জীব শুদ্ধচিত্ত লোকেরা ভাঁহার সাক্ষাৎকার করেন কিন্ত অস্তন্ধ চিত্তেরা শাস্ত্রাভ্যাসাদি দ্বারা যতু করিলেও দেখিতে পায় সং ।১২।[এক্লণে শ্লোক চতু ফীয় দ্বারা অনন্ত শব্জি কহিতেছেন ] দূর্ন্যেতে এবং ৪ ন্দ্রেন্তে ও অগ্নিতে স্থিত ভিন্ন২তেজ যাগা জগতের প্রকাশক হয় তাগা আনার [অর্থাৎ পরমেশ্বরের]তেজ্ বলিয়া জানিবা ৷১৩৷আমি বল দ্বার৷ পৃথিবীতে ' অধিষ্ঠান প্র্রুক জগৎকে ধারণ করিয়াছি এবং আমিই রসময় চন্দ্র দ্রপ হ ইয়া সকল দশ্য বৃদ্ধি করি। ১৪। আঘি প্রাণিদিণের দেহে অধিষ্ঠান প্র্যর্ক প্রাণ এবং অপান বায়ুদ্বারা উদ্দীপ্ত হইয়া জঠরাল্লি রূপে চর্জ্য, চোঘ্য, লেহা,পেয় চত্রিরিধ আহার্যা দ্রব্য পরিপাক করি। ওঁটো আনি সকল প্রাণির হাদয়ে অন্তর্গামিত্ব ৰূপে প্রবিফ হই অতএব আমা হইতেই সকল বিষয়ের সমৃতি এবং সকল কিষয়জ্ঞান ওঞি সমৃতির এবং জ্ঞানের অনাখা হয় আর দকল বেদ দ্বারা দেবতা রূপে আমিই জ্রেয় দ্রবং আমি ই গুরু ও বেদার্থবেত্তা হই।।১৬।। লোকে দৃ इ পুরুষ প্রানিদ্ধ আছেন,এক কর অন্য অক্লর, বুক্লা অবধি স্থাবর পর্যান্ত যত শরীর ভাহা করে আর

#### স্বামিকত টাকা।

ব্যায়াং নিঃকিপা রদস্বাদেন নিগীয়াতে দুবীভূতং গুড়ানি ডলেহা । যতু
দংস্ট্রাভিনিফ্লীভা রসং নিগীয়াব শিষ্টাই তালাতে ইন্দুদ্ঞানি তচ্চ্যামি চ
চকুর্মিধালা ভেদঃ ॥ ১৫ ॥ কিঞ্চ সর্প্রদ্যোতি। সর্প্রদা প্রাণিজাতসা স্থানি
সমাগন্ত্যামিকপেণ প্রবিষ্টোই হং অভশ্চ মন্ত্রএব হেটাঃ প্রাণিমাল্রলা
পর্কোনুভূতার্থবিষয়া স্ভিত্রতি জ্ঞানঞ্চ বিষয়ে ক্রিয়েলাই প্রাণিমাল্রলা
পর্কোনুভূতার্থবিষয়া স্ভিত্রতি জ্ঞানঞ্চ বিষয়ে ক্রিয়েলাই তার্পেণাই মের
বেদাঃ। বেদান্তক্ত তত্মমাদায়প্রবর্তকোজ্ঞানদোন্তক্র ইনিতার্থাঃ। বেদাপ্রিদ্পাহমের।। ১৬ । ইদানী হ জ্ঞাম পরমহ মনেতি যদুক্ত হ স্কর্টাই
সর্ব্বেলিকাত্ব তত্মশ্রতি লাবিতি তিভিঃ। ক্রন্টাক্রশ্রেলি ভাবিমৌ
পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধো। তাবেরাই তল্ত ক্রেঃ পুরুষোনাম সর্বাণি ভ্রানি
বুক্লাদিষ্টার্যানান শ্রীরাণি অবিবেকিলোক্সা শ্রীবেধ্রে পুরুষত্ব

চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থেত্করউচ্যতে। ১৭। উত্তমঃ পুরু
বস্তুনাঃ পরমাজেত্যুদাহতঃ। যোলোকত্রয়মাবিশু বিভর্জাবায়
কৃষরঃ। ১৮! যালাৎ ক্ষরমতীতোৎহমক্ষরাদিপিচোত্তমঃ। অতো
হিন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ। ১৯ । যোমামেবস
শা ঢো জানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিদ্রজতি মাং সর্ববিভাবেন ভারতাহনাইতিগুহাতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ। এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমা
ন্স্যাৎ কৃতকৃত্যুশ্চভারত।।২১।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহ
স্থাৎ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়্মপর্বণি শ্রীভগবদ্যীতাম্থপ
নিষৎসু ব্রক্ষবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শীক্ষমার্জন সংবাদে পুরুষো
ভ্রমযোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

# শ্ৰীভগৰান্থৰাচ।

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগবাবস্থিতিঃ। দানং দ্মশ্চ যজ্ঞশ্চ স্থামিকত টীকা।

প্রসিদ্ধেঃ। কুটোরাশিঃ শিলারাশিঃ পর্বেউইব একদেশেষ্ শশাৎস্থি নির্বিকারতয়া ডিপ্তভীতিক্টস্কেডনোডোক্তা স তুক্ষরঃ পুরুষউচ্যতে বিবে 🕯 কিডিঃ॥ ১৭ ॥ যদর্থমেতৌ ভদাহ উত্তমইতি। এডাভ্যাৎ ক্ষরাকরভ্যা-मत्त्रां विनक्त ने स्व्यः । देवन क्रिन । राज्या । अत्र मार्था वा वा विनक्त । विनक्त वा वा विनक्त । विनक्त वा व উদাহতউজঃ শুভিডিঃ আত্মত্ত্বেন ক্ষরাদচেতনাদিলক্ষণঃ পরমত্ত্বোক্ষ-রাচ্চ ভোক্তবিলক্ষ্ণইত্যর্থঃ। পরমাত্মতুরমের দর্শয়ভি যদীরাইশনশীলঃ অব্যয়ণ্ড নির্ফিকার্এব সন্লোক তায়স্দ্য়মাবিশ্য বিভর্তি পালয়তি ॥ ১৮॥ এবং ভূতং পুরুষোত্তমত্ব মাত্মনোনামনিব্চনেন দর্শয়তি যক্ষাfreভি। যক্ষাৎ ক্ষরং জড়বর্গমতিক্রান্তোইহং নিতামুক্তভাৎ **অক্ষ**রাচ্চেতন-বর্গাদপাত্তম ক্রিয়ন্ত্রাৎ আফোলোকে বেদেচ পুরুষত্তমই ভিপ্রথিতঃ প্র-ঝাতো২ মি। ভথাচ শুভিঃ। স চায়মাতা। সর্বাস্য বশী সর্ব্যোশানঃ সর্বামিদং প্রশাসীভ্যাদি। ১১ ॥ এবং ভূডেশ্বজাবুঃ ফলমাহ যইতি। এবং নিক্তপ্তকারেণাসমাটোনি শিচভমতিঃ সন্যোমাৎ জানাতি স সর্ফ ভাবেন সৰ্ব্যপ্ৰকারেণ মামেৰ ভজতি তওক্ষ সৰ্ব্যবিৎ সৰ্ব্যজ্ঞাভৰতি।। ২০॥ অধ্যায়ার্থমুপদংহরতি ইতীতি। ইতানেন দংক্ষেপ প্রকারেণ গুহাতমম-ভিরহসাং সংপূর্ণ শাস্ত্রমেবময়োক্তে ন পুনরেকবিংশভিষোকমধ্যা-शमाज १ (र जन च च च मून) ख दु वर्षे उन्न मूल ० तूका वृक्षि मान् नमार्ग खानी

কৃট্স্ অর্থাৎ ক্ষেত্রক্ত জাব যিনি ভোজা তিনি অক্ষর হয়েন ॥ ১৭॥ এই ক্ষর এবং অক্ষর হইতে যিনি ভিন্ন তিনি উত্তম পুরুষ তাঁহাকেই বেদে পর মাস্মা কহেন তিনিই সর্ক্র নিয়ন্তা, নির্ক্রিকার এবং সকল প্রাণির হৃদয়ে অধিষ্ঠান করিয়া সকলের পালন করেন ॥ ১৮॥ যেহেতু আমি নিত্যমুক্ত অতএব জড়বগে র অতীত এবং সর্ক্রিয়ন্তা এইহেতু চেতন সমুদায়ের অতীত হই অতএব লোকে এবং বেদে আমাকে পুরুষোত্তম কাহন ॥ ১৯।যে ব্যক্তি নিশ্চিত বৃদ্ধি যুক্ত হইয়া আমাকে পূর্কিশ্লোকে উক্ত প্রকার পুরুষোত্তম জালে এবং সর্ক্রেতাভাবে আমাকে ভজনা করে সে ঐ ভজনাধীন পর্ক্রক্ত হয় ॥ ২০॥ এই যে জানোপদেশ করিলাম ইহা অতি গোপনীয় এবং ইহা কেবল বিংশতি শ্লোক মাত্রের নহে সর্ক্রশাস্ত্রার্থের সংপ্রাহ, যে কেহ ইহা জানে সেই প্রমন্ত্রানী এবং কৃতকার্য্য, হে অর্জ্বন, স্থাম নিফ্রপাপ অত

বাাসের কৃত শতসহসূ [ অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গ ভিভীয়াপর্কের মধ্যন্থিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ জ্বাপ ভগব শ্লীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার পঞ্চদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

• [প্রবার্ধ্যায়ের শেষ শ্লোকে কহিয়াছেন তল্পজ ব্যক্তি ক্তকায় হয়ে
এইক্ষণে দেই তত্ত্বজানের অধিকারি নিজপণার্থে শ্রীভগবান্ তিনশ্লোক
ারা সম্ভব্তি যুক্ত ব্যক্তির মুক্তিতে অধিকার কহিতেছেন ]ভয়ের অভাব,
চিত্ত স্প্রসন্ধতা, জানহোগে নিষ্ঠা, যোগ্য পাত্রে যথোচিত দান,বাহ্যেক্সিয়

#### স্বামিক্ত টীকা।

স্যাৎ কৃতকৃত্য দ স্যাৎ যোহপি কোহপি হেভারত ত্ব্ হ কৃতকৃত্যা হসী-তি কিং, বক্তব্যমিতিভাবঃ।। ২১ ।। সংসারশাথিন গৈডক্ব। স্লফং পঞ্চদশে বিভুঃ। পুঁক্রয়েন্তমযোগাথাং পরংপদ মুপাদিশৎ।। ইতি জ্রীভগবদ্রীতা-টীকায়াং সুবোধন্যাৎ পঞ্চশঃ।

আগুরীং সমুদং তাজ্বা দৈরীমেরাশ্রিভানরাঃ। মুচান্তইতি নির্ণেত্বং ভারিবেকাহথ ষোড়িশে। পূর্বাধ্যায়ান্তে এতর জা বৃদ্ধিনান্ লাম কৃত-কৃত্যশ্চ ভারতেত্যুক্ত ভত্র কএর তত্তত্ত্বং বুধাতে কোরা নবুধাত ইত্য-পেক্ষায়া তত্ত্বজ্ঞানেহ ধিকারিণোহন ধিকারিক্শচ বিবেকার্থং ষোড়শা-ধ্যায়স্যারস্কঃ। নির্নিতে হি কার্যার্থে চাধিকারিজিজাসা ভরতি তদুক্তহ ভাত্তৈঃ। ভারোযোযেন বোচ্বাঃ স প্রাগান্দোলিভোযদা। তদা কন্তুস্যাচ্ছেদাকাং কর্ত্ত্বং নির্নিনির্দিনিতিছি। ভ্রাধিকারিবিশেষণভূতাৎ দৈরীং

স্বাধ্যায় তপশার্জবং।। ১।। অহিংসা সত্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তির বৈগতনং। দয়াভূতেবুলোকুপ্ত্বং মার্দবংহীরচাপলং।। ২।। তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌর্চমন্তোহোনাভিমানিতা। ভবন্তি সম্পদং দৈবীম ভিজাতস্য পাপ্তব।। ৩।। দন্তোদর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্য মেবঁচ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাসুরীং।। ৪।। দৈবী সম্পদিমাকার নিবন্ধায়াসুরীম তা। মাশুচঃসম্পদং দৈবীমভিজা তোসি পাপ্তব।। ৫।। দেবি ভূতসগোঁ লোকেহিমান্ দৈবআসুরএব চ। দৈবোবিস্তরশঃ শ্রোক্তআসুরং পার্থ মে শৃণু।। ৬।। প্রবৃত্তিঞ্চ জনানবিছ্রাসুরাঃ। নশৌচং নাপি চাচারো নসত্যং

# স্বামিকত টীক।।

সমুদমাহ অভ্যমিতি ত্রিভিঃ। অভয়∽ ভয়াভাবঃ। ভত্ত্বস্য চিত্তদ্য সং-শুদ্ধিঃ সুপ্রসরতা। জানযোগে আত্মজানোপায়ে ব্যবন্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা। मान ६ इट्डानामा नार्मा विषयि । मान्या वाह्य स्थापन । मान्या वाह्य स्थापन । स्थापन । स्थापन । स्थापन । स्थापन । যজোযথাধিকারং দর্শগেণীবঁমাদাদিঃ। স্থাধ্যাবেন্দ্রয়জাদিঃ। তপউল্ভন রাধাটিয় বক্ষামাণং আজনমৰক্ৰতা। ১। কিঞ্চ অহিৎপেতি। অহিংলাণ পরপ ড়াবর্জনং । সভ্যুপ যথাদৃষ্টার্থভাষণ্থ। অক্রোধস্তাড়িভস্যাপি bক্টে ক্রোধানুৎপত্তিঃ। ত্যান উদাস্থ । শান্তি শিচন্তোপর ভিঃ। পৈশুনৎ পরো-ক্ষে পরদে,ষপ্রকাশন ২ ভদ্বর্জন মপৈতানং ॥ ভূতে যুদীনেষুদয়া অলোলপত্তং অবৰ্ণেশসমুষ্টা মাৰ্দ্বং মৃদুত্বং অক্রভা। হ্রারকার্যপ্রবৃত্তো লোক-नक्ता। व्यानेशन वार्थकियाताहि छ। ।। किथ (उक्रहेलि। (उक्र প্রাবহুতার ক্রা পরিভবাদিন্ত্পদানানেষু ক্রোধপ্রতিবন্ধঃ। ধৃতিদুঃথা-দি ভিরবস:দে চিন্তস্য স্থিরীকরণ< । শৌ ১° বাহ্য ভান্তর ন্ত জিঃ । আনুে হো জিলা পারাহিতা । অভিমানিত। আত্মনতিপূজা পুডিমানসদভাবোনা-ভিমানিতা। এতান্যভয়াদীনি ষড্বিংশতিদৈনী থ সমুদম ভিজাৰ্তন্য ভৰন্তি দেব:যাগ্যং সাজ্লিকাং সমুদমভিলক্ষ্য তদাভিমুখ্যেন জাতসা -ভাবিকল্যা-ণদ্য পুংদোভরুতীভাগৃঃ। ৩।) আসুরী সম্দমাহ দন্তইতি। দল্ভোধর্ম-ধুজিভুং। দ:পাধ্ববিদ্যাদিনিমিত্তং চিত্তসৌৎসুক্যং। অভিমানউক্তঃ। ক্রোধঃ প্রদিদ্ধঃ। পার্ফাং নিষ্ঠুর্তুং। অজ্ঞানমবিবেকঃ। আসুরীমিত্য-পলকণং অসুরাণা প্রাক্ষসানাফ যা ,সমৃতি ভামভিলকা জাতসৈতানি দ্য়াদীনি ভবস্তি।। ৪।। এতয়োঃ সমুদোঃ কার্য্য-দর্শয়ন্ত্রাই দ্বীতি। দৈবী ষা সম্পত্তিত্ব যুক্তোময়োপদিউতত্ত্বজানে হ ধিকারী আসুযা। সমুদা যুক্তন্ত্

নিঞাহ: দশপৌণমান প্রভৃতি যজ্ঞ, ও বুক্ষাজ্ঞ প্রভৃতি স্বাধ্যায় এবং তপাসা ও শরলতা।১। অহিংসা; পর্পীড়া নিবৃত্তি, সত্য কথন,কেহ তাড়না করিলে ও তাহার প্রতি ক্রোধ বজ্জন, সকল বিষয়ে ওদাস্য, বিষয় বাসনা নিবৃত্তি, পরোক্ষে পরদোষ কথন ত্যাগ,দীনগণের প্রতি দয়া; লোভ রাহিত্য, অঞ্ রডা; কুলিয়া প্রবৃত্তিতে লজ্ঞা; বার্থ কিয়া ত্যাগ ॥২॥ প্রাগনভা, ভির ষ্কার কালেও ক্রোধ বজ্জন, স্থাদি উপস্থিত হইলেও স্থৈনিবলয়ন, শুচিতা, মারণেচ্ছা এবং আপনাকে পূজাজান পরিত্যাগ,এই সকল পদার্থ দৈব সম্ল ত্তি [অর্থাৎ দেবতার যোগা সাত্ত্বিক সমত্তি] মোক্ল প্রাপ্তির উপযুক্ত ন্যাক্তি এই সকল প্রাপ্তহয়েন॥ ৩।। ধর্ম চিহ্নুধারণ; ধন বিদ্যাদি জন্য গর্ব্ব, দর্পত, অভিমান [ অর্থাৎ আপনাকে প্রজ্ঞান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা, বিবেচ নাভাব এই ছয় পদার্থ অদুরদিগের সম্বৃত্তি এই সকলে বাদনা মৃত্ত বাক্তির এই দকল হয় ॥ ৪ ॥ দৈবী দয়ত্তি ম্কির কারণ আরে আসুর সমজি বন্ধের কারণ [ইহা শুসণে আমি তত্ত্বজ্ঞানে অধিকারী কিনা এই সনেদ্হে অর্জুনকে ব্যাকুল দেখিয়া অখিাস করিভেঃচ্ন] জ্জ্ন, তুমি দৈবী সম্ভি যুক্ত অতএব শোক করিওনা॥ ৫॥ ইহ লোকে প্রাণিদিগের সৃষ্টি দুই প্রকার হয় এক দৈব সম্ভিযুক্ত অপর আপুর সম্রতি যুক্ত ইহার মধ্যে দৈব সম্রতি যুক্ত বিস্তার ক্রমে কথি उ इहेन, इ अर्जून, बहेक्स व आमूत मझ कि रूक ता कित एनत विवस আমার স্থানে শুরণ কর।। ৬।। ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্ম হইতে নিবৃত্তি, আসুর এবং রাক্ষস সম্পত্তি সুক্ত ব্যক্তিরা ইছা জানেনা অতথব শুচিতা

#### স্বামিক্ত টীকা।

নিত্য প্রাণারীত্যর্থঃ। এতৎ শ্রুত্ব। কিমহ মত্রাধিকারী নবৈতি সন্দেহাছুগাকুলমজ্জুনমাখালয়তি হে পাণ্ডৰ মান্তচঃ শোকেং মাকার্যাই যতন্ত্র দৈবীং
সম্লুদমতিজাতোহলি ॥ ৫ ॥ সর্ব্রাত্মনার্বর্জ রিতব্যেত্যুত্ত থ্র্মাসুরী ২ন্সুদং
প্রপঞ্চরিত্যাহ দ্বাবিতি ॥ দৌ দিঃপ্রকারৌ ভূতানাই ,সংগা মে বচনাচ্ছুণু আসুররাক্ষ্য প্রকৃত্যোরেকীক ইণেন দ্বাবিত্যুক্তং অত্যোরাক্ষ্যীমাস্রীপ্রেব প্রকৃতিং মোহনীং প্রতঃইত্যাদিনা নবমাধ্যায়োক্ত প্রকৃতিকৈবিধ্যেনাবিরোধঃ। মুইন্মাই ॥ ৬ ॥ আস্বীং বিস্তরশোনিরপতি প্রবৃত্তিশ্রুত্বানাক্ষ্য ধর্মি প্রকৃত্তিম্ধ্যান্তির্বৃত্তিশাসুরস্থাবাজনা ন কান-

তেষু বিদ্যতে ৷৷ ৭ ৷৷ অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদান্তরনীশ্বং ৷ অপর স্পরসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকং ৷৷ ৮ ৷৷ এতাং দৃষ্টিমব্ষভ্য ন্টাআনোহ স্পর্দ্ধঃ ৷ প্রভবন্ধ্যাপ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহি তাঃ ৷৷ ৯ ৷৷ কামমাপ্রিত্য তুপ্পারং দম্ভমানমদান্বিতাঃ ৷ মোহাম্পৃহী ত্বাহসম্পাহান প্রবর্ততেহশুচিত্রতাঃ ৷৷ ১০ ৷৷ চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রেরান্তামপাশ্রিতাঃ ৷ কামোপভোগপরমা এতাবদিতিনিশ্চি তাঃ ৷৷ ১১ ৷৷ আসাপাশশতৈর্বদ্ধাং কামক্রোধ্ব প্রায়ণাং ৷ ইংপ্তেকাম ভাগার্থমনায়েনার্থং ৷ ইদমন্তীদম্পি মে ভবিষ্যতি প্র-মিদং প্রাস্ক্রোম্নার্থং ৷ ইদমন্তীদম্পি মে ভবিষ্যতি প্র-

#### স্বামিক্ত টীকা।

ন্তি অভঃ শৌচ্মাচারঃ সভাঞ্ভেষুনা:স্তার। १ ॥ ননুবেশোক্তয়োর্ধর্মাধ-र्भारशाः श्रवृत्ति ॰ निवृत्ति श्रक्ष कथर विम्ः कूरकावा धर्माधर्मा स्वावन क्रीकार त জগতঃ সূঞ্চ দুঃথাদিব্যবস্থা স্যাৎ কথংবা শৌচাচারণ দি যিষয়ামী স্বরাক্তাম-ভিৰর্ত্তেরন্ ঈশ্বরানঙ্গীকারে চ কুডোজগদুৎপত্তিঃ সা'দ∕ডআহ অসতা-মিতি'। নাভি দত্যৎ বেদপুরাণ:দিপ্রমাণং যিমিংস্তানৃশং জনদাত্র বেদা- : मीनाং প্রানাণ্যং ন মন্যন্ত ইত্যথ:। তদুক্তং, ত্রো:বদ্দা কর্ত্তারোমুনি-ভগুনিশাচরাইত্যাদি৷অভপৰ নাম্তি ধর্মারপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থ: হেতুর্যস্য ভৎ-স্বাভাবিকং জনদৈচিত্রা মাত্রিতার্থঃ। অতএব নাস্কাশবঃ কর্ত্ত। বাবস্থাপ-কশ্চ যদ্য ভাদৃশং জনদাহঃ। ভর্হি কুভোইদ্য জনত উৎপ তিংবদন্তীত্যত-আহ্অপ্রস্নুরসম্ভূতমিতি অপরশ্চ পরশেচতি অপরস্নুরং অপরস্নুরঙো-হন্যোন্যতঃ স্ত্রীপুংস্যোমিথুনাই সমূতং জগত। কিমনাই কারণমস্য নাস্তানাংকিঞ্ছি কিন্তু, কামহেতুক্মের স্ত্রীপুশ্সরোক্তয়োঃ কামএর প্রবাহরপেণ হেতুরসোতার্ঘঃ ।। ৮ ।। কিঞ্এতাংমতি। এতাংকোকায়তি-কানু†ং দৃষ্টি > দর্শনমাশ্রিতা নটাত্মা:নামলীমস(চত্তাঃ স:ভাংল্লবুদ্ধবেং-দৃষ্টার্থমাত্রমভয়ঃ। অত্রবোগ্রং হিঃদুং কর্ম যেষাৎতে। অহিভাবৈরিলো ভূতা জগতঃক্ষায় প্রভাষ উভবন্তা তার্য:। ১ । অপি চ কামমাপ্রিড্যে-ভি। দুফপ্রং প্রথিতুমশকাং কামমাশ্রিতা দয়াদিভিযুক্তিঃ সন্তঃকুদুদে-ৰভার্ষিনাদৌ প্রবর্তন্তে । কথং, অসল্লাহান্ গৃহীত্বা অনেন মন্ত্রে-বৈতাং দেবতামারাধ্য গহানিধীন্ সাধ্যানইত্যাদিব্রবগ্রাহান্ মোহমা- তেণ স্বীকৃত্য প্রবর্ত্তরে। অন্তচীনি মদ্যমাংশাদিবিষয়াণি বুতানি যেষা∾ ভে॥১০॥ কিঞ্চ চিন্তামিণ্ড। প্রলয়ো মরণমেবাস্তোযস্যাং ভামপার-

এবং আচার ও সভ্য ভাহারদিণের নাই।। ৭।। জগতের বিষয়ে সংপ্রমাণ যে বেদাদি ভাহারা ভাহা এবং সৃথ দৃঃথাদি ব্যবস্থার কারণ যে জগতের ধর্মাধর্ম তাহাও মানে না এবং জগতের বারম্বাপক পরমেশ্বর নাই এই কথা কৰে অতএব শুচিতা এবং আচারাদি বিষয়ে ঈগরাক্তা অতিক্রম করে আর কহে কেবল ক্রী পুরুষের কাম সংস্থাগে জগৎ হয় ইহার অন্য কারণ নাই।। ৮।। এই লোক পরম্বরা দর্শন আশুর করিয়া মলি ন চিত্ত দৃষ্টাৰ্থ মাত্ৰ প্ৰত্যয়ি হিংদু শ্বভাব ব্যক্তি দকল 'শক্ৰ শ্বৰূপ হইয়া জগতের ক্লয়ার্থে উৎপন্ন হয়।। ন।। অত্যন্ত কামনা যাহাকে প্রুরণ করা যায় না ডাদৃশ কামনাবলয়ন করিয়া দয় অভিনান এবং গর্ক্ষযুক্ত ব্যক্তিরা মদ্য নাংদাদি অপনিত্রভাষা স্বীকারাদি বুত্রগারা প্রথক দ্র্রাদ্ধি প্রযুক্ত অমক মন্ত্র দ্বারা অমক দেবতার আরাধুনা করিলে ধনাদি পাইব এই রূপ অসহজানে সেই সকল কুদুদেবতাদির আরাধনায় প্রব্তহয়।।১০।। কাম নাদিদ্ধিই পরমপ্রার্থ এই নিশ্চয় খুক হইয়া মরণকাল পর্যন্ত অপরি মিত চিন্তাপ্রস্থাকে ॥ ১১। আর শত শত আশারূপ র জ্ব:ও তদ্ধ প্রদক্ত নানা স্থানে ভ্রমণ পূর্দ্ধক কাম ক্রোধের বণীভূত হইয়া কামভোগের নিমিত্ত होतानि होता वर्ष मक्षरमत दिन्दी करत ॥ १२॥ वतर वाना वामात वह लाड इरेन जोत **এ**ই অভीके लांভ इरेरिक जागांत रेहा जारह **এ**तং जागांत ইহ' হইবেক আর আমার পুনর্কার ধন আদিবেক।। ১০।। আমি এই

# ষামিকত টীকা।

মেয়াং পরিমাতুমশকাং তিয়ানাপ্রিভা নিভাপিরাইভার্যঃ। কামোপ্রেলার্থঃ পর্মাং পুরুষা-প্রেলার্থঃ কি কুল্বান্থা অর্থ সঞ্জানীছ ন্ত ইত্যু ওরেণার্লয়ঃ। তথা চ বাই স্লভাসূত্রং। কানএবৈকঃ পুরুষার্থইতি চৈতনাবিশিষ্টঃ কানঃ পুরুষইতি চ ॥ ১১॥ অভএব আবেতি। আশাএব পাশাস্তের্থাং শতৈর্বর্জাইতস্ত আকুষ্যমাণাঃ। কামক্রেবৌ পরময়নমাশ্রোযেষ ("। কামসোর্থার্মনাার্মনাার্মনার্শিনার্থানাং সঞ্জান্রান্নান্তইচ্ছন্তি॥ ১২ ॥ তেষাং মনোর্থণ কথ্যন্নরকপ্রাপ্তিমাছ ইন্মদ্যেতি চতুর্ভিঃ। প্রাণ্যোমিনার্মনান্মান্র্যার্থাং মনসঃ প্রিয়হ। স্ক্রমনাহ। এডেষাঞ্চ ভ্রাণাং শোকানামিত্য জানবিমোহিতাঃ সন্তোনরকে পতন্তাতি চতুর্থেরান্মঃ। ১৩॥ কিঞ্ছ অসা-

র্ধনং ।। ১৩ ।। অসে মরা হতঃ শতুর্হ নিষ্যে চাপরানপি। ইশরোহ্মহং ভোগী সিন্ধোহং বলবান্ সুখী ।। ১৪ ।। আচ্যোহভি
জনবানস্থি কোহনাৈছিত সদৃশোমরা। যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিয়া
ইত্যক্তান বিমোহিতাঃ ।। ১৫ ।। অনেকচিত্তবিভাস্তামোহজাল
সমার্তাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেয় পতস্তি নরকেহভটো ।। ১৬ ।।
আত্মসম্ভাবিতার্ভরাধন্মানমদান্তিতাঃ। যজন্তে নামযক্তৈতে দস্থোবিধিপুর্বকং ।। ১৭ ।। অহল্পারং বলং দর্পং কামং কোধঞ্চ
সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেযু প্রদ্বিস্তোহভাসূরকাঃ ।। ১৮ ।।
তানহং দ্বিতঃ জুরান্ সংসারেষু নরাধ্যান্ । কিপামাজ্বর্ম
শুভা মান্তরীয়েব যোনিষু ।। ১৯ ।। আসুরীং যোনিমাপনামূচাজ
আনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যের কোরেং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধন্তথা
২০ ।। ব্রিবিধং নরকস্যেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধন্তথা

#### স্বামিক্ত টীকা।

বিভি। দিল্পঃ কৃতকৃত্যঃ। স্লুফীমনাৎ॥ ১৪॥ কিঞ্চ আচাইভি আচেটা্ধনা দিসমুলঃ। অভিজনবান্কুলানঃ। যক্ষো যাগাদানুষ্ঠানেনাপি দীক্ষিতা-ন্তরেভাঃ স্কাশান্ত্রীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্স্যামি দাস্যামি স্থাবকেভাস্চ মোদিষ্যে হয়ং প্রাপ্সামি ইভাবমজানেন বিমোহিভামিধ্যাভিনি-ৰেশং প্ৰাপিডাঃ।। ১৫।। এবমু ভাষৎপ্ৰাপ্ন বন্তি ভচ্নু অনেকেষু প্ৰবৃত্তং চিত্তং ছেন বিভাগাৰিক্ষিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন জালেন সমাবৃতামৎ-স্যাইবসূত্রময়েন জালেন যন্ত্রিডাঃ এবশ কামডোগেষু প্রসক্তাঅভিনি-বিষ্টাঃ সন্তোইপ্তটো কশ্মলে নরকে পডস্তি।। ১৬।। যক্ষাইভিচ যন্তেষাক মনোরথউক্তঃ স কেবলং দম্ভাহস্কারাদিপ্রধানএব নতু তাত্ত্বিকইত্যাতি-প্ৰায়েণাহ আত্মেতি ঘাড্যাক। আত্মনৈৰ সম্ভাবিতাঃ পূজ্যভাং নীভাঃ নতু সাধুডিঃ কৈশ্চিৎ অতএৰ স্তব্ধাঅন্মাঃ ধনেন যোমানোমদ্শ ডাভাাৎ সমস্থিতাঃ সস্তোন্মিমা:তাণ যে যজান্তে নামযজাঃ কথং, দল্পেন নতু অভ-য়া ভ⊲তি ভথা। ১৪ ॥ অবিধিপূর্বেকত্বনেব প্রপঞ্চয়তি অহক্কারনিতি। অহস্কারাণীন্ সংশ্রিতাঃ সন্ত আব্রাপ্রদেহেযু আবাদেহে প্রদেহেযু চ চিদ্ংশেন স্থিতং মাৎপ্রবিষয়েষজন্তে দ্বয়বজেষু শ্রদায়!অভাবাদাত্মনো-বৃথৈব পাড়া ভৰভি তথা পশ্বাদীনামপ্যাৰিখিনা হিংসায়াং চৈতনাআছে এবাবশিষাওইতি প্রছিষন্তইকুাক্তং। অভাসুষকাং সন্ধার্গবর্তিনাং ওণেষু

भक्रा के के विद्यां हि यांत्र याना याना भक्त निशंदक व नके के विद व वर আমি প্রভু, আমি ভোগী, আমি কৃতকার্য্য, আমি বলবান্, আমি मूथी।। 38 ।। आमि मझिखियांन, आमि कूलीन; आमृदि मरान आदि दक আছে, যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা অন্য যজ্ঞক ক্তাদিগকে জয় করিব এবং দান করিব স্তাবকদিগের গুর দ্বারা হুট হইব এই রপ অজ্ঞানে মুগ্ধ ব্যক্তিরা।। ১৫ ৷৷ অভীষ্ট অনেক বস্তুতে মনোনিধান প্রযুক্ত জান্তি<sup>যু</sup>ক্ত হইয়া মোহ স্বরূপ জালেবদ্ধ হয় তৎপরে কামভোগে অতান্ত আদ্কি হইয়া অতি কুৎদিত নরকে যায় ॥ ১৬ ॥ আর তাহারা আপনারাই আপনারদিগকে পূজা জান করে অতএব অন্মুস্তাব এবং ধন জনা যে মান ও দুপঁ ভদ্বি শিষ্ট হয় আর অমৃকে দোম্যাগ এবং বাজপেয় যাগ করিয়াছে এই কপ খ্যাতির নিমিত্ত অবিধি পূর্ত্তক যজ্ঞ করে।। ১৭।। অহঙ্কার এবং বল,ও मर्भ, कांग, व्लाधामित वाणुग्न इहेगा श्रंपह এवर श्रधामित्माह, जीवज्ञाल স্থিত আমার হিংসার নিমিত্ত যাগ করে অর্থাৎ শুদ্ধা রহিত যাগ বিফল তাহাতে আপনার ক্লেশ আর পশুদিগের বিনাশ মাত্র হয়;॥ ১৮॥ আমি .সেই সকল ক্রুর এবং হিংসক নরাধম দিগকে সংসারের মধ্যে অতি ঘোর আ্বুর যে ব্যাঘু সর্পাদি যোনি ভাহাতে নিঃক্ষিপ্ত করি ॥ ১৯॥ মূনলোকে রা প্রতি জন্মে জন্মে আাদ্র যোনি প্রাপ্ত হয় ভাহাতে আমাকে পাইবার উপায় প্রাপ্ত না হইয়। ভাহা হইতেও অধন কীটাদি যোনিতে যায় ॥ ২০॥ কাম এবং ক্রোধ আর লোভ এই ডিন পদার্থ নরক প্রাপ্তির দ্বার ম্বরূপ সুত্রাং আপনাকে অতি হীন প্রাপ্ত করাইবার কারণ হয় অতএব

# ষামিক্ত টীকা।

দোষারোপকাঃ ॥ ১৮ ॥ তেষাং কদাচিদপ্যাসুরস্থভাবপ্রচ্যতির ভবতীতাহ তানিতি ঘাভাা । তানহথ মাং ঘিষতঃ ক্রোন্ জন্মনূর্মার্বেষ্
ভবাপ্যাসুরীষ্বোভিক্রাসু ব্যাস্থ সর্পাদিযোনিষ্ক্রমনবরতং কিপামি
তেষাং পাপকর্মাণাং ভাদৃশ কলং দদামীভার্থঃ। ১৯ ॥ কিঞ্ছ আসুরীমিভিমাম প্রাপ্যেবেত্যেবকারেণ প্রাপ্তিশঙ্কাপি কুতুন্তেষ্থ মৎপ্রাপ্ত্যপারং সন্ধার্মপ্রাপ্য তভোপ্যধমাথ ক্মিকটিদিগভিং যান্তীভূতি ।
শেষং স্কৃতং ॥ ২০ ॥ উক্তানামানুরদোধাণাং মধ্যে সকলদোধম্পকৃতং
দোষত্রং সর্বেধা বর্জনীয়মিতাাং বিবিধমিত্যি, কামঃ কোধোনাভদ্

লোভস্তস্মাদেও এরং ত্যজে ।। ২১।। এ তৈর্বিমুক্তঃ কোঁস্থের তমো
দারৈ ব্রিভির্নরঃ। আচর ত্যাত্মনঃ শ্রেরস্ত তোযাতি পরাংগতিং।।
২২ ।। যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃষ্ঠ্য বর্ত কোমচারতঃ । ন স সিদ্ধিম
বাপ্নোতি ন সুখং ন পরাংগতিং ।। ২৩।। তস্মাচ্ছাস্তং প্রমাণস্থে
কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থিতে । জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তু মিহা
কার্যাকার্য্য ব্যবস্থিতে । জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তু মিহা
কার্যাকার্য্য ব্যবস্থিতে । জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তু মিহা
কার্যাকার্য্য ব্যবস্থিত এ ভগবদ্যীতাসূপনিষৎস্ত বন্ধবিদ্যারাং যোগ
শাস্ত্রে এক্রফার্জন সংবাদে প্রকৃতিভেদোনাম্যোড় শোহ্যারঃ।

#### অজুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য যজন্তেশ্র জন্মান্থিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু স্থানিকৃত টীকা।

ইতীদং ভিবিধং নরকস্থারং অত এবা আনোনাশন থ নাচ যোনিপ্রাপকং ত্যাদে তল্রং সর্বাজনা তাজেঁছ।। ২১॥ তাগে চ বিশিষ্টং ফলমাহ এতে রিভি। তমলোনরকস্থা দ্বার ভূতৈ ব্রিভিঃ। কামাদি ভিবিমৃত্তোনর আত্মনঃ 'শ্রেষঃলাধনং তপোযোগাদিক মাচর ভিত্ত মান্দ্রং প্রাপ্তোনর আত্মনঃ 'শ্রেষঃলাধনং তপোযোগাদিক মাচর ভিত্ত চ মোন্দ্রং প্রাপ্তোর হাই ভি। শান্ত বিধিং বেদবিহিত থ শ্রমুৎসূল্য যঃ কামচার ভোষ থেটাং বর্ততে স সিদ্ধিক ভত্ত্বভানং ন প্রাপ্তোতি।। ২০॥ ফলিতমাহ ত্যাদিভি। ইদ্ থ কার্যামকার্যালিক স্বাপ্তারায়াক তেত্ব ক্রিছিল ক্রমানিভি। ইদ্ থ কার্যামকার্যালিক স্বান্তারায়াক তেত্ব ক্রমিলারি প্রাপ্তারায়াক কর্ম কর্ত্ত ক্রমিলার ক্রমানিক ক্রম্ম কর্ত্তার স্ক্রমানিক ক্রম্ম কর্ত্তার স্ক্রমিল ত্যালিক স্বান্তার্যালিক স্বান্তার স্বান্তার্যালিক স্বান্তার স্বান্ত্র স্বান্তার স্

উক্তাধিকার হেত্নাং শ্রদ্ধা মুখ্যা চ সাল্বিকা। ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্বাভেদ দ্বি:ধাচ্যতে । পূর্জাধ্যায়াস্তে যঃ শান্ত বিধিমুৎসূক্ষ্য বর্ততে কামচারহঃ। নস সিক্লি মবা পোতীত নেন শাস্তোক্ত বিধিমুৎসূক্ষ্য কামচারেণ
বর্তমানস্য জ্ঞানেই ধিকারোনাখী ভূকেং তত্র শান্ত বিধিমুৎসূক্ষ্য কামচার ৎ
বিনাশদ্বা বর্তমানানী ১ কিমেধিকারোই ভি নাস্তি বেভিবুভূৎসয়া অর্জ্বন
উবাচ যই ডি। অত্র চ শান্তবিধিমুৎসূক্ষ্য যজন্তই ডানেন শাস্তার্থং বুদ্বা ভমু-

এই তিনকে অবশ্য পরিত্যাগ করিবেক।। ২৭।। নরক দ্বার স্বরূপ এই তিন,
ইহা হইতে বিমৃদ্ধ ব্যক্তি তপদ্যাদি করে ভংপ্রয়ক্ত মুক্তি প্রাপ্ত হয় ॥২২॥
যে ব্যক্তি বেদ বিহিত স্বধ্যাচরণ পরিত্যাগ করিয়া হথেইটাচরণে যায়
দে তত্ত্বজ্ঞান প!য়না অভএব শান্তও হয় না শ্তরাং শান্তির অভাবে মোক্ত
পাইতে পারে নাং॥ ২৩॥ অভএব ইহা কর্ত্তব্য, ইহা অকর্ত্তব্য এই ব্যবস্থা
বিষয়ে ভোমার পক্তে বেদ সাভি পুরাণাদিই প্রমাণ এ হেভুক বেদোক্ত
কর্মানকল জানিয়া কর্মাধিকারি ভূমি কর্মাকরিবার যোগন॥২৪॥

ব্যাদের কৃত সত্সহসু [অর্থাই লক্ষ শ্লোক সংহ্তি মহাভারতের অন্তর্গতভীয়াপর্কের মধান্ত্তি যে বুক্ষ দিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বক্প ভগবদ্ধীতা নামক গোগশাস্ত্র ভাহার যোড়শাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

িযে বাজি যথেষ্ঠাচারী না হইয়াও শাস্ত্রার্থ জ্ঞানে যতু করেনা অথচ শুদ্ধান্তিত হয় তত্ত্বজ্ঞানে তাহার অধিকার আছে কিনা ইহা জানিবার আ কাংক্ষায় ] অভুন কহিতেছেন, যাহারা ক্লেশ বা আলস্য প্রযুক্ত শাস্ত্রজ্ঞানে ভ্রম্বাদর করিয়া কেবল সদাচার মাত্র প্রমাণে শুদ্ধা প্রস্কি যাগাদি করে,

# স্বামিকত টীকা।

ল্লা বর্ত্তমানান গ্রান্ত তেষং শ্রেজানব সং সম্বতি তানেবাধিক তারি বিধাতরতি শ্রেজি বিজ্ঞানি হারে কাল্বিলাদেবানি ত্যাদুন দ্বানুপপত্তেশ্চ অহোনার শারোল দ্বিলাগ্রান্ত অপিত ক্লেশবুলা বা আলস্যাদ্যা শারোর জিনে প্রস্কৃত্য কেবলমাচার পরম্বরাবশেন শ্রেজান কুচিদেবতারাধনাদৌ প্রর্জ্ঞানাগ্রান্ত কেবলমাচার পরম্বরাবশেন শ্রেজান্ত দুঃ এবুল্যা আলস্যাদ্য অনাদ্ত কেবলমাচার প্রমাণিন শুদ্রান্তিল দ্বেলাল ক্রেম্বরার কানি হাতে কেবলমাচার প্রামাণান শুদ্রান্তিল দাতে ব্রেষ্ত্র তেষাদ্ধ কানি হা কাছিতি ক আশ্রঃ! তামের বিশেষেণ প্র্তিভিতি কিং সত্ত্ব আহোকিং রক্ষ অথবাত মইতি তেষাং তাদ্শী দেবপ্রাদি প্রত্তিল কিং সত্ত্ব প্রসংশ্রেলা তমঃ সংশ্রেশ বিভাগর স্থানাল ক্রিলাল প্রত্তিল কিং সত্ত্ব আহোকিং রক্ষ অথবাত মইতি তেষাং তাদ্শী দেবপ্রাদি প্রত্তিল কিং সত্ত্ব প্রসংশ্রেলা তমঃ সংশ্রেণ বার্ত্তা বিজ্ঞান স্থানাল স্থ

কা রুঞ্চ সন্ধ্রনাহোর জন্তমঃ ।। ১ ।। প্রীভগবাসুবাচ । বিবিধা ভবতি-শ্রদা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাজিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শূণু ।। ২ ।। সজ্বাসুকাপা সর্বস্য শ্রদা ভবতি ভারত । শ্রদা-ময়ো ২ য়ং পুরুষো যোয়চছু দ্বঃ সএব সঃ ।। ৩ ।। যজন্তে সাজিকা-দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ । প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্যে যকন্তে তামসা জনাঃ । প্রশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তেয়ে তপোজনাঃ।

# স্বামিক্ত টীকা।

ভর্ছি ভেষামূপি দাল্বিকত্বান্যখোক্তাক্সজ্ঞানেইধিকারঃ দ্যাদন্যখা নেতি ভাৎপর্যাধঃ ॥ ১॥ অতোত্তর্ব প্রভিগবানুবাচ ত্রিবিধেতি। অয়মর্থঃ শাস্ত্রভন্তঃ প্রবর্তমানানা পরমেশ্রপ্তাবিষয়া সাজিকা একবি-ধৈৰ শুদ্ধা ভৱতি লোকাচারমাত্তেণ্ডু প্রবর্তমানানা পদহিনাং যা শুদ্ধা দা তু দাব্দ্বিকী রাজদী ভামদী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতুঃ স্বভাবকা স্বভাবঃ পুর্বিদ কারন্তমাজ্জাতা স্বভাবমন্যথা কর্তু দমর্থ হি শাস্তোথাৎ বিবেক্জানং তেষাং নাজি অভঃকেবলং পূৰ্বস্থভাবেন ভবতী শুদ্ধা কি-ৰিধা ভৰতি। ভামিমাং ত্ৰিবিধাং শুকাপ শৃণিতি। তদুক্তং ব্যবসায়াখি- " কাৰ্দ্ধিরেকেছ কুরুনন্দনেত্যাদিনেতি।২। ননু শুদ্ধ। সাত্ত্বিতাব সত্ত্বকা-ৰ্য্যত্বন তুৱৈৰ জ্ৰিভাগৰতে উদ্ধৰৎ প্ৰতি নিৰ্দিষ্টত্বাৎ যথোক্তংশমোদম-खिरिकको उभः मठा १ मत्रा म् ि ज्यिखाताश्वा सूरा मुखा द्वीनंत्रानिः श्चर्तिवृण्डिः हैर्राजाः मञ्जुवृत्त्रविचि चाजः कथः जमारिव्यविधामूगाराज मजाः ভথাপি রজন্তমে।মিশিততের সত্ত্বসা,তৈবিধ্যাৎ শুক্তারাঅপি তৈবিধ্যাৎ ছটত ইতাহ সত্ত্বেতি। সন্ত্বাপুরপা সত্ত্ব তারতমানুসারিণী সর্বস্যা বিবেকি ताश्वित्वकित्नावा लोकमा मुक्का छवछि जन्मानस्थ श्रूक्रव्याहमोकिकः শুকাময়ঃ শুকাৰিকারঃ তিবিধয়া শুক্তয়া বিক্রিয়তইভার্যঃ তদেবাছ যোষ-क्कृ इह यानृभी भुद्धा यमाम् अव मह जानृभ भुद्धायुक्तः। मध्य देशियः भूर्वः मार्खुः १ करमे । मृत्विक मुकायूकः शृत्यः मशून हर मश्कादा । माञ्चक পুদ্ধাযুক্তএর ভব্তি। যস্তু উৎকর্ষেণ রাজস পুদ্ধাযুক্তঃ সপুন স্থাদৃশএর ভর-তি যস্তু ভনসউৎফর্ষেণ, ভামসপুদ্ধয়া যুক্তঃ স পুন স্থাদৃশএর ভরতীতি लाकाग्रात्रमाद्वन क्षेत्रज्ञात्तरम् दश्मास्त्रक वामन जामन मुकावावस् শাস্ত্ৰদনিভবিবেকজ্ঞানযুক্তানাম্ভ স্বভাববিজয়েন সাজি কী একৈব শুজেতি व्यक्तभार्थः ॥ ७ । मानि कानि छन्। एक प्राप्त वार्या छन्। वार्य

ছে 🗟 কৃষ্ণ, ডাহাদের সেই শুজা কি দান্তিক বা রাজস কি ভামস হয় ॥ ১ ॥ ্র ডগবান কহিতেছেন, শাক্তের যথার্থ অর্থজ্ঞান হইলে প্রাক্তন সংস্কারের व्यनाशी हरेशो (करन शेतरमश्रत्य व्यातिश्वनी विषया या भूको ब्यास मिरे मोखिकी मुक्का এक अकारहे हरू ] भाजकान राजित्तरक लाकिनिरशंत প্রাক্তন সংস্কার হেতুক সাত্ত্বিক রাজস এবং তামস এই তিন প্রকার শ্রহা জন্মে তাহা শুবণ কর ॥ ২॥ [শুদ্ধা কেবল সত্ত্বগের কার্য্য কিন্তু সত্ত্বণ রজোঞ্গ তমোঞ্গে মিশ্রিত হইয়া তিন প্রকার ইয় অভএন শ দ্ধাও তিন প্রকার কহিতেছেন ] হে অর্জ্ন, সকলেরই যেমন্ সত্ত্ত্তণ থাকে শুদ্ধাও ভাদৃশ হয় আর জীবও শুদ্ধানয় অভএব যিনি প্রকে যাদৃশ শুদ্ধাবান থাকেন তিনি সেই প্র্রেক সংস্কারাধীন তাদ্শ শুদ্ধাবান হয়েন অর্থাৎ সত্ত্ব গুণের আধিক্য অন্যান্য গুণের ন্যুনতা গাকিলে সাল্ভিক এবং রজোগুণ অধিক অন্যান্য গুণ অল্ল থাকিলে রাজস, ও তম অধিক সত্ত্ব রজের ন্যনতায় তামস শুদ্ধা জন্মে এবং ব্যক্তিরাও এপ্রকার শুদ্ধা ভেদে ভিন প্রকার; কিন্তু শাস্ত্রার্থ জ্ঞান জন্য বিবেক জ্ঞান ইইলে ঐ প্রাক্তন সংস্কারকৈ পরাভব করিয়া কেবল সাঁজ্বিক শুদ্ধাই হয় ]।।৬॥ [ এইফণে কার্য্য দশ হিয়া স্বাজিকাদি বাজি দশ হিজেছেন ] সাজি কেরা উপাদ্য দেবতাদিগের পূজা করেন এবং রাজদর্গণ যক্ক এবং রাক্ষসদিগের আরে তামসেরা ভূত এবং প্রেডগণের পূজা করে।। ৪॥ এই রাজস এবং তামস দিগের মধ্যে যাহারা অতি মন্দ ভাগ্য তাহা রা পাষগুদির সংসর্গাধীন ভগবদাক্ষারূপ শাস্ত্রের উলংঘন করিয়া দম্ভ

# सामिक्ड, गिका।

যজন্ত তি। সান্তি কাজনাঃ সন্তু প্রকৃতীন্ দেবানের যদন্তে পূজরন্তি।
রাজসান্ত রজগপ্রকৃতীন্ যক্ষান্ রাক্ষসাংশ্চ যজন্তে। এতেভোছনা বিলক্ষণান্তামসাজনান্তামসানের প্রেডান্ ভূতগণাংশ্চ যজন্তে। সন্ত্বানিপ্রকৃতীনাই ভদ্ধনাদীনাং পূজাকৃচিভিন্তত্ত প্রকানাং সন্তু দি জ্ঞাজবামিত্ব ।
৪॥ রাজসভামসেবৃপি পুনর্বিশেষান্তরমাছ অশাক্রবিহিতমিভিন্তাং। শান্তবিধিমজানন্তোছপি কেচিছ প্রাচীনপূণ্যশংক্ষাবেণে তিমাঃ সান্তি কাঞার ভবস্তি কেচিমধ্যমারাজসাভবন্তি অধমান্তু ভামসাভবন্তি থৈ পুনরতাভ্রুত মক্ষভাগ্যা তে গভানুগভা পারপ্রসঙ্কন তদ্চারানুবর্তিনঃ সন্তোছ।

দ্প্তাহ্লারসংগৃক্তাঃ কামরাগ্বলামিতাঃ।। ৫।। কর্ষয়ন্তঃ শ্রীরন্থং ভূতগ্রাম মচেতসঙা মাফৈবান্তঃ শরীরস্থং তান্বিদ্ধ্যাসুরনিশ্চয়ান্।। ৬।। আহারস্থাপি সর্বাস্থা ত্রিবিধােভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞপ্রপালানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু।। ৭।। আয়ৣঃ সন্ত্রবলারোগ্যসুখপ্রীতিবির্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্লিক্ষাঃ স্থিরাজ্বাসা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রেয়াঃ ।। ৮।। কট্মলব্লাত্যক্ষতীক্ষ্কক্ষবিদাহিনঃ। আহারা
রাজসস্যেটা তঃখশোকাময় প্রদাঃ।। ৯।। যাত্যামং গতরসং
প্রিপ্য বিত্র যথ। উচ্ছিইম্পিচামেধ্যং ভোজনং তামস-

# স্বামিক্ত টাকা।

শাস্ত্রবিহিত্ৎ পোরং ভূতভয়ন্ধরং তপস্তপ্যান্ত কুর্বেন্তি তত্ত হেতবঃ; দয়াহ-স্কার সংখুক্তাঃ। তথা কামোই ভিলামঃ রাগআদক্তিঃ বলমাগ্রহঃ এতৈর-নিভাঃ সন্তঃ। ভানাদুরনি শচরান্ বিজীত্। ভবেণানুরঃ।। ৫।। কিংম কর্ষয়ন্ত-। ইতি॥ শরীরন্ত্থ আরম্ভকত্ত্ব দেহে দ্তিৎ ভূতানাং প্রামং পৃথিকা দ্বী-নাং গ্রামং সমূহং কর্ষন্তোর্থৈবোপবাসাদিভিঃ কুশ্ৎ কুর্বন্তোহতেতসো-श्रीवरविक्तः। प्राक्षां सुर्याभिष्या व्यस्तुश्रेष्ट रूप्ति । प्रमाधान्याः লছ্রনেনৈর কর্মরন্তোয়ে তপশ্চরন্তি ভানাসুরনিশ্চয়ান্ আদুরোংভিক্রো-নিশ্চয়ে। যেষাং তান্বিদ্ধি ॥ ৬ ॥ আহার। দিভেদার্থে সাজ্বিকাদিভেদং দশয়িজুমাই আহারয়িভাদি তয়েদেশভিঃ সর্বস্যাপি জনস্য আহারে।২-রাদিঃ দ ভু যথা যথং তিবিধঃ প্রিয়েভিবতি। তথা যজতপোদানানি তিবিধানি ভবস্তি। তেষং বক্সমাণং ভেদ্মিমংশূনু। এছচ রাজ্সতাম-সাহারযজ্ঞাদিপুরিভাাগেন সাত্ত্বিকাহারয়জ্ঞাদিদেরয়া সত্ত্বরুদ্ধৌ যতুঃ कर्द्धवाहे र छा छ नर्थ २ कथार छ ॥ १॥ ज्ञाहा द्र विविधा माह चाम्र विधि छि ।। আষু জাবিনং সৃদ্ধু মুৎসাদঃ বলং শক্তিঃ আবোনাং বোণবা হিতাৎ হথং চিত্তপ্রসাদঃ এই ভিত্ত হিরুটিঃ আগুরাদীনা^ বিবর্জনা বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ তে চ রস্যারসরস্তঃ সিঞ্চাঃ সেহযুক্ত ঃ স্থিরাদেহে সার ৷ থংশন চিরকাশা-ৰস্থানিং সৃদ্যাঃ দৃষ্টিমাতা দেব -স্ৰয়ঙ্গমাঃ এবংভূভাআহারভিক্ষাভো-জ্যাদয়ঃ সাভিক্রিয়াঃ।।৮। তথা কটি ডি। অতিশব্য কটু।দিযু সপ্তসু मस्थाद्य एवं का विक्रे निर्शिष्टिः का द्यारमा ६ विन द्राना ह कुन स्थाप

অহঙ্কার ও অভিলাষ আর আদজি এবং আগ্রহ যুক্ত হইয়া প্রাণিদিগে র ভয়স্কর তপদ্যা করে।।৫।।যাহারা শরীরেস্ক্তি পঞ্চ তকে উপবাদাদি दाता तार्थ क्लीन करत अव र असर्गमि करन एक मस्या अवस्थि आमारक अ ক্লেশ দেয় তাহার্দিগকে অতিকূর বৃদ্ধি জানিবা ॥ ৩ ॥ ঐ সান্ত্রিক রাজস তামস ব্যক্তি দিগের আহার যেমন তিন প্রকার সেই রূপ যক্ত ও তপদ্যা আরণ্দান ইহাও তিন প্রকার হয় ইহার বিশেষ কহিতেছি শুরণকর॥ १ । পরমায়ু উৎসাহ, বল, মনঃ প্রদল্ভা, রুচিগ এই সকলের সৃদ্ধি এবং আ রোগ্য জনক ও উৎকৃষ্ট রদ ও শুেহ যুক্ত এবং যে দ্রেব্যের সারভাগ শরী রে অধিক কাল স্থায়ী হয় আরে গে জ্বাস সুদৃশ্য, এই ৰূপ যে আহার্য্য দামথী তাহা দান্ত্রিক ব্যক্তিদিণের প্রিয় ।। দা অতিশয় তিজ বা অমু व्यथना उष्ट किया जान ना अक्ताना अवर त्य खाना किश्विक कान हर्स থাকিলে চর্ম নফ করে, যেমন সম পাদি; এই সকল সামপ্রী ভক্তণ কালে কট্ট, পরে মনের গানি এবং রোগজনক হয় ইহাই রাজদ ব্যক্তি দিগের প্রিয় ॥ ১॥ যে সকল দ্বের পারের পার আনেক ক্লী গত হই লৈ শীতল হয় যেমন দুগ্ধাদি ভাহা এবং যাহার সারভাগ নিঃস্ত হয় তাহা অার যাহা দুর্গন্ধ মুক্ত বা পযু সিত অথবা উচ্ছিট কিয়া অপবিত্র সেই সকল জ্রব্য তাম্স দিগের প্রিয় হয়।। ১০॥ শাস্ত্রে অবশ্য কর্ত্র্ব্য রূপে

## স্বামিকত টীকা।

অভিতীক্ষামরিচাদিঃ অভিরক্ষণ কলুকোদুবানিঃ অভিবিদাহী সমপাদিঃ।
অভিকট্ব-দরআহারারাজদলে)ফ্টাঃ প্রিয়াঃ : দুঃএ০ ভাইকালিকজদ্রদন্তাপাদিঃ শোকঃ পশ্চাভাবিদৌর্মনস্থ আমরোরোর্মণ্ট এত:ন্ প্রদদ্তি
প্রয়ন্তন্ত্রীতি তথা। ৯ ।। যাত্যামরিতি । যাভোযারঃ এইরোযস্য পক্বল্যোদনাদেঃ তদ্যাত্যাম০ শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তিমিভার্মণ্ট গতদার০ নিজ্পীডিভসারং প্তিদুর্গন্ধৎ পর্যুষিত্তং দিনান্তরপকৃত্ত উচ্ছিফ্টং অন্যভুক্তাবশিক্ষী০ অমেধ্যৎ অভক্ষা০ কলঞাদি এবং ভূতং ভোজনৎ ভোকাং ভাম-

প্রিয়ং ।। ১০। অফলাকাজ্কিভির্যজ্ঞা বিধিদিটো যইজাতে। যফ বানেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্তিকঃ ।। ১০।। অভিসন্ধায় ত্ ফলং দন্তার্থমপি চৈব যথ। ইজাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধি রাজসং।। ১২ ।। বিধি হীনমস্ফান্ধং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং। শ্রদ্ধা বিরহিতং যক্তঃ তামসং পরিচক্ষতে ।। ১৩।। দেবদ্বিজ্ঞক্ত প্রজ্ঞাক্ত প্রজ্ঞাক বং। ব্রক্ষচর্যামহিংসাচ শারীরং তপ উচাতে। ১৪।। অনুদ্বেগকরং বাকাং সতাং প্রিয়হিত গ্র্যথং। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাধায়ং তপউচাতে ।। ১৫।। মনঃ প্রসাদঃ সৌমাত্রং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশ্রদ্ধি রিত্যেভতপোমানসমূচাতে ।। ১৬।। শ্রদ্ধা পরয়া তপ্তং তপশুভি বিধং নরৈঃ। অফলাকাজিক্তির্যু ক্রিঃ সাভি কং পরিচক্ষতে ।। ১৭।। সংকার মান পুজা-র্থং তপো দন্তেন চৈব যথ। ক্রিয়তে তদিহ প্রাক্রং রাজসং চল

# স্থানিকত টীকা।

সস্যপ্রিয়থ। ১০। যজোহপি ত্রিবিধন্তত্র সাজ্বিকং বজ্ঞমাহ অফলাকা ছি-ফলাকাড্রারহিতৈ পুরুষৈবিধিনাদিষ্ট আবশ্যকতয়া বিহিভোষোযজইজাতে অনুষ্ঠায়তে স সাজ্যিকোযজ। কথমিজাতে যন্ত-ৰামেৰেভি যজাৰু≱ান্দেৰ কাৰ্য্যংনানাৎফলং সাধনীয়মিভ্যেৰ∾ মনঃ সমাধারৈকার্ কৃত্বেতার্গন্ধ। ১১॥ রাজসং যজমাহ অভিসন্ধায়েতি। ফলমভিসন্ত্রায় উদ্দিশ্য ঘইজ্য:ত যজ্ঞ: ক্রিয়তে দম্বার্থঞ মহত্ত্বগ্রাপনার তং যজ্ঞ ব্যাজন বিশ্বি।। ১২।। ভামন যজ্ঞমাহ বিশ্বীভি বিধিহীনং শাস্ত্রোক্তবিধিশ্নাং অস্টান্নং ব্রাক্সণাদিভোগ্রুষ্ট ২ ন নিঞ্পাদিত মন্নং যি সিংস্কং ম সৈ ক্রিন্থ যথোক্তদ কিণর হিডং প্রদ্ধা শ্নাঞ্যজ্ঞ তামস পরিচুক্ততে কথয়ন্তি শিষ্টাঃ।। ১৩।। তপদঃ দাত্ত্বিকাদিভেদ^ দুর্শয়িভূৎ क्षथम र ভাবচ্ছারীরাদিভেদেন ভদ্য তৈরিধ্যমাহ দেবেভাদি অভিঃ। ভত্র শারীরমাহ দেবেতি প্রাক্তাগরুতাতিরিক্তামনোহ পি ডত্ত্ববিদঃ দেবব্রাক্ত-ণাদি পূজনং শৌচাদিকক শারীরং শরীরনিব্তাৎ তপউচাতে।।১৪।। ৰাচিকং তপআহ অনুদ্বেগকরমিতি। উদ্বেগৎ ভয়ৎ ন করোতীতানু. ৰগ-কর বাক্য সভাং শ্রেত্রপ্রেরং হিভঞ্চ পরিণামে সুথকর বোধ্যারা-ভাসনং বেদাভাসিশ্চ বাচা নিব্তাহ তপঃ॥১৫। মানসং তপআছ মন-ই তি। মনঃপ্ৰদাদঃ স্বচ্ছতা। দৌমাজ্যক্রতা। দৌনং মুনের্ভাবোমনন-

যে যজ্ঞ কহিয়াছেন সেই যজানুষ্ঠান কৰু ব্যঃ এই ৰূপে মন স্থির করিয়া ফলা কাংক্ষা রহিত ব্যক্তিরা যে যজ্ঞ করেন তাহাই সাত্ত্বিক যজ্ঞ।। ১১।। ফলাভি लाय श्वर्कक व्याननात महत्तु अकामार्थ (य यस करता ह उत्तर्म्क, मह যজকে রাজস যজ্ঞ জানিবা॥ ১২॥ শাস্ত্রোজন বিধান এবং মন্ত্র রহিত ও যথোচিত দক্ষিণা বিহীন এবং শুদ্ধা বজ্জিত অথচ যাহার দ্রব্যাদি দেবো দিশ্যে নিবেদিত না হয় পণ্ডিতেরা দেই যজকে তামস কহেন।। ১৩।। [এইক্ষণে সান্ত্রিকাদি ভেদে তিন প্রকার তপস্যা কছিতেছেন ] দেবতা ব্ৰাহ্মণ গুৰু এবং গুৰু ভিন্ন ভত্তবেতা ইহাঁদের প্ৰ্যা এবং শুচিতা ও শরল ব্যবহার আরু ব্রহ্মচর্য্য এবং অহিংসা এই সকলকে শারীরিক তপদ্যা কছেন ॥ ১৪। যে বাক্য অন্য লোকের ভয় জনক নাহয় এবং সতা ও প্রিয় অথচ পরে উপকার করে আর বেদাভ্যাস, এই সকল তপস্যা বাক্যদ্বারা হয় অভএব ইহাকে বাভময় তপদ্যা কহেন ॥ ১৫॥ মনের নির্মাণত্ব এবং অক্র त्र छ। ও सनन आत आश्रानिश्र । अर्था ९ छाति सित्र मसन आत तात्र हात्र কাপট্য শ্ন্যতা এই কয়েক তপ্স্যা মন দ্বারা হয় অতএর ইহাকে মানস ভপদ্যা করেন॥ ১৬।। কায় মনো বাক্য ছারা ক্লভ যে এই ভিন প্রকার ভপ • भा हेरा कलाकारका तहिल हरेगा शतम मुखा श्वर्तक दित मान कतित्व ইহাকে দাব্দ্ধিক কহেন্।। ১৭ ।। সৎকার অর্থাৎ ইনি দাধ্ এবং তপদ্বী ইত্যা দি বাক্য দ্বারা সন্মান এবং মান অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্র গাত্রোত্থানাদি প্র্রেকা ভার্থনা এবং প্রজা অর্থাৎ অর্থ লাভাদি এই সকলের নিমিত্ত দমু দ্বারা

## স্বামিক্ত টাকা।

মিতার্থঃ। আজানোবি নিগ্রহোবিষয়েতাঃ প্রত্যাহারঃ। ভাবসপ্রাপ্তির্বার হারে মারারাহিতামিত্যেত্রমানসংজ্পঃ। ১৬।তদেবং শরীরবাজনোতিনি বর্ত্যং তিবিষং তপোদর্শিতং তস্য ত্রিবিষস্যাপিত শসঃ সাজ্বিকাদিতে দেন তৈরিষ্যমাহ শুদ্ধরেত্যাদিতিভিঃ। তত্রিবিষমাপ তপঃ শুষ্ঠরা শ্রম্ভ ফলাকাদ্ধাশুনৈর্যুক্তেরেকাগ্রচিত্তন্ত্রেসপ্তং সাজ্বিকং॥ ১৭ । রাজসমাসংকারেতি। সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুরয়মিতিভাপসোহয়মিত্যাদিবার প্রামানঃ প্রত্যাধানাভিবাদনাদিদৈহিকী পূলা পূলা অর্থলাভানি এ

মঞ্বং ।। ১৮ ।। মূচ্প্রাহেণাত্মনোযৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ।
পরস্যোৎসাদনার্থং বা তন্তামসমুদাহতং ।। ১৯।। দাতবামিতি
যদানং দীয়তে হস্প্রকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং
সান্তিবকং স্মৃতং ।।২০।। যন্ত, প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশু বা পুনঃ।
দীয়তে চপরিক্রিফং তদানং রাজসং স্মৃতং ।। ২২।। ওঁতৎসদিতি
নির্দেশোক্র কান্তিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদান্ট যন্তান্চ বিহিতাঃ পুরা ।। ২৩ ।। তস্মাদোমিত্যুদাহত্য যন্ত্রদানতপঃ
ক্রিয়াঃ। প্রবর্ততে বিধানোজাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং ।। ২৪ ।।

### স্বামিক্ত টীকা।

দ্র্যাৎ দয়েন চ তপঃ ক্রিয়তে অভএর চলমনিয়তৎ অধ্রবঞ্চ ক্রণিকং যদেব-ষ্ভং তপভদিহ রাজদং প্রোক্তং॥ ১৮ । তামদে তপ আহ মৃঢ়েডি। মৃচ্গ্রাহেণাবিবেককৃতেন দ্রাগ্রহেণাত্মনঃ পাড়য়া যন্তপঃ ক্রিয়তে পর-স্যোৎসাৰনাথীয়। অন্যদ্য বিনাশার্থমভিচাররপৎ কর্ত্তামসমূদাজ্ভং কঞ্চি-তং ॥ ১৯ ॥ পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের দানস্য তৈরিধামাহ দাভবা, মিতি । দাভ-ব্যমেকেত্যেবং নিশ্চয়েন যদানং দীয়তে অনুপকারিণে প্রত্যুপকারা ম র্থায় দেশে কুরুদ্ধে আদৌ কালে গ্রহণাদৌ পাতে চেতি দেশকালসাহচ-ৰ্যাৎ সপ্তমী প্ৰযুক্ত। পাত্ৰভূতায় তপঃশ্ৰুতাদিসমূল।য় ব্ৰাক্সণায়েতাৰ্থঃ ২০॥ রাজসং দানমাহ যজ্বিত। কালান্তরেইয়ং মাৎ প্রত্যুপকরিষ্যত ত্যেব-মর্থৎ ফলংবা স্বর্গাদিকমুদ্দিশ্য যৎপুনদানং দীয়তে পরিক্লিষ্টং চিত্তক্লেশ যুক্তথ যথা ভৰতোৰং ভূতং দানং রাজসমূদাহ্নতথ ক্ষিতং ।।২১।। তাসমং मानमार व्यामर्थि। व्यामर्थं अष्ठिष्ठाति व्यकारम व्याभौगितिमप्रद्र অপাত্রেভ্যোয়দান ৭ দীয়তে দেশকালপাত্র সমুত্রাবপি অসৎকৃতং পাদ-প্রকালনাদিদৎকারশূন্য স্বত্যাতং তিরকার যুক্তং এবয়ুতং দানং ভামসমূদাত্তং।। ২২ ॥ নম্বেং বিচাহ্যমাণে সর্বামপি যজ্ঞতপোদানাদি वाजनेजामनथाव्यादिक रा.र्थायञ्जानि अवानरेजानका उथाविधनानि সাত্ত্বিকত্বোপপাদন প্রকার**ে দশরিত্মাহ ওমিতি। ওঁ ভ**ৎসদিতি তিৰিখোবুক্ত পরম্জিনোনিদে শোনামা বাপদেশঃ স্তঃ শিষ্টৈঃ। তত্র তাবদোমিতি তিবৃদুকোত্যাদি শ্রুতিপ্রদিদ্ধেরোমিতি বুক্রণোনাম; জগৎ-কারণত্বেনাতিপ্রনিজত্বাদ্বিদ্যাক পরোক্ষত্বাক ভচ্ছবেশংপি বুক্সণোনাম, পরমার্থ দত্ত্বাধুত্রপ্রশন্ত ত্যাদিতিঃ দক্ষকোইপি বুক্ষণোনাম। অরং তিবি-

কৃত যে ঐ প্র্রেক্টাক্ত তপস্যা তাহা ক্ষণিক হয় ,তাহাকে রাজস কছেন।।১৮॥ কান্য সিদ্ধি বাসনায় আত্মাকে কেুশ কিয়া পরের অভিচারাদি কারণ যে তপদ্যা করে তাহাকে তাম্দ কহেন।। ১৯।। [এইক্লণে তিৰ প্রকার দান প্রদঙ্গ কহিতেছেন] দান অবশ্য কর্ত্তব্য এই নিশ্চয় বোধে প্রত্যপকার করণে অ্সর্থ অর্থচ বেদাধ্যয়নাদি সম্মন্ন পবিত্র পাত্রে তীর্থাদি পবিত্র স্থলে,পুণ্যকালে যে দান ভাহাই সাল্পিক দান হয়।। ২০।। কোন কালে প্রভূয কার হইবে এই বোধে স্বর্গাদি ফলোদেশেকেশ পূর্ত্তক যে দান করা যায় তা ছাকে রাজস কছেন।২১।। অশুচি স্থল এবং অশৌচাদি সময়ে ও অপ।ত্রে যে দান আর উত্তমদেশ, কাল; পাত্র পাই য়াও অবজ্ঞা এবং ভিরস্কার পূর্দ্ধক যে ' দান তাহা তাম্স দান হয়।। ২২।। প্রণ্য এবং তৎ ও সৎ এই তিন শব্দ পর মেশ্রের নামত্রয় স্বৰূপ হয় ইছা শিষ্টেরা কহিয়াছন, সঞ্চি সংয়ে বিশ্বাত। পরমাস্থার সারেক এ তিন শব্দ সারণ পূর্ব্ধক ব্রাহ্মণ দিগের এবং বেদের ও হক্ত সকলের দৃষ্টি করেন অতএন ইহারা অতি পরিত্র হয়েন। [এয়োক ছার। এই জানাইলেন যে এই তিন শব্দ উচ্চারণ দারা পর্মাত্ম সারণ পূর্ক্ত যজ দানাদি করিলে তাহা সাত্ত্বিক হয় ইহাতে অজুনের মানস পূর্ক ' পৃহত হইয়াছিল শ্রীকৃষ্ণ সাত্তিকাদি ক্রিয়ার লক্ষণ করিলেন তাহাতে প্রায় তাবৎ কর্মেই রাজন তামন শস্কাহয় নে পূর্কপক্ষও নিরম্ভ হইল]।। ২৩।। যেহেতু প্রণাব পারমাত্মার স্মারক হয়েন অতএব প্রণবোচ্চারণ পুরুক যজ দান তপস্যাদি ক্রিয়া করিলে ঐ সকল ক্রিয়ার অঙ্গ বৈশুণা হইলেও বুক্ষ বাদিদিপের ক্রিয়া চিত্ত শুদ্ধির কারণ হয়॥ १८ ॥ আর পরমান্সার স্মার

# স্থামিকত টীকা।

ধোহপি নামনিদে শোবিগুণমপি সন্তণ্ কর্তু সমর্যই ডাাশরেন স্থোডি তেনবিবিধেন বুর্ম্মণোনিদে শেন ব্রাক্সণাচ্চ বেদাশ্চ যজান্চ পুরা সৃষ্ট্যা-দৌ বিহিভাবিধানা নির্মিভাঃ সন্তণা কৃতাইতি বা '।। ২৩ ।। ইদানীং প্র-ভোকনোস্কারাদীনাং প্রাশস্তাং দশরিষ, নোস্কারসা ও দেবাই ভ্রমাদিতি। যুস্মাদেবং বুক্ষণোনিদেশিঃ প্রশস্তম্ভানোমিত্যদাস্ত্য ভদুচার্য্য কৃতাবেদ-বাদিনাং যজাদ্যাঃ শাস্তোভাঃ ক্রিয়াঃ সতত্ত সর্বাদা অঙ্কবৈকলোই পি ধর্ষণ বর্ত্তিরে স্থণাভবস্তীভাগঃ ।। ২৪ ।। বিভারিক নাম স্থোভি ভদিতি। তদিত্যনভিসন্ধায়কলং যজ্ঞতপঃ ক্রিয়াঃ। দানক্রিয়ান্চ বিবিধাঃ ক্রিয়েন্তে মোক্ষকাল্ফিভিঃ।।২৫।। সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেত্র জযুজ্যতে। প্রশন্তে কর্মনি তথা সক্ষকঃ পার্থযুজ্যতে।।২৬।। যজ্ঞেতপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মনৈব তদথীরং সদিতেয়বাভিধীয়তে।।২৭।। অশ্রদ্ধা প্রতং দত্তং তপস্তপ্তং ক্রতঞ্চ বং। অসদিত্যুচ্যতে পার্থন চতং প্রেত্য নো ইহ।।২৮।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কনি শ্রীভগবদ্দীতা সূপনিমং সুব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রিক্ষার্জন সম্বাদে আচার বিবেক্যোগোনাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

# অৰ্জন উবাচ।

সম্যাসস্য মহা বাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিছং। ত্যাগস্য চ
স্থানিক্ত টীকা।

উদাহ্যতাতি পূর্যসানুষঙ্গ তদিতাদাহতা উচ্চার্যা एक চিকৈন্সোকাঞ্জি-ভিঃ পুরুষেঃ কলাভিদন্ধিদকৃত্ব। যজাদ্যাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়তে অভশ্চিত্তশোধন बाता कलमध्कन्न जाजातन मूमूक्षृत्रमञ्जानकत्राखच्चक् निर्लिनः अमस्टेडार्थः । ২৫ ।। সচ্চৰস্যা প্ৰাশস্তামাহ সম্ভাৰই ভিদ্বাভ্যাং। সভাৰে অন্তিতে দেব-দ্ভদ্য পুলাদিকমন্ত্ৰীত্য মন্নৰ্থে দাধুভাবে চ দাধুতে দেবদন্ত্ৰ পুতাদি শুেষ্ঠ মিত্যামান্নর্থে সদিল্যে চৎপদ্ধ প্রযুক্তাতে। প্রশস্তে মাঙ্গলিকে বিবাহা দিকর্মণি চ নদিবৎ কর্মেতি সচ্চকোযুক্তাতে প্রযুক্তাতে সঙ্গচ্ছইতি বা।। ২৬। ক্লিঞ্যক্তইতি। যজানিষ্যা স্থিতিস্তাৎপর্যোগারস্থান ৎ ভদপি দদি-ভূচাতে। যদ্য চেদ্থ নামত্তয়ং সএব পর্মাত্মা অর্থঃ ফলং যদ্য,তন্তদর্থ~ কর্ম পূজোপহারগ্হাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপযজ্ঞমাঙ্গলিকাদি ক্রিয়া তৎ-निष्ठत्य यहनार कर्या क्रियर উन्।। न भानिक्ष्य धनार्कन क्रियर धन्तर्य ভদ্ধীরং ভচ্চাতিব্যবহিত্মপি সদিভোবাতিধীরতে। ফ্রাদেবমতি-अन्द्रप्रदक्षाप्रवर्श देयात्महरू मर्थक्यमाना गार्थः कोर्द्धस्मिष्ठिरा পৰ্য্যাৰ্থঃ। অত্ত চাৰ্থবাদানুপপত্তা বিধিঃ পল্পতে বিধেয়ং ভ্ৰতে ৰিন্তু-ভিন্যায়াৎ। অপরে তুপ্তর্তন্তে বিধানোক্তাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঞ্জিভিরি जानि वर्खमाताभान गढ ममिरधायक्रोजानिविधिषया भारत्मभाग्रहेगा-श्चन महारव माधूकारव रम्कानियू क्षाश्चार्यज्ञान मनक्षकहे **भृ**र्व्या**क**क रमन विधिकन्नदेन ब जायमो । १ ना नी १ नर्यक्षामू मुक्देय अवृष्ण्य

ক তৎশন্দ উচ্চারণ পূর্মক মোক্লাকাংক্লি ব্যক্তিরা ফলাকাংক্লা বিক্রিত হইয়া যজ্ঞ তপস্যা দানাদি জিয়া করেন ।।২৫।। অন্তিত্ব এবং শ্রেষ্ঠ, এই কর্ম প্রশস্ত এই সকল অর্থে সংশদের প্রয়োগ হয় ।।২৬।। যজ্ঞ দান তপা ল্যার যে তাৎ পর্য্য তাহাকে এবং যে কর্মের ফল পরমাত্ম প্রাপ্তি তাহার সিদ্ধার্থে যে কর্ম করিতে হয় তাহাকেও সংশদ্দে কহেন। যে হেও পরমা আর স্মারক এই তিন শদ্দের উচ্চারণ কর্ত্র ব্য ।।২৭ ।। অশুদ্ধা পূর্বক যে হোম বা দান অথবা তপস্যা বিশ্ব। যে কোন কর্ম ক্রে তাহাকে অসংকহা যায় সে কর্ম অথ্যাতি জনক এ প্রযুক্ত ইহলোকে এবং বৈশুণ্যপ্রযুক্ত পর লোকে শুভ্দায়ক হয় না ।। ২৮ ।।

ব্যাদের কৃত শত সহসূ [ অর্থাং লক্ষ মোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়া পর্কের মধ্যন্থিত যে বৃক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্কর্মপ ভগব দ্যীতা নামক যোগ শান্ত ভাহার সপ্তদশাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

্'অফাদশাধ্যায় এই ধান্থের তাৎ পর্য্য নির্নায়ক অতএব ইহাতে সন্থা কের এবং ত্যাগের বিশেষ কথন সহিত সমুদায় গীতার অর্থ ক্লফ ক্রিয়া কংহল এই অভিপ্রায়ে ] অর্জুন কহিতেছেন, হে স্থাকেশ, হে মহাবাহো

### স্বামিকত টীকা।

মশুদ্ধরা কৃতং সর্বাং নিক্ষতি অশুদ্ধরেতি। অশুদ্ধরা তৃতং হবনথ দ্বংদানং তপল্পথ নির্বার্ত্তিং যক্ষানাদ্ধি কৃতং তৎসর্বমদদ্ব্যুচাতে। যতন্ত্বৎ প্রেডা লোকান্তরে ন কলতি বিপ্তগত্ত্বাম নো ইহ নচান্মিন্ লোকে কলতি অয়শক্ষরতাব । ২৮ ।। রক্ষন্তমেদ্ধাং কৃত্যু শুদ্ধাং সজনয়াং শিতঃ। তত্ত্ব জ্ঞানেহ বিকারী স্যাদিতি সপ্তদ্শে স্থিতং। ইতি জ্ঞাতগবদ্ধী ভাটাকারাথ সুবোধনারে সপ্তদশঃ।

ন্যাসভাগবিভাগেন সর্জ্যনিভার্থনগ্রেছং। স্লুইনফাদ.শ প্রাছ পর মার্শবিনির্বরে। অঙ চ সর্জ্রক্মাণি মনসা সং ন্যানান্তে সুঝং বলা। সং ন্যাস্যোগযুক্তাজ্ঞভ্যাদিয় কর্মসংন্যাসউপাদ স্তথ্য উল্লুইকর্মফলাসকং নিভাত্ত্তোনিরাপুরঃ। সর্জ্রেমফলভাগেং ততঃ তুরু অভাস্তাবানিভাগিয় চ ফলমাত্রভ,গোন কর্মানুষ্ঠান মুপদিষ্টং ন্চ পরস্কাবিকৃদ্ধং সর্জ্ঞ পর মকারুণিকোভ্যানুপদিশেৎ অভঃ কর্মসংন্যাসস্য তদন্ধানস্য চাবিরোধ প্রকারং বৃত্ৎসুর্জুন্উবাচ সংন্যাসন্যভি। ভোল্যাকেশ সর্জ্বির্ক্তনি ছবীকেশ পৃথকেশিনিস্থান। ১। শীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং সম্যাসং ক্রয়ো বিছঃ। সর্মাকর্মফল ত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ।। ২ ।। ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহ্মনীবিণঃ। যজ্জদানতপ্যকর্ম ন ত্যাজ্যানিতি চাপরে।। ৩।। নিশ্চমং শৃণু মে তত্র ত্যাগেভরত সন্তম। ত্যাগোহি পুরুষব্যা দ্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীন্তি তঃ।। ৪।। যজ্জোদানং তপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যং কার্যমের তৎ। যজ্জোদানং তপশ্চের পার্বনানি মনীবিণাং।। ৫।। এতান্যপিত কর্মাণি সঙ্গংত্যক্ত্রাফলানি চ। কন্ত্র্ব্যানীতি মে

## স্বামিক্ত টীকা।

য়ামক হেকেশিনিসূদন কেশিনায়ে৷মহতোহয়৷কৃতেদৈতাসা এলে মুথং ৰা) দায় ভক্ষিত্মিচ্ছতোই ভাতংৰ/ক্ৰিমুখে ৰামৰাত্<sup>ং</sup> প্ৰবেশ্য ভৎক্ষণমেৰ বিবৃদ্ধেন তেনৈৰ বাহ্নাককটিকা ফলবন্তং বিদাঘ্য নিসৃদিভবান্ অভএব হেমহাৰাহো ইতিসম্বোধনং, সংন্যাসদ্য ত্যাগদ্য চ তত্ত্বং পৃথক্ বিবেকেন বেদিপুমিচ্ছামি ॥ ১॥ অতোভরৎ গ্রীভগবান্বাচ কাম্যানা মতি । পুত্রকামো, যজেত স্থান কামোযজেতে তাাদিকামোপবস্কেন বিহিতানাথ কাম্লিং ন্যাসং পরিভাগিং সংন্যাসং ক্রয়োবিদুঃ সমাকৃফলৈঃ সহ কর্মণামপি ন্যাস্ স্ন্রাসং পণ্ডিভা জানন্তীভার্থঃ । সর্ফোধাং কামানাং নিভারেমি ভিকানা∾ চ কৰ্মণাং ফলমাত্ৰডাগং প্ৰাত্ভাগং বিচক্ষণানিপুণাঃ নতু স্থারপতঃ কর্মাত্যাগং।। ২।। অবিদ্যঃ ফলত্যাগমাত্রমের ভাগণকার্থে। ন কর্মভাগিইতো তদেৰ মতান্তরনিরাপেন দৃটীকর্জুং মতভেদে দর্শয়তি ভ্যাজ্যমিতি। দোষ ৰদ্ধিং দাদিদোষৰাত্ত্বন বন্ধকমিণিতহেতোঃ দৰ্শ্বমিপি কর্ম ভ্যাজানিভোকে দাংখ্যাঃ প্রাত্মনীষিণই ভি। অদ্যায়ং ভাবঃ মা হিংস্যাৎ সর্বাভূতানীতি নিষেধঃ পুরুষস্যানর্থহে তুর্হিংসেত্যাহ অগ্নীমীরং পশুমালভেতেত্যাদি প্রাকরণিকোবিধিমু হিৎসারাঃ ক্রতৃপকারকত্বমাহ অভোভিন্নবিষয়ত্ত্বন সামান্যবিশেষন্যায়াগোচরত্বাৎ দুব্যসাধ্যেষু সর্বে-ষুপি কর্মসূহি ংস্বেঃ সম্ভবাৎ সর্বাদপি কর্ম ত্যাজ্য:মবেতি। তদ্তাৎ, দৃষ্টবদাৰুলীবিকঃ সহাবিশুদ্ধি ক্ষয়াতি শর্যুক্তইতি। অপরে ভু মীমাৎস-কা যজ্ঞাদিকৎ কর্মান ভ্যাক্সমেধেতি প্রাভঃ। অরংভাবঃ: ক্রত্ত্ব্যাপি मठो हि रमा श्रूक्रस्य कर्खवा। मा धार्ति। एक मिन्छ। श्रुक्षमा अज्ञातास **(इजूरत्रव उथार्थि विधिविधियम) उपूर्णिश्मनामूक्षेन** विधर् उपार्थी

সন্নাদের এবং ত্যাগের যে যথার্থ অর্থ আমি তাহা ক্লফ রূপে আনিডে ইচ্ছা করি॥ ১॥ ভগবান ইহার উত্তর কহিতেছেন, যে সকল কর্ম্ম করিলে 🍃 ফল জন্মে পণ্ডিতেরা ফল দহিত ঐ সকল কর্ম পরিত্যানকে সন্যাস কছেন আর নিপ্ণ তম ব্যক্তিরা তাবৎ কমের ফল পরিত্যাগকে সন্ন্যাস বলেন ৷৷ ২ ॥ সাংখ্যবাদি পণ্ডিভেরা কহেন পশুহিংসা বা বীজনাশ অন্তত্ত কৃক্ষ বা এতা কিয়া পত্রাদি ছেদন ও যজ মাত্রে আছে তৎপ্রযুক্ত সকল কর্মই दमायमू क अञ्चव जाहा ज्याका हया, मीमारमत्कता कव्यन रेखानि क्राम् हिर সাদি যাহা আছে ভাহা কেবল যজের সমূর্ণতা জনক; গাগকারির দূর্ষণাবহ নয় অন্তএব নিভানৈমিত্তক কর্মা ত্যাজ্য নহে ॥ ২॥ [কর্মা ভ্যাগ বিষয়ে বাদি গণের প্রস্পুর মতের বিরোধ দেখা যায় অতএর ভগবান সিদ্ধান্ত কহিতে ছেন ] হে অজুন, এই বিশ্রতিপন্ন কর্মভাগি বিষয়ে আমার বাক্য হইতে নি শ্চয় আবেণ কর; হে পুরুষ প্রধান, সাতি<sub>র</sub>ক রাজস তামস ভেদে সেই ত্যাগ তিন প্রকার কথিত হত্ত্যাছে।।৪॥ হজ্জদান তপস্যা ইহা রিবেকি দিগের চিত্ত শুদ্ধিজনক হয় অতএব যক্ত দান তপস্যা পরিত্যাগ করিবেক না।। ৫।। পিবিত্রতা জনক এই সক্ষা কর্মেতে কর্তৃত্বাভিমান আর ফলাকাংকা। পারিত্যাগ পূর্ব্বক এই দকল কর্মা করিবে ইহাই আমার নিশ্চিত মত হে অ

## স্বামিকত টীকা ৷

লক্ষণত্বাচ্ছেশন্য। নত্বেং নিষেধাে নিষেধান্য তাৰ্থামপেক্ষতে প্ৰাপ্তি মাত্ৰাপেক্ষকত্বাহ অন্যথা প্ৰমাদাদিকতে দোষাভাৱ প্ৰসঙ্গাহ। তদ্বেশ সমানবিষয়ত্বন সামান্যশাস্ত্ৰদ্য বিশেষেণ বাধায়ায় দোষবত্বই অভোনিভাই যুক্তাদি কৰ্মান ত্যাজ্যমিতি॥ ৩।। এবং মতভেদনুপনাস্য স্থমতশ কথাৰত্মাহ নিশ্চয়ই শ্বিতি। তবৈৰশনিপ্ৰতিপন্ন ভাগাে নিশ্চয়ই মে বচনাচ্চূণ্। তাাগস্য লোকপ্ৰসিদ্ধত্বাই কিমত্ৰ শ্ৰোভবামিতি মা মংস্থাইভাহ হে পুক্ৰবাছা পুৰুষ শ্ৰেছ ভ্যাগােহি দুৰ্দ্ধোধাঃ হি যন্মানয়ই কৰ্মা ত্যাগভত্ত্ববিভিন্তাম্সাদিভেদেন তিবিধঃ সমাগ্ৰিবেকেন্ প্ৰকাৰ্তিওঃ। বৈৰিধাঞ্চ নিয়ত্মা তু সংনাাসং কৰ্মাণইত্যাদিনা বক্ষাতি।। ৪।। প্ৰথমশ তাৰিধাঞ্চ নিয়ত্মা তু সংনাাসং কৰ্মাণইত্যাদিনা বক্ষাতি।। ৪।। প্ৰথমশ তাৰিক্ষাক্ষাহ যজেতি ছাভাগে। মনীঘিণাং বিৰেকিনাং পাৰনানি চিন্তপ্তিক্ষার্ণানি।। ৫॥ যেন প্ৰকাৰ্ণেণ ক্তানেটানি পাৰনানি ভবস্তি তু প্ৰকাৰ্ণানি।। ৫॥ যেন প্ৰকাৰ্ণেণ ক্তানেটানি কৰ্মাণি ময়া পাৰনানীত্যুক্তমেতান্যপোৰ্ণ কৰ্ত্ব্যানি। কথং সঙ্গং কৰ্ত্ত্যুভিনিবেশংত্যজা

পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং ।। ৬ ।। নিয়তসা তু সয়াাসং কর্মণো
নোপপদ্যতে ৷ মোহাত্তস্য পরিত্যাগস্তামসং পরিকীত্তি তঃ ।। ৭ ।।
ছংখনিত্যের যৎকর্ম কায়ক্রেশ ভয়াত্তাজেৎ ৷ স কৃত্বা রাজসং
ত্যাগং নৈর ত্যাগফলং লভেৎ ৷৷ ৮ ৷৷ কার্যামিত্যের যৎকর্ম নি
য়তং ক্রিয়তেইজুন ৷ সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলপ্রৈর স ত্যাগঃ সান্তিবেলা
মতঃ ৷ ৯ ৷৷ ন দেইজুকুশলং কর্ম কুশলেনামুষজ্জতে ৷ ত্যাগী
সত্ত্বসমাবিফোমেধাবীচ্ছিল্ল সংশয়ঃ ৷৷ ২০ ৷৷ নহি দেইভূতা শক্যং
ত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ ৷ যস্ত কর্মা ফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভি
ধীয়তে ৷৷ ১১ ৷৷ অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রাঞ্চ ত্রিবিধং কর্মণঃফলং ৷ ভবত্য
স্থামিক্রত টীকা ৷

কেবলমীশ্বাধীনভয়া কর্ত্তব্যানি ফলানি চ ভাক্তবা কর্ত্তব্যানীতি মে মন্তৎ নিশ্চিতং অতএবোদ্ধনং।। ৬ ॥ প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগত্রৈবিধ্যমিদানীৎ দুর্শয়তি নিয়তস্যোত্তিভিঃ। কাম্যস্য কর্মণোবন্ধকতৃাৎ সংন্যাদোযুক্তঃ নিয়ত্স্য ভু নিভাস্য পুনঃ কর্মণঃ সংন্যংসভ্যাগোনোপপদাতে সত্ত্বশুদ্ধিঘারা মোক হেতৃত্বং অভন্তন্য পরিভাগে উপাদেরতেবৃহপি ভাজামিতেবেং লক্ষণা-মোহাদের ভবেৎ সচ মোহস্য তামসত্বা ত্তামসঃ পরিকার্ত্তিতঃ ।। १'।।• রাজসং তাগমাহ দুঃথমিতি। অক্তাছাবিবেকং বিনা কেবলং দুঃথ মিত্যেবং মত্বা শরীরায়াদভয়াশ্মিতাংকর্ম তাজেদিতিযত্তাদৃশস্তাগোরাজ সোদুঃথস্য রাজস্তৃাৎ। অত স্তং রাজসং ত্যাগৎ কৃত্যুস রাজসঃ পুরুষ-ম্যাগ ফল৲ জ্ঞাননি≱ালকণ্থ নৈৰ লভতইত্যৰ্থঃ ৷ ৮ ৷ সাত্ত্ৰিকা৲ ত্যাগ মাহ কার্যামিত্যের বৃদ্ধা নিয়তমবশ্যং কর্ত্তব্যত্থা বিহিতং কর্মা সঙ্গ ফলঞ্চ তাক্ত্বা ক্রিয়তইতি যন্তাদৃশস্তাগঃ দাব্রিকামত: ॥ ১॥ এবং ভূত माब्बिकजानशिविधिकमा लक्ष्मार न द्विष्ठीरापि । मञ्जूनप्राविष्ठः সত্ত্বেন ব্যাপ্তঃ সার্ত্ত্বিকত্যাগী অকুশলৎ দুঃথাবহ্ শিশিরে প্রাতঃল্লানাদি-কং কর্মান ছেন্টি কুশলে চ অথকরে কর্মাণি নিদাছে মধ্যাক্সানাদে নানুষজ্জতে প্রীভিংশন করোতি। ততা হেতুঃ মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ যতা পর-পরিভবাদি মহদ পি দুঃথা সহাতে স্বর্ণাদিসুথাঞ্চ ভাতাতে তত্ত কিয়দে ভত্তাৎ কালিকৎ সুথাওঁ দৃঃখিঞ্চেডােবমনুসন্ধানবানিভাগঃ। অভএৰ চিচ্বঃ সংশয়ে মিথা জান্ত দৈ হিকমুখছু:খঁয়ে কুপাদিৎসা পরিজিহী ধালকণং যদ্য দঃ ৷৷ ১০ ৷৷ নত্ত্বেবং; ভূতাৎ কর্মাফলড্যাগান্বর∾ কর্মাভ্যাগভাগা দভি কর্মবিশেষাভাবেন জ্ঞাননি গ্রামুখ ২ সংপদ্যতে ড্রাছ নহীতি । দেহভূত।

র্জুন, এইমতই উত্তম।। ৬।। [ কাম্য কর্ম্ম সংসার বন্ধনের কারণ অভএব তাহা ত্যাগ যুক্তিসিদ্ধা কিন্ত নিত্যকর্ম পরিত্যাগ উচিত নহে [ যেহেডু চিক্ত শুদ্ধি দ্বারা তাহা মুক্তির কারণ হয় ] অজ্ঞানতা প্রযুক্ত যে নিত্যকর্ম ত্যাগ্ তাহাকে তামসূত্যাগ কহেন॥ १॥ কর্মকরণে দৃঃখ হয় এই জ্ঞানে শারী রিক ক্লেশ ভয়ে যে কর্ম ত্যাগ দেরা জুগ ত্যাগ তাহা করিলে ক্র্মাত্যাগের ফল জান নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় না।। ৮।। হে ধন ঞ্জয়, এ কর্ম করিতেই হয় এই বৃদ্ধি অনে অবশ্য কন্ত বা যে কর্ম তাহা করিবে অথচ তাহাতে আপনার কভ স্বাভিমান এবং ফলাভিলাষ থাকিবেক না এই ত্যাগ সাত্তি ক হয়।।১।। দাভি ক ত্যাগি ব্যক্তি মেধাবী [ অর্থাৎ পরকৃত অপমান ও সহ্য করিতে পারেন] এবং মুর্গাদি সংখর আকাজ্ঞাও পরিত্যাগ করেন, আর মিথ্যা জ্ঞান জন্য শারীরিক সুথেজা এবং দৃংথ পরিহরণেজ্ঞা তাহাঁর থাকে না অতএব দে ব্যক্তি শীতকালে প্রাতঃশানাদির ন্যায় দৃঃখদায়ক যে কর্ম তাহার দ্বেষ করেন না এবং প্রীয়েমধ্যাত্ দ্বানাদি ন্যায় প্রীভিজনক কর্মোতেও তিনি প্রীত হয়েনন।।। ১০।। [ফল ত্যাগাপেকা কর্মত্যাগ উত্তম যেহেতৃকর্মত্যাগ করিলে কেবল জান নিঠা জন্য সূথ হইতে পারে এই আশঙ্কা নিরাদার্থ কহিতেছেন] শরীরাভিনানি ব্যক্তিরা একৈবারে কর্মত্যাগ করিতে পারে না অতএব যে ব্যক্তি কর্মের ফল ত্যাগী ভাছাকেই ভাগী কছেন।। ১১।। কর্ম্মের ফল ভিন প্রকার যথা, নারকিন্স, দেবন্স, আর পাপ প্ল্য মিশুত মন্যাত্ম; সকাম ব্যক্তিরা পরলোকে এই সকল ফল

## স্থানিকত টাকা

দেহা ভিমানবভা নিঃশেষেণ দর্মাণি কর্মাণি ভাক্ত এনহি শকাং। তদুক্তং নহি কণ্ডিৎক্ষণমপি জাতু ভিষ্ণভাক মিকৃদিভাদিনা। তদ্মাদ্যমুক্রমাণি কুর্মের কর্মফলভাগী দএব ভাগীতাভিধীয়তে । ১০ । অনিষ্টমিতি অনিষ্টং নারকিত্বং ইউৎ দেবতৃ এবং তিবিধং পাণ্ণদা পুণদা চোভয় মিশ্রদা চকর্মণোয়ৎফলং প্রদিদ্ধং ভৎদর্ম মভাগিনাৎ দকামানামের প্রেভা পরত্র ভবভি ভেষা জিবিধকর্ম্বদ্ধবাৎকতু দংনাদিনা কুটিদ পীতি। সংনাদিশক্ষেনাত ফলভাগিদামাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলভাগি নোগৃহন্তে; অনাশ্রভঃ কর্মফলৎ কার্যা কর্মকর্যাতি য়ঃ। দ সংনাদী

ত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সন্ন্যাসিনাংক্টিৎ ।। ১২ ।। পঞ্চেমানি
নহাবাহো কারণানি নিবোধমে। সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি
সিদ্ধয়ে সর্ব্যকর্মণাং ।। ১৩ ।। অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণঞ্চ পৃথগ্বিধং ৷ বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবঞ্চৈবাত্র পঞ্চমং ।। ১৪ ।। শরীর
বাঙ্মনোভির্যৎ, কর্ম প্রারভতে নরঃ । ন্যান্যংবা বিপারীতং বা
পঞ্চৈতেত্স্য হেতবঃ ।: ১৫ ।। তত্রবং সাত্তকর্তার মান্মানং কেবলম্ভ মঃ । পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিস্থান্ন স পশ্যতি দ্র্মাতিঃ ।। ১৬ ।। যস্য
নাহংক্তোভাবো বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে । হত্বাপি স ই সাঁলোকান
হস্তি ন নিবধ্যতে ।। ১৭ ।। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্ম

### স্বামিত্ত টাকা।

চ याती (ठाःडावमाको कर्मकनडााः तत्रु मरनाः निमक अः वात्रक्षित्। তেষাং সাত্ত্বিকানাং পাপাসম্ভবাদীশ্বরাপণেন চ পুণাফলস্য ভাক্তভাং ত্রিবিধমপি কর্ম ফলং ন ভবজীতার্থঃ॥ ১২। ননু কর্ম কুর্বেতঃ কর্মফলং কথং ন ভবেদিত্যাশস্ক্য সঙ্গত্যাগিনোনিরহস্কার্স্য কর্মলেপোনাস্তীত্যপ-পাদ্যিত্মাছ্ পঞ্চেতিপঞ্জি:। সর্ফ্রমণাং সিদ্ধয়ে ইমানি পঞ্চ কারণানি মে বচনালিবোধ জানীহি। আবারনঃ কর্তৃাভিনাননিবৃত্ত্যর্থমবশ্যমেতানি অনেনেতি সাংখ্যং ত্রিমন্কৃতং কর্ম ত্রানারঃ স্মাপ্তির মির্মিরিতি কৃতান্ত सम्मिन् (वन्। सिका सुरेष्ठार्थः ॥ ১० ॥ षात्मावार अव १ ज्यमा, कर्माकल ভাগাস্য ফলমাহ অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্তা চিদ্চিদ্গ্রান্থর হস্কারঃ পৃথবিধমনেক প্রকারৎ করণং চক্ষ্ট্ শ্রোতাদি বিবিধাঃ কার্য্যভঃ স্বরপতশ্চ পৃথগভূতাংশ্টেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্র এতেষ্তের शक्षप्र रेष्वर विक्टानान् शाहकमाषि जाति मर्वाटका इन्हें। यो ॥ ১८ ॥ এতে যামের সর্বে কর্মাহে তৃত্বাহ শরীরেতি। যথোজৈঃ পঞ্চিঃ প্রারভ্য মান প কর্মা ত্রিসেবাপ্তভাব্যামতি শরীরবাদ্ধনোভিরিত্যক্তং শারীর প বাচিকৎ মান্দিক্ষেতি ত্রিবিধকর্মপ্রদিদ্ধে। শরীবাদিভিয়ত্ৎ কর্মা ধর্মাম ধর্ম্মাং বা করে।তি নরস্তুণ্য সর্বাদ্য কর্মাণএতে পঞ্চ ছেতবঃ। ১৫॥ ভতঃ কিমভআহ তত্ৰেতি। তত্ত সৰ্ক্ৰিয়ন্ কম্মি এতে পঞ্চ হেতৰইতোৰং স্তি কেবলং নিরুপাধিমসঙ্ক মাঝানং যঃ কর্ত্তারং পশ্যতি শাস্ত্রাচার্য্যোপদে শাভা;মসংফ্তবুদ্ধিতাদুম তি রদৌ সমাক্ন পশাতি । ১৬ <u>।</u>। ক্তহি

প্রাপ্ত হয় কিন্তু কর্মাফল ত্যাগিদিগের কদাপি ইহা ভোগ করিতে হয় না॥ ১২॥ পরমাত্ম নির্ণায়ক শান্তে এবং বেদান্ত দিদ্ধান্তে দকল কর্ম দিদ্ধির নিমিত্ত এই যে পাঁচ কারণ কহিয়াছেন, হে মহাবাহো; তাহা কহিতেছি আমার বাক্য শুবণাখান অবধারণ কর॥ ২০॥ [দে পাঁচ কারণ এই] শরীর এবং কর্ত্তা প্রেথাৎ কর্ত্তাভিমান ও চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ] আর প্রাণ প্রভৃতির ক্রিয়া এবং সকলের অধিষ্ঠাতা দূর্যা প্রভৃতি দেবতা এই পাঁচ কারণ॥ ১৪॥ শরীর দ্বারা বা বাক্য দ্বারা অথবা মনোদ্বারা লোক সকল যে সৎ বা অসৎ কর্মাই করুন এই পাঁচ তাবৎ কর্মের হেতু হয় ৬ ১৫॥ সকল কর্মের হেতু এই পাঁচ বর্ত্তমানেও যে ব্যক্তি দুর্ব্বান্তি প্রযুক্ত কেবল আপনাকে কর্মাকারক জ্ঞান করে সে সমাকদশী নহে॥ ১৬॥ কর্মাকত্তা আমি একপ অভিমান যে ব্যক্তির নাই এবং যাহার বৃদ্ধি কর্ম্বে আসক্ত না হয় এই সকল প্রাণীকে নন্ট করিয়াও সে কর্মাফলেতে বদ্ধ হয় না॥ ১৭॥ এই কর্মা দ্বারা আমার ইন্ট দিদ্ধি হইবেক এই জ্ঞান এবং জ্য়ে [অর্থাৎ অভীক্ট দিদ্ধি ছাবাতা [অর্থাৎ ঐ উভয়্রান বিশিষ্ট ব্যক্তি] এই

# স্বামিক্ত টীকা।

মুমতির্ঘাকর্মলেপোনান্তীত্যুক্তমিত্যপেকায়ামাহ্যস্যেতি ,অহমিতিকুভো হহরুর্ত্যেবং ভূতোভাবোহভিপ্রায়েষদা নান্তি যদা অহৎকৃতোহহং কারদা ভাবঃস্থহাবঃকর্ত্তাভিনিবেশোযদা নান্তি যদা অহৎকৃতোহহং কারদা ভাবঃস্থহাবঃকর্ত্তাভিনিবেশোযদা নান্তি শরীরাদীনাদের কর্মা কর্তৃত্বালোচনাদিহার্থঃ। অভএব যদাবৃদ্ধির লিপাতে ইন্তানিপ্তবৃদ্ধা কর্মা দুর দুর নান্ত লোকান দর্জান্বপি প্রাণিনোলোক দৃন্তা। হত্বাপি বিবি ক্তর্যা স্বদ্ধীয়া ন হন্তি নচ ভৎক্তিলির্বিগাতে বন্ধনং প্রাণ্ডাতি কিংপুনঃ দ্রুণ্ডান্তা পরোক্ষজানোৎ পান্তহেত্ভিঃ কর্মাভিন্তনা বন্ধাশিকেত্যহা ওদুক্তা, । বুল্লগাগার কর্মাণি সঙ্গংতাক্ত্বী করোভি যঃ। লিপাতে ন সপাপেন পদ্মপত্রিবান্তসেতি। ১৭। হত্বাপি ন নিবধাতই হোতদেবোপপাদ্রিতৃত্ব কর্মাভোনায়াঃ কর্মাভার্সা চ কর্মাফলাদীনাঞ্চাত্তিপাত্মকত্বা নির্ভাণ্যান্তন স্থক্তানান্তাভিভ্ প্রার্থ কর্মাতিলিকাৎ কর্মাভার্যঞ্চাহ জ্ঞানমিতি। জ্ঞানমিউনাধনমেতদিভিবোধঃ জ্ঞের্নিইনাধনৎ কর্মাপরিজ্ঞাভা এত জ্জ্ঞানান্তরঃ এবং তিবিধা কর্মা চোদনা চোদ্যান্ত প্রস্তি তেই নয়েতি চোদনা জ্ঞানাদ্রিত্যং কর্মা

চোদনা। করণং কর্ম কর্ত্তে ত্রিবিধঃ কর্ম্ম সংগ্রইঃ ।। ১৮।। জ্ঞানং কর্ম চকর্জা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছূ ণু তান্যপি ।। ১৯।। সর্ব্যভূতেয়ু যেনৈকং ভাবমব্যয়নী কতে। অবিভক্তং বিভক্তেয়ু তজ্ঞানং বিদ্ধিসান্তি কং ।। ২০।। পৃথক ছেন ভ্যক্তানং নানাভাবান পৃথি গ্র্ধান্। বেভি সর্ব্যেভূতি তব্ম তজ্ঞানং বিদ্ধিরাজসং ।। ২১।। যত কংম মনুদাকতং ।। ২২।। বজ্ম মহিত্কং। অভত্বার্থবদশ্পঞ্চ তত্তামসমুদাকতং ।। ২২।। নিয়তং সঙ্গরহিত্মরাগদেষতঃ কৃতং। অফলপ্রেণ্স্মা কর্ম যত্তৎ সাতি ক্ম চ্যতে ।। ২৬।। যত কামেপ্ গুনা কর্ম সাহজারেণ বা

### স্থামিকত টীকা।

আৰু ভিতে তুরি তার্থঃ। তথা করণং দাধক তমং কর্মাচ কর্ত্রী প্লিভতম 🔍 কর্ত্তা ক্রিয়ানিবন্ত কিং কমা সংগ্রহাতে হ মিলিতি কমা সংগ্রহঃ করণাদি বিবিধৎ কারকং ক্রিয়াশ্রইভার্যঃ সংপ্রদানাদি কারকত্রয়ন্ত পর্মুরাক্রি য়ানিবর্ত্তকমের কেবলং নতু সাক্ষাৎক্রিয়ায়াআশ্রঃ অতঃ করণং।।১৮॥ ভভঃ কিমতআহ জ্ঞানমিভিগুণাঃসমাক্কার্যা ভেদেনখায়ন্তেপ্রতিপাদান্তে ইিমিনিভিওণ সংখ্যানং দাংখ্যাশান্তং তিমান্ জ্ঞানঞ্চকর্ম চকর্ত্ত প্রত্যেকং সজ্বাদিওণ ভেদেন তিধৈবোচাতে তানাপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি যথাৰ চ্ছৃণ্ ত্রিধৈৰে ত্যেৰকারো গুণ ত্রে পাধিব্যতিরে কেণা আনঃ স্বভঃ কর্মাদি थिटिषधार्थः । इज्रूर्लगाधारि छव मञ्जूः निम्ना मञ्जानि शामिना खनाना ~ ৰন্ধকতু প্লকারোনিক্লিডঃ সপ্তদশাধ্যায়ে যজন্তে সাত্ত্বিকাদেবানিভাাদিনা ধণকৃতত্তিবিধন্বভাবনিরপণেন বজস্তমঃম্বভাবং পরিত্যজ্য সান্তি,কাহারা-দলেবরা সাত্ত্বিঃ সভাবঃ সম্লাদনীয় ইত্যক্তিং ইহ তু ক্রিয়াকারকফলা-দীনামাআনম্বন্ধোনাল্ডীতি দশ্রিতু সর্ব্বোং ত্রিগুণাআকত মুচাতইতি বিশেষোজ্ঞাতব্যঃ।১১॥ তত্ত্র জ্ঞানদ্য সান্ত্রিকানি তৈরিধ্যমাহ সর্ব্বেডি বিভিঃ। নর্বেষু ভূকেষু বুক্নাদিস্থাবরান্তেষু বিভক্তেষু পরস্লর ৎ ব্যাবৃত্তেষ্ অবিভক্তমনুসূত ভং এক মৰায়ং নিৰ্ফিকারং ভাৰং পরমাতাকং যেন জ্ঞা-নেনেক্ষতে আলোট্যুতি ভ্জ্জানং দাজ্বিকং ॥২০॥ রাজসং জানমাহ পৃথক্তেবুনেতি। পৃথক্ত্বন সজ্জান্মিতাসাৈব বিবরণং সর্ফোষু ভূডেষু নানাভাৰান্ বস্তুত এবানেকান্ কেঅজ্ঞান পৃথগ বিধান্ সুথিদুঃ থীড়াদি রপেণ বিলক্ষণান্যেন জ্ঞানেন বেক্তি ভুজ্জানং রাজসং বিজি॥২১॥ ভামদং জ্ঞানমাহ যত্ত্তি। একস্মিন্কা্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা কৃৎস্ত্রৎ

ভিন কর্মে প্রবৃত্তির কারণ] আর করণ অর্থাৎ ইক্রিয়াদি এবং অভীট কর্ম ওকতা এই ভিন প্রাধান্যকপে ক্রিয়া নিম্পাদক ॥ ১৮॥ পূর্বে স্লোকে উজ্জ জ্ঞান এবং ক্যমূিও কক্ত্রিইহারা সভ্যাদি ৩৪ণ ভেদে ডিন এপকার যাহা সাংখ্য শান্ত্রে কহিয়াছেন আনুপূর্কী ক্রমে তাহা শুবণ কর॥১৯॥ ্জান এবং কর্ম ও কর্ম কত্ত হিহারা সত্ত দি গুণের কার্য্য আছো নিশুণ অতএৰ ইহাদের সহিত আত্মার সম্বন্ধ নাই তৎপ্রযুক্ত আত্মা কর্মা কর্ত্তা নহেন, আাৰ গুণ যে সংসাৱের কারণ ভাষা চতুর্দ শাস্ত্রায়ে কথিত হইয়াছে এনং রাজন তামসম্বভাব পরিত্যাগ পূর্বকে সাভিব্বম্বভাব বিশিষ্ট হইবেক ইহাও সপ্তদশাধ্যায়ে নলা গিয়াছে; এছলে ক্রিয়ার ক্রবং ক্রিয়া নিফ্পাদ কের ও ক্রিয়াফলাদির সহিত আন্মার সম্বন্ধ নাই ইহা জানাইবার কারণ ঐ ক্রিয়াদির ত্রিগুণাস্থকতা কহিতেছেন 🕽 সুক্রা অবধি স্থাবর পর্যান্ত পৃথক পৃথক শরীর সকলে অবস্থিত অক্ষয় নির্ব্ধিকার পরমাস্থা এক, যে জ্ঞান দ্বারা ইহা জানা যায় সেই জানকে সান্তিক জানিবা ॥২০॥ এই সংসারে ভিন্ন ভিন্ন শরীরে কেহ সুখী কেহ দুংখী ইত্যাদি রূপে ভিন্ন থ অন্তেকপ্রকার জীব আছেন এই ৰূপ ভেদ জানকে রাজস করিয়া জান ॥ ২১॥ আর প্রতি ীনা প্রভৃতি একং পদার্থে সয়ূণ জপে পরমেশ্বর আছেন অভিএব ইনিইপর মেশ্বর এইৰূপ নিশ্চয় যুক্ত অথচ অবাস্তবিক এবং অযৌক্তিক ভুচ্ছ যে জ্ঞান দে তান্স জ্ঞান ॥২১ ॥ কভ্জিভিমান রহিত হইয়া পু্জাদির প্রতি সেহ এবং শক্র প্রতি দ্বেষ বাতিরেকে ও ফলাকাংকা শূন্য হইয়া যে নিত্য কর্মা করা হয় ভাহাকে দান্তি ক কছেন।। ২৩॥ কর্মের ফলাকাং ক্ষা পূর্ব্বক অহস্কারযুক্ত হইয়া অতিশয় আয়োদে যে কর্ম করা যায় তাহাকে

## স্বামিক্ত টীকা।

পরিপূর্ণবি সক্তং এতাবানেবাত্ম। ঈশ্বংরাবেত্য ভিনিবেশগুক্ত আই তু কং নিরুপপত্তিক আভব্বার্থবি পরমার্থালয়ন শূন্য অভএবাল্লং তুর্ক্ত অল্পুবিষয়ত্বাথ অল্পফলত্বাচ্চ যদেবমূতং জানং তভামদ্মুদাছত ।। ২২।। ইদানী এতিবিধং কমাহি নিয়তমিতি তিভিঃ। নিয়ত্বিভিগ্ন বিহিতং সঙ্গরহিতমভিনিবেশশূন্য থ অরাগ্রেষতঃ পুলাদিপ্রীত্যা বা শত্র হেষেশ বা যৎকৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতীতি ফুলপ্রেণসুস্থ দিক্ষণেন নিষ্কামেণ কর্ত্রাধিক্ত কমাভিৎসাত্ত্বিকম্চ্যতে। ২৩। যত্ত্বি। যত্ত্বমাকামেপ্সূনা কলং প্রাপ্ত মিচ্ছতা সাহস্কারেণ বা মৎসমঃ বেশংন্যঃ লোলিয়োই ভীতো-

পুনঃ। ক্রিয়তে বছলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতং।। ২৪।। অমুবর্বং
ক্রয়ং হিংসা মনপেক্ষা চ পৌরুষং। মোহাদারভাতে কর্ম যন্ততা
মস্মুচাতে ।। ২৫ ।। মুক্তসঙ্গোনহংবাদী পৃত্যুৎসাহসমন্তিঃ।
সিদ্ধাসিদ্ধার্নির্বিকারঃ কর্ত্তা সাল্তিক উচাতে ।। ২৬ ।। রাগী কর্ম
ফলপ্রেক্সুলু ক্রে। হিংসাত্মকোহশুচিঃ। হর্ব শোকাগ্রিতঃ কর্ত্তা
রাজসঃপরিকারি তিঃ। ২৭ ।। অযুক্তঃ প্রাক্তঃ শুক্তঃ শঠেনিক্
ভিকোহলসঃ। বিষাদীদীর্ঘ সূত্রী চ কর্ত্তা তামসউচাতে ।। ২৮ ।।
বুদ্ধের্ভেদ্ধ থ্তেনির্ব গুণ্তব্রিবিধং শৃণু। প্রোচামানমশেষেণ
পৃথক ত্বেন ধনঞ্জয় ।। ২০।। প্রক্তিঞ্চ নির্ভিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যেভয়াভয়েয় বেলি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাল্তিকী ।। ৩০।।
যথাধর্মধর্মাঞ্চ কার্যাঞাকার্য্যমেবট। অযথাবৎ প্রজানাতি
বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী।। ৩১।। অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্যতে তমসার্তা সেকার্থান বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী।। ৩২।।

### স্বামিক্ত টীকা।

বং নির্চাহস্কারযুক্তেন চ ক্রিয়তে ভচ্চ পুনর্বাহ্ লায়ানমভিক্লেশ যুক্ত ২ তৎরাজসমুদাহৃত 🦴 🕩 ২৪।। অনুবন্ধ মি 🖘 । অনুবধ্যতই তানুবন্ধ 🤊 পশ্চ । স্ভা বিশুভাশ্তভ^ ক্ষয়ং বিত্তক্ষ়^ ছেংদাং পরপাড়াং পৌরুষক্ত স্থদামর্থ্য মনপেক্ষ্যাপর্য্যালোচ্য কেবল্প মোহাদের যৎকর্মারভাতে ভত্তামসমুদা-ষ্ তং ।।২৫॥ কর্ত্তারং ত্রিবিধমাহ মুক্তদঙ্গরিত। মুক্তদঙ্গন্তাভিনিবেশঃ অনহপ্ৰাদী গৰ্ফোক্তি রহিতঃ ধূতিধৈৰ্য্য উৎসাহউদ্যুনপ্ৰাচ্যাণ সমস্থিতঃ সংযুক্তঃ আরম্ভন্য কর্ম্নঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌত নি বির্কারো ছর্ষ বিষাদশ্ন্যঃ म এবয়ূতঃ কর্ত্তা নাত্ত্বিক উচ্চতে ॥২৬,॥ রাগীতি। রাগী পুলাদি প্রতিমান কর্মফলপ্রেপদুঃ কর্মফলকামী লব্ধঃ পর্যাভিলাষ হিৎদা-ক্ষকোঁমারক স্বভাৰঃ অ**গু**চিংবিহিতশৌচ শূন্যঃ লাভালাভয়ে। ই্ষ শোক [-ড়াং সমরিতঃ কর্তা রাজিদঃ ॥ ২৭ ।। অ্যুক্তইতি অ্যুক্তোহন বিহিতঃ প্রা-ক্ৰিবেকশূন্য অনুষ্ঠেন মুঃ শঠঃশক্তিগ হ্ৰকারী নৈকৃতিকঃ পরাপমানী অলদোহনুদ।মশীলঁঃ বিষাণীশোকশীলঃ যদদ্যখোৱা কর্ত্রঃ ভন্নাদে-नांशि मञ्जूनीविष यः मन्तिर्घम्वी अवध्रुतः कर्न्ता जाममः । कर्ज् देविवरधारेनव জ্ঞাতরপি তৈথিয় মুক্ত কর্মত্রৈবিধ্যেন চ জ্ঞেরদ্যাপি তৈথিয়মুক্তং বদ্ধের্থ তেশ্চ ত্রৈবিধ্যেন চ কর্ণদ্যাপ্যক্তং ভবিষ্যতি। ২৮।। ইদানীৎ

রাজস কর্ম কছেন। 128।। পরে শুভ হইবেক ইহা এবং বিভানাশ ও পর হিংদা আর আপন দামর্থ্য এই দকল বিবেচনা ব্যতিরেকে কেবল অজ্ঞান প্রাক্ত যে কর্মারন্ত করে তাহাকে তামদ কর্ম কহেন।। ২৫ । কর্তৃত্বাভিমান শূন্য এবং অহঙ্কার বাক্য ও কর্ম সিদ্ধিতে হর্ষ এবং অসিদ্ধিতে বিবাদ রহিত অথচ খৈদ্য এবং উদাম্যক্ত যে কর্মকর্ত্ত্য তাহাকে সাল্পিক কহেন।।২৬।। পুত্রাদিতে দুেহ্যুক্ত এবং কর্মফলাভিশাসী ও পরদ্রব্যে লোভাসক্ত আর হিংসু মৃভাব এবং শাস্ত্রোক্ত শুচিতা রহিত ওলাভে হয এবং অলাভে বিয়াদ্যুক্ত যে কন্ত্ৰি তাহাকে রাজ্যু কন্ত্ৰি কহেন। হি ।। অননোগোগীএবং বিবেচনাশূন্য ও পরাপমানকারী এবং অলম ও বিষাদ যুক্ত আর দীর্ঘুক্রী যে কত্রি তাহাকে তামস কছেন।। ২৮।। হে অর্ন, সত্ত্বাদিগুণভেদে বুদ্ধি এবং তাহার ধারণাশক্তি যে তিন প্রকার হয় এই ক্লনে ভাঠা পৃথক পৃথক করিয়া কহিতেছি শুরণ কর ॥ ১৯॥ বেদ্ধলে বা দেকালে ধর্ম্মে প্রবৃত্তি এবং অধিমে নিবৃত্তি হয় এবং দংকর্মেব ফল প্রয়োজন সিদ্ধি এবং অসৎকর্মের ফল অনর্থ আর কি প্রকারে লংদার বন্ধন হয় এবং কি প্রকারে মুক্তি পাঁয় যে বুদ্ধি দ্বারা এই দকল े জারা যায় আর্থাৎ স্থার্থ জ্ঞান যাহা দারা হয় ] সেই বৃদ্ধি সাঞ্জিকী ॥ ৩০ ॥ शाहा द्वादा धर्माधर्म जवर कार्गाकार्ग विषय मन्त्र छान इस [ अर्थाय সন্দেহের কারণ যে বৃদ্ধি । দেই রাজদী বৃদ্ধি ॥ ৩১॥ তথোগুণে আানৃত প্রেণক্ত যে বদ্ধি অধুর্মকে ধর্মজান করায় এবং সকল বিষয়েতেই বিপ রীত জ্ঞানের কারণ গে বৃদ্ধি সেই বৃদ্ধিকে ভামদী কছেন। ২২॥চিত্তের একাঞা

### স্থানিক্ত টীকা।

জ্ঞাতবা ন বৃদ্ধে স্তৈ বিধাং প্রতিজ্ঞানীতে বুক্তেভেদ্মিতি। স্কুটোং গ্রাং ৯। তক্ত বুদ্ধে স্থিকি বিধান প্রকৃতি মিতি বিভিন্ন প্রকৃতি মধ্যে নিবৃত্তি মধ্যে বিশ্বাসন দেশে কালে চ য-কার্যান নার্যাঞ্চ ভয়াভরে কার্যাকার্যানি মিতে অর্থান থৌ কথ্ বন্ধঃ কথং বা মোক্ষই তি যা বৃদ্ধি নন্তঃকরণং বৈতি সা সাল্বিকী । য্যাপুমান্ বেক্ডাতিবক্তঃবা করণে কর্ত্ত্বাপচারঃ কুল্পানি পচন্তীতিব্দ । ৩০। যয়েতি । অযথাবি সন্দেহাস্কুদ্কুনেভার্থঃ স্পৃষ্টমনাও ।। ৩১ ॥ অর্থানিত। বিপরীভগ্রাহিণী বৃদ্ধিভামনীভার্থঃ। বৃদ্ধির স্তঃকরণং পুর্বোক্তং জ্যানন্ত ভদ্ভিঃ ধৃতিরপি ভদ্ভিরেব॥ ৩২ ॥ ইদানীং, ধৃভেক্তৈবিধামাহ

ধৃত্যা যরা ধারয়তে মনঃপ্রাণেক্রিয় ক্রিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিগ্যা থৃতিঃ সা পার্থ সাভিকী। তে।। যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা
ধারয়তেইজুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী
।। ত৪।। যয়া য়প্রং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেবচ । নবিমুগ্ধতি
ছমের্বা ফৃতিঃ সা তামসী মতা ।। ত৫।। সুখং ছিদানীং ক্রিবিধং
শৃণু মে ভরত্যভাত গাল্লা আভ্যাসাদ্রমতে যক্র ছংখান্তঞ্চ নিয়ক্ষ্তি।
যন্তদ্রো বিষমিব পরিণামেই মৃত্যোপমং। তৎ সুখং সান্তিরকং
প্রোক্ত মাত্মবৃদ্ধিপ্রস্কাদজং।। ত৭ ।। বিষয়েক্রিয়সংযোগান্নভদ্রে
ইমৃত্যোপমং। পরিণামে বিয়মিব তৎসুখং রাজসং আ্রুং। ত৮।।
যদ্রো চানুবক্রেচ সুখং মোহন মাত্মনঃ। নিজালস্যপ্রমাদোখং
তন্তামসমুদাক্রতং।। তম।। নতদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা
পুনঃ। সভৃং প্রকৃতিজৈমুক্তং যদেভিঃ স্যা ক্রিভিগ্রনঃ। ৪০।।

#### স্থানিকত টাকা।

ধূভোভিত্রিভিঃ। যোগেন চিত্তৈকাগ্রেণ হেতুনাই বা ভিচারিণ্যা বিষয়ান্তরুমু-ধার্যন্তায়ের পৃত্য মনদঃ প্রাণদা ইত্রিয়াণাঞ্চ ক্রিয়াধার্যতে নিয়চ্ডি সাধৃতিঃ দান্ত্বিকो ॥৩৩॥ রাজদীং ধৃতিমাহ যয়া ত্বিতি। যয়া ভু ধৃত্যা ধর্মা। র্থকামান্প্রাধান্যেন ধারয়তেন বিমৃঞ্তি তৎপ্রসঙ্গেন তৎফলাকান্ধীচ ভৰতি সানাজ্পী ধূহিঃ। ৩৪। তামসীং ধূতিমাহ যয়েতি। দুটটা অবিবেক वङ्मारप्रधा यमा म पूर्यधः श्रूलः बायसा भृषा स्थानीत् न विम्षा अन्यः পুনঃ রাবর্ত্তরতি স্বপ্লোহত নিদ্রা দা ধৃতিস্তামদী। ৩৫ ।। সুথদ্য তৈরিধাং প্রতিজানীতে সুখিতি, বি । স্লুফৌ ২ খঃ ॥ ৩৬ । তত্র সাত্ত্বিং সুখমাহ অভ্যাসাদিতি সার্কেন। যত্ত যিনন্ সুথে অভ্যাসাদুমতে নতু বিষয়সুথই ব সহসারতিং প্রাপ্তে যুমিন্রমমাণশ্চ দুংথসাভ্রমবসানং নিত্রা<u>ৎ</u> যচ্চতি প্রাপ্নোতি, কীদৃশং, যত্তৎ কিমপি আগ্রে প্রথমৎ বিষমিৰ মনঃ সংযমাধীন বৃদ্ধুখাৰ হমিৰ ভৰতি পরিণামেতৃমৃত সদৃশং আতাৰিষয়া ৰুদ্ধির অবুদ্ধিস্ত্রনাঃ প্রদাদে রেজস্তুমোময়তাা গেন স্বচ্ছত্য়াবস্থানং ভতো-জাতং যৎস্থা তথ্যান্ত্রিকং প্রোক্তি ।। ৩৭ ।। রাজসং স্থা মাহ বিষয়ের্বি। বিষয়াণামি জ্ঞিয়াণাঞ্চ সংযোগাৎ যন্তৎপ্রসিদ্ধ জ্ঞানং ৰণ বিৰুথ অভ্তমুপনা য্ৰা তাদৃশং ভব্তি অগ্ৰে পুথম্থ পরিণানে চ

তাপ্রযুক্ত যে মেধা পরমেশ্বরাতিরিক্ত বিষয়কে প্রহণ নাকরিয়া একাপ্র ভাবে মনের ও প্রাণের আরে ইঞ্রিয়ের ক্রিয়া সকলকে মন প্রাণাদির বিষ-য়ে প্রেরণ করে ভাহাকেই সাজ্বিকী মেধা কহেন।। ৩৩।। হে অজুন, যে स्था ध्या बद्द वर्ष ७ कामरक एम्केकारन धार्म करत बन्द धर्म काम অর্থের সংসর্গবশাৎ ব্যক্তিকে ফলাকাংক্ষী করায় সেই মেখা রাজসী ॥৩৪॥ অবিবেচক ব্যক্তি যে মেধাপ্রস্ক্ত নিদ্রা ভয় শোক বিষণ্ণতা এবং মন্ত তা ত্যাগ করিতে না প্রারে সেই মেধাকে তামদী কহি।। ৩৫।। হেভরত শুষ্ঠ, গুণভেদে সুখও তিনপ্রকার হয় এইক্লণে, আমার নিকট তাহা শবণ কর। ১৬। বিষয় সথের ন্যায় হঠাৎ প্রীতিজনক নহে অথচ অভ্যা সাধীন রমণযোগ্য হয় এবং যে সুখে রত হইলে সর্ব্বতোভাবে দুঃথ বিনাশ পায় এবং যে সুখ প্রথমে মন প্রভৃতিকে দমন করণে দুঃখজনকের ন্যায় হয় কিন্তু পরিণামে অর্থাৎ [ইন্দ্রিয় সংগত হইলে ] অম্তের কম করে সেই সুথ সাত্ত্বিক তাহা পরমাতা বিষয়ে নির্মাল বৃদ্ধি প্রসাদে জন্মে যোগুরা ইছা কছিয়াছেন।। ৩৭।। বিষয়েতে ইস্কিয় সংযোগাধীন হয় যে স্ত্ৰী সম্প্ৰে গাদি 🎪 যাহা প্রথমে প্রীতিজনক পরিণামে [ অর্থাৎ তাহার পর ইহ 'লোকে এবং পরলোকে দৃঃখদায়ক প্রযুক্ত বিষতুল্য তাহাকে রাজদ সৃথ কহেন।। ৩৮।। কেবল মনের প্রাহ্য স থ যাহা নিজ্ঞা এবং আলস্য ও কর্ত্তব্য কর্মে নিশ্চয় শ্নাতা হইতে জাত এবং পরে ও আসার মোহজনক হয় তাহাকে তামসম থ কচেন। ৩৯॥ প্রকৃতি হইতে জাত যেএই সত্ত্বাদি গুণ ইহাতেরহিত কোন প্রাণী বা পৃথিবীতে মান্যাদির মধ্যে এবং মংগ দেব তা প্রভৃতির মধ্যে অন্য কিছুই নাই।।৪০।। বিদ্যুপি দকল প্রাণী ত্রিগুণ

## স্বামিক্ত টীকা।

বিষত্লাৎ ইহাসুক্ত চ দুঃথ সেকৃত্বাধ তৎসুথৎ রাজসক সতেং। ৩৮ ।
ভাষসৎ সুথমাহ যদিতি। অগ্রে চ প্রথমলক্ষণে অন্বক্ষেত পশ্চাদপি যৎ
সুথমাজানোমোহকরং। ভদেবাহ নিদা চ আলসাঞ্চ প্রেমাদশ্চ কর্ত্তব্যাবধান
রাহিভ্যেন মনোগ্রাহ্যামভেভ্যউন্তিইতি যৎসুথং তৃত্তামস মুদাক্তং ॥৩৯॥
অনুক্তমপি সংগৃহ্ন প্রকরণার্থমুপসংহরতি ন তদিতি তিভিঃ। এভিঃ
প্রকৃতিসংভবৈঃ সন্ত্বাদিভিন্তবিম্তিশহীন সত্বং প্রাণিকাভং অনাদা যৎ
সান্তিৎ পৃথিব্যাং মনুষ্যাদিষু দিবি দেবেষু চ কাপি নাম্ভাত্যিঃ॥ ৪০ ॥

ব্রাহ্মণক্ষ বিশাং শুদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্থ-ভাবপ্রভবৈগ্র্তিণঃ ।।৪১ ।। শমোদমন্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জ্রমেবচ। জ্ঞানংবিজ্ঞান মান্তিক্যং ব্রজ কর্ম স্বভাবজং ।।৪২ ।। শৌর্যাং তেজো প্রতিদ্যক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপালায়নং । দাননীশ্বরভাবশ্চ ক্ষত্রকর্মস্বভাবজং ।। ৪০ ।। ক্ষির্গোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজং । পরি চর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্যাপি স্বভাবজং ।। ৪৪ ।। স্বেষ্ক কর্মণ্যভিরভঃ সংসিদ্ধিং লভতেনরঃ । স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দ্তিতজ্পু ।। ৪৫ ।। যতঃ প্রবৃত্তিত্তানাং যেন সক্ষমিদং ততং । স্বক্ষ্যণাত্মভার্ত্য সিদ্ধিং বিন্দ্তিমানবঃ ।। ৪৬ ।। শ্রেয়ান্ স্বধর্মাবিগুণঃ

### স্বামিক্ত টীক।।

ননু যদ্যেকে সর্ব্যাপ ক্রিয়াকারকফলাদিকে প্রাণিজাভঞ বিওগাত্মক-মের ভর্ছি কেথমদা মোকইতাপেকারাং স্থাধিকার্বিহিতৈঃ কর্মভিঃ পরমেশ্বরারাধনাত্ত্রপ্রসাদলব্ধজ্ঞানেনেড্যেবং সর্জ্যীভাগ্যারং সংগ্রু দর্শয়িতৃংপ্রকারান্তর মারভতে বুক্তিণেখ্যাদি যাবৎ সমাপ্তি ৷ হে পারন্তপ ছে শত্তাপন ব্রাক্ষণানাং ক্ষতিরাণাং বৈশ্যানাং শূদ্রাণাঞ্চ কর্মাণি প্রবি ভক্তানি প্রকর্ষেণ বিভাগতে। বিহিতানি । শৃদ্যুগাং সমাসাৎ পৃথক্ কর্ণং ৰিজত্বভাবেনবৈলক্ষণাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাবঃ দাব্রিকরাজ-সাদিঃ প্রভৰতি প্রাদূর্ভনতি যেত্যকৈওলিকপলক্ষণভূতিঃ। তত্ত সত্ত্বপ্রধানা ব্রাজাণাঃ সংস্থোপদজ্জনরজঃপ্রধানাঃ ক্ষতিয়াং তমোপদর্জনরজঃ প্রধানা <u>বৈশাাঃ রজোপসজ্জনতমঃ প্রধানাঃ শৃদ্রি।। ৪১ ।। তত ত্রামণস্য স্বাভাবি-</u> কানি কর্মাণ্যাছ শমইভি। শমশিচত্তোপর্মঃ দ্যো বা হাজিয়োপর্মঃ ভপঃ পূর্ব্বেভিং শ্রীরাদি শৌচং বাহ্যাত্যরং ক্ষান্তিঃ ক্ষমা আজবম বক্তম জানং শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমনুভবঃ আজিকামস্তিপরলোকইডিনিশ্চয়ঃ এতচ্চমাদি ব্ৰাহ্মণসমুস্বভাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২ ।। ক্ষতিবৃদ্য হাভাবিকৎ কর্মাহ শৌর্ঘাম 🗗। শৌর্ঘাং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাণল্ম্য প্রতিধৈর্ঘাৎ দাক্ষ্যৎ কৌশলং যুঁদ্ধে চাপ্যপলায়নং অপরাজ্ম এতা দানমৌদার্যাৎ ঈশ্বর ভাবোনিয়মনশ্কে: এতৎ ক্ষত্রিয়সা স্বাভাবিকৎ কর্ম।। ৪০ ॥ বৈশাশূদু য়োঃ কর্মাছ কৃষীতি। কৃষিঃ কর্ষক্ষণাৎ রক্ষতীতি গোরক্ষন্তমা ভাবোগো क्षा भर्मान कि वार्षः यानिकाः क्षितिकानि अविक्रांति अविक्रांति বিকং কর্ম। তৈবুর্ণিকপরিষ্ঠাগরকং শূদুদ্যাপি স্বভাবজং কর্ম।। ৪৪।।

ময় তবে কিপ্রকারে তাহারদিগের মুক্তি হয়এই আশস্কাপ্রযুক্ত সকল গীতা র্থের সার কথন মানসে প্রকরণান্তর কহিতেছেন] অদৃষ্টবশন্ত প্রাদৃ ভূতি যে সত্ত্বা রজঃ অথবাতনোগুণ তাহার অনুসারে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় বৈশ্যের এবং শুদ্রের কর্ত্তব্য কর্ম সকল বিভাগক্রমে অর্থাৎ যাহার প্রতি যাখা উচিত হয় সৈইৰ প বেদে কহিয়াছেন।। ৪১।। সত্ত্বগুণ প্ৰধান বু। হ্নাণঅত এব বিষয়াভিলাষ ত্যাগ এবং ইন্দ্রিয় দমন ও তৃপস্যা আরে শুচিতা এবং ক্ষমা ওশরলতা প্রকাশ আর শাস্ত্রীয় জ্ঞানাভ্যাস এবং অন্ভব ও আস্তিক তা করণ এই সকল ব্রাহ্মণের স্বাভাবিক কর্ম।।৪২ ॥ ক্ষত্রিয়ের সন্ত্রন্তণ মিশ্রি ভ রজোগুণের বাতল্যপ্রযুক্ত পরাক্রম এবং এগলভঁডা ও ধৈর্য্যধারণ; নিপু ণভা এবং মুদ্ধে বিমুখভা পরিত্যাগ ও উদারভা প্রকাশ আরি শাদন করণ এইসকল ক্ষতিয়দিগের স্বাভাবিক ক্যা 🛚 । ৪৩ ৷ বৈশ্যদিগের তমোগুণ মিশি তরজোওণাধিক্য তৎপ্রযক্ত কৃষি ও গোরক্ষা আর বাণিজ্য এই দকল বৈ শ্যজাতির স্বাভাবিক কর্ম, আর শূদ্রের রজোগুণ মিশ্রিত তমোগুণীধিক্য হেত্ক বুলিণ ক্ষতিয় বৈশ্য দেবাৰূপ ক্ৰম্মাভাবিক হয়।। ১৪।। আপন আপন বণের প্রতিবিহিত ফেসকল ক্ম ওাঁহাতে নিষ্ঠাবান ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্তির যোগ্য।। ৪৫।। সজাতিবিহিত জাত্যক্ত কর্ম দ্বারা যেপ্রকারে তত্ত্ব জ্ঞান প্রাপ্ত হয় তাহা শুবণ কর; দর্কান্তবামী যে পরমেশ্বর হইতে প্রাণি দিগের ক্রিয়া প্রবৃত্তি জন্মে মজাতি বিহিত কর্ম দ্বারা তাহাঁর অর্চনা কুরি লে তত্ত্বজান প্রাপ্ত হয় ।। যে ।। সুন্দর রূপে অনুষ্ঠিত যে পর্থম তদপেকা

### স্বামিকত টীকা।

এবং ভূহদ্যাপি ব্রাক্ষণাদিকর্মণোজ্ঞান হেতৃত্বাছ স্বে স্বহাত। স্ব্রাধিকার বিহিতে কর্মণাভিরতঃ পরিনিষ্ঠি, তানরঃ সংসিদ্ধি জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে ॥ ৪৫ ॥ কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাই স্বক্মতি সার্দ্ধেন । স্বক্ম পরিনিষ্ঠিতোযথা যেনপ্রকারেণ তত্ত্বজ্ঞানং লভতে উৎ প্রকারং শৃণু । তমেরাছ যতইতি । যতোহন্ত্র্যামিণঃ প্রমেশ্রাক্ত্র্রানাং প্রাণিনাৎ প্রমেশ্রাক্ত্র্রানাং প্রাণিনাৎ প্রমেশ্রাক্ত্র্রাভিত মনিহাল বিশ্বেষ্ঠা ভবতি যেনাল্মনা স্বর্ধ মিদ্ধ বিশ্বং উতং ব্যাপ্তথ তমাশ্বরং স্কর্মণাহভার্ন্য প্রমিল্ব বিশ্বং ক্রমাণ ক্রমাণ প্রস্থানিতি । বিশ্বং বিশ্বং স্বামাণ ক্রমাণ ক্রমানিতি । বিশ্বং ক্রমাণ ক্রমাণ ভিকাটনাদি প্রস্থানি ক্রমাণ শ্রেষ্ঠা থিপ্রেষ্ঠা । নচবন্ধু বুধাদি যুক্তাদ্যুক্তাদেও স্বর্ধাণি স্বিত্তাদ্যুক্তাদেও স্বর্ধাণি স্বর্

পরধর্মাৎস্বর্ষ্ণ তাৎ। স্থাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাগ্রোতি কিলিবং
। । ১৭ । । সহজং কর্ম কৌন্ডেয় সদোষনপি নত্যজেৎ। সর্মারম্ভাহি
দোষেণ ধুমেনাগ্রিরবারতাং । ৪৮ ।। অসক্তর্দ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাত্মা
বিগতস্পৃহঃ । নৈক্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মামেনাধিগচ্ছতি
। ১৯ ।। সিদ্ধিং প্রাপ্তোযথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্ডের নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা ।। ৫০ ।। বুক্যা বিশুদ্ধরা যুংজ্ঞা
ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ । শব্দাদীন্ বিষয়াং স্ত্যক্ত্মা রাগদেবৌ
বুদ্দ্য চ ।। ৫২।। কৃত্তিক্তসেবী লঘ্নাশী যতবাক্কার মানসং। ধ্যান
যোগপরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ।। ৫২ ।। অহ্ঞারং বলং

#### স্বামিকত টীকা।

পারধর্মাঃ শ্রেষ্ট ইতি মন্তবাং ষভঃ স্বভাবেন পূর্ব্বোক্তেন নির্ভৎ নির্মে-নোক্তং ক্ম ফুর্বেন্ কিল্বিৎ নাপোতি॥৪৭ । যদি পুনঃ সাংখ্যদৃষ্ট্যা স্বধর্মেছিং দালকণং দোষং মত্ত্র। পরধর্ম গ্রেষ্ঠং মন্যদে তর্হি দনোষত্ত্ব পরধর্মেইপি তুলামিত্যাশয়েনাই সহজমিতি ! সহরূৎ স্থলাববিহিত্ত কর্মা সদোষমপি নভাজে ২ হি যক্ষাৎ সর্ফোহপারস্তাদ স্টানি স্কান ণ্যপি কর্মানি দোষেণ কেন[চদাবৃতা ব্যাপ্তাএব। সহজেন ধ্রেমনাগ্রিবাবৃত-ভত্তৰ অভোষথাগ্ৰেধ্নরপং দেষিমপাকৃত্য প্রভাপএর ভমঃশীতাদিনির-खरत्र (मवारठ उथा कर्माराक्षि (माधा मर्क्तिकात्र खनारम এव एक्रत्र সেবাতইতার্থঃ ॥ ৪৮। ননু কর্মানি ক্রিয়মানে কথং দোবাংশপ্রহানেন গুণাৎশুএর সংপদ্যতেইভ্যপেকায়।মাই অসক্তবুদ্ধিরিতি অসক্তা সঙ্গ-শ্না৷ বৃদ্ধির্যস্য জিতাত্য৷ নিরহস্কার: বিগতা সূহা ফলবিষয়া যস্মাৎ সএবং ভূতঃ সঙ্গং ভাজ্বাফলং চৈব স ভাগিঃ সাত্ত্বিকোমভইভাবং পূর্বে ক্তেন্ কর্মাদক্তিফলয়ে।স্থাগলকণেন সন্নাদেন নৈমুর্মা।দিদ্ধিং দর্ঘকর্ম নিবৃত্তিলকণাং সত্ত্তুদ্দিমধিগছতি। যদ্যপি সঙ্গফলয়োষ্যাগেন কর্মান্-ষ্ঠানমপি নৈক্ক্মামেৰ কৰ্ত্ত্তাভিনিবেশাভাৰাৎ ভদুক্তৎ নৈৰ কিঞ্ছিৎ করোমীতি যুক্তো মহুনীত ভল্ববিদিতাদি লোকচত্ষ্টয়েন। তথাপানে-নোক্তলক্ষণেন সন্মাদেন "পরমাম নৈক্ষ্মা দিদ্ধিং সর্ক্তক্মাণি মনসা সং নাসাত্তে সুঝং বশীংভাবংলক্ণাং পারমহংসাহর্যামাপ্রোভি॥৪১॥ এবম্ভদ্য পারমন্বিয়জাননিষ্যাবুজভাব প্রকারমাহ দিকিং প্রাপ্তইতি ষড়ভিঃ ং নৈক্ষ∫ানিতি ে •প্রাপ্তঃ সন্যেন প্রকারেণ বুক্স প্রাপ্নোতি তথা

অপক্ট হইলেও স্থমতি শুেষ্ঠ যেহেত্ স্বজাতীয় স্বভাব প্রাপ্ত যে কৰ্ম তাহা করিলে পাপ হয় না॥ ৪৭॥ হে আ জুন, স্বজাড়ীয় নিয়মপ্রাপ্ত যে কর্ম্ম তাহাতে দোষ থাকিলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবেক না যেছেত্ক ' কর্মাত্রই দোষাবৃত, যেমন অগ্নি সহজ ধূমদ্বারা আবৃত থাকে দেইৰূপ, ্ অভএর তাহার দোষাংশ ত্যাগ পূর্বেক অনুষ্ঠান করিবেক ] ৷৷৪৮৷৷ কর্মেতে আদজি কত্ত্বভিনান ফলাকাংক্ষা কর্মের দোষাংশ এই সকল, ইহা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিলে সর্কাকর্ম নিব্তিরূপ যে সিদ্ধি [অর্থাত পরম হৎদের ধর্ম তাহা প্রাপ্ত হয়] ৪৯। পরম হংদ ধর্মনিষ্ঠা দ্বারা যেপ্রকারে বুক্ষপ্রাপ্তি অর্থাৎ জীব বুজের এক্য জ্ঞানৰূপ সাধনাত্মক জ্ঞানের প্রাবসান হয় 🕽 ভাছা সং ক্ষেপে কহিতেছি শুরণ কর।।৫০। পূর্নের।জ প্রকারে নির্মাল ন দ্ধিণুক্ত ন্যক্তি সাত্ত্বিকী মেধা দ্বারা সেই বুজি নিশ্চল করিয়া শব্দদি সকল বিষয়কে এবং তদ্বিবয়ে যে রাগ দ্বেষ তাহাকে নিরাস পূর্ব্বক।। ৫১ ॥ श्रु हिश्चान দ্বিতি এবং লঘু আহার ও কায়মনো বাক্যের সংযম করিয়া সর্বাদা ধ্যান স্বারা নু ক্ষয় শেরিত এবং অতি দৃঢ় বৈরাগ্যসুক্ত হইবেক॥ ৫২ ॥ আবুনি বৈরা ,গ) যুক্ত এইকপ অহঙ্কার এবং নিন্দিত বিষ্ফার আদর ও গোগবল দ্বারা কুপৃথে প্রবৃত্তি আর অদৃষ্টাধীন কোন বিষয় উপস্থিত হইলে ভাহাতে

# স্বামিকত টীকা।

তং প্রকারণ সংক্ষেপেণৈর মে বচনানিবোর প্রতিষ্ঠিতা যা বুল্লপ্রান্তিন স্থানিমাৎ তবাদ শরিত্বনাহ নিষ্ঠা পর্যাবদান পরিসমান্তি নিতার্থঃ।৫০। তদেবাহ বৃদ্ধ্যেতি। উজেন প্রকারেণ বিশ্বদ্ধা পূর্ব্যেক্তরা সাল্পিকা আত্মানং তামের বৃদ্ধি ক্রিয়া নিশ্বদাৎ কৃত্যা শবাদীন বিষয়াং স্তাক্ত্মা তাদ্বিয়া রাগদেয়ে বৃদ্ধা বৃদ্ধা বিশ্বদ্ধ রা যুক্তইত্যাদীনাৎ বৃদ্ধভূষার কল্পত ইতি তৃতীরেনাইয়া।।৫১।। কিঞ্চিবিক্তেতি। বিবিক্তদেবী গতি দশাবস্থারী লখ্মাণী নিতভোজী প্রতিষ্ঠিশারে র্যাব্যেবার্কার্মানসঃ সংযতবালে হিত্তোভূত্বা নিকাং সর্ব্দা প্রান্তেন শ্বির্বারাণ সম্যাশিতভোভূত্বা। ৫২।। তত্মত অইল্লার্মিতি। বিরক্তেন হিমত্যাদ্যহলার বলং দ্রাগ্রহণ দিনং যোগ বলাদ্বাগ প্রবৃত্তিশান্তাণ প্রারম্ভ্রার্থি বিরক্তাংশ হিমত্যাদ্যহলার বলং দ্রাগ্রহণ দিনং যোগ বলাদ্বাগ প্রবৃত্তিশান্তাণ প্রারম্ভ্রার্থ বির্বার্থ বির্বার্য বির্বার্থ বির্বার্থ বির্বার্থ বির্বার্য বির্বার্থ বির্বার্থ

দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং। বিমৃচ্য নির্ম মং শান্তো ব্রহ্ম কপ্রতি । বেলা ভূতঃ প্রদর্মীয়া ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ
সর্বেষ্য ভতেষ্য মন্তজ্ঞিং লভতে পরাং ॥ ৫৪ ॥ ভক্ত্যা মামভি
জানাতি যাবান্ যশ্চান্সি তত্ত্বতঃ। ততােমাং তত্ত্বতা জ্রান্থা
বিশতে ভদনন্তরং।। ৫৫ ॥ সর্বাকর্মাণ্যপি সদাকুর্বাণােমদ্যপাশ্রমঃ। মৎপ্রসাদাদ্বাপ্রোতি শান্তভং পদমব্যয়ং॥ ৫৬॥ চেত্রনা
সর্বাকর্মাণি ময়িসংনাস্য মৎপরং। বুদ্ধিনােগ মপাশ্রিতামন্তিতঃ
সভতং ভব ॥৫৭॥ মুচ্চিত্তঃ সর্বাহ্রগাণি মৎপ্রনাদান্তরিষ্যানি। অথ
চেত্ত্ব মহক্ষারাম শ্রোষ্যাসিবিনজ্জানি।। ৫৮ ॥ যদহক্ষারমাশ্রিতা
ন যোৎসাই তি মন্যাে । মিথাব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষাতি॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বর্দ্ধ
নেচ্ছিদি যন্মোহাৎ করিষ্যান্যবশোহপি তথ ॥ ৬০ ॥ ইপ্ররঃ সর্বা

বিশেষেণ তাক্ত্ব। বলাদাপলেষ্ নির্মানঃ সন্শান্তঃ পরমানুপশান্তি 🥆 প্রা-(श्रीतुक्तं ज्ञां स तुक्ता रिक्षि कि देन का मानविद्यानीय के ब्रांच विकास के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्य ৫০ । বুকাহমিভিনৈ চলোনাবস্থানসা ফলমাহ বুকেতি। বুকভ্ছোবুক্ত-প্রসন্নচিত্তঃ নফীংন শোচতি নচাপ্রাপ্তং কাছুতি দেহা-দ্যভিমানাভাষাং অভএব সর্কেষ্পি সমংসন্রাগছেষাদিকৃত বিক্ষেপা-ভাবাৎ সর্কৃত্তেষু মন্ভাবনাল ক্ষণাং পরাং মন্ভক্তিং লভতে ॥ ৫৪ ॥ ভত্ত ভক্তোতি। তথা চ প্রয়া ভক্তা। তত্তামামভিজানাতি কথমুতং,, যানান্ নৰ্বব্যাপী য"চান্মি স্চিদানন্ত্ৰথাভূতং। তড"চ মামেন ২ ভত্ত্বভোজাত্ৰ। ভননন্তর হ ভদ্য জ্ঞান সোগপরমে সতি মাং বিশতে পরমানন্দরপোভবতী ত্যর্থঃ॥৫৫॥ স্বকর্মডিঃ পরমেশ্বারাধনাদুক্তৎ মোক্ষপ্রকারমুপদৎহরতি নৰ্জ্বক্ষমণিতি। নৰ্জাণি নিভাৰ্যন নৈমিন্তিকানি চক্মণিণি পূৰ্ব্বে:ক্তক্ৰমে ণ্মদাপালয়ঃ অহ্মেব্ ৱাপালয় আলরণীয়োনতু স্বাদিফলং যদাদ মংপ্রসাদাৎ শাষ্ঠমনাদিং অব্যয়ং নিভাং সর্ফোৎকৃষ্টফল প্রপ্রাতি॥ ৫৬।। যুমাদেব৺ হুমাং চেডদেতি। সর্বাণি কর্মাণি চেডদা ময়ি সংনাদ্য মৎপরঃ অহমের পরঃ প্রাপ্যঃ পুরুষার্থোয়স্য স ব্যবসাধাত্মিকয়। বুদ্ধা। धातभलाञ्चिका मक्डे कम्मान्डीनकात्मः शि नुक इविति विनास्यन মযোহ চিত্তং য্যাতথাভূভোভৰ ॥ ৫৭ ॥ ভভোষভবিয়তি ভচ্চ∠ শ্মকিট

অভিলাঘ এবং ক্রোধ আর ঐ বস্তু দ্বীকার এই সকলকে সর্দ্ধতেভিাবে ত্যাগ ক্রিয়া হঠাৎ কোন বস্তু প্রাপ্ত হইলে দে বস্তু আমার এজ্ঞান রহিত হইলে পরম শান্তি [অর্থাৎ কাম ক্রোধাদির উপশমপ্রাপ্ত হইয়া] নিশ্চল যে জীর্ব সুক্ষের এক্য জ্ঞান ভাহা প্রাপ্তির গোগ্য হয়।৫৩। বুক্ষপ্রাপ্ত ব্যক্তির অন্তঃক রণ সপ্রসন্ন হয় তথপ্রদক্ত তিনি বিনফী বন্তবে জন্য শোক করেন না এবং অ প্রাপ্ত বস্তুর আকাংক্ষাও রাখেন না আর দকল প্রাণ্ডির প্রতি সমান ভাব হ জ হটয়া সকল প্রাণিতে পরমেশ্বর জ্ঞানরপ যে পরম ভক্তি তাহা প্রাপ্ত इरम्म ।। एहा। के ङक्ति वाँता मर्खता भिक अन्द मिक्र ना नम्बाभ व्यासी रक गर्था ৰ্থত জানিতে পারেন এবং এই জ্ঞান হইলে স্বয়ং প্রমানন্দস্বরূপ হয়েন।। ৫৫।। [ কর্ম দ্বারা দে প্রকারে মোক্ষ হয় তাহা কহিতেছেন ] কেবল আনার উদ্দেশে নিতানৈমিত্তিক কর্মানকল সর্মদা করিলেও ব্যক্তি আমার অনু প্রহে অনাদি এবং অবার ও দর্মেতিকৃট কল মৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৫৬ ।। অভএব মুমন্বারা আমাতে সকল কর্মা সমর্প করিয়া মৎপরায়ণ ্ অর্থাৎ আমিই তোমার পরম প্রয়োজন একপ জানে সর্দাদ আমাতে মনোনি ধান কর।। ৫৭।। আমাতে চিত্ত নিধান করিলে আমার প্রসাদে অতিদ্স্তর সাংসারিক দুংখ হইতেও উত্তাণ হইবা, গদি ত্মি অহস্কার প্রযুক্ত আনার কথিত এই দকল অথাতা কর তবে পুরুষার্থ ধর্মাদি হইতে ভুট হইবা।৫৮। [আনার বাকানা শুনিয়া) ত্মি আহঙ্কার বশত " আমি যুদ্ধ করিব না 🤊 গাছা মানিতেছ ইছা মিথ্যা গেছেতু রজোওণ তোমাকে গুদ্ধে প্রবৃত্ত করি বেই করিবে ৷৫৯৷ ক্লবিয় স্ভাবজাত যে শ্রত্ন তাহাতে তৃমি বন্ধ আছে অভএ ব অজ্ঞানপ্রসূজ সূদ্ধ করিতে উচ্ছা না করিলেও ভোমাকে গেই স্বভাব বশত

স্থামিকত টীকা।

इति। प्रक्रिक्षः मन् मथ्थमानाथ मर्यागामिन्ता । निष्ठवा । निर्मा के मृश्यो निष्ठवा । निर्मा के प्रिया । निर्मा के प्रमा के प्रिया । प्रमा के प्रम के प्रमा के प्

ভূতানাং হদেশেং র্ন তিষ্ঠতি। ভাষরন্ স্কভ্তানি যন্তারাটানি
মাররা।। ৬১ ।। তমের শরণং গচ্ছ স্কভাবেন ভারত। তৎ
প্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সাসি শাশ্বতং।। ৬২ ।। ইতি
তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহাৎগুহতরং ময়া। বিমৃশ্তৈতদশেবেল
যথেচ্ছিদি তথা কুরু।। ৬৩ ।। স্ক গুহতমং ভূয়ঃ শূল্ মে পরমং
বচঃ। ইটোইসি মে দৃঢ়মিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতং।। ৬৪'।।
নামনা ভব মন্তক্তোমন্থাজী মাং নমকুরু। নামেবৈব্যসি সত্যং
তে প্রতিজানে প্রিয়োহসি মে।। ৬৫ ।। স্ক্রির্মান্ পরিত্যজ্য মামে
কং শরলং ব্রজ। অহংত্যাং স্ক্রপাপেভ্যো মোক্ষরিব্যানি নাগুচঃ
।। ৬৬ । ইদ্বে নাভ্গক্ষার নাভক্তার কদাচন। নচাশুক্রমবে

#### सामिक् ठ है।

করিষাদ্যের। ৬০॥ তদের ে স্লোকছায়েন সাপ থ্যাদিমতেন প্রকৃতিপার-তন্ত্র) ২ কর্মুপার তন্ত্র। ২ চাক্তে । ইদানীং স্বমতমাহ ঈশ্বই ভিদাভাতি । স্ফাভ্ডান: ২ জ্যাধ্য ঈখারো হর্ত্তামী ডিৡতি কি ২ কুর্ফান্ স্ফানি ভ্তানি মার্য়া নিজশক্তা। ভুমিরং ভত্ত কর্মাসু প্রত্র্ন্যথা দাক্ষত্সার্-ঢ়ানি কৃতিমাণি ভূচাণি সূত্রপারোলোকে ভ্রাময়তি তদণিতি। ॥৬১॥ তমিতি ! যস্মা. দবং সর্ফের জীবাঃ পর্মেশ্বরপরতন্তান্তম দহংকারং পরিতাজা দর্বভাবেন দর্বাজানা তনীখর্মের শরণং গচছ। ততক ভলৈাৰ প্রসাদাং প্রামুপশান্তিং স্তানঞ্চ প্রমেশ্বর্থ নিতাশ প্রাপ্সা পি। ৬২ু। সইর্গীভার্যসূপসংখ্রন্ত ্ইডীডি । ইডানেন প্রকারেণ তে ভুভাং সর্বজেন পরমকারুণিকেণ ময়া জ্ঞান মাখ্যাতমুপদিউং। কথং ভূতং গুড়াৰ গোপাৰে রহুনা মন্ত:যাগাদিজান দিপি গুড়াছরং ৷ এছকা হোপদিনীং গাতাশাস্ত্রমশেষভোৱিনৃশাপর্যাকোচ্য পশ্চাদ্যথেচ্ছনি তথা .কুকু । এহস্মিন্ পর্যা,দে।িতে দতি তব মোহোমিব র্ত্তিষ্য ১ই হিভাবঃ ।৬৩। অ্তিবাছীর ৭ গীতা বাজামুশেষত গোলালোচিতুমশকু বতঃ কপায়৷ স্বয়মের ভদ্য দার্প সংগ্রু কুথ্র ত স্ক্রিন্ত্র মিতি জিভিঃ। স্ক্রেভাাইপি ও(ছা:ভা:এহাডম৺ নে ৰচষ্ত তভোক্তমপি ভ্রঃ পুনর পি বক্ষামাণ∾ শূণ। পুনঃ কৃথনে হেতুমহি দ্চমতান্ত্রিস্টঃ প্রি:য়াহলীতি মতা ততএন হেতো তে হিতং বক্ষামি। দৃঢ়মহিরিডি কুচিৎ পাঠঃ। ৬৪।। ভদেনাই মমানাইতি।মনানাকিতোভৰ মন্তেলাম ড্জনশীলোভৰ মদ্যাজী মদ্যজ न्भीत्नां छव भाः भार्य नमञ्जू क वैवः वर्षभान् खुः भन्थ्रमान् नक्कात्नन माम-

যদ্ধ করিতেই হইবেক ॥ ৬০॥ [ দাখ্যাদি দর্শনমতে প্রকৃতির এবং প্রাক্তন কমের বশীভূতত্ব কহিয়া এইক্ষণে আপনমত কহিতেছেন ] হে অর্জন; পর মেশ্বর সর্বর জীবের হৃদয়েতেই আছেন তিনি স্বকীয় শক্তি দ্বারা সক্তমকে কর্মে প্রবর্ত করান, গেমন সূত্রধর কাষ্ঠ যন্ত্রারচ ছবি সকলকে ভূমণ করায়, দেই কপ নিজ শক্তি মায়া দার। নানা কর্মে প্রবৃত্ত করাইত্তেছেন ॥ ৬১॥ অত্তর অহস্কার ত্যাণ করিয়া সর্ক্তোভাকে তাঁহার শরণলও তাঁহার অনুথহে পরম শান্তি • অর্থাৎ কাম ক্রোধাদি দৌষনিব তি ] এবং মুক্তি উভয় প্রাপ্ত হছবা ॥ ৬২ ॥ হে অজুন; ভোমাকে অতি গৌপনীয় জানোপদেশ কহিলান তুমি আমার উপদিট এই সমুদায় জানপ্রক রণ অংশষ কপে আংলোচনা করিয়া হাছা ইচ্ছা হয় ভাহাই কর (অর্থাৎ ইহার আলোচনা করিলে ভোমার মেই নিব্তি হইবেক]॥৬৩॥ আমার কথিত জ্ঞান প্রকরণ সকল অতি পূঢ়ার্থ যদি তাহা সমদায় আলোচনা ক্রিতে না পার তবে তোনার উপকারক বাক্য দকল মাছা অত্যন্ত গোপ নীয় এবং নানাপ্রকরণে কথিত হইয়াছে ভুমি আমার অতিশয় প্রিয় অত ঁএৰ ভাহার দারসংথাহ করিয়া পুনর্কার কহিতেছি ॥৬৪। আমাতে ননোনি •ধীন এবং আমার ভলনা ও আমার পূজা আর আমাকেই প্রামকর, তুমি আমার পুিয় অতএব তোমার নিকট পুতিজ' পূর্দ্ধক সতা কহিতেছি এইকপ করিলে অবশ্য আমাকে পুশ্তি হইবা ॥৬৫॥ সকল ধর্ম পরিভাগ করিয়া কেবল আমার শরণাগত হও; কর্ম্ম ত্যাগ জন্য পাপ ভয় করিবা না, আমি তোমাকে দকল পাপ হইতে মুক্ত করিব॥৬৬॥ এইজানু শাস্ত্রের অর্থ ডুনি ধর্মানুষ্ঠান বিহীন বাজিকে ও গুরুছে এবং ঈশ্বরেডে ভজিরহিত

# স্বাগিকত টীকা।

বৈষাসি প্রাপদাসি অত চ সংশয়ৎ মাকাষীঃ তুং হি মে প্রিয়োছসি অভঃ
সভাৎ যথা ভক্তোবং তুভামহংপ্রতিজ্ঞাং করেরিয়া ৬৫।। ততা হিপ্
গুছাতমমাহ সর্ব্বেতি। মন্তক্তোব সর্বাং ভবিষাতী কিন্তু বিশ্বাসেন বিধিকৈক্ষ্যাং তা ক্রামদেকশরণোভব এব শ্বর্তিমানঃ ক্রুম্টা গনিমিত্তং পাপং
স্যাদিতি মান্তচঃ শোকং মাকাষী প্রমন্ত্রাৎ মদেক শরণং সর্ব্বপাপেভ্যোহহং মোক্ষরিষামি। ৬৬।। এবং গীভাগত ত্বুমুপ্রিশা তৎশৎ প্রদায়প্রবর্তনে নিয়মমাহ ইদ্মিতি। ইদং গীভাভত্তং তেতুয়া অভপক্ষায় ধ্যানুষ্ঠানহীনায়ন বাচাং। নচভিত্তায়ে গুরুষী শ্বাভ চ ভবিদ শ্নায় বদা চি-

বাচ্যং নত মাং যোহতা স্থয়তি ।। ৬৭ ।। যই মং পর মং গুহুং মন্ত্রক্ত যুভিধাসাতি । ভক্তিং মিয়া পরাংক্তবা মামেবৈষ্যতা সংশারঃ ।। ৬৮ ।। নচ তন্মামমুষ্যে যুক শিচনো প্রিয়ক্তমঃ । ভবিতা নচ মে তন্মাদনাঃ প্রিয়তরে। ভবি ।। ৬৯ ।। অধ্যেষ্যতে চ মই মং ধর্ম্মাং সংবাদমাবয়োঃ । জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্যামিতি মে মতিঃ ।। ৭০ ।। প্রকাবাননস্থাশচ শৃণু য়াদপি যো নরঃ । সোহপিমুক্তঃ শুভান্লোকান্ প্রাপ্নু পুণ্যকর্মণাং ।। ৭১ ।। কচিচদেত হ ক্রন্তং পার্থ ত্রইয়কাপ্রেণ চেত্রা। কচিদক্তান সম্মোহঃ প্রণ্য স্থে ধনপ্রয়া। ৭২ ।। অর্জুন উবাচ। নক্টো মোহঃ স্মৃতির্লক্ষা বহুনং তব ।।৭ ৩।। সঞ্জয় উবাচ। ইত্যহং বাস্দেবস্য পার্থম্য চ মহাত্মনঃ। সম্বাদ

### সামিকত টীকা।

प्रशि बाहार। नहास्थ्यास्यव अविवर्षाप्रकृष्टि वाहार। मार अत्रप्रस्तरू যোহভাস্য়তি মনুষাদৃষ্টা। দোষারোপেণ নিক∂ত তলৈম চন বচাং ॥ ৬৭,॥ এতৈদে বৈরহিতে হোগাঁতাশাস্ত্রোপদেষ্ট্র ফলমাছ। যইমনিতি মদ্ভক্তে-বুজিধান্যতি মন্তক্তেভ্যোযোৰক্ষ্যতি। স ময়ি পরাং ভক্তিংকরোটি তভোনিঃসংশয়ঃ সন্ মামেৰ প্ৰাপ্ৰে ভীতাৰ্থঃ ॥ ৬৮ ॥ কিঞ্চ নচেতি। তস্মা-মন্ডেভেভোগা,তাশাস্ত্রাথাতিঃ দকাশাদ্ন্যোমনুষ্যে কৃশ্চিদ্পি মমপ্রিয় কৃত্তমোইতান্ত্রং পরিভোষকর্ত্তানান্তি নচ কালান্তরে ভবিতা ভবিষ্যতি মমা পি ভষাদনাঃ প্রিয়ত্রোংধুনা ভূবি তাবলান্তিনচ কলান্তরেহণি ভবিষা ভীত্যর্থ । ৬৯। পচনঃ ফলমাহ অধ্যেষ্য হই তি। আৰয়োঃ জ্রীকৃষ্ণার্জু নায়ে।-রিন্থ ধর্মাং ধর্মানুনপেতং সংবাদং যোহংখ্যাতে জপরপেণ পটিষ্য-তি ভেন পুংস্টিদরেয়জেভাঃ শ্রেষ্টেন জ নযজেনাহমিটঃ স্যাং ভবেয়মিচি মে মতিঃ। যদাপানে গাঁহাগ্মবুধানান এব কেবলপ জুপুতি তথাপি মম ভচ্চুনুভোলামের;গৌ প্রকাশয়তী তিবুদ্ধিভবিতি যথা লোকে যদৃচ্ছয়াপি যদাকশ্চিৎ কদাচির।মৃগ্জু: বি তদা সামামারুরভীতি মহা তৎপাশ্বমাগ চ্ছতি তথাই মণি ত্রাদর্নিহিতোভবেয়ং ৷ অভোষধা অলামিলকত্রবন্ধ প্রমুখানাৎ কথঞ্জিরামোঁচ্চারণমাতেণ প্রসল্পে: আ তথৈর তদ্যাপি প্রসল্পে ভবেষমিভিভাবঃ ।/৭ ০ ।। অন্যন্য জপতোয়ে। হ নাঃ কশ্চিচ্ছু গোভি ভদ্যাপি ফলমাহ অভাবা(ধিতি। যেনিরঃ অভাযুতঃকেবলং শূণুরাণপি। অভাবা

মনুষ্যকে আর যে ব্যক্তি পরু শুক্রানা না করে এবং বে ব্যক্তি ভগবানন্দায় রত তাহাকে কদাচ কহিবা না৷৬৭৷যে ব্যক্তি আমার ভজনী বিষয়ে অতি গো পনীয় এই জ্ঞানশাস্ত্র উপদেশ করে এই জ্ঞানোপদেশ করণে আমার্ক্ত তা হার ভক্তি করা হয় এপ্রযুক্ত সংশয় জ্ঞান রহিত হইয়া সে আমাকেই পায়। ৬৮। যেব্যক্তি আমার ভক্তদিগের প্রতি এইক্রান শাস্ত্রের উপদেশ কহে মন য্যদিগের মধ্যে অন্য কোন ব্যক্তি ভদপেক্ষা আমার অধিক প্রীতিজনক নাই এবং হইবেক না। ১৯৯ ।। তোমার আমার এই জ্ঞান কথন ৰূপ যে ধর্ম সম্লুত্তি যে ব্যক্তি বিধি প্রর্ক্তক ইহার পাঠ করিবেক সেই ব্যক্তির কৃত ঐ পাঠ জ্ঞানযজ্ঞ জুল্য, তাহার দ্বারা আমিই প্রজিত হইন ॥ ৭০॥ যে ব্যক্তি আছোগুক্ত অথচ দোষ দৃষ্টি রহিত হইয়া গীতা পাঠ শুবণ করে দেও দকল পাপ হইতে মুক্ত হয় এবং অশ্বনেধানি প্রাকর্মি লোকনিগের প্রাপ্তি যোগ্য উত্তম স্থানে বাসস্থান পায়।। ৭১॥ [ যদ্যপি অর্জুনের সম্য ক জ্ঞান না হইয়া থাকে তবে পুনর্কার উপদেশ করিবেন এই আকাংক্ষায় बिक्रांमा করিতেছেন ] কেমন অজুন, ভুমি মনোযোগ প্রর্দ্ধ এই জ্ঞানো 'দেশ শুরণ ক্রিয়াছ আর শুরণাধীন ভোমার অজ্ঞান জন্য মোহ নাশ ইয়াছে কি না॥ ৭২॥ অভুন কহিতেছেন। হেক্ফা, তোমার প্রসাদা আমার মোহ নট হইয়াছে এবং আমি আক্সম তি পাইয়াছি আ্রুর স ন্দেহ রহিত হইয়াছি এইক্লণে ভোমার আজা প্রতিপালন করিব॥ ৭২।। ্রিক্ষার্ন সংবাদ সমুদায় কহিয়া অপর কথা কহিবার নিমিত্ত খৃতরা

### স্বামিক্ত টীকা।

নিশিষ্ট কশ্চিৎ কিমর্থময়মুকৈজপতি অবৃদ্ধং কা জপভীতি দেখিদ্বিৎ করোতি ভলাবৃত্তার্থমাত অনস্শাস্থার হিতোয়ঃ শৃণুয়াৎ সোহপি সবৈত্বঃ পাপৈমুক্তঃ সরশ্বমেধাদিপুণাকৃতাং লোকান্ প্রাপ্থায় । প্রাথা প্রাথা প্রাথা সম্বাধানুপপত্ত্বী পুনরুপদেক্ষামাত্যাশরেনতি কচ্চিদ্তি। কচিচ্ছিত্ত প্রশার্থে অজ্ঞানসংখ্যাহস্তত্বাজ্ঞানকৃত্যোবিপর্যায়ঃ । স্বাধান্ত ভাগিছ আত্মার্থে অজ্ঞানসংখ্যাহস্ত । আত্মবিষয়োঘোত্যাহানফীঃ যতে। হত্ত মন্মীতিষ্কপানুসন্ধানকপা স্তিষ্ত্রৎপ্রসানাম্যা লক্ষা অভঃ স্থিতোহ মি গতেত্ব ধ তরাফুং সন্দেহোয়স্য গৈছিছং ভবাজ্ঞ। করিষ্যামীতি ।। ৭৩ ছিলের ধ তরাফুং প্রতি প্রিক্ষাজ্নসংখ্যাহ কথিয়তা প্রস্ত্রতাং কথামন সন্ধানঃ স্প্রস্ত্রাত ইতাহনিতি। লোমহর্ষণ লোকাঞ্চকরং সংবাদ

মিমন শ্রেষি মন্ত তং লোমহর্ষণং ।। ৭৪।। ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবা
নিনং গুল্থ মহংপরং । যোগং যোগেশরাৎক্ষণাৎ সাক্ষাৎ কথয়
তঃ স্বাং ।। ৭৫।। রাজন্ সংক্ষাত্য সংক্ষাত্য সন্থাদমিদমন্ত তং ।
কেশবার্জনিয়োঃ পুণ্যং হাব্যামি চ মুক্তমু ক্রঃ ।। ৭৬ ।। তচ্চ সংক্ষা
ত্য সংক্ষাত্য রূপ মত্যন্ত হং হরেঃ । বিক্সয়োমে মহা রাজন্
হাব্যামি চ পুনঃ পুনঃ ।। ৭৭ ।। যত্র যোগেশরঃ ক্ষেণ যত্র পার্থো
ধনুর্জবঃ । তত্র শ্রী বিজয়ো ভূতি প্রবানীতি মতি ম।। ৭৮।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিকাং
ভীম্মপর্কনি শ্রীভগবল্পী তা সূপনিষ্থ সু ব্রুক্ষিদ্যায়া
শ্রেষ্ঠান্ত ন স্থাদে মোক্ষ্যোগো নামান্টাদশোহধ্যায়ঃ ।

#### স্বামিক্ত টীকা।

মশ্রেষ ক্রের্নহথ। স্কৃষ্টনন্থ ॥ ৭৪॥ আজ্বনন্ত্র শুবনে সম্ভাবনা মাই ব্যাস, প্রদাদদিভি। ভগবত। ব্যাসেন দিবাং চলুঃ শুতাদি মন্যং দত্ত ভগেরাসম্য প্রদাদিভি। ভগবত। ব্যাসেন দিবাং চলুঃ শুতাদি মন্যং দত্ত ভগেরাসম্য প্রদাদিভি। ভগবত। বিশ্বাজীয় তি। জ্বণানি নোম দিল ক্রেণ্ড ক্রের্ড ক্রের্ড যোগেশ্বাথ জ্বিল্ড স্ব্যামের সাক্ষাথ কথ্যতঃ ক্রের্ডানি । ৭৫॥ কিপারাজীয় তি। জ্বণানি নোম দিল ভারামি হর্মথ প্রাপ্রামাতি বা। স্কৃষ্টমন্যথ । ৭৬॥ কিপাভিলি ক্রেণ্ড বিশ্ব কপ্র নির্দিশতি। স্কৃষ্টমন্যথ । ৭৭ । অভ্যুৎপুল্রাণ ব্যালাদি শ্বর্ডাং প্রিয়াজভাশিয়েনাই যাবেতি । যত্র যেয়াথ পলে যোগানামীশ্বর জ্বিত্ত ক্রের্ডাল ক্রের্ডাভির্কির স্থাত্রব চির্লিল মাতির্নায়োই পি ভবৈরের চির্লিল মন্ত্রির জ্বিত্ত ক্রের্ডাল স্বাভিনা শ্বর্থাণর স্কৃষ্টিভভাব । ৭৮॥ প্রস্থাণর স্কৃষ্টিভভাব । ৭৮॥ প্রসাদ্য স্বর্ধির ভিভাব । ৭৮॥

ভিগৰভতিযুক্তনা তৎপ্রদাদীয়বোধ বং। মুখৎ বন্ধবিমুক্তিংনাদিতি গীতার্থ নংগ্রহং। বু তথাহি পুরুষং ন পরং পার্যভক্তালভাষ্ণনায়।। ভক্তাজননায়া গুলী অহুমেবং বিধোজুনিই আদে ভগভক্তে গিলং পুতি নাধকত্ব লগতে কিন্তুভ্তিবের তৎপ্রনাদোপজানাবান্তর বাপার যুক্তা মোকহে ভূরিভি মনুটং প্রভায়তে। জ্ঞানুসা চ ভক্তাবান্তর ব্যাপার তু মর। তেবাপ নত্তযুক্তানাই ভলতাং প্রীতিপূর্ব্বেহ দ্লানি বৃত্তিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে। মন্তক্ত এভদ্বিজায় মন্তাবায়োপপদ্যতে ইত্যাদিব চনাহ। নচ জ্ঞানমের ভাতির ভিযুক্তং। সমঃ সর্বেষ্যভ্তেষ্য মন্তিক্তং প্রভংগ প্রাং

মুকে সঞ্জয় কহিতেছেন) প্রীক্ষের এবং মহাস্থা অর্নের এই স্থান্ত সমা দ যাহা শুবলে লোমাঞ্চ হয় আমি তাহা শ্রনিয়াছি '। ৭৪ ॥ ' প্রীভগন বা বেদবাস অ প্রাহ প্রর্কেক আমাকে দিবা চক্ষু কর্ণাদি প্রদান করিয়াছে । অতএব ] তাহার প্রসাদে অতি গো পনীয় পরম যোগ হাহা সাক্ষা যোগেশ্বর প্রীক্ষ স্বয়ং [ অর্জুনকে কহিলেন, আমি এইস্থানে থাকিয়াই ] তাহা শুবল করিয়াছি॥ ৭৫ ॥ হে মহারাজ, পরম পবিত্র গে প্রীক্ষার্জনের অতি আক্ষর্যা সংবাদ ইহা সারণ করিতে আমি পুনঃ পুনঃ হর্ম প্রাপ্ত হইতেছি॥ ৭৬ ॥ আর, হে মহারাজ, প্রীক্ষের সেই অতি অভুত্ত যে বিশ্বরূপ তাহা সারল করিতে করিতে আমার অত্যন্ত বিসায় এবং বারবার লোমাঞ্চ হইতেছে॥ ৭৭ ॥ সাক্ষাৎ যোগেশ্বর প্রীক্ষ এবং গাণ্ডীবধন জারি অর্জুন যেপক্ষে আছেন সেই পক্ষেই রাজলক্ষ্মী,বিজয়,উত্তর উত্তর প্রীকৃষ্ণি, আর অচলা নীতি আমার বৃদ্ধিতে এই লয় ॥ ৭৮ ॥ ( অন্তর্গর আপন পুত্র দিগের প্রাণ রক্ষার্থে তুমি শ্রীক্ষের শরণাপন হন্ত এবং পাণ্ডবদি গের ক্রোধ শান্তি কর )

সাসের কৃত শত সহসু (অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত। মহাভারতের অন্ত গ্রতভীসা প্রেরের মধ্য দ্বিত যে ব্লাবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব প্রীতানামক বোগ শাস্ত তাহার অ্টাদশাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

#### স্বামিক্ত টীকা।

ভক্তা। মামভিজানতি যাবান্ যশ্চামি ভব্বতঃ। ইত্যাদৌ ভেদদর্শনারণ ন

চৈবং সতি ভমেব বিদিত্বাই ভিমৃত্যুমেভি নানাঃ পহাবিদ্যভেই রনায়েতি
ক্রতিবিরোধঃ শক্ষনীয়ঃ। ভক্ত্যবাস্ত্রব্যাপারত্যাইজ্ঞানস্য নহিকারৈঃ পচ
তীত্যুক্তে জ্বলনানামসাধনত্বমূক্তং ভবভি। কিন্ধ যস্য দেবে পরাভক্তিয়থা দেৱে তথা প্রো। উস্যোত কথিতাহার্পাঃ প্রকাশন্তে মহাজ্ঞনঃ। দেহাক্তে দেবঃ পর্থবুক্সভারকং ব্যাচন্টে যমেবৈধবৃণুতে। ভব্ব লভ্যইত্যাদি ক্রতি
মৃতিপুবাণবচনান্যের সভিসমঞ্জনানি ভবস্তি। ভ্রমান্ত্যান্তিরের মোহ
হেজুরিতি সিদ্ধানী তেনৈর দল্ত্যা মত্যা তদ্ধাতাবিবৃত্তিঃ কৃত্য। সএর প্রক্রে
মানক স্ত্যা প্রাণত্ মাধবঃ। পর্মানক্রীপাদর্ভগ্রীধারিণা মুনা। প্রিধর
স্বামিয়তিনাক্তা গাঁভা সুবোধনী ॥ স্বপ্রাগণভাবলাভিলেভি ভগবদ্ধাত্ত।
ভদন্তর্গত্র ভত্ত্বং প্রেপসুক্রপৈতি কিন্তু গুক্কপাপীযুষ্দৃষ্টিই বিনা। অস্থ্রাঞ্জিলনানিরস্য জলপ্রাদিৎসুবৃত্ত্যানাবর্ত্তের্ ন কিং নিমজ্জতি জনঃ
সৎকর্ণধারহংক্রনা।। ইতি প্রভাবদ্যাভাতীকাষ্যাং সুবেধনাাং পর্মাণ্রা
নির্বিয়োনামান্তান্ধোইধ্যায়ঃ। সমাপ্তের্ণ সুবেধিনা।

# नमात्थावः श्रद्धः।

বাঙ্গালা ১২৫৯ শাল তারিখ ২৮ ভাতে ৷

ইৎরাজী ১৮৫২ শাল তারিখ ১১ মেপ্টুবর।